



**Stomatologia dziecięca
i profilaktyka stomatologiczna**

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk	
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl	
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum dr n. med. Iwona Sobiech dr n. med. Piotr Sobiech dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek dr n. med. Angelika Kobylńska dr n. med. Katarzyna Białoszewska lek. dent. Małgorzata Dudek lek. dent. Maja Lipiec lek. dent. Michał Gefrerer lek. dent. Gabriela Grochowska lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk lek. dent. Sara Shamsa-Nieckula lek. dent. Karolina Spodzieja lek. dent. Wiktoria Mól lek. dent. Renata Węgrzyn lek. dent. Barbara Kapuścińska	dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl anna.turska-szybka@wum.edu.pl halszka.boguszewska@wum.edu.pl iwona.sobiech@wum.edu.pl piotr.sobiech@wum.edu.pl ppiekoszewska@wum.edu.pl angelika.kalinska@wum.edu.pl katarzyna.bialoszewska@wum.edu.pl malgorzata.dudek@wum.edu.pl maja.lipiec@wum.edu.pl michal.gefrerer@wum.edu.pl ggrochowska@wum.edu.pl andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl sara.shamsa@wum.edu.pl karolina.spodzieja@wum.edu.pl wiktoria.mol@wum.edu.pl renata.wegrzyn@wum.edu.pl barbara.kapuscinska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	V rok, IX semestr	Liczba punktów ECTS	6,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		-	-
seminarium (S)		8	0,32
ćwiczenia (C)		92	3,68
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-

praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	2,0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Rozwijanie umiejętności dotyczących rozpoznawania i różnicowania patologii w obrębie jamy ustnej, określania potrzeb leczniczych i planowanie postępowania (dobór sposobów i metod leczenia) u pacjentów w wieku rozwojowym zależnie od rodzaju uzębienia, wieku, stanu ogólnego i współpracy
C2	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących wykonywania zabiegów profilaktycznych i leczniczych, mające na celu przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zawodu w ramach opieki nad dziećmi i młodzieżą w wieku od 0 do 18 lat w zakresie stomatologii wieku rozwojowego.
C3	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej.
C4	Nabywanie praktycznych umiejętności pozwalających na zmniejszenie bólu i lęku pacjenta związanego z leczeniem stomatologicznym.
C5	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie komunikacji.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWNE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
--	--------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych;
F.W5.	zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy;
F.W6.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierchołkowych;
F.W7.	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu;
F.W8.	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi;

F.W9.	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej;
F.W11.	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej;
F.W12.	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań;
F.W15.	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu;
F.W16.	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne;
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia;
F.W20.	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną;
F.W21.	profilaktykę chorób jamy ustnej;
F.W22.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk;
F.W23.	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową
D.W11.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; D.U2. dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych;
D.U2.	dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych;
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;
D.U5.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości;
D.U6.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii;
D.U7.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;
D.U8.	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
D.U12.	przestrzegać praw pacjenta;
F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;
F.U4.	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;

F.U5.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji;
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;
F.U8.	przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk;
F.U9.	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;
F.U11.	przewodzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców;
F.U14.	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny;
F.U15.	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;
F.U16.	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku;
G.U7.	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;
G.U26.	przewodzić dokumentację medyczną;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Oceny możliwości komunikacyjnych pacjenta w zależności od wieku, rodzaju i stopnia niepełnosprawności; wykorzystania metod behawioralnych w komunikacji z pacjentem i jego opiekunem.
K2	Ciągłego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria o charakterze repetytoryjnym (4)	<p>S1- Seminarium 1- Powtórzenie wiedzy dotyczącej profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób tkanek twardych zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia w oparciu o analizę dokumentacji medycznej wybranych przypadków klinicznych.</p> <p>Literatura obowiązująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 24-38) - Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022 (rozdziały 11-18) - Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023, str. 5-35; 	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.;
	<p>S2- Seminarium 2- Powtórzenie wiedzy dotyczącej diagnostyki i leczenia chorób miazgi w oparciu o analizę dokumentacji medycznej wybranych przypadków klinicznych.</p> <p>Literatura obowiązująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 42-46) - Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022 (rozdziały 19-21) - Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023, str. 91-116; 	F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.;
	<p>S3- Seminarium 3 - Powtórzenie wiedzy dotyczącej diagnostyki i leczenia uszkodzeń urazowych w oparciu o analizę dokumentacji medycznej wybranych przypadków klinicznych.</p> <p>Literatura obowiązująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 47,48,50-54); - Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022 (rozdziały 22-26) - Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023, str. 51-90; 	F.W5.; F.W7.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.;
	<p>S4- Seminarium 4- - Powtórzenie wiedzy dotyczącej diagnostyki i leczenia wad rozwojowych uzębienia w oparciu o analizę dokumentacji medycznej wybranych przypadków klinicznych.</p> <p>Literatura obowiązująca:</p>	F.W2.; F.W4.; F.W11.; F.W12.; F.W22.; D.W11.;

	- Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowych. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 12-15) - Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022 (rozdziały 5-10)	
Ćwiczenia (23)	C1 – Ćwiczenie 1 - Kolokwium wstępne. Organizacja pracy oraz toku dydaktycznego na V roku z przedmiotu Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Procedura postępowania poekspozycyjnego w przypadku wystąpienia narażenia zawodowego na materiał zakaźny. Prowadzenie dokumentacji.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
	C2 - Ćwiczenie 2 - II termin kolokwium wstępnego. Badanie pacjenta. Ocena ryzyka próchnicy. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
	C3 - Ćwiczenie 3 - ECC, s-ECC – definicja, etiopatogeneza, profilaktyka, leczenie. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
	C4 - Ćwiczenie 4 - Próchnica w zębach stałych „niedojrzałych”. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
	C5 – Ćwiczenie 5 – Monitoring stanu zdrowia jamy ustnej – omówienie. Wskaźniki stanu jamy ustnej. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
	C6 – Ćwiczenie 6 – Zasady opracowywania ubytków próchnicowych w zębach mlecznych i stałych „niedojrzałych”. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
	C7 - Ćwiczenie 7 - Lakowanie, PRR-1, PRR-2. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.;

profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
C8, C9 - Ćwiczenie 8 i 9 - Choroby miazgi w zębach mlecznych – diagnostyka, postępowanie terapeutyczne, rokowanie. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
C10, C11 – Ćwiczenie 10 i 11 - Choroby miazgi w zębach stałych z niezakończonym rozwojem korzenia, apeksyfikacja, apeksogeneza, postępowanie regeneracyjne. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
C12, C13 - Ćwiczenie 12 i 13 - Ekstrakcje zębów w wieku rozwojowym. Postępowanie w przypadku ropnia. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
C14, C15 - Ćwiczenie 14 i 15 - Choroby błony śluzowej, dziąsła i przyzębia w wieku rozwojowym. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
C16, C17 - Ćwiczenie 16 i 17 – Urazy zębów mlecznych. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
C18, C19 - Ćwiczenie 18 i 19 - Urazy zębów stałych. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
C20, C21 – Ćwiczenie 20 i 21 - Nieprawidłowości rozwojowe tkanek twardych zębów. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.;

	wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;
	C22, C23 – Ćwiczenie 22 i 23 - Egzamin dyplomowy praktyczny	F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.; D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 3-5, 7, 10, 12-15, 17-56, 59-64, 67, 71).
2. Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022.
3. Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023.

Uzupełniająca

1. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wydanie polskie drugie pod redakcją Kaczmarek U., Urban & Partner, 2013.
2. Pacjent w gabinecie stomatologicznym Kobieta w ciąży. Olczak-Kowalczyk D., Kobylińska A. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2022.
3. Farmakoterapia zakażeń stomatologicznych u dzieci i młodzieży. Olczak-Kowalczyk D., Med. Tour Press International, 2015.
4. Choroby błony śluzowej i przyzębia wieku rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Górka R., Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2009.
5. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej. Olczak-Kowalczyk D., Wagner L., WUM, 2012.
6. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Barańska-Gachowska M., Wydawnictwo Czelej, 2021.
7. Czasopismo Stomatologiczne, PTS.
8. Stomatologia Współczesna. Med. Tour Press International.
9. Nowa Stomatologia. Borgis.
10. Strona internetowa Polskiego Towarzystwa Stomatologii Dziecięcej: www.ptsd.net.pl

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W2.; F.W4.; F.W5.; F.W6.; F.W7.; F.W8.; F.W9.; F.W11.; F.W12.; F.W15.; F.W16.; F.W19.; F.W20.; F.W21.; F.W22.; F.W23.; D.W11.; D.W15.;	<u>Seminaria</u> – Ocena przez nauczyciela prowadzącego przygotowania do poszczególnych tematów seminariów oraz udziału w merytorycznej dyskusji.	Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa, w przypadku uzasadnionej nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia. Zaliczenie seminariów ma formę odpowiedzi ustnej. W przypadku niezaliczenia seminarium (nieobecność, nieudzielenie

		<p>odpowiedzi na zadane pytania) należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia zajęć.</p> <p>W przypadku ponownego niezaliczenia, komisyjne zaliczenie może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p> <p><u>Uzyskanie oceny niedostatecznej z seminariów skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.</u></p>
<p>D.U1.; D.U2.; D.U4.; D.U5.; D.U6.; D.U7.; D.U8.; D.U12.; F.U1.; F.U3.; F.U4.; F.U5.; F.U6.; F.U7.; F.U8.; F.U9.; F.U11.; F.U13.; F.U14.; F.U15.; F.U16.; G.U7.; G.U26.;</p>	<p><u>Ćwiczenia</u> – Warunkiem dopuszczenia do ćwiczeń jest zaliczenie kolokwium wstępnego (test), obejmującego wiedzę z zakresu stomatologii dziecięcej i zdobytą na wykładach oraz na seminariach na II, III i IV roku studiów.</p> <p>Termin poprawkowy kolokwium wstępnego odbywa się na kolejnych ćwiczeniach.</p> <p>Poprawne badanie pacjenta, ustalenie diagnozy i planu diagnostyczno-profilaktyczno-leczniczego, wykonywanie zabiegów profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych oraz leczniczych u pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej.</p>	<p>Kolokwium wstępne - test (20 pytań jednokrotnego wyboru) zalicza uzyskanie <u>co najmniej 60%</u> poprawnych odpowiedzi, tj. minimum 12 pkt.</p> <p>Ocena – kryteria (kolokwium wstępne)</p> <p>2,0 (ndst) < 12 pkt. 3,0 (dost) 12-13 pkt. 3,5 (ddb) 14-15 pkt. 4,0 (db) 16-17 pkt. 4,5 (pdb) 18-19 pkt. 5,0 (bdb) 20 pkt.</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową.</p> <p>W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p> <p>Uzyskanie oceny niedostatecznej z II terminu lub komisijnego kolokwium wstępnego skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.</p> <p>Ocena z kolokwium wstępnego wliczana jest do końcowej oceny z przedmiotu.</p> <p>W przypadku nieobecności na zajęciach, usprawiedliwienie należy dostarczyć najpóźniej na najbliższe zajęcia po zakończeniu okresu absencji.</p> <p>Termin odrobienia zajęć ustala asystent prowadzący.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia kliniczne, potwierdzająca nabycie umiejętności wykony-</p>

