



## Patologia jamy ustnej

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Katedra i Zakład Patomorfologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Pawińskiego 7, 02-106 Warszawa, Tel. 22 599 16 70 e-mail: patomorfologia@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Perkowska-Ptasińska
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Perkowska-Ptasińska; agnieszka.perkowska-ptasinska@wum.edu.p
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. i n. o zdr. Aleksandra Starzyńska-Kubicka; aleksandra.starzynska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. Łukasz Fus; lukasz.fus@wum.edu.pl Lek. Jakub Grzybowski; jakub.grzybowski@wum.edu.pl Lek. Magdalena Modzelewska; magdalena.modzelewska@wum.edu.pl Lek. Paweł Pihowicz; pawel.pihowicz@wum.edu.pl Lek. Emilia Skowrońska-Rosa; emilia.skowronska@wum.edu.pl

Dr n. med. i n. o zdr. Aleksandra Starzyńska-Kubicka; aleksandra.starzynska@wum.edu.pl  
Lek. Benedykt Szczepankiewicz; benedykt.szczepankiewicz@wum.edu.pl**2. INFORMACJE PODSTAWOWE**

<b>Rok i semestr studiów</b>	III rok, VI semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		5 (w tym 5 godzin w formie e-learningu)	0,4
seminarium (S)		5	0,4
ćwiczenia (C)		5	0,4
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,8

**3. CELE KSZTAŁCENIA**

C1	Przekazanie studentom takiego zasobu wiedzy, który pozwoli na zrozumienie procesu chorobowego zwłaszcza w zakresie patologii jamy ustnej i wytworzy nawyk prawidłowego myślenia lekarskiego niezbędnego do wykonywania praktyki lekarskiej oraz podyplomowego samokształcenia
C2	Przygotowanie do rozpoznania choroby w jamie ustnej – w aspekcie przyczyny, mechanizmu rozwoju, zmian strukturalnych i zaburzeń czynnościowych wynikających z tych zmian
C3	Przygotowanie do poznania i zrozumienia mechanizmów prowadzących do powstania procesów patologicznych w obrębie jamy ustnej oraz dynamiki tych procesów (cofanie zmian, przechodzenie w proces przewlekły)

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>Symbol i numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
--	--------------------------

zgodnie ze standardami uczenia się	
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
C.W13.	pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby
C.W14.	mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran
C.W16.	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych
C.W30.	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych
C.W31	wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu
E.W1.	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia
E.W2.	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej
E.W15.	metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne, kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W9.	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej
F.W19	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
C.U4.	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób
C.U5.	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych
C.U14.	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów
E.U15.	rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe
E.U16.	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej
E.U17.	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami
E.U18.	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej
F.U5.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych

F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji
-------	--

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
----	---

### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	-
----	---

### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	-
----	---

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 - Wykład 1 - Zmiany rogowaciejące w jamie ustnej. Omówienie najważniejszych zmian związanych z hiperkeratozą, parakeratozą i innymi zaburzeniami rogowacenia w jamie ustnej.	C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., F.W4., F.W9., F.W19., C.U4., E.U15., E.U16., E.U17.
	W2 - Wykład 2 - Nowotwory nabłonkowe jamy ustnej. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych łagodnych i złośliwych powstających z nabłonka jamy ustnej.	C.W13., C.W16., E.W1., E.W15., F.W4., E.U15., E.U17., E.U18.
	W3 - Wykład 3 - Nowotwory zębopochodne. Omówienie zmian nowotworowych łagodnych i złośliwych rozwijających się z nabłonka zębówotwórczego.	C.W13., C.W16., E.W1., E.W2., F.W4., C.U5., C.U14., E.U18.
	W4 - Wykład 4 - Nowotwory ślinianek. Omówienie najważniejszych nowotworów łagodnych i złośliwych gruczołów ślinowych.	C.W13., C.W16., E.W1., E.W15., F.W4., E.U17., F.U5.
	W5 - Wykład 5 – Rola patologa w diagnostyce chorób jamy ustnej. Omówienie znaczenia diagnostyki patomorfologicznej w diagnostyce chorób jamy ustnej.	C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., E.W15., E.U16., F.W19.
Seminaria	S1 - Seminarium 1 - Zmiany białe w jamie ustnej. Torbiele w jamie ustnej. Omówienie zmian odpowiadających klinicznie leukoplakii oraz zmian torbielowatych zębopochodnych i niezębopochodnych.	C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., F.W19., C.U14., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.

