

**Wzór sylabusa przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Stomatologiczny |
| Program kształcenia | Kierunek Lekarsko-Dentystyczny  jednolite studia magisterskie  stacjonarne i niestacjonarne |
| Rok akademicki: | **2019-2020** |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Stomatologia Zachowawcza w Praktyce Klinicznej** |
| Kod przedmiotu |  |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej  ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa  Tel. 22/……, fax 22/…….  sekretariat.zachowawcza @wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. med. Agnieszka Mielczarek |
| Rok studiów | **III-V** |
| Semestr studiów | **V-IX** |
| Typ modułu/przedmiotu | fakultatywny |
| Osoby prowadzące | Zespół Zakładu Stomatologii Zachowawczej |
| Erasmus TAK/NIE | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Dr n.med. Marcin Aluchna  marcin.aluchna@wum.edu.pl |
| Liczba punktów ECTS: | **1,5** |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Praktyczne aspekty wykorzystanie wiedzy teoretycznej w pracy z pacjentem ze szczególnym uwzględnieniem:  1. Organizacji stomatologicznego stanowiska pracy, zasad ergonomii i znajomości sprzętu  2. Badania pacjenta stomatologicznego i zasad prowadzenia dokumentacji zgodnie z zasadami RODO  3. Profilaktyki, diagnostyki i terapii chorób twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego  i niepróchnicowego  4. Materiałoznawstwa stomatologicznego i zasad adhezji | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | |
| Opanowanie wiedzy teoretycznej nabytej w ramach zajęć przedklinicznych prowadzonych na I i II roku studiów Wydziału Lekarsko-Somatologicznego. | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1, S1, C | zna prawa pacjenta | | | | | | D.W15, G.W24 |
| pracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | | | D.U10 |
| przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, oraz prawa do godnej śmierci | | | | | | D.U12 |
| prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne lub ogólnomedyczne | | | | | | F.U13 |
| prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną | | | | | | G.U39 |
| W2, C | zna zasady działania sprzętu stomatologicznego | | | | | | B.W13 |
| zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych | | | | | | C.W23 |
| wykorzystuje procesy fizyczne w pracy lekarza-dentysty | | | | | | B.U3 |
| planuje prace zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy | | | | | | D.U17 |
| potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym | | | | | | G.U16 |
| Pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy | | | | | | G.U25 |
| wdraża zasady koleżeństwa zawodowego | | | | | | G.U36 |
| współpracuje w grupie | | | | | | K.01 |
| W3, S3, C | rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej | | | | | | D.W4 |
| zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | | | | | | D.W11 |
| buduje pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | | | | | | D.U4 |
| przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | | | | | | D.U6 |
| przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | | | | F.U1 |
| przeprowadza badanie fizykalne pacjenta | | | | | | F.U2 |
| przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia | | | | | | F.U4 |
| interpretuje wyniki badań dodatkowych | | | | | | F.U6 |
| W4, W5, S4, C | zna zasady dezynfekcji sterylizacji i postępowania aseptycznego | | | | | | C.W5 |
| zna florę wirusową, bakteryjna i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | | | | | | F.W4 |
| zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii | | | | | | G.W17 |
| dobiera i wykonuje testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej | | | | | | F.U17 |
| W6, S5, C | zna zasady postepowania profilaktyczno- leczniczego w chorobach narządu żucia w różnych w różnym okresie rozwoju | | | | | | F.W3 |
| zna objawy, przebieg i sposoby postepowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych | | | | | | F.W5 |
| zna profilaktykę chorób jamy ustnej | | | | | | F.U8 |