		<p>wania określonych zabiegów, rzetelnego prowadzenia dokumentacji medycznej oraz właściwej postawy wobec pacjenta i personelu.</p> <p>Egzamin dyplomowy składa się z części praktycznej oraz teoretycznej (test).</p> <p>Cykl zajęć klinicznych kończy dyplomowy egzamin praktyczny.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego jest zaliczenie kolokwium wejściowego, zaliczenie seminariów, zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>Przy wystawianiu oceny z egzaminu praktycznego uwzględnia się: badanie podmiotowe i przedmiotowe (4 pkt.), ocenę ryzyka próchnicy (3 pkt.), ocenę wstępnego planu leczenia (4 pkt.), wykonanie procedury klinicznej i wydanie zaleceń dla pacjenta (6 pkt.), umiejętność komunikacji z pacjentem (3 pkt.). Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.</p> <p>Kryteria oceny, jak powyżej.</p> <p>W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie egzaminu praktycznego, egzamin praktyczny komisyjny może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p> <p>Uzyskanie oceny niedostatecznej z II terminu lub komisyjnego egzaminu praktycznego skutkuje brakiem możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego teoretycznego, co prowadzi do niezaliczenia przedmiotu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu dyplomowego (praktyczny i teoretyczny – test).</p>
--	--	---

		<p>Egzamin testowy zawiera 60 pytań (4 dystraktory, jedna odpowiedź jest prawidłowa) Ocena z egzaminu teoretycznego ustalana jest po ewaluacji egzaminu testowego. Minimum niezbędne do zaliczenia egzaminu testowego wynosi 60%. Niezaliczenie egzaminu testowego skutkuje uzyskaniem niedostatecznej oceny końcowej z przedmiotu.</p> <p>Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną, z czego 10% stanowi ocena z kolokwium wstępnego, 10% ocena z ćwiczeń, 20% ocena z egzaminu praktycznego i 60% ocena z egzaminu teoretycznego.</p>
--	--	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM.
2. Treści prezentowane na wykładach stanowią przekaz najnowszych doniesień i standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej oraz wchodzi w skład pytań egzaminacyjnych.. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
3. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku V – lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk, andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl
4. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.
5. Student na zajęcia zgłasza się w ubraniu ochronnym (w tym z obuwem na zmianę) i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko. Torby muszą być chowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych. Niedopuszczalne jest nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
7. W czasie zajęć i na salach klinicznych nie wolno używać telefonów komórkowych.
8. Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia. Zajęcia należy odrobić do końca danego semestru. Usprawiedliwienie nieobecności należy dostarczyć najpóźniej na najbliższe zajęcia po zakończeniu okresu absencji.
9. Nieusprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim nieobecność lub niezaliczenie w innym terminie nieobecności usprawiedliwionych, lub niezrealizowanie procedur profilaktyczno-leczniczych, lub niewystarczająca wiedza warunkująca ich prawidłowe wykonanie skutkują oceną niedostateczną z ćwiczeń, co prowadzi do niezaliczenia przedmiotu.
10. **Kolokwium wstępne** - Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia pierwszego i drugiego terminu, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.
11. **Zaliczenie seminariów** ma formę odpowiedzi ustnej. W przypadku niezaliczenia seminarium (nieobecność, nieudzielenie odpowiedzi na zadane pytania) należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia zajęć (II termin). W przypadku ponownego niezaliczenia, komisyjne zaliczenie może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z seminariów skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
12. Warunkiem **zaliczenia ćwiczeń** jest pozytywna ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia kliniczne, potwierdzająca nabycie umiejętności wykonywania określonych zabiegów, rzetelnego prowadzenia dokumentacji medycznej oraz właściwej postawy wobec pacjenta i personelu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z ćwiczeń skutkuje brakiem możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego.

13. **Egzamin dyplomowy** składa się z części praktycznej oraz teoretycznej (test). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego jest zaliczenie kolokwium wejściowego, zaliczenie seminariów, zaliczenie ćwiczeń.
14. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie egzaminu praktycznego, egzamin praktyczny komisyjny może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.
15. Student może przystąpić do części teoretycznej egzaminu dyplomowego (test), gdy uzyska pozytywną ocenę z kolokwium wejściowego, zaliczy semina, otrzyma pozytywną ocenę z ćwiczeń oraz zda część praktyczną egzaminu dyplomowego.
16. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie egzaminu teoretycznego, egzamin teoretyczny komisyjny może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.
17. Niezaliczenie egzaminu testowego skutkuje uzyskaniem niedostatecznej oceny końcowej z przedmiotu.
18. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM: opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka; Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24, e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl
anna.turska-szybka@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich