WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

WYDZIAŁ LEKARSKO - DENTYSTYCZNY

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY

DLA STUDENTÓW

II ROKU

STUDIÓW LICENCJACKICH

KIERUNEK TECHNIKI DENTYSTYCZNE

ROK AKADEMICKI 2018/19

WŁADZE UCZELNI

i WYDZIAŁU LEKARSKO-DENTYSTYCZNEGO

W ROKU AKADEMICKIM 2016/2020

**Rektor Prof. dr hab. Mirosław Wielgoś**

Prorektorzy

- ds. Studenckich i Kształcenia Prof. dr hab. Barbara Górnicka

- ds. Nauki i Transferu Technologii Prof. dr hab. Jadwiga Turło

- ds. Klinicznych, Inwestycji

i Współpracy z Regionem Prof. dr hab. Wojciech Braksator

- ds. Personalnych i Organizacyjnych Prof. dr hab. Andrzej Deptała

- ds. Umiędzynarodowienia, Promocji i Rozwoju Prof. dr hab. Krzysztof. J. Filipiak

**Dziekan Wydziału Lekarsko-Dentystycznego Prof. dr hab. Elżbieta Mierzwińska-**

**Nastalska**

Prodziekan ds. Dydaktyczno-Wychowawczych Prof. dr hab. Dorota Olczak-

Kowalczyk

Prodziekan ds. Nauki Prof. dr hab. Michał Ciurzyński

Prodziekan ds. Nauczania w Języku Angielskim Prof. dr hab. Kazimierz Szopiński

**Dziekanat Wydziału Lekarsko-Dentystycznego**

ul. Żwirki i Wigury 61

Budynek Rektoratu, pok. 201

Kierownik Dziekanatu Wydziału Lekarsko-Dentystycznego – mgr Urszula Kordosz – urlop macierzyński

p.o. Kierownik Dziekanatu Wydziału Lekarsko-Dentystycznego – Iwona Lipka

– e-mail: iwona.lipka@wum.edu.pl tel.: (22) 57 20 213, faks: 57 20 273,

Techniki dentystyczne I, II, III Małgorzata Mścichowska tel.(022) 57 20 239

malgorzata.mscichowska@wum.edu.pl

- czynny od poniedziałku do czwartku. w godz. 10:30 – 15:00

- Tel. (022) 57 20 239

- Fax (022) 57 20 273

SPIS TREŚCI

1. Biomechanika w technice dentystycznej ……………………………… .4
2. Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia ………………………………. 8
3. Epidemiologia …………………………………………………………….12
4. Filozofia …………………………………………………………………...15
5. Fizjologia narządu żucia ……………………………...………………....19
6. Język obcy ……………………………………………………………..…23
7. Konstrukcje protez stałych i ruchomych ……………………………… 28
8. Metodologia badań ………………………………………………………31
9. Ochrona środowiska ……………………………………………………..35
10. Ochrona własności intelektualnej ……………………………………… 40
11. Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia ………………………..43
12. Praktyki wakacyjne …………………………………………………….…49
13. Psychologia ………………………………………………….……………53
14. Socjologia ……………………………………………………………..…..57
15. Technika ortodontyczna …………………………………………………63
16. Technika protetyczna …………………………………………………….70
17. Technologia informacyjna ……………………………………………….76
18. Technologie polimerów …………………………………………………. 81
19. Wychowanie fizyczne ……………………………………………………85

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | 2018/2019 | | | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | | **Biomechanika w technice dentystycznej** | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | | 40394 | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej  ul. Emilii Plater 21, tel. 22 826 85 46, e-mail: zpips@wum.edu.pl | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | | II | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | | 3 | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | | Kierunkowy | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | | dr n. med. Wojciech Michalski | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE:* | | | | | Nie | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | | dr n. med. Wojciech Michalski | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy odnośnie zachowań mechanicznych protez zębowych, a także przyczyn i  skutków oddziaływania na tkanki podłoża z uwzględnieniem biomechaniki stawów skroniowo-  żuchwowych podczas artykulacji zwarciowej.  2. Nabycie wiedzy odnośnie biomechanicznych zasad kształtowania podparcia i zamocowania  uzupełnień stałych oraz ruchomych dla uzyskania stabilizacji, a także adaptacji funkcjonalnej  tkanek podłoża podczas inkorporacji protez zębowych.  3. Nabycie umiejętności analizy i oceny ukształtowania powierzchni zwarcia łuków zębowych z  wykorzystaniem komputerowego systemu pomiarowo-obliczeniowego na modelach  numerycznych współpracującego z manualnym systemem digitalizacji 3D.  4. Nabycie umiejętności mechanicznego odwzorowania artykulacji zwarciowej łuków zębowych  oraz ruchów kłykci stawowych żuchwy w artykulatorze nastawialnym z zastosowaniem łuku  twarzowego.  5. Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami diagnostyczno-pomiarowymi wspomaga-  nymi komputerowo | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowe wiadomości z mechaniki – statyki, kinematyki i dynamiki, geometrii przestrzennej  i aksonometrii.  2. Umiejętność przestrzennego odwzorowania kształtu i ruchu obiektu oraz logicznej analizy  występujących zależności. | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
|  | | *Wiedza: zna i rozumie* | | | | |  | | |
| *TD\_W03* | | *podstawowe* zagadnienia *z zakresu mechaniki, biostatyki i biomechaniki oraz metody modelowania i obliczeń numerycznych* | | | | | *P6S\_WK* | | |
| *TD\_W44* | | *podstawowe metody pomiarowe i zasa-dy działania aparatury pomiarowej sto-sowanej do badania właściwości mate-riałów stosowanych w technice prote-tycznej* | | | | |
| *TD\_W51* | | *zjawiska mechaniczne występujące w rekonstrukcjach protetycznych: stany naprężeń, odkształceń i przemieszczeń oraz momentów gnących* | | | | |
| *TD\_W61* | | *zastosowanie symulatorów ruchu – artykulatorów w technice protetycznej* | | | | |
|  | | *Umiejętności: potrafi* | | | | |  | | |
| *TD\_U05* | | *dokonać analizy występujących naprę-żeń w uzupełnieniach protetycznych oraz wybrać optymalny materiał w celu ich wykonania* | | | | | *P6S\_UW* | | |
| *TD\_U06* | | *posługiwać się łukiem twarzowym do odwzorowania relacji stawów skronio-wo-żuchwowych względem łuków zębowych w artykulatorze nastawial-nym typu arcon* | | | | |
| *TD\_U41* | | *praktycznie wykorzystywać krzywe kompensacyjne Spee i Monsona oraz trójkąt Bonwilla w rehabilitacji prote-tycznej* | | | | |
| *TD\_U76* | | *wykorzystać oprogramowanie i systemy komputerowe narzędzi diagnostyczno-pomiarowych, przetwarzać i przecho-wywać dane pomiarowe* | | | | |
| *TD\_U86* | | *ocenić oddziaływanie uzupełnień prote-tycznych na tkanki jamy ustnej* | | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| *Wykład* | | | *3* | | | *1* | | | *c. kurs* |
| *Seminarium* | | | *1* | | | *1* | | | *20* |
| *Ćwiczenia* | | | *11* | | | *2* | | | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| *W1-Wykład 1 – Temat wykładu: Geometria zwarcia łuków zębowych i zakres ruchów w stawach*  *skroniowo-żuchwowych (ssż) a zrównoważenie w polu obciążeń zgryzowych - Treści*  *kształcenia – TD\_W03*  *W2-Wykład 2 – Temat wykładu: Odwzorowanie mechaniczne warunków zgryzowych w*  *artykulatorze nastawialnym z zastosowaniem łuku twarzowego - Treści kształcenia –*  *TD\_W61*  *W3-Wykład 3 – Temat wykładu: Interakcja biomechaniczna protez zębowych i tkanek podłoża –*  *Treści kształcenia – TD\_W44, TD\_W51, TD\_U86*  *S1-Seminarium 1 – Temat seminarium: Symulacja numeryczna zachowań mechanicznych*  *protezy zębowej w zależności od reakcji tkanek podłoża (MES)-Treści kształcenia –*  *TD\_W03, TD\_W51, TD\_W61*  *C1-Ćwiczenie 1-4 – Temat: Pomiary i obliczenia parametrów geometrii zwarcia na modelach*  *łuków zębowych z zastosowaniem systemu skanowania 3D MicroScribe G2X i oprogramo-*  *wania MonsOpt 2.5 -Treści kształcenia – TD\_U41, TD\_U76*  *C2-Ćwiczenie 5-8 – Temat: Montaż modeli łuków zębowych i nastawienie parametrów prowa-*  *dzenia stawowego i zębowego w artykulatorze nastawialnym typu arcon z zastosowaniem*  *łuku twarzowego w systemie Hanau – Treści kształcenia – TD\_U06*  *C3-Ćwiczenie 9-11 – Temat: Zastosowanie wybranych urządzeń cyfrowych – Peritest S i T-Scan*  *II oraz demonstracja analizy numerycznej rozkładu naprężeń/odkształceń w zależności od*  *przemieszczeń i momentów gnących na przykładzie protezy szkieletowej –Treści kształcenia*  *– TD\_U05, TD\_U76* | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | | Kryterium zaliczenia | |
| *TD\_W03,44, 51,61 TD\_U86* | *W,S* | | | *Sprawdzian pisemny* | | | | *Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%* | |
| *TD\_U05,06, 41,76* | *C* | | | *Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych* | | | | *Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kryteria oceniania** | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | |
| Ocena | Kryteria | |
| **2,0 (ndst)** | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | |
| **3,0 (dost.)** | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia | |
| **3,5 (ddb)** |  | |
| **4,0 (db)** |  | |
| **4,5 (pdb)** |  | |
| **5,0 (bdb)** |  | |
| 1. **Literatura** | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Budkiewicz A..: Statyka i dynamika żuchwy, a układ zębowy. Fizjologia narządu żucia. PZWL, Warszawa 1981. 2. Kłaptocz B.: Biomechanika narządu żucia. Propedeutyka stomatologii, PZWL, Warszawa 1990. 3. Niedermeir W.: Kinematyka protez. Protezy częściowe. Urban & Partner, Wrocław 1997. 4. Shillingburg H.T., Hobo S., Whitsett L.D.: Protezy stałe. PZWL, Warszawa 1994. 5. Spiechowicz E.: Protetyka stomatologiczna. PZWL, Warszawa 2008.   Literatura uzupełniająca:  1. Kwartalnik – Dental Labor  2. Kwartanik – Dental Forum  3. Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | |
| ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | |
| Wykład | ***3*** | ***0,1*** |
| Seminarium | ***1*** | ***0,03*** |
| Ćwiczenia | ***11*** | ***0,37*** |
| ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Samodzielna praca studenta:*** | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | ***9*** | ***0,3*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | ***6*** | ***0,2*** |
| Razem | ***30*** | ***1*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| *-* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia | Techniki dentystyczne - studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny |
| Rok akademicki: | 2018/2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia** |
| Kod przedmiotu | 40395 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego  ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81  e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Dr hab. n. zdr. (dr n. ekon.) Aleksandra Czerw |
| Rok studiów | II |
| Semestr studiów | 2 |
| Typ modułu/przedmiotu | podstawowy |
| Osoby prowadzące | Dr n. ekon. Michał Wojna |
| Erasmus TAK/NIE | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Dr n. ekon. Michał Wojna |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekonomii oraz finansów w ochronie zdrowia dotyczących zarówno skali makro – system ochrony zdrowia, jak i mikro – podmioty lecznicze finansowane ze środków publicznych i prywatnych. 2. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności krytycznej analizy rozwiązań instytucjonalnych i finansowych funkcjonujących w różnych systemach ochrony zdrowia. Nabycie umiejętności identyfikowania głównych zawodności rynku i państwa w dostarczaniu świadczeń medycznych. 3. Nabycie przez studentów umiejętności wielokryterialnej analizy systemu ochrony zdrowia w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem analizy dobrobytu – rozkładu kosztów i korzyści wśród interesariuszy systemu. | |

|  |
| --- |
| 1. **Wymagania** |
| Brak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| TD\_W100 | Podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | | | | P6S\_WK |
| TD\_W103 | Założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych, finansowych i organizacyjnych | | | | P6S\_WK |
| TD\_W104 | Specyfikę oraz problemy ekonomiczno-finansowe i społeczne występujące w sektorze ochrony zdrowia, zarówno w skali makro (system ochrony zdrowia) jak i mikro (ZOZ lub inny usługodawca) | | | | P6S\_WK |
| TD\_W113 | Podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii | | | | P6S\_WK |
| TD\_W114 | Podstawowe zagadnienia z zakresu systemu finansowego, teorii rynku pieniężnego i kapitałowego | | | | P6S\_WK |
| TD\_W115 | Podstawy ekonomii i finansów oraz zasady organizacji i zarządzania w służbie zdrowia | | | | P6S\_WK |
| TD\_U72 | Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | | | | P6S\_UW |
| TD\_U80 | Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działanie lub dane liczbowe | | | | P6S\_UW |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | Liczba grup | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 15 | 1 | *c. kurs* | |
| Seminarium | | - | - | *-* | |
| Ćwiczenia | | - | - | *-* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | |
| **Wykład 1 –** **Podstawowe mechanizmy rynkowe w odniesieniu do systemu ochrony zdrowia** –Treści kształcenia – Zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego świadczeń zdrowotnych. Ekonomia pozytywna i normatywna.  **Wykład 2 –** **Model Rynku usług medycznych**–Treści kształcenia – Determinanty popytu i podaży na usługi zdrowotne, równowaga rynkowa. Zawodności rynkowe na rynku świadczeń i ubezpieczeń zdrowotnych.  **Wykład 3 –** **Koszty** –Treści kształcenia – Pojęcie kosztu, minimalizacja kosztów w przedsiębiorstwie, funkcje kosztów. Zasady finansowania, udzielania i dystrybucji świadczeń zdrowotnych.  **Wykład 4 –** **Modele systemów zdrowotnych** –Treści kształcenia – Modele systemów zdrowotnych w Polsce i na Świecie. Źródła finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.  **Wykład 5 –** **Rachunek kosztów** –Treści kształcenia – Rachunek kosztów w podmiotach leczniczych finansowanych ze środków publicznych, zasady wyceny procedur medycznych.  **Wykład 6 – Sytuacja polskiego systemu ochrony zdrowia**–Treści kształcenia – Problemy polskiego systemu ochrony zdrowia. Podstawy opracowania budżetu jednostki.  **Wykład 7 – Praca zaliczeniowa w grupach (studium przypadku)**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | |
| TD\_W100  TD\_W103  TD\_W104  TD\_W113  TD\_W114  TD\_W115  TD\_U72  TD\_U80 | Wykład | Test wiedzy  Rozwiązywanie studium przypadku w grupach na ostatnich zajęciach | | | 60% pkt z testu wiedzy  60% pkt z pracy grupowej nad studium przypadku | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**Test wiedzy oraz praca w grupach 3 osobowych nad studium przypadku konkretnego podmiotu leczniczego, finansowanego ze środków publicznych. | | | | | | |
| ocena | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | <51% | | | |
| **3,0 (dost)** | | | 51% - 60% | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | 61% - 70% | | | |
| **4,0 (db)** | | | 71% - 80% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | 81% - 90% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | 91% - 100% | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Devlin N., Morris S., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2012. 2. Witczak J., Ekonomika szpitala. Uwarunkowanie, elementy, zasady Wydawnictwo CeDeWu – wyd. fachowe, Warszawa, 2012. 3. Leowski J., Polityka zdrowotna, a zdrowie publiczne Wydawnictwo CeDeWu – wyd. fachowe, Warszawa, 2010. 4. Chwierut S., Kulis M., Stylo W., Wójcik D., Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia Wydawnictwo Medyczne „Vesalius” , Kraków, 2000.   Literatura uzupełniająca:   1. Dane liczbowe, z zakresu ochrony zdrowia w Polsce, dostępne na : http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/zdrowie/ | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | |
| Wykład | | | | 15 | | 0,5 |
| Seminarium | | | | **-** | | - |
| Ćwiczenia | | | | **-** | | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Samodzielna praca studenta**: | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | 5 | 0,2 |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | 10 | 0,3 |
| Razem | 30 | 1 |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| **Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia**:  Dr n. ekon. Michał Wojna, Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego, pokój 41A | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Techniki dentystyczne - studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/19 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Epidemiologia** | | | | |
| Kod przedmiotu*:* | | | | | 40396 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Epidemiologii i Biostatystyki, WUM  Warszawa, Oczki 3  Tel 22 629 02 43  epidemiologia@wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Dr. hab. n med. Joanna Peradzyńska | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 2 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | Podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Lek. Stomatolog Aleksandra Kaszak  Lek. Alicja Jaczewska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | Dr. hab. n. med. Joanna Peradzyńska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Celem nauczania jest przekazanie słuchaczom zasad opieki zdrowotnej nad zbiorowością ludzką. Zasadniczym wątkiem jest umiejętność oceny stanu zdrowia populacji, z uwzględnieniem stanu zdrowotnego jamy ustnej.** | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| ***W1*** | | | Zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz definicje dotyczące epidemiologii i demografii | | | | | | **P6S\_WG** | |
| ***W2*** | | | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i prezentuje główne zagrożenia zdrowia oraz problemy zdrowotne ludności na poziomie krajowym i lokalnym | | | | | | **P6S\_WK** | |
| ***U1*** | | | Potrafi interpretować pojęcia w kontekście mierników zdrowia i metod rozpoznawania potrzeb zdrowotnych , wykorzystywać wiedzę w rozpoznawaniu zagrożeń środowiskowych - biologicznych, fizycznych, chemicznych i psychospołecznych, opracować, w drożyć, realizować i koordynować programy z zakresu o światy zdrowotnej, promocji zdrowia profilaktyki oraz opieki i rehabilitacji psychospołecznej oraz analizować problemy stomatologiczne w kontekście zdrowia społecznego | | | | | | **P6S-UW** | |
| **U2** | | | analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | | | | | | **P6S-UW** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 9 | | | | 1 | | *c. kurs* | | |
| Seminarium | | 6 | | | | 1 | | *20* | | |
| Ćwiczenia | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji. Ocena stanu zdrowia ludności. Epidemiologiczne badania opisowe, analityczne i eksperymentalne. Zasady dokumentowania ogniska choroby zakaźnej. Elementy epidemiologii chorób zakaźnych. Łańcuch epidemiczny. Sposoby zwalczania chorób zakaźnych. (W1, W2, U1, U2)** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *np. W1, W2, U1, U2* | *np. W, S* | | | *Obecność na zajęciach*  *Kolokwium testowe* | | | **>50% prawidłowych odpowiedzi** | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | niedostateczne opanowanie efektów kształcenia – uzyskanie poniżej 50% pkt. | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu minimalnym - 51% - 60% pkt. | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu ponad minimalnym: 61%-70% pkt. | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu dobrym: 71-80% pkt. | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu ponad dobrym: 81-90% pkt. | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu wyczerpującym > 90% pkt. | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  **Piśmiennictwo obowiązkowe**   1. **Jędrychowski W.: Podstawy epidemiologii: Metody badań oraz materiały ćwiczeniowe. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2002.** 2. **Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, wyd. I, Kraków 2010.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **9** | | **0,6** | | |
| Seminarium | | | | | | **6** | | 0,2 | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **3** | | 0,1 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **3** | | 0,1 | | |
| Razem | | | | | |  | | **1, 0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Organizacja zajęć**  **Obowiązuje obecność na wszystkich seminariach. Zajęcia wymagają udziału studentów w dyskusji nad prezentowanymi zagadnieniami oraz scenariuszami opracowywanymi w trakcie zajęć.** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018 /2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Filozofia** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40397 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Etyki i Medycyny Paliatywnej II Wydziału Lekarskiego WUM  Ul. Żwirki i Wigury 81, 02 – 091 Warszawa………………  Tel: (+48 22) 57 20 568  Fax: (+48 22) 57 20 568  e-mail zakład-bietyki@wum.edu.pl……………………..  strona WWW http://zhmif.wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. Tomasz Pasierski | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 4 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Dr n. med. Maria J. Turos | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | Dr n. med. Maria J. Turos tel: 605 423 382 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| Filozofia, jako przedmiot humanistyczny z trudem poddaje się kategoryzacji tabelarycznej.  Jest to wspólna praca w obrębie przedłożonych treści, zapoznanie studentów z filozoficznymi aspektami nauki, kształtowanie własnego osądu, recepcja nowych prądów intelektualnych i budowanie filozoficznej wrażliwości na człowieka, w tym również „…Homo patiens…”, jako podmiotu a nie przedmiotu myśli. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Ogólne wiadomości z filozofii na poziomie szkoły średniej ogólnokształcącej | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
|  | | | Zna podstawowe pojęcia filozoficzne | | | | | | **-** | |
|  | | | Posiada podstawową wiedzę w zakresie historii filozofii europejskiej | | | | | | **-** | |
|  | | | Umie wyróżnić podstawowe obszary w naukach filozoficznych oraz ich miejsce w naukach stosowanych | | | | | | **-** | |
|  | | | Potrafi omówić pojęcie „…osoba ludzka…” w jej filozoficznym ujęciu | | | | | | **-** | |
|  | | | Wykazuje szacunek dla poglądów i priorytetów życiowych innych niż własne | | | | | | - | |
|  | | | Potrafi ujawnić swoje postawy – dostrzega potrzebę altruizmu | | | | | | - | |
| TD\_K23 | | | Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich | | | | | | . | |
|  | | | Znajduje dla siebie miejsce w odbiorze kultury | | | | | | - | |
| TD\_K12 | | | Umie podjąć dyskusję na „…trudne tematy…” i potrafi się do niej przygotować | | | | | | - | |
| TD\_K 19 | | | |  | | --- | | Umie podjąć się rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań | | | | | | | PS6\_KK | |
| TD\_K 20 | | | Rozpoznaje zasady moralne i wdraża je w praktycznym działaniu | | | | | | PS6\_KK | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 35 | | | |  | | *c. kurs* | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| WYKŁADY   1. Czym jest i co to jest filozofia? 2. Obszary filozofii cz. 1 – logika ontologia, epistemologia 3. Obszary filozofii cz.2 – etyka, estetyka 4. Mądre wnioskowanie, czyli, filozofia nauki w dawce homeopatycznej wyłożona, 5. Historia filozofii w pigułce 6. Osoba ludzka w ujęciu filozoficznym 7. Czy w filozofii istnieje pojęcie „…dobre życie…” 8. Czy tylko Europa – filozofia pozaeuropejska „…w pigułce…” 9. Kultura obszarem zainteresowania filozofii 10. Czy dziś jest miejsce na filozofowanie?   Trzy zajęcia w formie lektorium – „…czytamy filozofów…” przygotowanie tekstów, prezentacja, dyskusja | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W.4 | Seminarium w formie lektorium | | | ustna | | | Samodzielna prezentacja wybranego tekstu | | | |
| K. 4 | Seminarium w formie dyskusji | | | ustna | | | Poprowadzenie dyskusji, uzasadnienie obranej postawy | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** **ZALICZENI***E* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Nie dotyczy | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | - | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | - | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | - | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | - | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | - | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. McInerney P. – Wstęp do filozofii 2. Kakures-Scott D. – Wstęp do historii filozofii 3. Kozielecki J. – Koniec wieku nieodpowiedzialności 4. Nielsen K. – Wprowadzenie do filozofii 5. Szczeklik A. - Kore 6. Tatoń J. - Filozofia w medycynie 7. Zaborowski P. – Filozoficzne podstawy postępowania lekarskiego 8. Nagel Th. – Co to wszystko znaczy   Literatura uzupełniająca:  Podawane na bieżąco przed zajęciami „…czytamy filozofów…”.  Propozycje ze strony studentów | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 35 | | **1,5** | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | | - | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 15 | | 0,5 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **-** | | - | | |
| Razem | | | | | |  | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | 2018/2019 | | | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | | **Fizjologia narządu żucia** | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | | 40398 | | | | |
| *Jednostka/i prowadzące kształcenie:* | | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej  ul. Emilii Plater 21, tel. 22 826 85 46, e-mail: zpips@wum.edu.pl | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | | II | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | | 3 | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | | kierunkowy | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | | dr n. med. Ewa Fitak | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE :* | | | | | NIE | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | | dr n. med. Ewa Fitak | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy dotyczącej budowy, funkcji i fizjologii układu stomatognatycznego–kośćca, mięśni i uzębienia, roli układu nerwowego, współdziałania i wzajemnej zależności struktur układu, czynności stawów skroniowo-żuchwowych, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia, normy zgryzowej właściwej dla danego wieku, podstawowych czynności układu stomatognatycznego: żucia, mowy i połykania. 2. Nabycie umiejętności dotyczących interpretacji zjawisk zachodzących w narządzie żucia, analizy estetycznej twarzy i okluzji oraz uzębienia | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Zaliczony I rok studiów | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | | |
|  | | *WIEDZA:**zna i rozumie* | | | | |  | | |
| TD\_W04 | | *Budowa i funkcje organizmu człowieka* | | | | | *P6S\_WG* | | |
| TD\_W05 | | *Elementy anatomii prawidłowej czło-wiek* | | | | |
| TD\_W07 | | *schematy oznaczania zębów, chara-kterystykę topograficzną, cechy wspól-ne i indywidualne kształtu zębów (typy konstytucjonalne) oraz cechy Muhlreite-ra* | | | | |
| TD\_W12 | | zna podstawy fizjolognatologii układu stomatognatycznego | | | | |
| TD\_W18 | | zna aspekty estetyczne części twarzowej czaszki oraz normę zgryzową i jej rozwój | | | | |
|  | | *UMIEJĘTNOŚCI: potrafi* | | | | |  | | |
| TD\_U39 | | analizować i porównywać stawy w zależności od rodzajów ruchów w nich występujących ze szczególnym uwzglę-dnieniem stawu skroniowo- żuchwowe-go | | | | | *P6S\_UW* | | |
| TD\_U40 | | opisać budowę i funkcje układu stoma-tognatycznego | | | | |
| TD\_U41 | | praktycznie wykorzystywać krzywe kompensacyjne Spee i Monsona oraz trójkąt Bonwille’a w rehabilitacji prote-tycznej | | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| *Wykład* | | | *15* | | | *-* | | | *c. kurs* |
| *Seminarium* | | | *9* | | | *1* | | | *20* |
| *Ćwiczenia* | | | *6* | | | *2* | | | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| W1 - Wykład 1-2-Temat wykładów: Układ stomatognatyczny -Treści kształcenia:TD\_W04,  TD\_W05  W2 – Wykład 3– Temat wykładu: Układ kostny - Treści kształcenia:TD\_W04, TD\_ W05  W3 – Wykład 4-5- Temat wykładów: Układ ruchowy narządu żucia -Treści kształcenia:TD\_W04,  TD\_W05, TD\_W12  W4 - Wykład 6-8-Temat wykładów: Układ zębowy i przyzębie -Treści kształcenia:TD\_W04,  TD\_W05  W5 - Wykład 9-10- Temat wykładów: Fizjologia błony śluzowej jamy ustnej. Gruczoły ślinowe i  ich funkcja -Treści kształcenia: TD\_W04, TD\_W05  W6-Wykład 11-12-Temat wykładów: Fizjologia stawów skroniowo-żuchwowych -Treści  kształcenia:TD\_W04, TD\_W05, TD\_W12  W7 - Wykład 13-15- Temat wykładów: Normy i typy okluzji -Treści kształcenia:TD\_W04,  TD\_W07, TD\_W12  S1 - Seminarium 1-3-Temat seminariów: Biomechanika stawów skroniowo-żuchwowych -Treści  kształcenia:TD\_W04, TD\_W12  S2 - Seminarium 4-6 -Temat seminariów: Okluzja -Treści kształcenia:TD\_W04,TD\_W07,  TD\_W12  S3 - Seminarium 7-9 -Temat seminariów: Estetyka w stomatologii -Treści kształceni:TD\_W07,  TD\_W18, TD\_U41  C1- Ćwiczenie 1-2- Temat: Biomechanika stawów skroniowo-żuchwowych –Treści kształcenia:  TD\_U39,TD\_U40  C2 - Ćwiczenie 3-4- Temat: Analiza okluzji -Treści kształcenia:TD\_U39, TD\_U40  C3 - Ćwiczenie 5-6- Temat: Analiza estetyczna twarzy i uzębienia -Treści kształcenia: TD\_W18 ,  TD\_U41 | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | | Kryterium zaliczenia | |
| TD\_W04-07, 12,18 | *S, W* | | | *Sprawdzian pisemny* | | | | *Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%* | |
| *TD\_U39-41* | *C* | | | *Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych* | | | | *Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kryteria oceniania:** | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: kolokwium** | | |
| ocena | kryteria | |
| **2,0 (ndst)** | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | |
| **3,0 (dst)** | Opanowanie efektów kształcenia na poziomie dostatecznym | |
| **3,5 (ddb)** | Opanowanie efektów kształcenia na poziomie  dość dobrym | |
| **4,0 (db)** | Opanowanie efektów kształcenia na poziomie  dobrym | |
| **4,5 (pdb)** | Opanowanie efektów kształcenia na poziomie  ponad dobrym | |
| **5,0 (bdb)** | Opanowanie efektów kształcenia na poziomie  bardzo dobrym | |
| 1. **Literatura** | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1 E. Mierzwińska–Nastalska: Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, zasady  rekonstrukcji zwarcia. Med. Tour Press International, Warszawa, 2009  2. S. Majewski:Gnatofizjologia stomatologiczna. PZWL, Warszawa, 2007   1. 3. M. Fradeani: Analiza estetyczna. TomI. Kwintesencja, Warszawa, 2012   **Literatura uzupełniająca:**   1. 1. A. Krocin: Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej. PZWL, Warszawa, 2003 | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | |
| ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | |
| Wykład | ***15*** | ***0,5*** |
| Seminarium | ***9*** | ***0,3*** |
| Ćwiczenia | ***6*** | ***0,2*** |
| ***Samodzielna praca studenta:*** | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | ***15*** | ***0,5*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | ***15*** | ***0,5*** |
| Razem | ***60*** | ***2*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| *-* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Lekarsko-dentystyczny | | | | | |
| *Program kształcenia :* | | | | Kierunek: techniki dentystyczne, studia  stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil praktyczny | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | **Język obcy** | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | 40399 | | | | | |
| *Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:* | | | | Studium Języków Obcych WUM  ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | Dr Maciej Ganczar | | | | | |
| *Rok studiów :* | | | | II rok | | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | semestr III i IV | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | Podstawowy | | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | Mgr Grażyna Wodnicka – język angielski  Mgr Barbara Tryuk-Czapska – język francuski  Mgr Mariola Strzelak – język niemiecki  Mgr Kinga Szkurłat – język rosyjski | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | | Nie | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | Mgr Grażyna Wodnicka  tel.22-57-20-863  adres e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl) | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 3 | | | | | |
| **2.Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| Posługiwanie się wybranym językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w zakresie języka specjalistycznego z rozróżnieniem języka tekstów specjalistycznych i komunikacji w środowisku zawodowym (z lekarzami stomatologami i pacjentami). | | | | | | | | | |
| **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| Opanowanie języka na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy potwierdzone oceną na świadectwie maturalnym lub właściwym certyfikatem. | | | | | | | | | |
| **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| - | **-** | | | | | | **-** | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI- absolwent potrafi** | | | | | |  | | | |
| TD-U.01  TD-U.02 | **W wybranym języku obcym:**  1.posługuje się w mowie i piśmie językiem obcym na poziomie B2 ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznej terminologii stomatologicznej  2.wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np.przez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim. | | | | | | **P6S-UK** | | | |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE- absolwent jest gotów do:** | | | | | |  | | | |
| TD-K.01  TD-K.02  TD-K.03 | **W wybranym języku obcym:**  1.stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z klientami i współpracownikami  2.formułowania własnego stanowiska  3.formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu | | | | | | **P6S-UO**  **P6S-UK** | | | |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| *Forma* | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| *Wykład* | | *\_* | | | *\_* | | | | *\_* |
| *Seminarium* | | *\_* | | | *\_* | | | | *\_* |
| *Ćwiczenia* | | 60 | | | 1 | | | | 20 |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1-2 - Właściwości mechaniczne, elektryczne, cieplne i optyczne materiałów stosowanych w  technice dentystycznej (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C3-4 - Zjawiska mechaniczne występujące w rekonstrukcjach protetycznych: stany naprężeń,  odkształceń (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C5-6 - Rodzaje gipsu stosowanego w technice dentystycznej, właściwości, zastosowanie (TD-U01, U02, K01,  K02, K03)  C7-8 - Rodzaje materiałów woskowych, właściwości (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C9 - Technika traconego wosku (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C10 - Stopy metali używane w technice dentystycznej (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C11 - Zastosowanie glinokrzemianów w technice dentystycznej (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C12 - Technologia przetwarzania materiałów, metody łączenia materiałów (spawanie, lutowane,  zgrzewanie) (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C13 - kolokwium  C14 - Wyposażenie pracowni ceramiki protetycznej (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C15 - Wykonanie łyżki wyciskowej (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C16 - Etapy wykonywania protezy całkowitej (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C17 - Wzorniki zwarciowe, ustalenie wysokości zwarcia, zasady doboru zębów do protez (TD-U01, U02, K01,  K02, K03)  C18 - Zasady ustawiania sztucznych zębów w protezie całkowitej (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C19 - Protezy szkieletowe – rodzaje, części (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C20 - Projektowanie protez szkieletowych (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C21 - Wskazania i przeciwwskazania do stosowania protez szkieletowych (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C22 - Wykonywanie woskowych modeli sztucznych zębów (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C23 - Dokumentacja laboratoryjna (TD-U01, U02, K01, K02, K03)  C24 - kolokwium  C25-26 - Czytanie ze zrozumieniem artykułów naukowych z zakresu protetyki stomatologicznej i  technik dentystycznych (TD-U01, U02, K01, K02, K03) | | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | |
| TD-U.01, U.02, K.01, K.02, K.03 | | | C1-C12 | | | Kolokwium  Forma testowa pisemna | | 60% | |
| TD- U.01, U.02, K.01, K.02, K.03 | | | C14-C23 | | | Kolokwium  Forma testowa pisemna | | 60% | |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: obowiązkowa obecność na wszystkich ćwiczeniach, pisemne kolokwium na koniec semestru, wypowiedź ustna – wygłoszenie prezentacji** | | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | Kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | poniżej 60% | | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | 60 – 69,99 % | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 70 – 79,99 % | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 80 – 85,99 % | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 86 – 90,99 % | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 91– 100 % | | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **język angielski**  Craig Robert G., Powers John M., Wataha John C., *Dental Materials – Properties and Manipulation*, Mosby 2013.  Johnson Tony, Patrick David G.: *Basics of Dental Technology*, Wiley-Blackwell 2011  **język francuski**  Mourlhon-Dallies Florence, Tolas Jacqueline: *Sante Medecine.com Paris*: CLE International 2004.  **język niemiecki**  Szafrański Marceli: *Deutsch für Mediziner,* Warszawa: PZWL 2008  **język rosyjski**  Hajczuk Roman: *Ruskij jazyk w medycynie*, Warszawa: PZWL 2008. | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:**  **język angielski**  Fraunhofer Joseph Anthony von: *Dental Materials at a Glance*, Wiley-Blackwell 2010  **język niemiecki**  Ganczar Maciej, Rogowska Barbara: *Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne,* Warszawa: Hueber Polska 2007.  Rogowska Barbara, Ganczar Maciej: *Medycyna. Słownik kieszonkowy polsko-niemiecki, niemiecko-polski, Warszawa*: Hueber Polska 2008.  **język rosyjski**  materiały własne | | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | ***Liczba godzin*** | | | | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **\_** | | | | **\_** |
| Seminarium | | | | | **\_** | | | | \_ |
| Ćwiczenia | | | | | **60** | | | | 2 |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **15** | | | | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **15** | | | | 0,5 |
| Razem | | | | | **90** | | | | **3** |
| **11. Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| **Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego**    1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.  2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.  3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.  4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwiów cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.  5. W przypadku nieobecności:  - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności  - trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności  w trybie indywidualnym  - cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej).  6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia  poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.  7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.  8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.  9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.  10. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| *Program kształcenia* | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | 2018/2019 | | | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | | **Konstrukcje protez ruchomych i stałych** | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | | 40400 | | | | |
| *Jednostka/i prowadzące kształcenie:* | | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej  ul. Emilii Plater 21, tel. 22 826 85 46 e-meil zpips@wum.edu.pl | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | | II | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | | 3 | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | | kierunkowy | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | | mgr lic. tech. dent. Robert Łojszczyk,  lek. stom. Krzysztof Ankiewicz | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE:* | | | | | NIE | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | | mgr lic. tech. dent. Robert Łojszczyk, | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy dotyczącej analizy paralerometrycznej i modelowania protezy szkieletowej. 2. Nabycie umiejętności posługiwania się paralerometrem, modelowania protezy szkieletowej oraz analizy modeli szczęki i żuchwy pod kątem leczenia protetycznego. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Zaliczony przedmiot Konstrukcje protez stałych i ruchomych na I roku 2. Zaliczony przedmiot Materiałoznawstwo w technice dentystycznej | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | | |
| *TD\_W67* | | *zna budowę i zasady posługiwania się palalelometrem oraz zasady analizy paralerometryczmej* | | | | | P6S\_WK | | |
| *TD\_U09* | | potrafi posługiwać się paralerometrem | | | | | P6S\_UW | | |
| *TD\_U42* | | potrafi analizować modele szczęki i żuchwy pod kątem leczenia protetycznego | | | | | P6S\_UW | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| *Wykład* | | | *-* | | | *-* | | | *-* |
| *Seminarium* | | | *3* | | | *1* | | | *20* |
| *Ćwiczenia* | | | *27* | | | *3* | | | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| *S1-Seminarium 1-3 - Temat: Protezy szkieletowe- Treści kształcenia - TD\_W67*  *C1-Ćwiczenie 1-27- Temat: Protezy szkieletowe. Analiza modeli szczęki i żuchwy – Treści kształcenia- TD\_U09, TD\_U42* | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | | Kryterium zaliczenia | |
| *TD\_W67* | *S* | | | *Sprawdzian pisemny* | | | | *Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%* | |
| *TD\_U09, TD\_U42* | *C* | | | *Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych* | | | | *Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kryteria oceniania** | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | |
| ocena | kryteria | |
| **2,0 (ndst)** | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | |
| **3,0 (dst)** | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia | |
| **3,5 (ddb)** | ***-*** | |
| **4,0 (db)** | ***-*** | |
| **4,5 (pdb)** | ***-*** | |
| **5,0 (bdb)** | ***-*** | |
| 1. **Literatura** | | |
| Literatura obowiązkowa:  E. Spiechowicz: Współczesne postępowanie laboratoryjne w protetyce stomatologicznej. Wydaw. Lekarskie PZWL, 2013   1. A. Budkiewicz: Protezy szkieletowe, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1998   Literatura uzupełniająca**:**   1. T. Ciaputa, A. Ciaputa: Podstawy wykonawstwa prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009 | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | |
| ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | |
| Wykład | ***-*** | ***-*** |
| Seminarium | ***3*** | ***0,12*** |
| Ćwiczenia | ***27*** | ***1,08*** |
| ***Samodzielna praca studenta:*** | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | ***10*** | ***0,4*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | ***10*** | ***0,4*** |
| Razem | ***50*** | ***2*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| *-.* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/19 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Metodologia badań naukowych** | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 40401 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 3 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | dr n. o zdr. Mariusz Jaworski | | | | |
| Erasmus TAK/NIE: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | dr n. o zdr. Mariusz Jaworski | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie korzyści wynikających z konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.  2. Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie swojej specjalności.  3.Poznanie korzyści wynikających z konieczności wykorzystywania aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki nad pacjentem.  4. Zapoznanie z zasadami prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności. na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników.  5. Zapoznanie studentów z formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań naukowych i efektywnego prowadzenia dyskusji.  6. Przygotowanie studenta do pozyskiwania wiedzy i informacji naukowej oraz krytycznej ich oceny.  7. Kształtowanie umiejętności wykorzystania i zastosowania w praktyce wyników badań naukowych prezentowanych w literaturze polskiej i światowej w działalności zawodowej.  8. Zapoznanie z zasadami upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień technologii informacyjnej. 2. Student posiada umiejętność obsługi programu WORD, EXCEL, wybranej przeglądarki stron internetowych, ADOBE ACROBAT READER, POWER-POINT. 3. Student rozumie konieczność systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności. 4. Student rozumie konieczność systematycznego dążenia do profesjonalizmu. 5. Student posiada umiejętność korzystania z księgozbioru Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| W1 | | | Zna postawowe etyczne uwarunkowania związane z prowadzeniem badań naukowych i publikowaniem prac naukowych z zakresu technik dentystycznych | | | | | | TD\_W85 | |
| W2 | | | Zna zasady publikowania prac, ramy prawne i zasady korzystania we własnej pracy z dorobku naukowego | | | | | | TD\_W109 | |
| W3 | | | Zna zasady korzystania z internetowych baz danych dostępnych w ramach funkcjonowania biblioteki uczelnianej | | | | | | TD\_W90 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| U1 | | | Potrafi zaprezentować swoją wiedzę z zakresu technik dentystycznych w przygotowaniu badania ilościowego | | | | | | TD\_U34  TD\_U49 | |
| U2 | | | Potrafi przygotować rzetelny projekt badań naukowych obejmujących tematykę technik dentystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem sformułowania problemu badawczego, doboru odpowiedniej metody badawczej | | | | | | TD\_U43  TD\_U81 | |
| U3 | | | Potrafi skorzystać z anglojęzycznych baz danych biblioteki uniwersyteckiej w przygotowaniu prezentacji na dany temat z zakresu techniki dentystycznych | | | | | | TD\_U35  TD\_U77 | |
| U4 | | | Potrafi dokonać interpretacji podstawowych wyników analizy statystycznej | | | | | | TD\_U80  TD\_U81 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| K1 | | | Ma świadomość potrzeby dalszego doskonalenia własnych kompetencji zawodowych | | | | | | TD\_K05 | |
| K2 | | | Potrafi podjąć się działalności naukowej | | | | | | TD\_K07 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | Cały rok (30 osób) | | |
| Seminarium | | 20 | | | | 1 | | Cały rok (30 osób) | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | - | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **WYKŁADY (W) (10h) (9h realizowanych w sali dydaktycznej, 1h realizowana na platformie e-learningowej Moodle)**  W1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych (W1)  W2. Źródła informacji naukowej i kryteria oceny ich rzetelności w technikach dentystycznych (W1-2, U4)  W3. Specyfika prowadzenia badań naukowych w wybranych obszarach stomatologii (W1-2)  *WYKŁADY REALIZOWANE NA PLATFORMIE E-LEARNINGOWEJ MOODLE*  W1. Podstawy medycyny opartej na dowodach (Evidence-based dentistry - EBD) w stomatologii (Efekt kształcenia: W1-2. K1)  **SEMINARIUM (S) (20h) (12h realizowanych w sali dydaktycznej, 8 h realizowane na platformie e-learningowej Moodle):**  S1. Ocena poprawności merytorycznej, formalnej i językowej tekstów naukowych (Analiza porównanwcza testów naukowych i popularnonaukowych; źródła internetowe) (W2, K1)  S2. Wprowadzenie do badań jakościowych (Eksperymenty medyczne i obserwacja w badaniach naukowych; możliwości wykorzystania eksperymentów w stomatologii) (W1-2, U2, U4, K2)  S3. Wprowadzenie do badań ilościowych (badania przekrojowe, podłużne i inne; metodyk prowadzenia badań ilościowych) (W1-2, U1-2, U4, K2)  S4.Rola efektu placebo w badaniach klinicznych (W1-2, U2, U4, K1-2)  *SEMINARIA REALIZOWANE NA PLATFORMIE E-LEARNINGOWEJ MOODLE*  1. Bazy piśmiennictwa naukowego (Efekty kształcenia: W2-3, U3, K1)  2. Zasady cytowania i tworzenia bibliografii (Efekty kształcenia: W2-3, U3)  3. Czasopisma naukowe (Efekty kształcenia: W2-3, K1) | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1, W2. W3** | W,S | | | Test, 30 pytań | | | Minimum 17 poprawnych odp. | | | |
| **U1, U2, U3, U4, KI, KS** | S | | | Przygotowanie projektu badania naukowego z obszaru technik dentystycznych w małych grupach | | | Uzyskanie poprawnej oceny z przygotowanego projektu badania naukowego na temat wybranego obszaru badawczego z zakresu technik dentystycznych | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *kolokwium testowe* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0 –16 pkt | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 17 – 20 pkt | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 21- 22 pkt | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 23 – 25 pkt | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 26 – 27 pkt | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 28 – 30 pkt | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**  1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Warszawa CeDeWu 2015.  2. Silverman D. Interpretacja danych jakościowych: metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2012.  3. Denzin N. Metody badań jakościowych T.1, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.  4. Denzin N. Metody badań jakościowych T.2, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.  Wszystkie podane wyżej książki są dostępne w Bibliotece Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.  Dla osób zainteresowanych, dodatkowa literatura przedmiotu dostępna jest dla studentów w Zakładzie Dydaktyki i Efektów Kształcenia WNoZ WUM. Wszystkie dodatkowe informacje zamieszono na stronie internetowej Zakładu: [www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl](http://www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl) w zakładce: Działalność dydaktyczna. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 10 | | **1** | | |
| Seminarium | | | | | | 20 | |
| Ćwiczenia | | | | | | - | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 20 | | 1 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | 10 | |
| Razem | | | | | | 60 | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Kontakt:**  Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491  e-mail:[zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl); joanna.gotlib@wum.edu.pl  [www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl](http://www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko - Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Ochrona środowiska** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40402 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii  Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. +48 22 599 2039/2040 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 3 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE: | | | | | Tak | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska tel. +48 22 599 11 28 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z problematyką ochrony środowiska – podejmowanych działań umożliwiających zachowanie lub przywracanie równowagi przyrodniczej, służącej nie tylko prawidłowemu funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego, ale przede wszystkim prawidłowemu funkcjonowaniu człowieka. 2. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi miejsca człowieka w środowisku oraz stosunku człowieka do otaczającego go Świata. 3. Zwrócenie uwagi studentów na problematykę zmian w środowisku przyrodniczym wywołanych działalnością ludzką (zanieczyszczenie i skażenie) i ich konsekwencjami zdrowotnymi. 4. Zwrócenie uwagi studentów na zagrożenia środowiskowe (czynniki chemiczne, biologiczne i fizyczne) występujące wewnątrz pomieszczeń mieszkalnych oraz w gabinecie stomatologicznym i w innych obiektach medycznych. 5. Zapoznanie studentów z rodzajami zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego, skutkami ich oddziaływania na organizm człowieka oraz możliwościami przeciwdziałania im. 6. Zapoznanie studentów z mechanizmami kontroli jakości poszczególnych elementów środowiska, w tym monitoringu w miejscu pracy co pozwoli na przeciwdziałanie negatywnym skutkom oddziaływania środowiska na zdrowie człowieka. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *W1* | | | fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu nauczania | | | | | | *TD\_W01* | |
| *W2* | | | podstawowe pojęcia oraz definicje dotyczące epidemiologii i demografii | | | | | | TD\_W14 | |
| *W3* | | | metody rozpoznawania zagrożeń występujących wewnątrz pomieszczeń mieszkalnych oraz w miejscu pracy (pracownia techniki dentystycznej) mogących mieć wpływ na zdrowie człowieka | | | | | | TD\_W24 | |
| *W4* | | | zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | | | | | | TD\_W27 | |
| *W5* | | | podstawowe procesy i problemy istotne dla ochrony środowiska | | | | | | TD\_W29 | |
| *W6* | | | procedury monitoringu w miejscu pracy oraz czynniki szkodliwe w środowisku pracy, które mogą stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska; określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka | | | | | | TD\_W96 | |
| *W7* | | | podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa; definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | | TD\_W107 | |
| *U1* | | | identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji i praktycznie wykorzystywać wiedzę z zakresu ochrony środowiska w rutynowej działalności profesjonalnej | | | | | | TD\_U45 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 15 | | | | 1 | | c. kurs | | |
| Seminarium | |  | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Wykład 1 – Tło ekologiczne nauk medycznych: podstawy ekologii: zakres i przedmiot zainteresowania ekologii, podstawowe pojęcia z zakresu ochrony środowiska (środowisko, ochrona środowiska, ekosystem), obieg materii i przepływ energii w środowisku, środowiskowe uwarunkowania zdrowia – W1, W2. 2. Wykład 2 – Naturalne i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia – W4, W5 3. Wykład 3 – Zasoby wodne a potrzeby człowieka – znaczenie dla środowiska i prawidłowego funkcjonowania człowieka: czym jest zanieczyszczenie, źródła zanieczyszczenia wód, skutki zdrowotne zanieczyszczenia wód – W5, U1. 4. Wykład 4 – Atmosfera a życie człowieka: jakość powietrza, zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego – rodzaje, skutki antropopresji na aerosferę, szkodliwy wpływ zanieczyszczeń powietrza na zdrowie człowieka – W5, U1. 5. Wykład 5 – Środowiskowe czynniki fizyczne wpływające na organizm człowieka: hałas (infradźwięki i ultradźwięki), wibracje, promieniowanie jonizujące, pole elektromagnetyczne – W3, W5, U1. 6. Wykład 6 – Jakość powietrza wewnątrz pomieszczeń: rodzaje zanieczyszczeń spotykane wewnątrz pomieszczeń w tym w gabinecie stomatologicznym, syndrom chorego budynku, szkodliwy wpływ czynników mikroklimatu pomieszczeń na zdrowie człowieka – najczęściej występujące choroby – W3, W6. 7. Wykład 7 – Monitoring w miejscu pracy: czynniki determinujące zdrowie osób pracujących, populacji w wieku produkcyjnym, monitoring biologiczny, biomarkery, monitoring narażenia na promieniowanie jonizujące, specyfika ochrony radiologicznej w medycynie – W3, W6,U1. 8. Wykład 8 – Instrumenty ochrony środowiska wykorzystywane w upowszechnianiu zdrowego trybu życia: instrumenty społeczne oparte na świadomości ekologicznej społeczeństwa; edukacja ekologiczna – cele, odbiorcy, promocja zdrowia – filary tworzące strategię promocji zdrowia – W7. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 | W | | | Kolokwium – test jednokrotnego wyboru | | | uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium (24 pkt) | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:*****kolokwium testowe*** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | **>24 pkt** | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | **24-27 pkt** | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | **28-30 pkt** | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | **31-33 pkt** | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | **35-37 pkt** | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | **38-40 pkt** | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Jethon Zb., Grzybowski A, 2000 – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydanie II poprawione i uzupełnione. 2. Kolarzyk E. 2000 – Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków. 3. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 4. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wzywania. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 5. vanLoon Gary W., Dufny Stephen J., - Chemia środowiska. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007. 6. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kurnatowska A. 2001 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy medycznej. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. 2. Gromiec M., Sadurski A., Zalewski M., Rowiński P. Zagrożenia związane z jakością wody. NAUKA 1/2014 • 99-122 3. Sygnały EEA 2013. Z każdym oddechem Poprawa jakości powietrza w Europie. EEA, Kopenhaga, 2013. Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2013 4. Sygnały EEA 2010 Różnorodność biologiczna, zmiany klimatu i Ty 5. Wewnętrzny dokument roboczy Komisji Dokument uzupełniający BIAŁĄ KSIĘGĘ Adaptacja do zmian klimatu: europejskie ramy działania Wpływ zmian klimatu na zdrowie ludzi, zwierząt i roślin {COM(2009) 147 wersja ostateczna} 6. Sygnały EEA 2011 Globalizacja, Środowisko I TY 7. Jakość naszego życia a środowisko. Budowanie zasobooszczędnej i zrównoważonej gospodarki w Europie. Sygnały EEA 2014 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **15** | | **0,5** | | |
| Seminarium | | | | | | **0** | | 0 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | | 0 | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | | **0,5** | | |
| Razem | | | | | |  | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Kontakt do kierownika przedmiotu: Dr inż. Barbara Piekarska – Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, ul Banacha 1a Blok E pokój 1310, bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28  Przy Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii działa Koło Naukowe SKN "Menedżerów Zdrowia". Opiekun Koła: Dr n.o zdrowiu. Edyta Krzych – Fałta | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Rok akademicki: | 2018/2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Ochrona własności intelektualnej** |
| Kod przedmiotu: | 40403 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  ul. Żwirki i Wigury 81  02-091 Warszawa  [zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl)  tel. (22) 57-20-490 |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib |
| Rok studiów: | II |
| Semestr studiów: | 2 |
| Typ modułu/przedmiotu: | podstawowy |
| Osoby prowadzące: | mgr Aleksander Zarzeka |
| Erasmus TAK/NIE | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | Aleksander Zarzeka [aleksander.zarzeka@wum.edu.pl](mailto:aleksander.zarzeka@wum.edu.pl) |
| Liczba punktów ECTS: | 0 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Otwarta głowa. | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| **W1** | | | Student zna podstawowe zasady ochrony praw własności intelektualnej i potrafi wykorzystać je w praktyce | | | | | D.W12  D.W15  D. U11 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 2 | | | c. kurs | | *Nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | - | | | - | | *Nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | - | | | - | | *Nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| W1-Wykład 1 – Ochrona własności intelektualnej – prawa autorskie, prawa pokrewne i prawa własności przemysłowej, patenty. Istota i podział praw autorskich. Prawo autorskie i znaki towarowe w praktyce. | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1, | W | | | Obecność na wykładzie oraz dyskusja z prowadzącym. | | **-** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *(nie dotyczy)* | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | Kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | - | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | - | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | - | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | - | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | - | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | - | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dostępna online) | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **2** | | **-** | |
| Seminarium | | | | | **-** | | **-** | |
| Ćwiczenia | | | | | **-** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **-** | | - | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **-** | | - | |
| Razem | | | | | **-** | | **-** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: Aleksander Zarzeka,** [**aleksander.zarzeka@wum.edu.pl**](mailto:aleksander.zarzeka@wum.edu.pl) | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | |
| Program kształcenia: | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | |
| Rok akademicki: | | | | 2018/2019 | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | **Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia** | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | 40404 | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | Zakład Zdrowia Publicznego  02-097 Warszawa  ul. Banacha 1a  blok F | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | |
| Rok studiów: | | | | II | | | |
| Semestr studiów: | | | | 3 | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | podstawowy | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | dr n.med. Wojciech Boratyński | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | nie | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | dr n.med. Wojciech Boratyński  tel. 22 599 21 80  [wojciech.boratynski@wum.edu.pl](mailto:wojciech.boratynski@wum.edu.pl) | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | 3 | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | |
| 1. Przekazanie studentom technik dentystycznych podstawowej wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania - jako wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu w aspekcie zmian systemowych zachodzących w ochronie zdrowia w Polsce. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi i międzyludzkimi w wybranych aspektach: motywowania pracownika, przemocy w miejscu pracy, prowadzenia negocjacji. 3. Przedstawienie zasad własnej działalności. Analiza SWOT. Biznes plan. Formy zawierania umów o pracę z położnymi (umowy cywilno-prawne, umowy o pracę z Kodeksu pracy). Zakresy wykonywanych czynności, wartościowanie pracy. Adaptacja zawodowa. 4. Omówienie zasad przygotowania specyfikacji do zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami. 5. Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej. 6. Poznanie roli, jaką odgrywa pacjent w systemie ochrony zdrowia. Znajomość praw pacjenta | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| *Brak* | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
|  | | |  |  | | --- | --- | | zasady prowadzenia dokumentacji wykonywanych prac protetycznych i ortodontycznych | | |  |  | | | | | | TD\_W 98   |  | | --- | |  | | |
|  | | |  | | --- | | podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | | | | | | TD\_W 100 | |
|  | | |  | | --- | | podstawy zasad zamówień publicznych | | | | | | TD\_W 102 | |
|  | | |  | | --- | | założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych, finansowych i organizacyjnych | | | | | | TD\_W 103 | |
|  | | |  | | --- | | specyfikę oraz problemy ekonomiczno-finansowe i społeczne występujące w sektorze ochrony zdrowia, zarówno w skali makro (system ochrony zdrowia) jak i mikro (ZOZ lub inny usługodawca) | | | | | | TD\_W104 | |
|  | | |  | | --- | | prawa pacjenta i zasady etyki w zawodach medycznych | | | | | | TD\_W105 | |
|  | | |  | | --- | | czynniki ryzyka występujące w zawodzie technika dentystycznego oraz pojęcie zespołu wypalenia zawodowego | | | | | | TD\_W106 | |
|  | | |  | | --- | | posiada umiejętność współpracy z mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych | | | | | | TD\_U30 | |
|  | | |  | | --- | | przestrzega zasad kultury i etyki; jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przewiduje skutki podejmowanych działań; jest otwarty na zmiany; potrafi radzić sobie ze stresem; aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; przestrzega tajemnicy zawodowej; potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; potrafi negocjować warunki porozumień | | | | | | TD\_U31 | |
|  | | |  | | --- | | pracować zespołowo, rozwiązywać konflikty i wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego | | | | | | TD\_U33 | |
|  | | |  | | --- | | rozróżnia typy umów na świadczenie usług zdrowotnych pomiędzy płatnikami a świadczeniodawcami | | | | | | TD\_U92 | |
|  | | |  | | --- | | przygotować założenia dla własnej działalności | | | | | | TD\_U93 | |
|  | | |  | | --- | | sporządzić opis przedmiotu zamówienia | | | | | | TD\_U94 | |
|  | | |  | | --- | | przeprowadzić analizę SWOT dla pracowni techniki dentystycznej | | | | | | TD\_U93 | |
| *(* | | |  | | --- | | współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu |  |  | | --- | |  | | | | | | TD\_K 08 | |
|  | | |  | | --- | | przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników | | | | | | TD\_K 09 | |
|  | | |  | | --- | | zna zasady pracy w zespole jako jego członek oraz wykazuje inicjatywę i samodzielność w dziedzinie profesjonalnej | | | | | | TD\_K 10 | |
|  | | |  | | --- | | formułować własne stanowisko | | | | | | TD\_K 12 | |
|  | | |  | | --- | | stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z klientami i współpracownikami | | | | | | TD\_K 14 | |
|  | | |  | | --- | | podejmowania działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | | | | | | TD\_K 16 | |
