



Psychiatria

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM Ul. Nowowiejska 27, 00-665 warszawa, Tel.22825-12-36, e: mail: sekretariat@psych.waw.pl Adres internetowy: www.psych.waw.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr n. med. Marcin Wojnar
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n.med Dorota Wołyńczyk-Gmaj
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n.med. Dorota Wołyńczyk-Gmaj, tel 22825-12-36, dorota.wolynczyk-gmaj@wum.edu.
Prowadzący zajęcia	Dr n.med. Dorota Wołyńczyk-Gmaj, tel 22825-12-36, dorota.wolynczyk-gmaj@wum.edu.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, letni semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		0	0
seminarium (S)		3	0,12
ćwiczenia (C)		9	0,36
e-learning (e-L)		3(seminaria)	0,12
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie aktualnych koncepcji chorób psychicznych, ich epidemiologii i przebiegu, diagnostyki oraz metod leczenia.
C2	Przygotowanie do umiejętności współpracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi
C3	Kształtowanie właściwej podstawy wobec osób chorych psychicznie.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	1.1 W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych. 1.2 w zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, a także potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta. 1.33 w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych a także podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
---	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie

E.W1.	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia
E.W6.	neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U3.	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego
D.U9.	rozpoznaje i stosuje środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta
E.U2.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób
E.U10.	rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów ośpiennych i zaburzeń świadomości

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	–
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	–
----	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	–
----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	–	
Seminaria	S1 – Seminarium 1 – Kontakt z pacjentem- Nauka postawy i zachowania wobec pacjenta chorego psychicznie, sposoby radzenia sobie z pacjentem pobudzonym, agresywnym, przedstawienie Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego	E.W1. E.W6. D.U1. D.U3. D.U9. E.U2. E.U10.
	S2 – Seminarium 2 – Osobowość, zaburzenia osobowości- Opis zaburzeń osobowości, różnicowanie z zaburzeniami psychicznymi, postępowanie z pacjentami z zaburzeniami osobowości.	E.W1. E.W6. D.U1. D.U3. D.U9. E.U2. E.U10
	S - Seminarium 3 – Alkoholowy zespół abstynencyjny, majaczenie alkoholowe i somatogenne. Patofizjologia i rozpowszechnienie zaburzeń świadomości.	E.W1. E.W6. D.U1. D.U3. D.U9. E.U2. E.U10
Seminaria e-learning	S4 - Seminarium 4 – Lęk, patofizjologia zaburzeń lękowych i leczenie zaburzeń lękowych. Patofizjologia i rozpowszechnienie zaburzeń lękowych	E.W1. E.W6. D.U1. D.U3. D.U9. E.U2. E.U10
	S5- Seminarium 5 – Choroby afektywne i zaburzenia nastroju. Patofizjologia i rozpowszechnienie chorób afektywnych.	E.W1. E.W6. D.U1. D.U3. D.U9. E.U2. E.U10

	S6 - Seminarium 6 – Schizofrenia i psychozy urojeniowe - Patofizjologia i rozpowszechnienie schizofrenii.	E.W1. E.W6. D.U1. D.U3. D.U9. E.U2. E.U10.
Ćwiczenia	Ćwiczenie 1-6 - Nauka nawiązywania kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, kształtowanie właściwej postawy wobec chorego psychicznie, opisywanie objawów chorobowych. Przedstawienie badania chorych na schizofrenię, omówienie objawów; pacjenta z majaczeniem alkoholowym, omówienie objawów; pacjenta z chorobą dwubiegunową, omówienie objawów.	E.W1. E.W6. D.U1. D.U3. D.U9. E.U2. E.U10

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Klimkiewicz A, Wojnar M i Radziwoń- Zalewska M (red.). Psychiatria. Skrypt dla studentów. Warszawa: Oficyna WUM, 2015
2. Jarema M, Rabe-Jabłońska J. Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL, 2011

Uzupełniająca

Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych. Rewizja 10. Klasyfikacja Zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
E.W1. E.W6. D.U1. D.U3. D.U9. E.U2. E.U10	Odpowiedzi ustne podczas zajęć Zachowanie wobec pacjenta wobec pacjenta Odsłuchanie Webinarów z platformy Egzamin testowy 25 pytań, 4 odpowiedzi, jedna prawidłowa	aktywny udział w seminariach szacunek i właściwa postawa wobec pacjenta otrzymanie certyfikatu wynik równy lub wyższy 16

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

