



Patologia jamy ustnej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Zakład Patomorfologii ul. Pawińskiego 7, 02-106 Warszawa, tel. 22 599 16 70 patomorfologia@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka bgornicka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Łukasz Fus Zakład Patomorfologii WUM ul. Pawińskiego 7, 02-106 Warszawa, tel. 22-599-16-91 lfus@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka Dr n. med. Magdalena Bogdańska Dr n. med. Jadwiga Małdyk Lek. Paweł Pihowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, VI semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5 (w tym 5 godzin w formie e-learningu)	0,2
seminarium (S)		5	0,2
ćwiczenia (C)		5	0,2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie studentom takiego zasobu wiedzy, który pozwoli na zrozumienie procesu chorobowego zwłaszcza w zakresie patologii jamy ustnej i wytworzy nawyk prawidłowego myślenia lekarskiego niezbędnego do wykonywania praktyki lekarskiej oraz podyplomowego samokształcenia
----	---

C2	Przygotowanie do rozpoznania choroby w jamie ustnej – w aspekcie przyczyny, mechanizmu rozwoju, zmian strukturalnych i zaburzeń czynnościowych wynikających z tych zmian
C3	Przygotowanie do poznania i zrozumienia mechanizmów prowadzących do powstania procesów patologicznych w obrębie jamy ustnej oraz dynamiki tych procesów (cofanie zmian, przechodzenie w proces przewlekły)

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W13	pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby
C.W14	mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran
C.W16	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych
C.W30	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych
C.W31	wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu
E.W1	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia
E.W2	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej
E.W15	metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych
F.W4	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W9	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej
F.W19	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U4	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób
C.U5	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych

C.U14	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów
E.U15	rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe
E.U16	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej
E.U17	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami
E.U18	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej
F.U5	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych
F.U6	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykład 1 - Zmiany rogowaciejące w jamie ustnej. Omówienie najważniejszych zmian związanych z hiperkeratozą, parakeratozą i innymi zaburzeniami rogowacenia w jamie ustnej.	C.W13, C.W14, C.W16, C.W30, C.W31, E.W1, F.W4, F.W9, F.W19, C.U4, E.U15, E.U16, E.U17
	Wykład 2 - Nowotwory nabłonkowe jamy ustnej. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych łagodnych i złośliwych powstających z nabłonka jamy ustnej.	C.W13, C.W16, E.W1, E.W15, F.W4, E.U15, E.U17, E.U18
	Wykład 3 - Nowotwory zębopochodne. Omówienie zmian nowotworowych łagodnych i złośliwych rozwijających się z nabłonka zębówotwórczego.	C.W13, C.W16, E.W1, E.W2, F.W4, C.U5, C.U14, E.U18
	Wykład 4 - Nowotwory ślinianek.	C.W13, C.W16, E.W1, E.W15, F.W4, E.U17, F.U5

	Omówienie najważniejszych nowotworów łagodnych i złośliwych gruczołów ślinowych. Wykład 5 – Rola patologa w diagnostyce chorób jamy ustnej. Omówienie znaczenia diagnostyki patomorfologicznej w diagnostyce chorób jamy ustnej.	C.W13, C.W14, C.W16, C.W30, C.W31, E.W1, E.W15, E.U16, F.W19
Seminaria	Seminarium 1 - Zmiany białe w jamie ustnej. Torbiele w jamie ustnej. Omówienie zmian odpowiadających klinicznie leukoplakii oraz zmian torbielowatych zębopochodnych i niezębopochodnych, Seminarium 2 - Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe jamy ustnej. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych nabłonkowych i nienabłonkowych jamy ustnej. Seminarium 3 - Rozrosty i nowotwory wewnątrzkości. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych rozwijających się w kościach czaszki. Seminarium 4 - Patologia ślinianek. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych gruczołów ślinowych. Seminarium 5 - Podsumowanie zajęć z patologii jamy ustnej. Podsumowanie i podkreślenie najważniejszych wiadomości z zakresu patologii jamy ustnej, .	C.W13, C.W14, C.W16, C.W30, C.W31, F.W19, C.U14, E.U16, E.U17, E.U18, F.U5, F.U6 C.W13, C.W16, E.W1, E.W15, C.U14, E.U15, E.U17, E.U18, F.U5, F.U6 C.W13, C.W16, E.W1, E.W2, F.W4, C.U14, E.U17, E.U18, F.U5, F.U6 C.W13, C.W16, E.W1, E.W15, F.W4, E.U17, F.U5, F.U6 C.W13, C.W14, C.W16, C.W30, C.W31, E.W1, E.W2, E.W15, F.W4, F.W19
Ćwiczenia	Seminarium 1 - Zmiany białe w jamie ustnej. Torbiele w jamie ustnej. Obraz morfologiczny zmian odpowiadających leukoplakii oraz zmian torbielowatych zębopochodnych i niezębopochodnych. Seminarium 2 - Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe jamy ustnej. Obraz morfologiczny najważniejszych zmian nowotworowych nabłonkowych i nienabłonkowych jamy ustnej. Seminarium 3 - Rozrosty i nowotwory wewnątrzkości. Obraz morfologiczny najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych rozwijających się w kościach czaszki. Seminarium 4 - Patologia ślinianek. Obraz morfologiczny najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych gruczołów ślinowych. Seminarium 5 - Kolokwium końcowe – pisemne.	C.U4, C.U5, C.U14, E.U15, E.U16, E.U17, E.U18, F.U5, F.U6 C.U4, C.U5, C.U14, E.U15, E.U16, E.U17, E.U18, F.U5, F.U6 C.U4, C.U5, C.U14, E.U15, E.U16, E.U17, E.U18, F.U5, F.U6 C.U4, C.U5, C.U14, E.U15, E.U16, E.U17, E.U18, F.U5, F.U6 C.W13, C.W14, C.W16, C.W30, C.W31, E.W1, E.W2, E.W15, F.W4, F.W19

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kruś S., Skrzypek E.: *PATOMORFOLOGIA dla stomatologów*, wyd. II, Otwock, 2015

2. Kaczmarczyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J.: *Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych: podręcznik dla studentów i lekarzy*, Warszawa, 2009

Uzupełniająca

Kumar V., Abbas A. K., Aster J. C.: *Robbins PATOLOGIA*, wyd. III polskie, Wrocław, 2019

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
C.W13, C.W14, C.W16, C.W30, C.W31, E.W1, E.W2, E.W15, F.W4, F.W19	Końcowe kolokwium testowe składające się z 24 pytań testowych jednokrotnego wyboru; za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt.	Zaliczenie na podstawie uzyskania co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów. Bez oceny.
C.U4, C.U5, C.U14, E.U15, E.U16, E.U17, E.U18, F.U5, F.U6	Aktywny udział studenta w ćwiczeniach i seminariach. Ocena pracy studenta w czasie ćwiczeń.	Obecność i zaliczenie wszystkich seminariów oraz ćwiczeń praktycznych jest podstawą do dopuszczenia do kolokwium końcowego.

9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Wszystkie informacje dotyczące terminów i przebiegu zajęć odbywających się w Katedrze i Zakładzie Patomorfologii będą umieszczane na stronie internetowej Katedry www.patomorfologia.wum.edu.pl