



Przysposobienie biblioteczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Biblioteka Główna ul. Żwirki i Wigury 63, 02-091 Warszawa, tel. 22 116 60 11 e-mail: biblioteka.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Irmina Utrata
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr Irmina Utrata tel.: 22 116 60 11, 22 116 60 12 e-mail: irmina.utrata@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	mgr Irmina Utrata tel.: 22 116 60 11, 22 116 60 12 e-mail: irmina.utrata@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Irmina Utrata, e-mail: irmina.utrata@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		2(2 w formie e-learningu)	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy o strukturze organizacyjnej systemu biblioteczno-informacyjnego WUM
C2	Zdobycie wiedzy o ofercie bibliotecznej w zakresie zasobów i usług

C3	Przygotowanie do samodzielnego i efektywnego korzystania z zasobów i usług Biblioteki Uczelnianej
C4	Przygotowanie do wyszukiwania informacji o zbiorach bibliotecznych z wykorzystaniem warsztatu informacyjnego biblioteki
C5	Uświadomienie korzyści wynikających z sięgania po zasoby i usługi bibliotek naukowych
C6	Uświadomienie potrzeby ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U13.	wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
----	--

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		

Seminaria	Przysposobienie biblioteczne – organizacja i struktura systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni; Biblioteka Główna – zadania, zasoby, usługi, udogodnienia sprzętowo-techniczne; wyszukiwanie informacji – typologia katalogów, sesje wyszukiwawcze; strona www biblioteki – serwis informacyjny do prezentacji zasobów i usług; wybrane biblioteki naukowe w Warszawie.	D.U13.
Ćwiczenia		.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Materiały zamieszczone w szkoleniu z Przysposobienia bibliotecznego, dostępne na stronie www Biblioteki Głównej WUM

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.U.13.	Test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 67% prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testu 2,0(ndst) 0% - 66% 3,0(dost.) 67% - 76% 3,5(ddb) 77% - 82% 4,0(db) 83% - 89% 4,5 (pdb) 90% - 96% 5,0(bdb) 97% - 100%

9. Informacje dodatkowe (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)