



Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl

	lek. dent. Anna Ewa Widmańska-Grzywaczewska anna.widmanskagrzywaczewska@wum.edu.pl dr n. med. Dorota Kuśmierczyk dr n. med. Agnieszka Jurek dr n. med. Małgorzata Laskowska dr n. med. Edyta Kalina dr n. med. Anna Masłowska-Kasowicz dr n. med. Justyna Poddębniak lek. dent. Konrad Kamiński lek. dent. Katarzyna Regulska	d.kusmierczyk@wum.edu.pl agnieszka.jurek@wum.edu.pl malgorzata.laskowska@wum.edu.pl edyta.kalina@wum.edu.pl aniamaslowska@wp.pl justyna.poddebniak@wum.edu.pl konrad.kaminski@wum.edu.pl katarzyna.regulska@wum.edu.pl
	Klinika Neurologii Dziecięcej dr n. med. Małgorzata Biłska	malgorzata.bilska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	V rok, IX semestr	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		0	0
seminarium (S) (e-learning)		4	0,16
ćwiczenia (C)		36	1,44
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1,40

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Umiejętność interpretacji wywiadu ogólnomedycznego, wyników stomatologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego.
C2	Umiejętność opracowania wstępnego planu postępowania stomatologicznego oraz konsultacji specjalistycznych i badań dodatkowych oraz interpretacji wyników.

C3	Umiejętność zaplanowania opieki stomatologicznej, w tym zapobiegania chorobom jamy ustnej oraz leczenia zachowawczego, chirurgicznego, periodontologicznego, ortodontycznego i protetycznego, uwzględniającego współpracę i ogólny stan zdrowia pacjenta (wybór sposobu leczenia i metod leczniczych, konieczność przygotowania do leczenia, opieka pozabiegowa).
C4	Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.
C5	Przyswojenie wiedzy z zakresu profilaktyki ortodontycznej u dzieci z wadami zgryzu wymagającymi leczenia zespołowego.
C6	Zapoznanie się z zasadami holistycznego podejścia do pacjenta ortodontycznego.
C7	Postępowanie w przypadkach wad rozwojowych twarzowej części czaszki wymagającymi leczenia interdyscyplinarnego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

E.W1.	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia.
F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno- leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju.
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych.
F.W12.	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowanie w przypadku takich powikłań.
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia.
F.W20.	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną.
F.W23.	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną.
F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta.
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie.
F.U4.	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu.
F.U5.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych.
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji.

F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego.
F.U8.	prorowadzić leczenie ostrych i przewlekłych zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk.
F.U9.	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych.
F.U10.	prorowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych, procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk.
F.U11.	prorowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne.
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców.
F.U15.	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego.
F.U16.	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku.
F.U18.	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu.
F.U21.	przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia.

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	<p>Zakład Stomatologii Dziecięcej (2 ha):</p> <p>S1- Seminarium 1 – Zasady planowania opieki stomatologicznej nad pacjentem w wieku rozwojowym.</p> <p>Seminarium dotyczy badania pacjenta, oceny stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych, interpretacji wyników badań dodatkowych, współpracy z dzieckiem i jego opiekunami. Przygotowanie planu leczenia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb pacjenta i jego stanu ogólnego.</p> <p>Zakład Ortodontcji (2 ha):</p> <p>S1 – Seminarium wprowadzające: Zespołowe leczenie wad narządu żucia.</p> <p>Seminarium zawiera informacje o specyfice postępowania terapeutycznego z pacjentami z wrodzonymi wadami rozwojowymi, z zaburzeniami neurologicznymi, pacjentami niepełnosprawnymi, po urazach zębów i kości szczęk, po leczeniu chorób nowotworowych; uzgodnieniu wspólnego planu postępowania w kontekście kolejności procedur, rodzaju zabiegów oraz czasu ich wykonania.</p>	<p>F.U1., F.U6., F.U8., F.U13., F.U16. F.W2., F.W4., F.W12., F.W19., F.W20., F.W23.</p> <p>E.W1., F.W2, F.U1., F.U6.,F.U7., F.U18., F.U21.</p>
Ćwiczenia	<p>Zakład Stomatologii Dziecięcej (24 ha):</p> <p>6 Ćwiczeń C1-C6, obejmujących: wywiad lekarski i stomatologiczny, badanie stomatologiczne, diagnostykę chorób jamy ustnej, określenie potrzeb profilaktycznych i leczniczych; zaplanowanie i interpretację wyników konsultacji i badań dodatkowych, opracowanie planu leczenia i wykonywanie procedur profilaktycznych i leczniczych z zakresu stomatologii dziecięcej</p> <p>C1- Ćwiczenie 1 - Badanie pacjentów w wieku rozwojowym C2 - Ćwiczenie 2 - Badanie pacjentów w wieku rozwojowym C3 - Ćwiczenie 3 - Procedury profilaktyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C4 - Ćwiczenie 4 - Procedury profilaktyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C5 - Ćwiczenie 5 - Procedury lecznicze u pacjentów w wieku rozwojowym C6 - Ćwiczenie 6 - Procedury lecznicze u pacjentów w wieku rozwojowym</p> <p>Zakład Ortodontcji (14 ha)</p> <p>7 Ćwiczeń: Pierwsze ćwiczenia są realizowane wraz Zakładem Stomatologii Dziecięcej.</p> <p>W trakcie ćwiczeń student samodzielnie przeprowadza wywiad lekarski i stomatologiczny, prowadzi pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne, różnicuje prawidłową i zaburzoną postać zgryzu, ocenia prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia z uwzględnieniem pacjentów wymagających leczenia interdyscyplinarnego między innymi</p>	<p>F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U13., F.U15., F.U16., F.U18.,</p> <p>F.U1, F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18.</p>

	<p>z wadami wrodzonymi twarzoczaszki, nieprawidłowościami zębowymi, chorobami nowotworowymi, z uwzględnieniem wpływu farmakoterapii schorzeń podstawowych na planowane leczenie; planuje procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej, planuje badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne, profesjonalnie komunikuje się z lekarzami innych specjalności w planowaniu leczenia interdyscyplinarnego. Student asystuje w planowaniu interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18 rż.</p> <p>C1 - Ćwiczenie 1 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C2 - Ćwiczenie 2 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C3 - Ćwiczenie 3 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C4 - Ćwiczenie 4 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C5 - Ćwiczenie 5 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C6 - Ćwiczenie 6 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C7 - Ćwiczenie 7 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym</p> <p>Klinika Neurologii (2 ha): C1 – Ćwiczenie 1 – prowadzone przez zespół lekarzy z Zakładu Stomatologii Dziecięcej i Kliniki Neurologii Dziecięcej - analiza dokumentacji medycznej, badanie stomatologiczne, określenie stomatologicznych potrzeb profilaktycznych i leczniczych, zasady postępowania stomatologicznego z dzieckiem przewlekle chorym.</p>	<p>F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U11., F.U13., F.U15., F.U18.</p>
--	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowych. Pod red. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańskiej J i Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017. (rozdziały 10 i 12)
2. Kompendium Stomatologii Wieków Rozwojowych. Pod redakcją prof. dr hab. n. med. Olczak-Kowalczyk D. Med. Tour Press International, 2023. (rozdział 8)
3. Farmakoterapia zakażeń stomatologicznych u dzieci i młodzieży. Pod red. Olczak-Kowalczyk D, Med. Tour Press International, 2015.
4. Zarys współczesnej ortodontji. Pod red. Karłowskiej I. PZWL, 2008.
5. ABC Materiałów i Technik Ortodontycznych. Pod red. Komorowskiej A. Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, 2009.
6. Procedury w stomatologii dziecięcej (skrypt). Pod red. D. Olczak-Kowalczyk i P. Piekoszewskiej Ziętek. Warszawa 2023.

Uzupełniająca

1. Choroby błony śluzowej i przyzębia wieku rozwojowego. Pod redakcją Olczak-Kowalczyk D i Górskiej R, Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2009.
2. Ortodontja Współczesna. Proffit WR, Elsevier Urban & Partner, 2009.

3. Wybrane choroby dziedziczne i wady rozwojowe w praktyce stomatologicznej. Pod red. Siemińskiej-Piekarczyk B i Zadurskiej M. Med Tour Press International, 2008.
4. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wydanie polskie drugie pod redakcją Kaczmarek U, Urban & Partner, 2013.
5. Czasopismo Stomatologiczne, PTS.
6. Forum Ortodontyczne. PTO.
7. Stomatologia Współczesna. Med. Tour Press International.
8. Nowa Stomatologia. Borgis.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Zakład Stomatologii Dziecięcej		
F.U1., F.U6., F.U8., F.U13., F.U16., F.W2., F.W12., F.W19., F.W20., F.W23.	Ustne sprawdzenie przygotowania do seminarium. Podczas seminarium prowadzący zadaje pytania wszystkim uczestnikom seminarium.	Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania prowadzącego. Brak odpowiedzi na pytanie skutkuje niezaliczeniem seminarium i koniecznością odpowiedzi ustnej z zakresu seminarium.
F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U13., F.U15., F.U16., F.U18.	Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń Kolokwium testowe (20 pytań jednokrotnego wyboru, 3 odpowiedzi nieprawidłowe i 1 prawidłowa do wyboru) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej. Zakres materiału: „Kompedium...” rozdział 8, „Współczesna stomatologia...” rozdział 10 i 12.	Aktywny udział w ćwiczeniach Kolokwium testowe > 60% poprawnych odpowiedzi Ocena Kryterium 2,0 (ndst) <12 pkt. 3,0 (dst) 12-13 pkt 3,5 (ddb) 14-15 pkt 4,0 (db) 16-17 pkt 4,5 (pdb) 18-19 pkt 5,0 (bdb) 20 pkt
	Przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego z ćwiczeń w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej lub Klinice Neurologii	Przygotowanie prezentacji. Ocenie podlega zawartość

	<p>Składowe prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wyników badania pacjenta, konsultacji i wyników badań dodatkowych (5pkt) 2. Określenie stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych (5 pkt) 3. Plan postępowania stomatologicznego (5pkt) 4. Wykonane procedury profilaktyczne i lecznicze (5pkt) 	<p>merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji.</p> <p>łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji.</p> <table> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Kryterium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td><12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															
Zakład Ortodontcji																
F.W2.,F.W4., F.U1., F.U7., F.U18., F.U21.	Ustne sprawdzenie przygotowania do seminarium	Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania prowadzącego														
F.U1.,F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., ,F.U18., F.U21.	<p>Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń</p> <p>Kolokwium testowe (10 pytań jednokrotnego wyboru, 2 pkt za pytanie , 3 odpowiedzi nieprawidłowe i 1 prawidłowa do wyboru) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminarjach i ćwiczeniach</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p> <p>Przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego z ćwiczeń w Zakładzie Ortodontcji</p> <p>Składowe prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wyników badania pacjenta, konsultacji i wyników badań dodatkowych (5pkt) 	<p>Aktywny udział w ćwiczeniach</p> <p>Kolokwium testowe > 60% poprawnych odpowiedzi</p> <table> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Kryterium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td><12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Przygotowanie prezentacji. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji.</p>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															

	2. Określenie stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych (5 pkt) 3. Plan postępowania stomatologicznego (5pkt) 4. Wykonane procedury profilaktyczne i lecznicze (5pkt)	łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji. Ocena Kryterium 2,0 (ndst) <12 pkt. 3,0 (dst) 12-13 pkt 3,5 (ddb) 14-15 pkt 4,0 (db) 16-17 pkt 4,5 (pdb) 18-19 pkt 5,0 (bdb) 20 pkt
Klinika Neurologii Dziecięcej		
F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U11., F.U13., F.U15., F.U18.	Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń	Aktywny udział w ćwiczeniach

9. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot „Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej i Klinice Neurologii Dziecięcej WUM (część stomatologiczna) oraz Zakładzie Ortodontcji (część ortodontyczna).

Treści prezentowane na wykładach stanowią przekaz najnowszych doniesień i standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej oraz wchodzi w skład pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.

W trakcie trwania seminariów w formie e-learningu należy mieć włączoną kamerę internetową oraz działający mikrofon.

Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.

Przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej działa Studenckie Koło Naukowe.

Opiekunem Koła jest dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka, e-mail: anna.turska-szybka@wum.edu.pl

Link do strony internetowej Zakładu: <http://pedodontcja.wum.edu.pl>

Przy Zakładzie Ortodontcji działa Studenckie Koło Naukowe.

Opiekunem koła jest dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek, e-mail: magdalena.marczynska-stolarek@wum.edu.pl

Link do strony internetowej Zakładu Ortodontcji: <http://ortodontcja.wum.edu.pl>

Koordynator do spraw V roku w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej:

Lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk email: andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl

Koordynator do spraw V roku w Zakładzie Ortodontcji:

dr hab. n. med. Ewa Czochońska, tel 22 116 64 54 e-mail: ewa.czochońska@wum.edu.pl

Koordynator przedmiotu: dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl

Obecność na wszystkich seminariach oraz ćwiczeniach jest obowiązkowa. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, należy ustalić termin i formę zaliczenia z asystentem prowadzącym

Zaliczenie przedmiotu: Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.

Na ćwiczeniach obowiązuje odzież medyczna oraz identyfikatory. Prosimy o nieużywanie telefonów komórkowych.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich