

**Przetwarzanie danych**

**z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2020/2021 |
| **Wydział** | Wydział Lekarsko-Stomatologiczny |
| **Kierunek studiów** | Kierunek lekarsko-dentystyczny |
| **Dyscyplina wiodąca** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* | **Nauki medyczne** |
| **Profil studiów** *(ogólnoakademicki/praktyczny)* | Ogólnoakademicki |
| **Poziom kształcenia** *(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)* | Studia jednolite magisterskie |
| **Forma studiów** *(stacjonarne/niestacjonarne)* | **Stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Typ modułu/przedmiotu**  *(obowiązkowy/fakultatywny)* | **Fakultatywny** |
| **Forma weryfikacji efektów  uczenia się** *(egzamin/zaliczenie)* | **Zaliczenie** |
| **Jednostka/jednostki prowadząca/e** *(oraz adres/y jednostki/jednostek)* | **Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny**  **ul. Litewska 16, 00-581 Warszawa, III piętro**  **tel. (+48) 22 116 92 43**  **e-mail: zimt@wum.edu.pl** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | **dr hab. n. med. Andrzej Cacko** |
| **Koordynator przedmiotu** *(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)* | **mgr inż. Bartosz Kaczyński**  **bartosz.kaczynski@wum.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** *(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)* | **mgr inż. Bartosz Kaczyński**  **bartosz.kaczynski@wum.edu.pl** |
| **Prowadzący zajęcia** | **mgr inż. Bartosz Kaczyński, lek Joanna Michalik, mgr inż. Emanuel Tataj,  dr hab. n. med. Andrzej Cacko** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | Rok: II, III, IV, V  Semestr: zimowy i letni | | **Liczba punktów ECTS** | 2.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | |  |  | |
| seminarium (S) | |  |  | |
| ćwiczenia (C) | | 3 | 0,1 | |
| e-learning (e-L) - ćwiczenia | | 27 | 0,9 | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | |  |  | |
| praktyka zawodowa (PZ) | |  |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 30 | 1,0 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami przetwarzania danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel. W toku realizacji przedmiotu student pozna przykładowe problemy pojawiające się  w czasie gromadzenia i przetwarzania danych medycznych. W trakcie zajęć́ wykorzystywane są̨ dane kliniczne zgromadzone w Zakładzie podczas analiz statystycznych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)* | |
| **Symbol**  **i numer efektu uczenia się**  **zgodnie ze standardami uczenia się** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW  z 26 lipca 2019)* | **Efekty w zakresie wiedzy:**  - zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników – 1.1. 4)  **Efekty w zakresie umiejętności:**  - planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji  wiedzy – 1.2. 5)  - krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko – 1.2. 9)  **Efekty w zakresie kompetencji społecznych:**  - korzystania z obiektywnych źródeł informacji 1.3. 7)  - formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji 1.3. 8) |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** | |
| G.W14. | wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** | |
| D.U13. | wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej |
| G.U1. | analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich  podstawie stan zdrowia populacji |
| G.U2. | opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich  wpływ na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia |
| G.U16. | przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów  zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej |
| G.U17. | interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać  rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się** *(nieobowiązkowe)* | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| W1 |  |