	<p>S2 - Seminarium 2 - Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe jamy ustnej. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych nabłonkowych i nienabłonkowych jamy ustnej.</p> <p>S3 - Seminarium 3 - Rozrosty i nowotwory wewnątrzkości. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych rozwijających się w kościach czaszki.</p> <p>S4 - Seminarium 4 - Patologia ślinianek. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych gruczołów ślinowych.</p> <p>S5 - Seminarium 5 - Podsumowanie zajęć z patologii jamy ustnej. Podsumowanie i podkreślenie najważniejszych wiadomości z zakresu patologii jamy ustnej, .</p>	<p>C.W13., C.W16., E.W1., E.W15., C.U14., E.U15., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.</p> <p>C.W13., C.W16., E.W1., E.W2., F.W4., C.U14., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.</p> <p>C.W13., C.W16., E.W1., E.W15., F.W4., E.U17., F.U5., F.U6.</p> <p>C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., E.W2., E.W15., F.W4., F.W19.</p>
Ćwiczenia	<p>C1 - Ćwiczenie 1 - Zmiany białe w jamie ustnej. Torbiele w jamie ustnej. Obraz morfologiczny zmian odpowiadających leukoplakii oraz zmian torbielowatych zębopochodnych i niezębopochodnych.</p> <p>C2 - Ćwiczenie 2 - Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe jamy ustnej. Obraz morfologiczny najważniejszych zmian nowotworowych nabłonkowych i nienabłonkowych jamy ustnej.</p> <p>C3 - Ćwiczenie 3 - Rozrosty i nowotwory wewnątrzkości. Obraz morfologiczny najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych rozwijających się w kościach czaszki.</p> <p>C4 - Ćwiczenie 4 - Patologia ślinianek. Obraz morfologiczny najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych gruczołów ślinowych.</p> <p>C5 - Ćwiczenie 5 - Kolokwium końcowe – pisemne.</p>	<p>C.U4., C.U5., C.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.</p> <p>C.U4., C.U5., C.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.</p> <p>C.U4., C.U5., C.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.</p> <p>C.U4., C.U5., C.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.</p> <p>C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., E.W2., E.W15., F.W4., F.W19.</p>

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kruś S., Skrzypek E.: *PATOMORFOLOGIA dla stomatologów*, wyd. II, Otwock, 2015
2. Kaczmarczyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J.: *Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych: podręcznik dla studentów i lekarzy*, Warszawa, 2009

### Uzupełniająca

1. Kumar V., Abbas A. K., Aster J. C.: *Robbins PATOLOGIA*, wyd. III polskie, Wrocław, 2019 [wybrane rozdziały – zamieszczone na stronie internetowej Katedry]

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., E.W2., E.W15., F.W4., F.W9., F.W19.	Końcowe kolokwium testowe składające się z 24 pytań testowych jednokrotnego wyboru; za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt.	Zaliczenie na podstawie uzyskania co najmniej 13 punktów. Bez oceny.
C.U4., C.U5., C.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.	Aktywny udział studenta w zajęciach. Ocena pracy studenta w czasie ćwiczeń i zaliczenie każdego ćwiczenia indywidualnie.	Obecność i zaliczenie wszystkich seminariów oraz ćwiczeń praktycznych jest podstawą do dopuszczenia do kolokwium końcowego.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

- Wykłady stanowią integralną część kursu. Informacje w nich zawarte stanowią podstawę do dalszej pracy studenta podczas seminariów i ćwiczeń.
  - Student jest zobowiązany przygotować się do zajęć korzystając przede wszystkim z materiałów dydaktycznych dostępnych na stronie: [www.patomorfologia.wum.edu.pl](http://www.patomorfologia.wum.edu.pl).
  - Osoba prowadząca zajęcia ma prawo weryfikować wiedzę studentów przez jej ustne lub pisemne sprawdzenie. W sytuacji braku odpowiedniego przygotowania studenta do zajęć asystent ma prawo nie zaliczyć zajęć, co wiąże się z koniecznością indywidualnego zaliczenia tematyki ćwiczenia w formie wskazanej przez asystenta nie później niż dzień przed kolokwium końcowym.
  - Spóźnienie się na zajęcia przekraczające 15 minut jest równoznaczne z nieobecnością na seminarium/ćwiczeniach w danym dniu.
  - Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. Nieobecności na zajęciach należy odrobić w najwcześniejszym możliwym terminie, w formie zadania wyznaczonego przez asystenta przypisanego do grupy ćwiczeniowej/seminaryjnej, nie później niż dzień przed kolokwium końcowym.
  - Seminaria i ćwiczenia mikroskopowe odbywają się na salach seminaryjnych, które znajdują się na ostatnim piętrze.
  - Podczas zajęć telefony muszą być całkowicie wyłączone lub w trybie samolotowym.
  - Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenie wszystkich 4 ćwiczeń oraz pozytywny wynik na kolokwium końcowym, które w formie testowej przeprowadzane jest przez Biuro Jakości i Innowacyjności Kształcenia WUM w dniu ostatnich zajęć lub najbliższym możliwym terminie.
  - Każdy student, który zaliczył wszystkie ćwiczenia, ma trzy podejścia do zaliczenia przedmiotu, w postaci kolokwiów: końcowego, poprawkowego oraz komisijnego.
  - Nieobecność na kolokwium końcowym należy usprawiedliwić jak najszybciej, nie później niż dzień przed radą pedagogiczną.
  - W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, student zalicza kolokwium u asystenta prowadzącego seminarium dla jego grupy dziekańskiej w formie ustalonej indywidualnie i jest ono traktowane jako kolokwium w pierwszym terminie
  - Nieusprawiedliwiona nieobecność na kolokwium jest jednoznaczna z niezyskaniem zaliczenia.
  - Kolokwium poprawkowe – forma i termin ustalane indywidualnie po zgłoszeniu się do sekretariatu Zakładu Patomorfologii.
  - Kolokwium komisyjne – organizowane jest pod koniec semestru letniego i przeznaczone jest dla studentów, którzy nie zaliczyli kolokwium poprawkowego. Brak zaliczenia kolokwium komisijnego skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
- Pozostałe informacje dostępne są na stronie internetowej Zakładu: [www.patomorfologia.wum.edu.pl](http://www.patomorfologia.wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich