



Propedeutyka Medycyny Uzależnień

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM ul. Nowowiejska 27, 00-665 Warszawa, tel. +48 22 825 12 36 fax +48 22 825 13 15 e-mail: www.psych.waw.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar, marcin.wojnar@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	mgr Małgorzata Abramowska, malgorzata.abramowska@wum.edu.pl; 22 116 53 43
Prowadzący zajęcia	mgr Małgorzata Abramowska; malgorzata.abramowska@wum.edu.pl dr hab. n. med. Andrzej Jakubczyk; ajakubczyk@wum.edu.pl dr hab. n. med. Anna Klimkiewicz; anna.klimkiewicz@wum.edu.pl dr n. med. Dariusz Maciej Myszka; dariusz.myszka@wum.edu.pl dr n. med. Anna Wnorowska; anna.wnorowska@wum.edu.pl

	Dr n. med. Justyna Zaorska; justyna.zaorska@wum.edu.pl
--	--------------------------------------------------------

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	0	0	
seminarium (S)	15	0,6	
ćwiczenia (C)	10	0,4	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej etiologii, profilaktyki i terapii uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych
C2	Przygotowanie do zastosowania umiejętności rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy z pacjentami uzależnionymi i współuzależnionymi

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W2.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu

D.W10.	mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia
D.W11.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu
D.W15.	prawa pacjenta
E.W8.	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych
E.W11.	wpływ odżywiania i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U2.	dostrzegać i właściwie reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości
D.U7.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować
D.U12.	przestrzegać praw pacjenta
E.U6.	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi
E.U17.	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

Umiejętności – Absolwent potrafi:

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

--	--

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1 - Seminarium 1	Medyczne aspekty uzależnienia od alkoholu. Epidemiologia uzależnienia od alkoholu, motywy używania alkoholu, definicje pojęć: picie ryzykowne, picie szkodliwe, uzależnienie od alkoholu, szkody związane z używaniem alkoholu: somatyczne, psychologiczne, społeczne, podstawowe zasady terapii uzależnienia od alkoholu, wysokofunkcjonujący alkoholicy (HFA)	D.W10., D.W2., D.W15.
S2 - Seminarium 2	Uzależnienie od narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych. Czynniki ryzyka rozwoju uzależnień od substancji: społeczne, psychologiczne, genetyczne, biologiczne, patofizjologia uzależnień, rozpoznawanie uzależnień: kryteria diagnostyczne w oparciu o klasyfikację ICD 10 i ICD 11; modele używania szkodliwego i ryzykownego, potencjał uzależniający substancji psychoaktywnych, uzależnienie fizyczne i psychiczne od substancji psychoaktywnych, grupy substancji psychoaktywnych opioidy, kannabinoidy, halucynogeny, stymulanty, benzodiazepiny, nowe substancje psychoaktywne („dopalacze”) – działanie, zespoły abstynencyjne, podstawy leczenia uzależnień	D.W10., D.W2., DW15.
S3 - Seminarium 3	Uzależnienia behawioralne. Definicja uzależnień behawioralnych, diagnozowanie, czynniki ryzyka rozwoju uzależnień behawioralnych, omówienie najczęstszych uzależnień behawioralnych: hazard patologiczny; uzależnienie od zakupów; uzależnienie od nowych technologii: smartfon, Internet, gry; uzależnienie od pracy, strategie leczenia uzależnień behawioralnych	D.W10.
S4 - Seminarium 4	Zaburzenia odżywiania. Funkcje biologiczne, psychospołeczne i kulturowe odżywiania się, regulacja pobierania pokarmu, rodzaje zaburzeń odżywiania, zaburzenia odżywiania a uzależnienia (podobieństwa, różnice, uzależnienia współistniejące)	E.W11., D.W11.
C1 - Ćwiczenie 1	Identyfikacja osób używających substancje psychoaktywne i znaczenie wczesnego wykrywania i leczenia zaburzeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych	E.U17., D.U4.
C2 - Ćwiczenie 2	Pomoc osobom uzależnionym i możliwości terapii uzależnień – krótkie interwencje terapeutyczne, wywiad motywacyjny, kierowanie do specjalistycznych ośrodków terapeutycznych. Poziomy terapii – detoksykacja, intensywne programy terapeutyczne, zapobieganie nawrotom. Omówienie dostępności leczenia w Polsce, organizacje samopomocowe i inne formy pomocy	D.U2., D.U1., D.U5., D.U12.
C3 - Ćwiczenie 3	Organizacja profilaktyki uzależnień, główne założenia programów profilaktycznych i zasadnicze strategie tych programów	D.U2.
C4 - Ćwiczenie 4	Współuzależnienie i pomoc rodzinom osób uzależnionych; spotkania z członkami ruchu AA, NA, AI-Anon. Problemy dzieci osób uzależnionych – konsekwencje rozwojowe i psychologiczne, dorosłe dzieci alkoholików (DDA).	D.U7., D.U1.

C5 - Ćwiczenie 5	Zapobieganie następstwom zdrowotnym – profilaktyka zakażenia HIV, HCV, HBV; FAS (Płodowy Zespół Alkoholowy); przemoc fizyczna i psychiczna.	E.W8., E.U17., D.U7, E.U6.
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Psychiatria. Gałecki P. Szulc A Edra Urban & Partner, Wrocław 2018
2. Psychiatria Skrypt dla studentów. Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego 2015

Uzupełniająca

1. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane przyjmowaniem substancji psychoaktywnych. Steinbarth-Chmielewska K., Baran-Furga H. Centrum Psychologicznej Pomocy Rodzinie, Warszawa 2004
2. Nauka o uzależnieniach. Erickson C. K. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2010
3. Narkotyki. Kompendium wiedzy o środkach uzależniających. Szukalski B. Instytut Psychiatrii i Neurologii Warszawa 2005
4. Uzależnienia behawioralne. Terapia i profilaktyka. Rowicka M. Fundacja Praesterno Warszawa 2015

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W10., D.W2. D.W15.	Test – 30 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru	> 60% prawidłowych odpowiedzi Zaliczenie bez oceny
D.W11., E.W11., E.W8., D.U1., D.U2., D.U4., DU5., DU7., DU12., EU6., EU17.	Aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach, obserwacja studenta podczas zajęć	Pozytywna ocena przez nauczyciela nabytych podczas zajęć umiejętności i posługiwanie się kompetencjami

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć:

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Wszystkie nieobecności należy usprawiedliwiać, a ustalenie sposobu, formy i terminu ich odrabiania należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną za dydaktykę.
3. Spóźnienia przekraczające 15 minut będą traktowane jak nieobecność.
4. Przeniesienie do innej grupy dziekańskiej jest możliwe, jeśli pozwala na to liczba studentów w danej grupie.
5. Sprawdzenie stopnia opanowania materiału odbywa się w czasie każdego zajęcia i jest warunkiem zaliczenia.
6. Dla studentów, którzy nie zaliczą testu zostanie ustalony jeden termin poprawkowy.

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: mgr Małgorzata Abramowska, e-mail: małgorzata.abramowska@wum.edu.pl; 22 116 53 43

Możliwość udziału w pracach Studenckiego Psychiatrycznego Koła Naukowego, opiekun Koła Naukowego - dr n. med. Dariusz Maciej Myszka, e-mail: dariusz.myszka@wum.edu.pl
Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM www.psych.waw.pl

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 101/2023 Rektora WUM z dnia 28 kwietnia 2023 r.

*Załącznik nr 2 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia
stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r.
zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich