



Neurologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Neurologii Dziecięcej WUM, Al. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa, tel.223179681

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n.med. Krystyna Szymańska
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n.med. Krystyna Szymańska; krystyna.szymanska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n.med. Małgorzata Biłska; malgorzata.bilska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n.med. Krystyna Szymańska; krystyna.szymanska@wum.edu.pl Dr n.med. Małgorzata Biłska, malgorzata.bilska@wum.edu.pl Dr n.med. Elżbieta Sołowiej, elzbieta.solowiej@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok III, semestr V	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		-	-
seminarium (S)		5	0,2
ćwiczenia (C)		10	0,4
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	uzyskanie podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie neurologii ze szczególnym uwzględnieniem objawów i chorób, z którymi najczęściej spotykają się lekarze stomatolodzy: zaburzeń nerwów czaszkowych, chorób mięśni, padaczki, upośledzenia umysłowego
----	--

C2	zapoznanie się z objawami chorób, z którymi najczęściej spotykają się lekarze stomatolodzy: zaburzeń nerwów czaszkowych, chorób mięśni, padaczki, upośledzenia umysłowego.
C3	zapoznanie się z metodami diagnostycznymi oraz leczeniem prowadzonym u pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

A.W2.	rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia
A.W3.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym
A.W4.	rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

E.U1.	przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób
E.U2.	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
F.U1.	przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta
G.U20	pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy
G.U25.	wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	-
----	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	-
----	---

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	<p>S1- Seminarium 1 - Informacje na temat organizacji zajęć, wymaganych podręczników, zasad i terminów zaliczenia przedmiotu. Informacja na temat sposobu oceniania właściwej postawy studenta uczestniczącego w zajęciach. Podstawowe objawy i zespoły neurologiczne.</p> <p>S2 – Seminarium 2 - Padaczka: zasady rozpoznawania i leczenia.</p> <p>S3 – Seminarium 3 - Choroby nerwów obwodowych i mięśni – zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego.</p> <p>S4 – Seminarium 4 - Choroby neurozwyrodnieniowe i demielinizacyjne: podstawy rozpoznawania i leczenia.</p> <p>S5 – Seminarium 5 - Bóle głowy i twarzy. Choroby naczyniowe układu nerwowego: objawy, przyczyny, zasady postępowania.</p>	<p>A.W2., A.W3., G.U 25.</p> <p>E.U1.</p> <p>A.W3.</p> <p>E.U1.</p> <p>E.U2.</p>
Ćwiczenia	<p>C1 – Ćwiczenia 1 - Badanie neurologiczne dziecka i dorosłego. Zaburzenia przytomności i świadomości: objawy, zasady postępowania.</p> <p>C2 – Ćwiczenia 2 - Mózgowe porażenie dziecięce. Wodogłowie: zasady rozpoznawania i postępowania. Padaczka: zasady rozpoznawania i leczenia napadów padaczkowych.</p> <p>C3 – Ćwiczenia 3 - Najczęstsze badania diagnostyczne stosowane w neurologii: wskazania, zasady wykonywania, interpretacja.</p> <p>C4 - Ćwiczenia 4 - Choroby zapalne i demielinizacyjne układu nerwowego.</p> <p>C5 - Ćwiczenia 5 - Guzy układu nerwowego: objawy, zasady postępowania. Choroby kręgosłupa i rdzenia kręgowego</p>	<p>F.U1.</p> <p>E.U1.</p> <p>E.U1.</p> <p>E.U1.</p> <p>E.U1.</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa
1. Kozubski W, Liberski P. Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, 2014 2. Józwiak S, Michałowicz R. Neurologia dziecięca w praktyce. Wyd. BiFolium, 2001.
Uzupelniająca
King MD, Stephenson JBP. , Badanie neurologiczne u dzieci, Wyd Czelej, 2011 ; Meritt H. , Neurologia, Wyd. Urban i Partner, 2012.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W2., A.W3., A.W4., E.U1., E.U2., F.U1., G.U20., G.U25.	Kolokwium pisemne: pytania otwarte jednokrotnego wyboru	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w seminariach i ćwiczeniach.
2. Zaliczeniem przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium końcowego. Zaliczenie przedmiotu w przypadku absencji w terminie kolokwium lub w przypadku braku pozytywnego wyniku, umożliwia kolokwium w terminie poprawkowym.
3. Student pozostawia okrycia wierzchnie w szatni.
4. Obowiązuje przebranie się w fartuch i zmiana obuwia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich