



Stomatologia społeczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa, tel. 22 621-52-56, 22-621-51-97, e-mail: msizp@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch anitsch@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch anitsch@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Koordynator ds. dydaktyki/Reprezentant przedmiotu: Dr inż. Irena Kosińska irena.kosinska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch – msizp@wum.edu.pl dr inż. Irena Kosińska – irena.kosinska@wum.edu.pl dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska – anna.jagielska@wum.edu.pl dr n. med. Katarzyna Lewtak – katarzyna.lewtak@wum.edu.pl dr n. med. i n. o zdr. Aleksandra Kozłowska – aleksandra.kozlowska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		8 (w formie e-learningu)	0,27
seminarium (S)		16	0,53
ćwiczenia (C)		15	0,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		81	2,7

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu aktualnych problemów stomatologii społecznej, jako elementu medycyny społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z epidemiologią chorób zakaźnych i niezakaźnych, higieną w gabinecie stomatologicznym, medycyną stylu życia (żywienie, aktywność fizyczna, używki), aktualnymi zagrożeniami
----	--

	środowiskowymi.
C2	Przygotowanie do umiejętności prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia.
C3	Zdobycie umiejętności poradnictwa w zakresie zapobiegania chorobom przewlekłym niezakaźnym i oraz zapobiegania i zgłaszania chorób zakaźnych, planowania badań, interpretacji wyników oraz wykorzystania metod statystycznych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W22.	zasady metabolizmu i żywienia
E.W11.	wpływ odżywiania i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu
G.W2.	konceptje i modele promocji zdrowia
G.W3.	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej
G.W4.	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji
G.W6.	sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie
G.W13.	sytuację chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty
G.W14.	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny
G.W15.	zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia
G.W16.	zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej
G.W17.	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych
G.W20.	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U2.	dostrzegać i właściwie reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych
G.U1.	analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji

G.U4.	analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
G.U7.	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji
G.U12.	rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki
G.U13.	oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności
G.U14.	potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej
G.U15.	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej
G.U16.	przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej
G.U17.	interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych
G.U18.	projektować badania epidemiologiczne
G.U19.	przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	znaczenie edukacji zdrowotnej dla zdrowia populacji i jednostki
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	edukować pacjentów o zasadach zdrowego stylu życia
U2	edukować pacjentów o wpływie środowiska na stan zdrowia

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	podjęcia odpowiedzialności za zdrowie populacji i jednostki
----	---

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1* Stomatologia społeczna jako element medycyny społecznej. <i>Celem wykładu jest przedstawienie znaczenia i zadań medycyny społecznej i stomatologii społecznej dla zdrowia populacji oraz wprowadzenie w tematykę nauczanego przedmiotu.</i>	G.W3., G.U16., W1
	W2 – Wykład 2* Teoria promocji zdrowia. <i>Celem wykładu jest przedstawienie historii i obecnej sytuacji promocji zdrowia na świecie i w Polsce.</i>	G.W2.

