

RAMOWY PROGRAM PRAKTYK DLA STUDENTÓW I ROKU

AUDIOFONOLOGII Z PROTETYKĄ SŁUCHU

Po pierwszym roku studiów studentów obowiązuje 6 tygodniowa (30 dni roboczych) praktyka zawodowa, w tym 2 tygodnie ze zdrowia publicznego, 2 tygodnie badań słuchu, równowagi i mowy i 2 tygodnie w gabinecie surdologopedycznym.

Termin, miejsce oraz harmonogram praktyki ze zdrowia publicznego oraz praktyki z badań narządu słuchu, równowagi i mowy należy ustalić z Kierownikiem/Dyrektorem odpowiedniego ośrodka lub osobą wyznaczoną.

Opiekunem praktyki są odpowiednie osoby wyznaczone przez kierowników jednostek.

Nieobecność studenta w pracy może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres.

Odbycie praktyki potwierdza opiekun a praktykę zalicza Kierownik/Dyrektor jednostki.

Celem praktyk jest:

- Zapoznanie się z systemem organizacyjnym ośrodka i funkcjonowaniem poszczególnych jednostek administracyjnych.
- Zdobycie umiejętności samodzielnego wykonywania badań narządu słuchu, równowagi i mowy.
- Praktyka pozwala na doskonalenie podstaw z zakresu Audiofonologii w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.
- Umożliwia zapoznanie się z charakterystyką pracy z pacjentem oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy z zakresu audiofonologii.
- Przeprowadzanie wywiadu logopedycznego przed opracowaniem planu terapii surdologopedycznej.
- Planowanie treningu słuchowego dla pacjenta z głębokim niedosłuchem (dziecko, dorosły).
- Interpretacja badań audiologicznych oraz korelacja ze stanem mowy i komunikacji.
- Elementy terapii audytywno-werbalnej w teorii i praktyce.
- Samodzielne przeprowadzenie ćwiczeń z zakresu treningu słuchowego.
- Logopedyczna ocena korzyści z protezowania narządu słuchu.
- Zapoznanie się z pracą i funkcjonowaniem szpitala, ośrodka podstawowej opieki zdrowotnej.
- Zapoznanie się z pracą rejestracji medycznej.
- Umożliwia zapoznanie się z charakterystyką pracy z pacjentem oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy.