



PEDIATRIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Lekarsko – Dentystyczny
Kierunek studiów	Kierunek : lekarsko – dentystyczny
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)	nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Klinika Neurologii Dziecięcej WUM, Al. Żwirki i Wigury 63 a, 02 – 091 Warszawa,

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. med. Sergiusz Józwiak
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med Małgorzata Bilka tel. 22 317 96 75 , e- mail : malgorzata.bilka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med Małgorzata Bilka tel. 22 317 96 75 , e- mail : malgorzata.bilka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Sergiusz Józwiak (sergiusz.jozwiak@wum.edu.pl) Dr n. med Małgorzata Bilka (malgorzata.bilka@wum.edu.pl) Dr n. med Jolanta Strzelecka (jolanta.strzelecka@wum.edu.pl) Dr n.med. Elżbieta Sołowiej (elzbieta.solowiej@wum.edu.pl)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr 6	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)		10	0,3
ćwiczenia (C)		30	1
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		40	1,3

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Uzyskanie przez studentów podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie pediatrii
C2	Zapoznanie się z metodami badania ogólnolekarskiego, objawami i zasadami leczenia podstawowych schorzeń wieku dziecięcego
C3	Zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi rozwoju dziecka oraz organizacją opieki pediatrycznej w Polsce

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W1	zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego
A.W3	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym
B.W22	zna i rozumie zasady metabolizmu i żywienia
E.W1	zna i rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia
E.W 3	zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej
E.W9	zna i rozumie zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych
E.W 17	zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji
E.W 18	zna i rozumie stany zagrożenia życia
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U4	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych
E.U18	potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej
F.U1	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta
F.U11	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
G.U20	potrafi pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy
G.U25	potrafi wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(nieobowiązkowe)</i>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Zna etapy rozwoju fizjologicznego dziecka , wykazuje znajomość struktur AW.1, AW.3
W2	Zna i potrafi nazwać podstawowe objawy patologiczne u dzieci E.W1, E.W3, E.U18
W3	Zna i potrafi wymienić podstawowe schorzenia wieku dziecięcego, podać ich przyczyny, objawy , zasady leczenia Student zna budowę organizmu w oparciu o mechanizmy topograficzne i czynnościowe AW.3
W4	Zna zasady profilaktyki zdrowotnej pierwotnej i wtórnej chorób wieku dziecięcego , ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych E.W9
W5	Zna zasady prawidłowego żywienia dzieci B.W22
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną F.U1
U2	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku, potrafi ocenić stan ogólny pacjenta F.U2
U3	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia E.W17, E.W18
U4	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny nieprawidłowości E.U4
U5	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta F.U11

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Etapy rozwoju fizjologicznego dzieci	A.W1, A.W 3
Wykład 2	Podstawowe objawy chorobowe u dzieci	E.W 1, E.W3, E.U18, F.U8
Wykład 3	Przyczyny i postępowanie w drgawkach u dzieci	E.W 3
Wykład 4	Stany zagrożenia życia u dzieci	E.W 17, E.W 18
Wykład 5	Najczęstsze wady wrodzone u dzieci	A.W 1, A.W 3, E.W1,

Wykład 6	Najczęstsze zaburzenia metaboliczne u dzieci	B.W22
Wykład 7	Nowotwory wieku dziecięcego	A.W 3, E.W1, E.U4,E.U18
Wykład 8	Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	A. W 3, E.W 9,
Wykład 9	Szczepienia ochronne u dzieci	E.W 9, A.W 3
Wykład 10	Zasady prawidłowego żywienia dzieci	E.W 3,B.W 22
Seminarium 1	Informacje na temat organizacji zajęć, wymaganych podręczników, zasad i terminów zaliczenia przedmiotu. Informacja na temat sposobu oceniania właściwej postawy studenta uczestniczącego w zajęciach Wprowadzenie do badania podmiotowego i przedmiotowego niemowlęcia i małego dziecka	F.U 1, F.U 2, F.U11, G.U20, G.U25,
Seminarium 2	Opóźnienie rozwoju psychoruchowego u dzieci: przyczyny, rozpoznawanie, zasady postępowania	E.W 1
Seminarium 3	Zakażenie układu oddechowego u dzieci: zasady rozpoznawania i leczenia	E.W 3
Seminarium 4	Skazy krwotoczne u dzieci – zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego	E.W 3, E.U4
Seminarium 5	Neuroinfekcje u dzieci: zasady rozpoznawania i leczenia	E.W 2,E.W 18
Seminarium 6	Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci	B.W 22
Seminarium 7	Nowotwory głowy i szyi u dzieci	E.U4, E.W 18
Seminarium 8	Autyzm i inne zaburzenia psychiczne u dzieci	E.W 1
Seminarium 9	Najczęstsze wady serca u dzieci: zasady postępowania	A.W 1,E. W17
Seminarium 10	Żółtaczką, biegunka i inne obawy gastrologiczne u dzieci	E.W 1, E.W 3