	W3 - Wykład 3* Podstawy higieny środowiskowej: woda, gleba, powietrze – aktualne zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ważnych dla stomatologa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie znaczenia środowiska bytowania dla zdrowia populacji i zdrowia jamy ustnej.</i> W4 - Wykłady 4* Zdrowie jamy ustnej a zdrowie ogólne. <i>Celem wykładu jest przedstawienie wpływu chorób jamy ustnej na zdrowie człowieka, w tym na ryzyko chorób niezakaźnych.</i> W 5 - Wykłady 5* Epidemiologia chorób cywilizacyjnych (Polska, Europa, świat) <i>Celem wykładu jest przedstawienie aktualnej sytuacji epidemiologicznej przewlekłych chorób niezakaźnych.</i> W6 - Wykład 6* Podstawy nadzoru sanitarno – epidemiologicznego w Polsce - w aspekcie pracy lekarza stomatologa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie zasad nadzoru nad chorobami zakaźnymi z uwzględnieniem specyfiki gabinetu lekarza stomatologa.</i> W7 - Wykład 7* Podstawowe pojęcia i definicje epidemiologiczne (epidemia, endemia, pandemia, ognisko epidemiczne, zapadalność, umieralność, chorobowość, śmiertelność). <i>Celem wykładu jest wyjaśnienie terminów epidemiologicznych.</i> W8 - Wykład 8* Aktualna sytuacja demograficzna i epidemiologiczna Polski jako wyznacznik potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie aktualnych danych dotyczących polskiej populacji i zapotrzebowania na poszczególne świadczenia specjalistyczne.</i> * (e-learning na platformie WUMu, dostępne od drugiego tygodnia dydaktycznego do końca semestru)	G.W3., G.U13., U2 G.W6., G.W14., G.U1., G.U4. G.W6., G.W14., G.U1., G.U4. G.W6., G.W16., G.W20., G.U19., U2 G.W6., G.W14., G.W16., G.W17., G.W20., G.U19. G.W6., G.W14., G.U1., K1
Seminaria	S1 – Seminarium 1* Konsekwencje zdrowotne nałogów (papierosy, alkohol), stosowanie używek w praktyce lekarza dentysty <i>Celem seminarium jest omówienie skutków używek dla zdrowia ludzkiego oraz ryzyka uzależnienia w aspekcie wykonywanej pracy.</i> S2 – Seminarium 2* Aktualna sytuacja chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. <i>Celem seminarium jest omówienie występowania chorób zakaźnych stanowiących główne zagrożenie dla zdrowia i życia populacji, w tym pacjentów.</i> S3 – Seminarium 3* Zdrowie jamy ustnej Polaków na podstawie badań epidemiologicznych. <i>Celem seminarium jest przedstawienie aktualnych danych dotyczących występowania chorób jamy ustnej w populacji polskiej wg wieku i/lub płci.</i> S4 – Seminarium 4* Jakość wody a zdrowie; woda w gabinecie stomatologicznym – aspekty higieniczne i epidemiologiczne; fluor - fakty i mity <i>Celem seminarium jest omówienie znaczenia jakości wody oraz fluoru dla zdrowia człowieka.</i> S5 – Seminarium 5* Żywnienie a zdrowie jamy ustnej. Rola żywienia w zapobieganiu chorobom zębów i przyzębia. Dieta a rozwój jamy ustnej. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu żywienia na stan jamy ustnej człowieka.</i> S6 – Seminarium 6* Rola żywienia podczas ciąży. Medycyna stylu życia w profilaktyce chorób niezakaźnych. Rola prawidłowego żywienia oraz aktywności fizycznej. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu żywienia na stan zdrowia człowieka.</i> S7 – Seminarium 7* Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka i populacji. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu środowiska, w tym zanieczyszczeń, na zdrowie ludzi i ryzyko wystąpienia chorób przewlekłych.</i> S8 – Seminarium 8* Środowisko a stan jamy ustnej: metale i inne ksenobiotyki, amalgamaty – bezpieczeństwo i zagrożenia. <i>Celem seminarium jest omówienie zagrożeń związanych z metalami i innymi substancjami występującymi w otoczeniu pacjenta.</i> S9 – Seminarium 9* Praktyka promocji zdrowia. <i>Celem seminarium jest przedstawienie praktycznych aspektów promocji zdrowia.</i>	D.U2., G.W3., G.W15., U1 G.W14., G.W15., G.W16. G.W6., G.U15., U1 G.W3., D.U2., G.U13., U2 B.W22., E.W11., G.W3., G.W4., G.W13., D.U2, U1, K1 B.W22., E.W11., G.W3., G.W4., G.W13., D.U2, U1, K1 G.W3., G.W13., D.U2., G.U17.-19. G.W3., G.W13., G.U12. G.W3., G.W15., G.U7., G.U15.-17.

