



WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY



WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

WYDZIAŁ LEKARSKO - STOMATOLOGICZNY

KIERUNEK AUDIOFONOLOGIA
Z PROTETYKĄ SŁUCHU

DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

WAKACYJNA PRAKTYKA ZAWODOWA

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA STACJONARNE

TRYB STUDIÓW

Rok II

Skierowanie na praktykę

.....
Imię i nazwisko studenta, nr indeksu

Warszawski Uniwersytet Medyczny w roku akademickim 2024/2025 zawarł umowę ubezpieczenia Odpowiedzialności Cywilnej Nr 1101356412 w PZU S.A. Ochroną ubezpieczeniową objęci zostali studenci i doktoranci WUM, odbywający zajęcia dydaktyczne i praktyki zawodowe, wynikające z toku studiów, a także praktyki i zajęcia związane z uczestnictwem w kołach naukowych, STN i obozach organizowanych przez WUM.

W przypadku awarii lub wypadku prosimy o kontakt na numer tel.: 801 102 102 lub +48 22 566 55 55

Studenci odbywający zajęcia dydaktyczne i praktyki zawodowe, wynikające z toku studiów, a także praktyki i zajęcia związane z uczestnictwem w kołach naukowych, STN i obozach organizowanych przez WUM zostali poinformowani o możliwości dobrowolnego ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków.

OŚWIADCZENIE STUDENTA

1. Oświadczam, iż:
 - a. zostałem/-am poinformowany/-a o możliwości dobrowolnego ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków.
 - b. zostałem/-am poinformowany/-a, iż ponoszę koszty związane z zapewnieniem środków ochrony indywidualnej,
2. Zapoznałem/-am się z regulaminem praktyk.
3. Zobowiązuję się do odbycia praktyk zgodnie z programem, a ponadto do przestrzegania:
 - a. ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
 - b. zasad BHP i p/poż.,
 - c. zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony informacji uzyskanych w trakcie odbywania praktyki,
 - d. zasad odbywania praktyki określonych przez Uczelnię.

.....
miejsowość, data

.....
podpis studenta

Student odbył szkolenie BHP na terenie placówki i został objęty instruktażem stanowiskowym

.....
Data

.....
prowadzący instruktaż

Cel główny:

Praktyka pozwala na doskonalenie podstaw z zakresu Audiofonologii z protetyką słuchu, w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.

Umożliwia zapoznanie się z charakterystyką pracy z pacjentem oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy z zakresu audiofonologii i protetyki słuchu.

Efekty kształcenia:**Wiedza:****Student:**

- 1) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;
- 3) zalecenia do stosowania określonych metod badania słuchu oraz protetyki w określonych stanach chorobowych;
- 4) zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi zaburzeniami słyszenia
- 5) specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki audiofonologii i protetyki słuchu;
- 6) prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się diagnostyką niedosłuchu i protetyką słuchu
- 7) etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu audiofonologa i protetyka słuchu.

Umiejętności:**Student:**

- 1) wykonywać badania diagnostyczne z zakresu audiofonologii i protetyki słuchu;
- 2) interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w audiofonologii i protetyce słuchu;

- 3) dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
- 4) zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niedosłuchu, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób powodujących niedosłuch;
- 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 6) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
- 7) postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu audiofonologa i protetyka słuchu.

Kompetencje społeczne:

Student:

- 1) nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką audiofonolog i protetyk słuchu pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
- 3) prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu audiofonologa i protetyka słuchu;
- 4) przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 7) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 8) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 9) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Szczegółowe efekty kształcenia znajdują się w sylabusie przedmiotowym

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

Wiedza:

- obserwacja Studenta w trakcie kontaktu z pacjentem i personelem placówki medycznej,
- ocena wiedzy Studenta oraz opinia wydana przez zakładowego opiekuna praktyki.

Umiejętności:

- obserwacja Studenta trakcie kontaktu z pacjentem i personelem placówki medycznej,
- ocena wykonania wybranych czynności Studenta w zakresie diagnostyki i protetyki audiofonologicznej przez opiekuna praktyk.