Ćwiczenia 1 (3h)	Zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego opiekunami	F.U1
Ćwiczenia 2 (3h)	Badanie fizykalne dziecka w różnym wieku. Rozpoznawanie objawów dziecka maltretowanego	F.U 2
Ćwiczenia 3 (3h)	Najczęstsze badania diagnostyczne stosowane w pediatrii: wskazania, zasady wykonywania, interpretacja	E.U 4
Ćwiczenia 4 (3h)	Stany zagrożenia życia w pediatrii: rozpoznawania, leczenie	E.U 4,E.W 17, E.W 18
Ćwiczenia 5 (3h)	Objawy patologiczne ze strony układu oddechowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E. W 3,E.W18
Ćwiczenia 6 (3h)	Objawy patologiczne ze strony układu sercowo-naczyniowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W 3, E.W 17
Ćwiczenia 7 (3h)	Objawy patologiczne ze strony układu pokarmowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W 3, E.U18
Ćwiczenia 8 (3h)	Zmiany skórne u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W 3
Ćwiczenia 9 (3h)	Objawy patologiczne ze strony układu nerwowego i mięśniowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W 3
Ćwiczenia 10 (3h)	Objawy patologiczne ze strony układu moczowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W 3

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Skrypt dla studentów medycyny „Zarys propedautyki pediatrii” pod red. Marii Wróblewskiej-Kałużewskiej oraz Bożeny Werner, Wydawnictwo WUM
2. Wybrane rozdziały z podręcznika „Pediatria” pod red. T.Lissauera i G.Claydena, Elsevier, 2012:

Rozdział 2	Wywiad i badanie dziecka	Str. 13 - 31
Rozdział 3	Prawidłowy rozwój dziecka	Str. 33 - 52
Rozdział 4	Zaburzenia rozwojowe	Str. 53 - 72
Rozdział 6	Stany nagłe w pediatrii	Str. 91 - 108
Rozdział 9	Perinatologia	Str. 149 - 174
Rozdział 10	Neonatologia	Str. 175 -204
Rozdział 13	Gastroenterologia	Str. 249 - 272
Rozdział 14	Zakażenia i odporność	Str. 273 - 307
Rozdział 16	Układ oddechowy	Str. 317 - 344
Rozdział 17	Choroby serca i układu krążenia	Str. 345 - 371
Rozdział 21	Nowotwory	Str. 421 -437
Rozdział 22	Hematologia i skazy	Str. 439 -464
Rozdział 27	Choroby układu nerwowego	Str. 541-567

Uzupełniająca

Jóźwiak S, Michałowicz R. Neurologia dziecięca w praktyce. BiFolium, 2001

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1 (AW.1, AW.3)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
W2 (E.W1, E.W3, E.U18)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
W3 (A.W.3)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
W4 (E.W 17, E.W 18)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
W5 (A.W 1, A.W 3, E.W1)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
U1 (F.U1)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi

U2 (F.U2)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
U3 (E.W17, E.W18)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
U4 (E.U4)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
U5 (E.W9)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i>	<i>Egzamin testowy</i>	
<i>Ocena</i>	<i>Kryteria</i>	
2,0 (ndst)	<i>Student udziela mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi</i>	
3,0 (dost)	<i>Student udziela 60- 67% poprawnych odpowiedzi</i>	
3,5 (ddb)	<i>Student udziela 68-75% poprawnych odpowiedzi</i>	
4,0 (db)	<i>Student udziela 76-83% poprawnych odpowiedzi</i>	
4,5 (pdb)	<i>Student udziela 84-90% poprawnych odpowiedzi</i>	
5,0 (bdb)	<i>Student udziela powyżej 90% poprawnych odpowiedzi</i>	

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)