	S10 – Seminarium 10* Promocja zdrowia jamy ustnej – Programy zdrowotne, programy polityki zdrowotnej <i>Celem seminarium jest omówienie istniejących programów promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem roli lekarzy dentystów.</i> S11 – Seminarium 11* Gabinet stomatologiczny jako ogniwo łańcucha epidemiologicznego. <i>Celem seminarium jest omówienie zagrożeń związanych z pojawieniem się przypadków choroby zakaźnej w warunkach gabinetu specjalistycznego.</i> S12 – Seminarium 12* Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym. Przyczyny zakażeń w gabinetach stomatologicznych i zapobieganie zakażeniom. <i>Celem seminarium jest przedstawienie zasad zapobiegania chorobom zakaźnym w aspekcie pracy lekarza dentysty.</i> S13 – Seminarium 13* Nowe i ponownie pojawiające się choroby zakaźne. <i>Celem seminarium jest omówienie aktualnych zagrożeń związanych z chorobami zakaźnymi w skali całego świata.</i> S14 – Seminarium 14* Szczepienia jako podstawowa forma zapobiegania chorobom zakaźnym. Ruchy antyszczepionkowe, jako potencjalne zagrożenie dla zdrowia indywidualnych pacjentów oraz populacji. <i>Celem seminarium jest przedstawienie korzyści ze szczepień dla zdrowia jednostki i ogółu pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem narażenia zawodowego lekarzy dentystów.</i> S15 – Seminarium 15* Wprowadzenie do epidemiologii. Rodzaje badań epidemiologicznych. Typy zjawisk epidemiologicznych i metody ich badania. <i>Celem seminarium jest omówienie możliwości wykorzystania badań epidemiologicznych w naukach medycznych.</i> * (zajęcia kontaktowe na sali)	G.W3., G.W15., G.U7., G.U15.-17. G.W16., G.W20., G.U17.-19. G.W13., G.U17. G.W6., G.W15.-16., G.W14., G.W15., D.U2., G.U1. G.W16., G.W20., G.U17.-19.
Ćwiczenia	C1 – Ćwiczenie 1* Zdrowy styl życia w codziennej praktyce lekarza stomatologa. Krytyczne czytanie piśmiennictwa. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zdrowym stylu życia podczas opracowywania zaleceń dla wybranych przypadków pacjentów.</i> C2 i 3 – Ćwiczenia 2* i 3* Metody oceny stanu odżywienia w praktyce, jako sposób monitorowania stanu zdrowia. Ocena składu ciała z użyciem aparatu Tanita <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o żywieniu podczas wykonywania badań antropometrycznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wpływ nieprawidłowego stanu odżywienia na rokowanie pacjentów leczonych stomatologicznie, jak również w aspekcie zdrowia lekarza stomatologa.</i> C4 – Ćwiczenie 4* Identyfikacja środowiskowych czynników ryzyka – wywiad lekarski, środowisko gabinetu stomatologicznego. Wyszukiwanie wiarygodnych źródeł informacji, interpretacja wyników. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zagrożeniach w miejscu pracy lekarzy stomatologów.</i> C5- – Ćwiczenie 5* Ocena czystości powietrza w pomieszczeniach (w tym w gabinecie stomatologicznym) metodą sedymentacyjną. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o znaczeniu jakości powietrza dla zdrowia pracowników medycznych poprzez prowadzenia badań laboratoryjnych.</i> C 6 i 7 – Ćwiczenia 6* i 7* Zagrożenia w miejscu pracy lekarza stomatologa (pozycja ciała, światło nadfioletowe, drgania mechaniczne, hałas, krystaliczna krzemionka, aluminium, związki niklu i chromu, berylu, tlenek etylenu, lateks i inne). <i>Celem ćwiczeń jest kontynuacja utrwalenia nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zagrożeniach związanych z ekspozycją zawodową lekarzy stomatologów.</i> C 8 – Ćwiczenie 8* Rozpoznawanie i zgłaszanie chorób zawodowych. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zawodowych poprzez ćwiczenie procedur zgłaszania chorób zawodowych.</i> C9 i 10 – Ćwiczenia 9* i 10* Budowanie programów polityki zdrowotnej. <i>W ramach ćwiczeń studenci WLD proponują plany opieki zdrowotnej nabywając umiejętności ich właściwego tworzenia oraz utrwalając wiedzę zdobytą w trakcie wykładów i seminariów.</i>	D.U2., G.U1. D.U2., G.U1. G.W3., G.W13., G.U14., G.U17.-19. G.W13., G.U12., G.W20., G.W2., G.W15., G.U7., G.U15., G.U16. G.W14.-15., G.U1. G.W3.-4., G.U1., G.U15.

	C11 – Ćwiczenie 11* Metody zapobiegania chorobom zakaźnym na poziomie populacyjnym. Zgłaszanie chorób zakaźnych w praktyce stomatologa. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zakaźnych poprzez ćwiczenie procedur zgłaszania chorób zakaźnych.</i> C12 – Ćwiczenie 12* Opracowanie ogniska epidemicznego – na przykładzie WZW C i SARS-CoV-2. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zakaźnych poprzez opracowanie przypadku ogniska epidemicznego choroby zakaźnej.</i> C13 – 14 – Ćwiczenia 13* i 14* Epidemiologia w praktyce: planowanie badań, interpretacja wyników, wykorzystanie metod statystycznych, interpretacja wyników. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o badaniach epidemiologicznych poprzez tworzenie programów badań naukowych ukierunkowanych na profilaktykę i leczenie chorób jamy ustnej.</i> C15 – Ćwiczenie 15* Dobór i interpretacja testów przesiewowych. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o screeningu poprzez nabycie umiejętności tworzenia programów screeningowych.</i> * (zajęcia kontaktowe na sali)	G.W16., G.W17., G.W20., G.U18., G.U19. G.W16., G.W17., G.W20., G.U18., G.U19. G.W16., G.W17., G.W20., G.U18., G.U19. G.W16., G.W17., G.W20., G.U18., G.U19.
--	---	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, wyd. I, Kraków 2010.
2. Wskazane publikacje w czasopismach medycznych („Przegląd Epidemiologiczny”, „Stomatologia Współczesna”).
3. Knap J. P. (red.): Epidemiologia w klinice. WUM, 2013.
4. Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H. (red.). Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa, 2008.
5. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Hasik J., Gawęcki J., Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2005.
7. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi tekst jednolity Dz. U. 2008 nr 234 poz. 1570 z późn. zm. i inne obowiązujące Obowiązujące akty prawne dotyczące utrzymania zasad higieny w pomieszczeniach stomatologicznych. USTAWY