| analizuje dane epidemiologiczne i określa na ich podstawie stan zdrowia populacji | | | | | | G.U10 |
| podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiega jej pogorszeniu się w przyszłości | | | | | | D.U5 |
| W7, S6-S8, C | zna metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu | | | | | | B.W9 |
| zna zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii | | | | | | B.W11 |
| zna zasady działania laserów w stomatologii | | | | | | B.W12 |
| zna objawy, przebieg i sposoby postepowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustne, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych | | | | | | F.W5 |
| W8, W9, S9-S15, C | zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów | | | | | | F.W7 |
| ustala wskazania do określonego zabiegu stomatologicznego | | | | | | F.U7 |
| W11, W12, S16-S18, C | zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego | | | | | | C.W2 |
| zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych | | | | | | C.W24 |
| zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych | | | | | | C.W25 |
| zna i opisuje właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych | | | | | | C.W26 |
| definiuje zjawisko adhezji i mechanizmów adhezyjnego oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych | | | | | | C.W27 |
| stosuje techniki adhezyjne | | | | | | C.U10 |
| W12-W15,  S19-S24, C | zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów | | | | | | F.W7 |
| zna zasady postepowania w przypadku chorób okołowierzchołkowych | | | | | | F.W8 |
| zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium | | | | | | F.W9 |
| wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadoma zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | | | | F.U3 |
| ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | | | | | | F.U18 |
| aktywnie uczestniczy w zajęciach e-learningowych | | | | | | K.02 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób w grupie |
| Wykład | | 0 | | |  | | - |
| Seminarium | | 30 | | |  | | 20 |
| Ćwiczenia | | 0 | | |  | | - |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | |
| S1. (e-learning) Anatomia i fizjologia.  a. Anatomia zębów. stałych i mlecznych.  b. Zmiany fizjologiczne zachodzące z wiekiem pacjenta.  c. Kontakty zwarciowe i w łuku – przygotowanie do rejestracji( kalka zdjęcia wewnątrzustne  d. Metody zapisu zębów  e. Dokumentacja medyczna  S2. (e-learning) Diagnostyka próchnicy  a. Badanie pacjenta przedmiotowe i podmiotowe  b. Czynniki etiologiczne  c. Wykrywanie biofilmu  d. Wykrywanie ubytków próchnicowych- przygotowanie do badania  e. Różnicowanie ubytków próchnicowych i nie próchnicowego pochodzenia metody opisywania próchnicy. Black MS Kambra itd..  f. Monitorowanie zmian próchnicowych  S3. (e-learning) Opracowanie Instrumentarium  a. Narzędzia podstawowe  b. Selektywność opracowania  c. Instrumenty rotacyjne i wiertła ( końcówki wiertła mocowanie zasady pracy )  d. Instrumenty ultradźwiekowe i dźwiękowe , pilniki tipy plastikowe ( szlifowanie i plerowanie  e. Pilniki Profin system EVA  f. Instrumenty ręczne dłutka szkliwne i ekskawatory  g. System Carisolv  S4. (e-learning) Izolacja pola zabiegowego  a. Koferdam zalety wady zakładanie i mocowanie  b. Retraktory Optra gate, Opti gate  c. Lignina i rolki  d. Pampersy policzkowe  S5. (e-learning) Instrumentarium – odbudowa.  a. Kształtki , matryce  b. Formówki rodzaje pasków  c. Kliny  d. Metody alternatywne fiksownie kształtki mat tymczasowym  e. Aplikatory stęple  S6. (e-learning) Materiały 1  a. Materiały do leczenia ognisk próchnicowych (Remineralizacja i ICONE)  b. Podkłady  c. Systemy łączące  d. materiały tymczasowe.  S7. (e-learning). Materiały wypełnień stałych  a. Klasyfikacje i uporządkowanie ( napełniacze, matryce, reakcje wiązania estetyka konstrukcyjne plastyczne i nieplastyczne )  b. Szkło-jonomery  c. Szkło jonomery modyfikowane i kompomery  d. Giomery  e. Ormocery  S8. (e-learning) Kompozyty  a. Omówienie wybranych systemów Enamel , Esentia. Equsite, Harmonize  b. Materiały typu Bulk światło i światłochemo chemo  c. Flow pasta peckable , modyfikacje gęstości.  