Kompetencje społeczne:

- obserwacja Studenta trakcie kontaktu z pacjentem, rodziną pacjenta i personelem placówki medycznej,
- ocena pracy Studenta oraz opinia wydana przez opiekuna praktyki.

DZIENNY PRZEBIEG PRAKTYKI (uzupełnia student)**TYDZIEŃ I**

data od-do.....

Liczba zrealizowanych godzin.....

oddział/ambulatorium	Rozpoznanie pacjenta (jednostka chorobowa, zespół chorobowy, niepełnosprawność) dla potrzeb audiofonologii	Wykaz czynności przeprowadzonych/wykonanych u pacjenta	Wykaz innych propozycji czynności

Uwagi i spostrzeżenia związane z procesem wykonywania badań audiofonologicznych i protetyki słuch

DZIENNY PRZEBIEG PRAKTYKI (uzupełnia student)**TYDZIEŃ II**

data od-do.....

Liczba zrealizowanych godzin.....

oddział/ambulatorium	Rozpoznanie pacjenta (jednostka chorobowa, zespół chorobowy, niepełnosprawność) dla potrzeb audiofonologii	Wykaz czynności przeprowadzonych/wykonanych u pacjenta	Wykaz innych propozycji czynności

Uwagi i spostrzeżenia związane z procesem wykonywania badań audiofonologicznych i protetyki słuch

DZIENNY PRZEBIEG PRAKTYKI (uzupełnia student)**TYDZIEŃ III**

data od-do.....

Liczba zrealizowanych godzin.....

oddział/ambulatorium	Rozpoznanie pacjenta (jednostka chorobowa, zespół chorobowy, niepełnosprawność) dla potrzeb audiofonologii	Wykaz czynności przeprowadzonych/wykonanych u pacjenta	Wykaz innych propozycji czynności

Uwagi i spostrzeżenia związane z procesem wykonywania badań audiofonologicznych i protetyki słuch

DZIENNY PRZEBIEG PRAKTYKI (uzupełnia student)**TYDZIEŃ IV**

data od-do.....

Liczba zrealizowanych godzin.....

oddział/ambulatorium	Rozpoznanie pacjenta (jednostka chorobowa, zespół chorobowy, niepełnosprawność) dla potrzeb audiofonologii	Wykaz czynności przeprowadzonych/wykonanych u pacjenta	Wykaz innych propozycji czynności

Uwagi i spostrzeżenia związane z procesem wykonywania badań audiofonologicznych i protetyki słuch

INDYWIDUALNA KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI STUDENCKIEJ

WAKACYJNA PRAKTYKA ZAWODOWA	20 dni
------------------------------------	---------------

Nazwa i adres placówki.....

Termin odbywania praktyki studenckiej

Tabela ocen praktyk do indywidualnego stosowania przez opiekuna praktyk studenckich w placówce

EFEKTY KSZTAŁCENIA	OCENA*
Wiedza: • problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; • problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; • zalecenia do stosowania określonych metod badania słuchu oraz protetyki w określonych stanach chorobowych; • zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi zaburzeniami słyszenia • specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki audiofonologii i protetyki słuchu; • prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się diagnostyką niedosłuchu i protetyką słuchu • etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu audiofonologa i protetyka słuchu. •	2.0 3.0 3.5 4 4.5 5
Umiejętności: • wykonywać badania diagnostyczne z zakresu audiofonologii; • interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w audiofonologii; • dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb	2.0 3.0 3.5

pacjenta oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	4
• zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niedosłuchu, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób powodujących niedosłuch; • planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; • komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; • postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu audiofonologa i protetyka słuchu.	4.5 5
Kompetencje społeczne: • nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; • wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką audiofonolog i protetyk słuchu pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; • prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu audiofonologa i protetyka słuchu; • przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; • dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; • korzystania z obiektywnych źródeł informacji; • wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; • przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	2.0 3.0 3.5 4 4.5 5

OCENA KOŃCOWA (średnia z powyższych trzech ocen)	

*proszę zaznaczyć jedną z powyższych

Potwierdzenie odbytej praktyki studenckiej

Opiekun praktyk

.....

data

.....

pieczęć ośrodka praktyk

.....

pieczęć imienna, podpis

Potwierdzenie zaliczenia praktyki studenckiej.....