Uzupełniająca

1. www.gis.gov.pl - strona Państwowej Inspekcji Sanitarnej
2. www.pzh.pl - strona Państwowego Zakładu Higieny – Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego
3. <https://www.who.int/> - oficjalna strona Światowej Organizacji Zdrowia
4. <https://www.ecdc.europa.eu/en> - oficjalna strona European Centre for Disease Prevention and Control
5. <https://www.cdc.gov/> - oficjalna strona Centers for Disease Control and Prevention

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
B.W22., G.W2.-3., G.W6., G.W14.-16.,	Uczestnictwo w wykładach e-learningowych. Rozwiązanie quizów i testu. Uzyskanie certyfikatu.	Co najmniej 61% możliwych do zdobycia punktów w zajęciach

G.W20., W1, D.U2., G.U1., G.U4., G.U7., G.U13.-16., G.U18.- 19., U1, U2, K1		e-learning.
E.W11., D.U2., G.W3.-4., G.W13.-16., G.W20., G.U1., G.U7., G.U12., G.U15.-19.	Obecność na wszystkich zajęciach seminaryjnych. Aktywne uczestnictwo w seminarium.	100% obecność.
G.U1., G.U7., G.U12., G.U14.-19., G.W2.-3., G.W13., G.W15.-17., G.W20.	Zaliczenie zajęć praktycznych w czasie ćwiczeń. Pozytywna ocena nabytych umiejętności i kompetencji uzyskana u prowadzącego zajęcia – raport z ćwiczeń. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat dotyczący promocji zdrowia.	Zaliczenie- zrealizowanie zadania w co najmniej 61%. Zaliczenie- zrealizowanie zadania w co najmniej 61%.
B.W22, E.W11., G.W2.-6., G.W12.-17., G.W20., W1 G.U1., G.U4., G.U7., U1, U2, K1	Egzamin końcowy pisemny, zaliczający treści z wykładów, seminariów i ćwiczeń. : - Tryb egzaminu online/stacjonarny uzależniony od sytuacji epidemicznej	Test jednokrotnego wyboru, zawierający 50 pytań Czas egzaminu 60 minut Egzamin testowy >61% poprawnych odpowiedzi (z 50). Ocena Kryterium 2,0 (ndst) <31 pkt. 3,0 (dst) 31-37 pkt 3,5 (ddb) 38-40 pkt 4,0 (db) 41-42 pkt 4,5 (pdb) 43-45 pkt 5,0 (bdb) 46-50 pkt

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. W realizacji przedmiotu ważne jest uczestnictwo w wykładach, prezentują one najnowsze osiągnięcia naukowe.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr inż. Irena Kosińska; email: irena.kosinska@wum.edu.pl
3. Nieobecności (usprawiedliwione) można odrobić z inną grupą, po uprzednim ustaleniu z osobą odpowiedzialną za dydaktykę.
4. Warunki przebiegu ćwiczeń: Na ćwiczenia należy przychodzić punktualnie, podczas zajęć nie używamy telefonów.
5. Egzamin końcowy jest przeprowadzany w sesji zimowej, test składa się z 50 pytań, spośród 5 wariantów odpowiedzi tylko jedna jest prawidłowa, uzyskanie powyżej 61%, czyli 31 punktów lub więcej umożliwia zaliczenie egzaminu. Termin poprawkowy egzaminu jest planowany w sesji poprawkowej.
6. Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa Studenckie Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki. Opiekun SKN - dr inż. Irena Kosińska, e-mail: irena.kosinska@wum.edu.pl (tematyka środowiskowa) i dr n.med. i dr n o zdr. Anna Jagielska, e-mail: anna.jagielska@wum.edu.pl (tematyka żywieniowa) oraz Studenckie Koło Naukowe Zarządzania w Ochronie Zdrowia (kontakt do opiekuna naukowego SKN: mbogdan@wm.edu.pl). Informacje o SKN dostępne są na stronie Zakładu.