| W2 |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
| U1 |  |
| U2 |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K1 |  |
| K2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| 1. Ćwiczenie stacjonarne | Wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego. | D.U13., G.U1. |
| 2. Ćwiczenie  (e-learning) | Zasady wprowadzania danych, typy danych, operatory logiczne, arytmetyczne, adresowanie, funkcje. | D.U13.,  G.U1., G.U17. |
| 3. Ćwiczenie  (e-learning) | Sortowanie, filtrowanie, formatowanie warunkowe. Omówienie wybranych metod grupowania i filtrowania danych z wykorzystaniem standardowych opcji interfejsu użytkownika. | D.U13., G.U1., G.U16., G.U17. |
| 4. Ćwiczenie  (e-learning) | Funkcje. Funkcje proste i złożone, zagnieżdżanie funkcji, adresowanie względne i bezwzględne. | D.U13., G.U1., G.U16., G.U17. |
| 5. Ćwiczenie  (e-learning) | Operacje na tekście. Przygotowanie i przetwarzanie danych tekstowych. Funkcje stosowane do danych tekstowych. | D.U13., G.U1., G.U16., G.U17. |
| 6. Ćwiczenie  (e-learning) | Funkcje statystyczne. Elementy analizy statystycznej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Statystyka opisowa. | D.U13., G.W14., G.U1., G.U17. |
| 7. Ćwiczenie  (e-learning) | Wizualizacja danych. Wykresy. Ćwiczenia na przykładowych danych klinicznych. | D.U13., G.W14., G.U1., G.U16., G.U17. |
| 8. Ćwiczenie  (e-learning) | Przetwarzanie danych (część 1). Zaawansowane zastosowanie arkusza kalkulacyjnego w przetwarzaniu danych. Ćwiczenia na przykładowych danych klinicznych. | D.U13., G.W14., G.U1., G.U2., G.U17. |
| 9. Ćwiczenie  (e-learning) | Przetwarzanie danych (część 2). Zaawansowane zastosowanie arkusza kalkulacyjnego w przetwarzaniu danych. Ćwiczenia na przykładowych danych klinicznych. | D.U13., G.W14., G.U1., G.U2., G.U17. |
| 10. Ćwiczenie  (e-learning) | Przetwarzanie danych (część 3). Zaawansowane zastosowanie arkusza kalkulacyjnego w przetwarzaniu danych. Ćwiczenia na przykładowych danych klinicznych. | D.U13., G.W14., G.U1., G.U2., G.U17. |
| 11. Ćwiczenie  (e-learning) | Wybrane opcje programu Excel ułatwiające pracę z danymi. Ochrona danych i skróty klawiszowe. | D.U13., G.U1. |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Materiały publikowane na Platformie e-learningowej w obrębie prowadzonego kursu  2. Centrum pomocy produktu Excel https://support.office.com/pl-pl/excel |
| **Uzupełniająca** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| D.U13., G.W14., G.U1., G.U2., G.U16., G.U17. | Samodzielne wykonanie ocenianego zadania oraz test końcowy (w obrębie każdej z form zajęć) | Uzyskanie progu zaliczeniowego |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)* |
| **Fakultet jest realizowany w semestrze zimowym lub letnim. Student może zapisać się tylko na jedną edycję fakultetu.**  **Pierwsze zajęcia w każdej edycji odbywają się w klasycznej formie w Zakładzie Informatyki Medycznej i Telemedycyny (Warszawa, ul. Litewska 16, 3 piętro). Kolejne tematy zajęć oraz zaliczenie realizowane są na platformie e-learningowej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (e‑learning.wum.edu.pl)**  **Pierwsze spotkanie odbywa się zawsze w godzinach popołudniowych - po 16:00. Szczegółowa informacja  o wyznaczonej dacie spotkania udostępniona będzie na stronie Zakładu Informatyki Medycznej i Telemedycyny (**[**http://zimit.wum.edu.pl/fakultety-harmonogram/**](http://zimit.wum.edu.pl/fakultety-harmonogram/)**) w pierwszym tygodniu semestru zimowego i letniego.**  **Ocena z fakultetu jest wystawiana na podstawie sumy punktów uzyskanych w trakcie realizacji kolejnych zajęć e-learningowych.**  **Przy Zakładzie funkcjonuje Studenckie Koło Naukowe Informatyki Medycznej i Telemedycyny – szczegółowe informacje dostępne są  na stronie** [**http://zimit.wum.edu.pl/studenckie-kolo-naukowe/**](http://zimit.wum.edu.pl/studenckie-kolo-naukowe/) |