S9. (e-learning) Polimeryzacja  a. Instrumenty  b. Metody  c. materiały pomocnicze  S10. (e-learning) Postępowanie step by step klasa 1  a. Materiały chemoutwardzalne  b. Materiały o podwójnym systemie aktywcaji  c. Materiały bulkfill  d. Aplikacje warstwowe  S11. (e-learning) Postepowanie step by step klasa II  a. Dostęp i opracowanie pobrzeża  b. Materiały chemoutwardzxalne  c. Materiały o podwójnym systemie aktywacji  d. Materiały Bulkfill  e. Aplikacje warstwowe  S12. (e-learning) Postepowanie step by step klasa III i IV  a. Przygotowanie dostęp opracowanie  b. Mariały chemoutwardzalne  c. Materiały o podwójnym systemie aktywacji  d. Materiały Bulkfill  e. Aplikacje warstwowe  S13. (e-learning) Postepowanie step by step klasa v  a. Przygotowanie dostęp opracowanie  b. Mariały chemoutwardzalne  c. Materiały o podwójnym systemie aktywacji  d. Materiały Bulkfill  e. Aplikacje warstwowe  S14. (e-learning) Repozycje i naprawy uszkodzeń.  a. Przygotowanie do repozycji  b. Postępowanie step by step | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | |
| S | **S1-S14** | | Zaliczenie aktywności e-learningowych i testy elektroniczne na Platformie eWUM | | | Uzyskanie minimum 51% punktów z aktywności i testów | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: na ocenę.  Ocena zostanie wystawiona na podstawie sumy punktów uzyskanych w trakcie e-zajęć.** | | | | | | | |
| **Ocena** | | | | **Kryteria** | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | **< 51% punktów** | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | **51-60% punktów** | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | **61-70% punktów** | | | |
| **4,0 (db)** | | | | **71-80% punktów** | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | **81-90% punktów** | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | **91-100% punktów** | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Publikacje i materiały edukacyjne wybrane przez prowadzących i wskazane na platformie eWUM 2. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. pod red. D. Piątowskiej. Med Tour Press Int. Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2009 r. 3. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Z. Jańczuk, U Kaczmarek, M. Lipski, Wydanie IV, PZWL, Warszawa 2014 r. 4. Współczesna endodoncja w praktyce. pod. red. A. Arabskiej-Przedpełskiej i H. Pawlickiej. Bestom, wyd. II poprawione, DENTOnet.pl, Łódź 2012 r.     **Literatura uzupełniająca:**   1. Dodatkowe publikacje i materiały edukacyjne wybrane przez prowadzących i wskazane na platformie eWUM 2. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie I polskie pod red. Urszuli Kaczmarek, Urban&Partner, Wrocław2006 3. Jańczuk Z.: Profilaktyka profesjonalna w Stomatologii. Wyd. Lekarskie PZWL, 2001. | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | |
| Wykład | | | | | 0 | | 0 |
| Seminarium | | | | | 30 | | 1 |
| Ćwiczenia | | | | | 0 | | 0 |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | |
| Dodatkowe aktywności e-learningowe | | | | | 30 | | 0,5 |
| Razem | | | | | **60** | | **1,5** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | |
| Udostępnianie materiałów e-learningowych w semestrze letnim na platformie eWUM rozpocznie się 05.03.2020, a zapoznanie się z materiałami i zaliczenie będzie możliwe do 14.06.2020.    Uprzejmie prosimy, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę eWUM. W razie problemów z logowaniem do systemów WUM (SSL-WUM, Wirtualny Dziekanat) proszę kontaktować się z działem IT WUM (it.wum.edu.pl).  Jeżeli problem dotyczy kursu e-learningowego, proszę kontaktować się z osobami odpowiedzialnymi za administracje Platformą eWUM (e-learning@wum.edu.pl).  Koło Naukowe działające przy Zakładzie Stomatologii Zachowawczej  Opiekun: dr n. med. Marcin Aluchna, dr n. med. Alicja Porenczuk  Adres e-mail: sekretariat.zachowawcza@wum.edu.pl  http://stomatologiazachowawcza.wum.edu.pl/ | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki