



Anestezjologia i terapia bólu

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia w trybie niestacjonarnym
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie (test na ocenę)
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii SK Dzieciątka Jezus, ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa. tel: (22) 502 1721 klinanest1@wum.edu.pl www.anestezjologia1.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Janusz Trzebicki
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr hab. n. med. J. Trzebicki – nadzór merytoryczny
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Marcin Kołacz mkołacz@wum.edu.pl (22) 502 17 82
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Beata Błaszczuk, bbłaszczuk@wum.edu.pl ; dr n. med. L. Jureczko, ljureczko@wum.edu.pl ; dr n. med. M. Kołacz, mkołacz@wum.edu.pl; dr n. med. R. Kowalczyk, rkowalczyk@wum.edu.pl ; lek. A. Adamczyk, aadamczyk@wum.edu.pl; lek. J. Biławicz, bbiławicz@wum.edu.pl; lek. J. Pluta, jpluta@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok studiów III semestr studiów VI	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia ©		10	0,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy na temat przygotowania pacjenta do operacji, metod znieczulenia, bezpiecznego stosowania środków miejscowo znieczulających
----	---

C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami terapii przeciwbólowej oraz metodami ograniczania lęku i stresu
C3	Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy na temat diagnostyki i leczenia zespołów bólowych jamy ustnej i twarzy.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

F.W15	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu;
F.W16	zna i rozumie zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F. U16	potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku
---------------	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

C.W21	zna i rozumie zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

E. U11	potrafi diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej
---------------	--

E. U20	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi
F.U6	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji
F.U9	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K2	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1. Ból podstawowy objaw w medycynie – leczyć czy nie leczyć. Wykład na platformie e learningowej.	E. U11, F.W16 , C.W21
	W2. Podstawy znieczuleń regionalnych. Toksyczność leków miejscowo znieczulających. Wykład na platformie elearningowej	F. U 09 ; F. U16 ; E.U20; F.W16 .
	W3. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia Wykład na platformie elearningowej	F. W16 ; F. U6.
	W4. Podstawy znieczulenia ogólnego, leki Wykład na platformie elearningowej.	F.W15; F.W16 ; F.U09; F.U16 .
	W5. Anestezjologia dla stomatologów – warsztaty, elearning w czasie rzeczywistym.	E. U20; F.W15; F.W16 ; F. U6; F.U09.
	W6. Ból przewlekły w stomatologii – warsztaty, elearning w czasie rzeczywistym	E. U11; F. U6.
Ćwiczenia C1 i C2	Ćwiczenia na blokach operacyjnych, salach przygotowawczych do znieczulenia, salach wybudzeniowych, w poradni leczenia bólu	E. U20; F.U6; C. W21; F.U16 ;F.W15; F.W16

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dominiak M.: Podstawy chirurgii stomatologicznej, Wrocławska Drukarnia Naukowa PAN, Wrocław 2010
2. Kryst.L (red.): Chirurgia szczękowo-twarzowa, Warszawa 2007, wydanie V (dodruk 2011), Wydawnictwo Lekarskie PZWL

3. Krasny K, Wanyura H, Mayzner-Zawadzka E, Kołacz M.: Nagłe Przypadki w Praktyce Stomatologicznej. Reakcja na preparaty znieczulenie miejscowego. Czas. Stomat., 2005, LVII,2; 129-134.

Uzupełniająca

Woroń J.: Ból i jego leczenie w praktyce lekarza dentysty. Forum Stomatologii Praktycznej. 2019;50 (artykuł dostępny online po bezpłatnym zalogowaniu)

Nowak M.: Ból w stomatologii – rola niesteroidowych leków przeciwzapalnych Forum Stomatologii Praktycznej. 2020;55 (artykuł dostępny online po bezpłatnym zalogowaniu)

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
F.W,15, F.W16, F. U16	W zakresie wiedzy: potwierdzone certyfikatem zaliczenie elearningu; rozwiązane (z pozytywnym rezultatem) testu końcowego. W zakresie umiejętności: przeprowadzona przez nauczyciela obserwacja studenta podczas zajęć; ocena pozytywna nabytych w trakcie ćwiczeń umiejętności – dokonana przez nauczyciela.	1.Aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach. 2. Zaliczenie wszystkich wykładów w formie e-learningu potwierdzonych certyfikatem. 3. Rozwiązanie testu końcowego– 15 pytań jednokrotnego wyboru Kryteria oceny egzaminu, zasady logowania do platformy elearningowej oraz zasady postępowania w przypadku

		nieobecności na zabiegach – w zakładce Informacje dodatkowe.
--	--	--

5. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Wszystkie wykłady realizowane są w formie e-learningu.

e-learning.wum.edu.pl

Należy zalogować się na Platformę WUM jak do usługi SSL-WUM.

Identyfikator (s0 + nr indeksu) : s0XXXXX

Hasło: takie samo jak do usługi SSL-WUM

W przypadku nieobecności na zajęciach konieczny jest kontakt z Kierownikiem Kliniki

Nr telefonu do sekretariatu 22 502 1721

Strona kliniki www.anestezjologia1.wum.edu.pl

Kryteria oceniania egzaminu:

2,0 (niedostateczny) - nieobecność na ćwiczeniach i/lub 0-7 pkt z testu

3,0 (dostateczny) - obecność na ćwiczeniach oraz 8-9 pkt z testu

3,5 (dość dobry) – obecność na ćwiczeniach oraz 10 pkt z testu

4,0 (dobry) – obecność na ćwiczeniach oraz 11-12 pkt z testu

4,5 (ponad dobry) – obecność na ćwiczeniach oraz 13 pkt z testu

5,0 (bardzo dobry) – obecność na ćwiczeniach oraz 14-15 pkt z testu