**WARSZAWSKI
UNIwersytet Medyczny
Dziekanat Wydziału Medycznego**
nazwa uczelni

**PRODZIEKAN
WYDZIAŁU MEDYCZNEGO**

podpis prodziekana kierunku Audiofonologia z protetyką słuchu

.....

data

KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYK NA KIERUNKU AUDIOFONOLOGIA

5 - Bardzo dobry

- Oceniany cechuje się wzorową postawą etyczną.
- Wykazuje wzorowe zachowania wobec pacjentów, ich opiekunów, zespołu terapeutycznego, z którym współpracuje.
- Wykazuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej.
- Fachowo, rzeczowo, rzetelnie dokonuje analizy dokumentacji medycznej pacjenta.
- Ustala prawidłowy plan usprawniania rehabilitacyjnego, potrafi modyfikować działania w sytuacjach nie standardowych.
- Samodzielnie i wzorowo przeprowadza zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk.
- Wykazuje wysokie zaangażowanie w swoich działaniach.
- Należyście dba o bezpieczeństwo pacjenta.

4 - Dobry

- Cechuje się właściwą postawą etyczną.
- Właściwie zachowuje się wobec pacjentów, ich opiekunów, zespołu, z którym współpracuje.
- Wykazuje zadowalający poziom wiedzy merytorycznej.
- Potrafi samodzielnie dokonać analizy dokumentacji medycznej.
- Ustala plan usprawniania rehabilitacyjnego stosując standardowe postępowanie adekwatne do potrzeb pacjenta.
- Samodzielnie, prawidłowo przeprowadza zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk.
- Wykazuje zadowalające zaangażowanie w swoich działaniach.
- Dbą o bezpieczeństwo pacjenta.

3 - Dostateczny

- Cechuje się zadowalającą postawą etyczną.
- Wykazuje akceptowalne zachowanie wobec pacjentów, ich opiekunów, zespołu, z którym współpracuje
- Wykazuje akceptowalny poziom wiedzy merytorycznej.
- Dokonuje analizy dokumentacji pacjenta z pomocą opiekuna praktyk.

- Ustala podstawowy plan usprawniania rehabilitacyjnego a pomocą opiekuna praktyk.
- Przeprowadza zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk z jego pomocą.
- Wykazuje w nieznacznym stopniu zaangażowanie w swoich działaniach.
- W nieznacznym stopniu dba o bezpieczeństwo pacjenta.

2 - Niedostateczny

- Wykazuje nieakceptowalną postawę etyczną.
- Wykazuje nie akceptowalne zachowania wobec pacjentów, ich opiekunów, zespołu terapeutycznego, z którym współpracuje.
- Nie posiada minimalnego poziomu wiedzy merytorycznej.
- Nie potrafi nawet z pomocą opiekuna praktyk dokonać analizy dokumentacji medycznej.
- Nie potrafi nawet z pomocą opiekuna praktyk ustalić prawidłowego planu usprawniania rehabilitacyjnego.
- Nie potrafi prawidłowo przeprowadzić zaplanowanych zadań zaplanowanych przez opiekuna praktyk nawet z jego pomocą.
- Nie jest zaangażowany w swoich działaniach.
- Nie dba o bezpieczeństwo pacjenta.

Oceny połówkowe tj. ocena z plusem:

jeśli oceniany częściowo spełnia kryteria opisane ocenach całkowitych na stopień wyższy, a przekracza kryteria z oceny niższej.

W celu doskonalenia praktyk studenckich, prosimy o pozostawienie sugestii:

.....

.....

.....

.....

