



Neurologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Lekarsko-Dentystyczny
Kierunek studiów	Kierunek: lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Neurologii Dziecięcej WUM, Al. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa, tel.223179681

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab.n.med. Sergiusz Jóźwiak
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n.med. Małgorzata Bilka (malgorzata.bilka@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n.med. Małgorzata Bilka (malgorzata.bilka@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab.n.med. Sergiusz Jóźwiak (sergiusz.jozwiak@wum.edu.pl) Dr n.med. Małgorzata Bilka (malgorzata.bilka@wum.edu.pl) Dr n.med. Jolanta Strzelecka (jolanta.strzelecka@wum.edu.pl) Dr n.med. Elżbieta Sołowiej (elzbieta.solowiej@wum.edu.pl)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok III , semestr 5	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
seminarium (S)		5	0,2
ćwiczenia (C)		10	0,4
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		14	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Celem kształcenia jest uzyskanie przez studentów podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie neurologii. ze szczególnym uwzględnieniem objawów i chorób, z którymi najczęściej spotykają się lekarze stomatolodzy: zaburzeń nerwów czaszkowych, chorób mięśni, padaczki, upośledzenia umysłowego.
C2	Zapoznanie się z objawami chorób, z którymi najczęściej spotykają się lekarze stomatolodzy: zaburzeń nerwów czaszkowych, chorób mięśni, padaczki, upośledzenia umysłowego.
C3	Zapoznanie się z metodami diagnostycznymi oraz leczeniem prowadzonym u pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi .

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
A.W2	zna i rozumie rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia
A.W3	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym
A.W4	zna i rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E.U1	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób
E.U2	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
F.U1	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta
G.U20	potrafi pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy
G.U25	potrafi wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	Informacje na temat organizacji zajęć, wymaganych podręczników, zasad i terminów zaliczenia przedmiotu. Informacja na temat sposobu oceniania właściwej postawy studenta uczestniczącego w zajęciach. Podstawowe objawy i zespoły neurologiczne	A.W2, A.W3, G.U 20, G.U 25
Seminarium 2	Padaczka: zasady rozpoznawania i leczenia.	E.U 1
Seminarium 3	Choroby nerwów obwodowych i mięśni – zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego.	A.W 3, A.W 4
Seminarium 4	Choroby neurozwyrodnieniowe i demielinizacyjne: podstawy rozpoznawania i leczenia.	E.U 1

Seminarium 5	Bóle głowy i twarzy. Choroby naczyniowe układu nerwowego: objawy, przyczyny, zasady postępowania.	E.U 2
Ćwiczenia 1 (2h)	Badanie neurologiczne dziecka i dorosłego. Zaburzenia przytomności i świadomości: objawy, zasady postępowania.	F.U1, F.U 2
Ćwiczenia 2 (2h)	Mózgowe porażenie dziecięce. Wodogłowie: zasady rozpoznawania i postępowania. Padaczka: zasady rozpoznawania i leczenia napadów padaczkowych.	EU1,E.U2
Ćwiczenia 3 (2h)	Najczęstsze badania diagnostyczne stosowane w neurologii: wskazania, zasady wykonywania, interpretacja.	EU1,E.U2
Ćwiczenia 4 (2h)	Choroby zapalne i demielinizacyjne układu nerwowego	E.U1
Ćwiczenia 5 (2h)	Guzy układu nerwowego: objawy, zasady postępowania. Choroby kręgosłupa i rdzenia kręgowego	E.U 1,E.U 2

Obowiązkowa

1. Kozubski W, Liberski P. Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, 2014.
2. Jóźwiak S, Michałowicz R. Neurologia dziecięca w praktyce. Wyd. BiFolium, 2001.

Uzupełniająca

1. King MD, Stephenson JBP. Badanie neurologiczne u dzieci. Wyd. Czelej, 2011.
2. Meritt H. Neurologia. Wyd. Urban i Partner, 2012.

6. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1 (A.W2)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
W2 (A.W3)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
W3 (A.W4)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
U1 (E.U1)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi

U2 (F.U1)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
U3 (F.U1)	Kolokwium pisemne: pytania otwarte	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi

7. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>