|  | | |  | | --- | | pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów; potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego | |  | | | | | | TD\_K 18 | |
|  | | |  | | --- | | dokonać samodzielnej analizy i oceny współczesnych problemów i konfliktów moralnych | | | | | | TD\_K 20 | |
|  | | |  |  | | --- | --- | | rozpoznania sytuacji negatywnych oraz zapobiegania protekcji i korupcji w środowisku pracy | | |  |  | | | | | | TD\_K 21 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób w grupie | |
| Wykład | | 30 | | | 1 | | Cały kurs | |
| Seminarium | | 30 | | | 1 | | 1 | |
| Ćwiczenia | | - | | | - | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1. Podstawy teorii organizacji i zarządzania.** T1.Rozwój teorii zarządzania. T2. Podstawy tworzenia organizacji. T3. Miejsce zarządzania wśród innych dyscyplin. T4. Podział szczebli zarządzania. T5. Teorie zarządzania: szkoła naukowej organizacji pracy; szkoła klasycznej teorii organizacji; szkoła behawioralna; szkoła ilościowa; oraz kierunek systemowy i kierunek sytuacyjny. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W2. Planowanie.** T6. Potrzeba planowania: istota i znaczenie. T7. Główne i poboczne cele planowania. T8. Hierarchia planowania. T9. Rodzaje planowania wg: czasookresu, problemów. T10. Etapy procesu planowania. T11. Podstawowe trudności w tworzeniu planów. T12. Podejmowanie decyzji. T13. Zarządzanie przez cele. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **W3. Organizowanie.** T14. Pojęcie organizacji. T15. Definicja, cechy i typy organizacji. T16. Zarządzanie kompetencjami. T17. Narzędzia kompetencji. T18. Modele organizacji. T19. Cel, misja i efektywność organizacji. T20. Kształtowanie struktury organizacyjnej. T21. Decentralizacja władzy. T22. Organizacja sieciowa. T23. Cykl życia organizacji. T24.Proces podejmowania decyzji. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **W4. Zarządzanie strategiczne**. T24. Podstawy strategii. T25. Procesy zarządzania strategicznego. T26.Wizja i misja strategii. T27. Główne koncepcje strategii. T28. Metody punktacji, ranking, kategoryzacja firm. T29. Analiza Portera. T30. Analiza SWOT. T31. Macierze: Boston Consulting Group, General Electric, opłacalności biznesu. T32. Wartość produktu. T33.Cykl produktu. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **W5. Zarządzanie zasobami ludzkimi**. T34.Definicja osoby zatrudnionej. T35. Planowanie zatrudnienia. T36. Przeprowadzanie rekrutacji pracowników. T37. Dobór pracowników. T38. Wprowadzanie nowych pracowników. T39. Szkolenie pracowników. T40. Określenie poziomu wynagrodzenia do możliwości wkładu pracy. T41. Definicja konfliktu. T42. Przyczyny powstawania konfliktów (mediacja, arbitraż, rozwiązywanie sporów). T43. Płaca minimalna. T44. Regulacje europejskie kształtowania warunków pracy, Praca kobiet – zagadnienia równouprawnienia. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **W6. Kultura organizacji**. T45. Definicja kultury. T46. Pojęcie kultury, kultura germańska, skandynawska, północnoamerykańska, polska. T47. Powiązanie kultury z zarządzaniem. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **W7.** **Przemoc w pracy.** T48. Definicja mobbingu. T49. Mobbing i molestowanie seksualne w pracy, jak się bronić? – wykładnia WHO. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **W8. Zamówienia publiczne**. T50. Podstawy prawne udzielania przetargów w sektorze publicznym. T51. Zamówienia publiczne organizowane w podmiotach leczniczych. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **W9.** **Dokumentacja medyczna i jej udostępnianie**. T52. Zasady prowadzenia dokumentacji. T53. Przechowywanie dokumentacji medycznej. T54. Udostępnienia dokumentacji medycznej. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **W10. Rola instytucji państwowych w ochronie zdrowia**. T55. Samorząd terytorialny i kompetencje organów założycielskich. T56. Organy państwowe i ich rola w ochronie zdrowia. T57. Podział terytorialny Polski: gminy, powiaty, województwa. T58. Rola samorządu w sprawowaniu opieki zdrowotnej. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **S1.** **Techniki negocjacji.** T59. Rodzaje technik negocjacji. T60. Komunikacja werbalna. T61. Komunikacja niewerbalna. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **S2. Budowanie własnej osobowości.** T62. List motywacyjny i CV. T63. Moje CV+67. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **S3. Analiza SWOT.** T64. Praktyczne umiejętności przeprowadzania analizy SWOT dla pracowni techniki dentystycznej. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **S4. Budowanie zespołu.** T65. Wymiana doświadczeń w budowaniu zespołu. T66. Rozwiązywanie problemów. T67. Ćwiczenia zachowań. T68. Wybrane aspekty przywództwa w organizacjach opieki zdrowotnej. T69. Motywowanie ludzi. T70. Narzędzia pobudzania motywacji. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **S5. Zarządzanie sytuacją kryzysową firmy**. T71. Podstawy ryzyka. T72. Rozpoznawanie ryzyka. T73. Przygotowanie się do sytuacji kryzysowej (planowanie). T74. Postępowanie prawne w sytuacjach kryzysowych. T75. Zastosowanie technik medialnych w kryzysie, kontakty z mediami. T76. Umiejętność stworzenia algorytmu postępowania w sytuacji kryzysowej (np. awaria aparatury). Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński  **S6. Biznesplan.** T77. Opracowanie biznes planu dla pracowni techniki dentystycznej. Wykładowca dr n. med. Wojciech Boratyński | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
|  | **Wykład** | | Kartkówka odpowiedzenie na 2 - 4 pytania związane z wykładem. Zalicza poprzez uzyskanie połowy prawidłowych odpowiedzi.  Dyskusja panelowa. | | | Uczestniczenie w 90% zajęć. | | |
|  | **Seminaria** | | Rozwiązanie zagadnień (case’ów) na seminariach. Studium przypadku; rozwiązywanie problemu w zależności od tematu w grupach 2 osobowych lub 4 – 6 osobowych. | | | Uczestniczenie w 90% zajęć. | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**egzamin ustny losowanie 3 pytań z puli pytań znanych studentom. Pula 120 pytań, trzy grupy tematyczne. Studenci losują pytania z każdej grupy tematycznej. | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Udzielenie prawidłowej odpowiedzi tylko na jednio pytanie lub mniej | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | Udzielenie prawidłowej pełnej odpowiedzi na połowę pytań. | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | Udzielenie prawidłowej, na co najmniej połowę pytań z uzasadnieniem, na co najmniej jedno pytanie. | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | Udzielenie prawidłowej pełnej odpowiedzi na wszystkie pytania. | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | Udzielenie prawidłowej pełnej odpowiedzi na wszystkie pytania, z podaniem uzasadnienia udzielonych odpowiedzi, na co najmniej jedno pytanie. | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | Udzielenie prawidłowej pełnej odpowiedzi na wszystkie pytania, z podaniem uzasadnienia udzielonych odpowiedzi. | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Robbins S.P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa, 2002. 2. Boratyński W., Podstawy organizacji ochrony zdrowia w Polsce, WUM, Warszawa, 2013.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 917 2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 1318. 3. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r Prawo zamówień publicznych t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 1579. 4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 160. 5. Myśliwiec G.: Techniki i triki negocjacyjne, Difin, Warszawa, 2007. 6. Marcus L.J. i in., Renegocjowanie opieki zdrowotnej, Vesalius, Kraków, 2000. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **30** | | **1** | |
| Seminarium | | | | | **30** | | 1 | |
| Ćwiczenia | | | | |  | |  | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **15** | | 0,5 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **15** | | 0,5 | |
| Razem | | | | | **90** | | **2** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| |  | | --- | | Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu ul. Banacha 1 A, budynek F, pokój nr 41a niski parter 02-097 Warszawa  Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów: poniedziałek środa, czwartek 7.00-15.00.  wtorek 13-16. W piątek nie czynny. Tel. (22) 599-21-80; e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl)  [wojciech.boratynski@wum.edu.pl](mailto:wojciech.boratynski@wum.edu.pl) | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | |
| *Program kształcenia:* | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/19 | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | **Praktyka Wakacyjna - Technika protetyczna** | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | 40405 | | |
| *Jednostka/i prowadzące kształcenie:* | | | |  | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | |
| *Rok studiów:* | | | | II | | |
| *Semestr studiów:* | | | | 3 i 4 | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | kierunkowy | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | |  | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | | NIE | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | lek. dent. Krzysztof Ankiewicz | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 5 | | |
| *Koordynator* | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner  Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | |
| Zaliczone praktyki po I roku zgodnie z programem ramowym | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| *U01* | | *potrafi ocenić oddziaływanie wybranych uzupełnień protetycznych na tkanki jamy ustnej* | | | *K\_U25* | |
| *U02* | | *potrafi wykonywać uzupełnienia protetycz-ne zgodnie z planem leczenia, projektem lekarza oraz zasadami profilaktyki i reha-bilitacji czynnościowej narządu żucia* | | | *K\_U26* | |
| *U03* | | *potrafi wykonywać protezy stałe złożone i szyny stabilizujące* | | | *K\_U28* | |
| *U04* | | *potrafi posługiwać się gipsem - wykonać i opracować modele składane oraz osadzić je w artykulatorze* | | | *K\_U29* | |
| *U05* | | *potrafi wykonać model roboczy i jego aga-rowy negatyw, wypełniać formy masą ogniotrwałą, utwardzać model, modelować konstrukcję protezy z gotowych elementów, przeprowadzić procedurę zamiany wosku na metal i tworzywo akrylowe, obrobić me-chanicznie i elekrolitycznie odlew oraz usta-wić sztuczne zęby na konstrukcji metalo-wej* | | | *K\_U35* | |
| *U06* | | *potrafi wykonywać korony i mosty złożone (licowane akrylem) oraz wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe* | | | *K\_U38* | |
| *U07* | | *potrafi identyfikować najczęstsze błędy po-pełniane przy wykonywaniu koron i mostów złożonych, wkładów koronowych i korono-wo-korzeniowych, szyn stabilizujących, pro-tez szkieletowych oraz stosować metody ich unikania* | | | *K\_U40* | |
| *U08* | | *umie dobierać technologię wykonania koron i mostów złożonych, wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych, szyn chirurgicz-nych oraz protez szkieletowych* | | | *K\_U42* | |
| *U09* | | *potrafi wykazywać wady oraz zalety koron i mostów złożonych, wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych, szyn chirurgicz-nych oraz protez szkieletowych* | | | *K\_U43* | |
| *U10* | | *potrafi wykonywać szyny chirurgiczne z akrylu* | | | *K\_U52* | |
| *U11* | | *potrafi dobrać materiał do wykonania koron i mostów złożonych, wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych oraz protez szkie-letowych i szyn chirurgicznych* | | | *K\_U61* | |
| *U12* | | *potrafi zastosować właściwe technologie przetwarzania materiałów podstawowych i pomocniczych przy wykonywaniu koron i mostów złożonych, wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych oraz protez szkie-letowych i szyn chirurgicznych* | | | *K\_U62* | |
| *U13* | | *potrafi obsługiwać urządzenia laboratoryj-ne przy wykonywaniu mostów i koron złożo-nych protez szkieletowych, wkładów koro-nowych i koronowo-korzeniowych oraz szyn chirurgicznych* | | | *K\_U63* | |
| *U14* | | *potrafi wykonać odlewy metalowe z uży-ciem urządzeń wykorzystujących prąd indu-kcyjny* | | | *K\_U65* | |
| *U15* | | *potrafi wykonać obróbkę mechaniczną i elektrochemiczną protezy szkieletowej* | | | *K\_U66* | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć ( praktyki studenckie)** | | | | | | |
| *Praktyka wakacyjna w Pracowniach techniki dentystycznej 4 tyg.160 godz.* | | | | | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia – główne czynności wykonywane podczas praktyk studenckich zgodne z ramowym programem** | | | | | | |
| ***Praktyki*** *Studenckie- Temat: Wykonanie protezy szkieletowej górnej i dolnej - Treści kształcenia - U01, U02, U04, U05, U07, U08, U09, U11, U12, U13, U14 i U15*  ***Praktyki Studenckie*** *- Temat: Korona złożona - Treści kształcenia - U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U11, U12, U13 i U14*  ***Praktyki Studenckie*** *-Temat: Wykonanie mostu złożonego - Treści kształcenia - U01, U02, U03, U04, U06, U07, U08, U09, U11, U12, U13 i U14*  ***Praktyki Studenckie****- Temat: Wykonanie wkładu koronowego i koronowo-korzeniowego - Treści kształcenia - U02, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U11, U12, U13 i U14*  *Praktyki Studenckie - Temat: Wykonanie szyny chirurgicznej - Treści kształcenia - U01, U02, U03, U07, U08, U09, U10, U11, U12 i U13* | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia- opinia o pracy studenta i przebiegu praktyki** | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia |
| *U01-15* | *C* | | *Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych* | | | *Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania* |

|  |
| --- |
| 1. **Kryteria oceniania** |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie praktyki – kierownik Laboratorium** |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| Pieczątka z podpisem zaliczającego – kierownika laboratorium |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | **Wydział Lekarsko-Dentystyczny** | | | | |
| Program kształcenia | | | | | **Techniki dentystyczne** I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **PSYCHOLOGIA** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40406 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Psychologii Medycznej WUM (2MB)  Ul. Żwirki Wigury 81, 02-091 Warszawa ZIAM | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 4 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek | | | | |
| Erasmus TAK/NIE: | | | | | tak | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. *Zapoznanie się z wybranymi l elementami wiedzy psychologicznej i socjologicznej, które umożliwiają rozumienie mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie.* 2. *Studenci poznają aktualne poglądy na temat zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego ( rodziny sieci relacji społecznych) na stan zdrowia.* 3. *Zapoznanie studentów z psychospołecznymi czynnikami ryzyka chorób somatycznych z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania w zdrowiu i chorobie* 4. *Zapozna się pojęciem stresu i sytuacji stresowej oraz bólu i dentofobii* 5. *Przedstawienie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej* | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne - brak** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| TD\_W107 | | | Czynnika ryzyka występujące w zawodzie technika dentystycznego oraz pojęcie wypalenia zawodowego | | | | | | P6\_WK | |
| TD\_W23 | | | W stopniu zaawansowanym zna wybrane pojęcia i mechanizmu psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie właściwym do programu kształcenia | | | | | | **P6S\_WK** | |
| TD\_W25 | | | Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i prezentuj w główne zagrożenia zdrowia oraz problemy zdrowotne ludności na poziomie krajowym i lokalnym | | | | | | **P6S\_WK** | |
| TD\_W31 | | | Sytuacje i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych | | | | | | **P6S\_WK** | |
| TD\_K14 | | | jest gotów do stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z klientami i współpracownikami | | | | | | **P6S\_UO** | |
| TD\_K10 | | | zna zasady pracy w zespole jako jego członek oraz wykazuje inicjatywę i samodzielność w dziedzinie profesjonalnej. | | | | | | **P6S\_UO** | |
| TD\_K16 | | | jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | | | | | | **P6S\_UO** | |
| TD\_K18 | | | zna zasady pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów; potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego | | | | | | **P6S\_UO** | |
| TDK\_27 | | | Rozpoznania pacjentów znerwicowanych, lękowych i specjalnej troski | | | | | | **P6S\_KR** | |
| TD\_K03 | | | Krytyczna ocena posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | | | | | | **P6S\_KK** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 30 | | | | 1 | | *c. kurs* | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| *W1-Wykład 1- Temat - Treści kształcenia – Wykładowca: prof. dr hab. med. Krzysztof Owczarek*  *W1- Historyczne aspekty psychologii. Wprowadzenie do zagadnień psychologii - K16*  *W2-Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych – Stres* TD\_W23  *W3-Choroba lub uraz jako sytuacja stresowa. Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych czynniki sytuacyjne i osobowościowe* TD\_W31  *W4- Podstawa pacjenta wobec choroby i promocja zdrowia - zdrowy tryb życia* TD\_W25  *W5- Czynniki ryzyka występujące w zawodzie technika dentystycznego - wypalenie zawodowe. Radzenie sobie ze stresem. Wybrane techniki relaksacyjne ,* TD\_W107,TD\_K16  *W6- Asertywność jako ważny element komunikacji w stomatologii.* TD\_K10, TD\_K14  *W7-Aspekty rozwojowe seksualności człowieka - K 16, K 14*  *W8- Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. Racjonalne zasady zarządzania czasem.* TD\_K03, TD\_K16  *W9-Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i połogu – K03, W25*  *W10- Podstawowe informacje na temat bólu, lęku i dentofobii (trudności z adaptacją prac protetycznych).* TDK\_27 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *W1-W10* | Wykład | | | Kolokwium  Forma testowa pisemna | | | 55% punktów | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu** *zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-54% | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 55-63 % | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 64-72 % | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 73-81% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 82-90% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91%-100% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1.Jakubowska-Winiecka, A i Włodarczyk, D. (2007) *Psychologia w Praktyce Medyczne*j. Warszawa PWN  2. Owczarek K*.: Psychologia dla pielęgniarstwa*. Oficyna Wydawnicza Akademia Medyczna Warszawa 2007  Literatura uzupełniająca:   1. P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, W. McCann: *Psychologia. Kluczowe koncepcje.* Wydawnictwo Naukowe PWN,2010. 2. Bishop G.D. *Psychologia zdrowia*. Wydawnictwo Astrum, 2000. 3. Strelau J.: *Psychologia.* *Podręcznik akademicki, tom. 1: Podstawy psychologii*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000. 4. Owczarek K, Łazarewicz M. *Poradnik opiekuna seniora. Pogoda na starość.* Wolter Kluwer, 2018 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **30** | | **1** | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | | - | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **10** | | 0,5 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **10** | | 0,5 | | |
| Razem | | | | | |  | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/ 2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Socjologia** | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 40407 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Epidemiologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. Joanna Peradzyńska | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów | | | | | 4 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące | | | | | dr Cecylia Łabanowska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | dr Cecylia Łabanowska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych pozwalających opisywać i rozumieć złożone zachowania własne i innych ludzi w różnych sytuacjach społecznych 2. nabycie wiedzy o zmianach społecznych i wybranych problemach społecznych współczesnego społeczeństwa 3. rozumienie wpływu mechanizmów wewnątrz grupowych na efektywność działania jednostki i grupy 4. umiejętność krytycznego podejścia do natłoku informacji o społeczeństwie | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| Brak wymagań wstępnych | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i chorobą, na poziomie jednostki, rodziny oraz nowoczesnego społeczeństwa | | | | | | TDW23  P6S-WK |
| W2 | | | zna ogólne zasady efektywnej komunikacji społecznej i rozwiązywania konfliktów | | | | | | TD W25  P6S-WK |
| W3 | | | zna pojęcia socjologiczne służące do charakteryzowania zjawisk i procesów wywierania wpływu na jednostkę oraz grupy społeczne | | | | | | TD W 26  P6S-WK |
| W4 | | | zna pojęcia wartości, norm i sankcji społecznych, dewiacji i patologii społecznej oraz mechanizmu stygmatyzacji społecznej | | | | | | TD W88  P6S-WK |
| U1 | | | potrafi interpretować i stosować pojęcia socjologiczne w rozpoznawaniu zagrożeń psychospołecznych dla zdrowia populacji oraz jednostki | | | | | | TD U 46\_  P6S UW |
| U2 | | | Potrafi przygotować i wygłosić prezentację jako współuczestnik małego zespołu (2-4 osoby) | | | | | | TD U79  P6S UW |
| U3 | | | Potrafi oceniać wiarygodność danych z badań naukowych i informacji dostępnych w masowych mediach oraz dokonywać wnikliwej charakterystyki wpływu czynników społecznych na dany problem | | | | | | TD U89  P6S UO |
| K1 | | | Zna czynniki warunkujące efektywność działania grup zadaniowych i pracy w zespole i potrafi je uwzględnić w praktyce | | | | | | TD K10  P6S\_UO |
| K2 | | | Potrafi formułować własne stanowisko i je uzasadnić | | | | | | TD K12  P6S UO |
| K3 | | | Potrafi zastosować zasady efektywnej komunikacji w wykonywaniu wspólnych zadań | | | | | | TD K14  P6SUO |
| K4 | | | Potrafi dokonać samodzielnej analizy i oceny współczesnych problemów i konfliktów społecznych | | | | | | TD K 20  P6S-KK |
| 1. Formy prowadzonych zajęć | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 20 | | | | 1 | | *Cały rok* | |
| Seminarium | | 10 | | | |  | |  | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| W1**. W jaki sposób myślimy o świecie społecznym. Wiedza potoczna a naukowa**.  Oszczędność poznawcza, schematy poznawcze i ich zmiany. Typowe błędy w myśleniu potocznym. Generalizacje i wnioskowanie o związkach i przyczynach. Konformizm i opinia publiczna. Wiedza potoczna a obiektywizm.  W3, U3  W2. **Naukowe poznawanie społeczeństwa i społecznych uwarunkowań zdrowia i choroby**.  Metoda naukowa. Specyfika nauk o człowieku: naturalizm i antynaturalizm. Weryfikacja i falsyfikacja hipotez w naukach o ludziach. Metody badawcze socjologii. Założenia badawcze a interpretacja wyników badań. Wiarygodność sondaży opinii publicznej. Użyteczność wiedzy o społeczeństwie i wyobraźnia socjologiczna. Socjologia jako instrument działań w zdrowiu publicznym.  W1, W3, U1, U3  W3**. Społeczeństwo nowoczesne, zmiany społeczne a wiedza o ludziach.**  Zmiana, rozwój i postęp społeczny. Społeczeństwa przednowoczesne a nowoczesne. Źródła zmian społecznych. Cechy społeczeństwa współczesnego. Przemiany więzi spolecznych. Grupa a sieć. Procesy globalizacji. Społeczeństwo ryzyka a zdrowie. Społeczeństwo informacyjne i wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Wiarygodność źródeł internetowych.  W1, W3, U1, U2, U3  W4**. Normy i wartości społeczne. Kultura jako podstawa życia społecznego.**  Socjalizacja a kształtowanie się tożsamości jednostki. Wzory męskości i kobiecości a tożsamość płciowa. Role społeczne. Mechanizmy i stadia procesu socjalizacji. Odmiany socjalizacji. Socjalizacja a wychowanie. Wielość kultur: Subkultury i kontrkultury. Wymiary odmienności kulturowych. Dyfuzja kulturowa, synkretyzm. pluralizm kulturowy, etnocentryzm a relatywizm kulturowy.  W3, W4, U1, U3  W5. **Dewiacja i piętno a zdrowie**.  Dewiacja społeczna a patologia. Wybrane aspekty patologii życia społecznego. Formy kontroli społecznej a typy norm. Funkcje dewiacji w społeczeństwie. Typy adaptacji dewiacyjnej. Dewiacja pierwotna i wtórna. Stereotypy dewiacyjne. Społeczny mechanizm stygmatyzacji i jej psychospołeczne konsekwencje. dla jednostki. Zachowania autodestrukcyjne. Choroba jako dewiacja i piętno.  W1, W3, W4, U1, U3  W6**. Grupy społeczna i efektywność ich działania.**  Wpływ fizycznej obecności innych na poziom działania jednostek i jego przyczyny. Odmiany grup społecznych. Grupy zadaniowe i typy zadań. Małe grupy i procesy grupowe. Spójność grupy i struktury wewnątrzgrupowe. Zjawisko myślenia grupowego. Polaryzacja grupowa. Cechy dobrego zespołu zadaniowego.  W1, W4, K1  W7. **Komunikacja społeczna. Konflikt, współpraca, negocjacje.**  Konflikt o sumie zerowej i konflikt motywów mieszanych. Przyczyny niepowodzeń w komunikowaniu się. Modele efektywnej komunikacji. Umiejętności związane z komunikowaniem się. Przyczyny zakłóceń komunikacji werbalnej. Komunikacja niewerbalna i niespójność przekazu. Strategie rozwiązywania konfliktów.  W1, W4, K1  W 8. **Struktura społeczna i zróżnicowanie społeczne.**  Wielkie i małe struktury. Rodzaje stratyfikacji. Warstwy społeczne. Społeczeństwo zamknięte i otwarte. Ruchliwość społeczna. Przemiany struktury społecznej w Polsce. Warunki ekonomiczne a zmiany struktury: ubóstwo a wykluczenie społeczne.  W2, W4, U1 S1. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Nierówności społeczne. Klasy i warstwy, historia i współczesność. Funkcje i geneza nierówności. Typy kapitału społecznego. Główne osie podziałów społecznych w Polsce. Nierówności w zdrowiu związane z pozycja społeczną oraz płcią. Problemy i zachowania zdrowotne kobiet i mężczyzn. Czynniki biologiczne, ekonomiczne i kulturowe a nierówności społeczne w zdrowiu.  W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4  S2. **Rodzina a zdrowie**  Formy rodziny. Funkcje rodziny. Przemiany instytucji rodziny w społeczeństwie nowoczesnym. Przemoc w rodzinie. Rodziny dysfunkcjonalne. Znaczenie rodziny dla zdrowia jej członków. Rodzina jako element systemu opieki zdrowotnej.  W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4  S3. **Człowiek stary w rodzinie i w społeczeństwie**.  Starzenie się społeczeństw i konsekwencje społeczne tego procesu. Proces starzenia – dominujące postawy, potrzeby zdrowotne i społeczne. Jakość życia ludzi starych w Polsce. Wiek biologiczny a funkcjonalny. Dyskryminacja ze względu na wiek – przejawy, skutki i przeciwdziałanie. Relacje i postawy ludzi młodych i starych.    W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1  W2  W3  W4  U1  U2  U3  K1  K2  K3  K4 | W  W +S  W+ S  W+ S  W +S  W + S  W +S  W + S  S  S  S | | | 1.Test końcowy na ostatnim seminarium  2. przygotowanie poprawnej prezentacji  3. wygłoszenie prezentacji i obrona przedstawionej tezy  4. ocena ciągła na seminariach | | | Minimalne akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia – umie 51% treści deskryptora | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |  | **Przedstawienie prezentacji +zaliczenie testowe** | **Umie powyżej 50% deskryptora** |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczenie na stopień | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *Umie poniżej 51% treści deskryptora* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | *Umie 51 - 56% treści deskryptora* | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | *Umie 57 - 62% treści deskryptora* | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | *Umie 63 - 67% treści deskryptora* | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | *Umie 68-74% treści deskryptora* | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | *Umie 75-100% treści deskryptora* | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  **Teksty na seminarium dostarczane studentom przed zajęciami.**  Literatura uzupełniająca:   1. M. Blaxter, Zdrowie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009, R W jaki sposób zdrowie wiąże się z systemami społecznymi? s.115-150 2. P. Sztompka, Socjologia. Kraków 2003 3. A. Giddens, Socjologia. Warszawa 2004 | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **20** | | **0.666** | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | 0.333 | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | **9** | | 0.3 | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | **12** | | 0.4 | |
| Inne (jakie?) przygotowanie prezentacji | | | | | | **9** | | 0.3 | |
| Razem | | | | | | **60** | | **2** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| Wykład odbywa się w czasie i miejscu podanym przez Dziekanat.  Miejsce i czas seminarium do ustalenia z prowadzącym zajęcia.  Kontakt z prowadzącym wykład: Zakład Epidemiologii, ul. Oczki 3, p.204, sekretariat Zakładu, tel. 22 6290243  Adres mejlowy prowadzącego zostanie podany na pierwszym wykładzie.  Ocena ogólna obejmuje wynik testu oraz punkty za przygotowanie prawidłowych slajdów z wynikami badań. Wynik zaliczenia testu po uwzględnieniu punktów ujemnych za nieprawidłowe odpowiedzi na pytania zamknięte. Dodatkowe punkty za bezbłędne odpowiedzi na wszystkie pytania zamknięte (3) lub tylko 1 błąd (2 punkty) lub 2 błędy (1 punkt).  Ocena końcowa w przypadku konieczności poprawki jest średnią z obu terminów. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Technika ortodontyczna** | | | | |
| Kod przedmiotU: | | | | | 40408 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Ortodoncji, ul. Nowogrodzka 59, 02-005, Warszawa, 22-502-10-32 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 3 i 4 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | dr n med. Konrad Perkowski, dr n med. Barbara Pietrzak | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | Dr n med. Konrad Perkowski, 22-502-14-33 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 11 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu technologii wykonywania aparatów ortodontycznych zdejmowanych stosowanych w profilaktyce i leczeniu wad narządu żucia zgodnie z projektem przekazanym przez lekarza dentystę 2. Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu technologii wykonywania napraw aparatów ortodontycznych. 3. Przygotowanie do wykonywania pracy w zakładach opieki zdrowotnej, prowadzenia własnej pracowni techniczno-dentystycznej oraz pracy w szkolnictwie 4. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych, podejmowania decyzji, gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji, a także pracy zespołowej, w tym w zespole stomatologicznym. 5. Nauczenie zasad obsługi i utrzymania sprzętu, urządzeń i linii technologicznych pracowni techniki dentystycznej z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i środowiska oraz wymagań ergonomii. 6. Cele kształcenia powinny być osiągnięte poprzez przyswojenie, reprodukowanie, rozumienie i utrwalenie wiedzy oraz jej stosowanie w sytuacjach typowych (zawodowych) i nietypowych (problemowych), nabycie umiejętności zawodowych i pozazawodowych oraz wykształcenie innych kompetencji wynikających z obszaru studiów medycznych. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość normy zgryzowej, etiologii i profilaktyki wad zgryzu. 2. Znajomość ramowej diagnostyki wad zgryzu. 3. Znajomość rodzajów aparatów ortodontycznych. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| K\_W07 | | | Zna fizjologię układu stomatognatycznego | | | | | | M1\_W02 | |
| K\_W08 | | | Zna podstawowe pojęcia oraz definicje dotyczące epidemiologii i demografii; | | | | | | M1\_W01 | |
| K\_W13 | | | Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu technika dentystycznego | | | | | | M1\_W08 | |
| K\_W44 | | | Zna proces polimeryzacji i polikondensacji | | | | | | M1\_W01 | |
| K\_W71 | | | Zna zasady postępowania klinicznego w wykonawstwie uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych | | | | | | M1\_W01 | |
| K\_W73 | | | Zna zasady wykonania modeli anatomicznych, diagnostycznych, czynnościowych, roboczych, dzielonych, składanych i ortodontycznych oraz ich artykulacji, puszkowania, wykorzystania fiksatorów i okludatorów oraz wykonania przedlewów); | | | | | | M1\_W01 | |
| K\_W76 | | | Zna metody wykonywania aparatów ortodontycznych i protez ruchomych akrylowych (puszkowanie, wyparzanie, materiały izolacyjne, rodzaje akrylu, proces polimeryzacji i obróbkę mechaniczną – materiały ścierne, filce szczotki i pasty polerskie) | | | | | | M1\_W01 | |
| K\_W77 | | | Zna metody naprawcze ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez całkowitych i częściowych – podścielenie, rebazacja, uzupełnienie pęknięć i złamań, dostawienie zęba oraz klamry | | | | | | M1\_W01 | |
| K\_W97 | | | Zna budowę i zasady wykonywania aparatów ortodontycznych zdejmowanych:: Frankl’a, Schwarza, Schoenderlein, Adams’a, doppel-platte, twin-block, retencyjnych zdejmowanychi stałych, kap nazębnych (prostej, skrzydełkowej i nakładkowej), płytek podniebiennych i przedsionkowych (Schoenherr’a,Hotz’a i tarcz Krausa), aktywatora (pionowego, poziomego, segmentowego i odcinkowego) oraz jego modyfikacji (aparaty: Ostrowskiego, Wunderer’a, Balters’a, Metzelder’a i aktywatora Klammt’a), aparatów elastycznych (Stockfish’a, Pfyffer’a, Bimler’a i Karłowskiej) oraz protez dziecięcych; | | | | | | M1\_W01 | |
| K\_U27 | | | Potrafi stosować zasady aseptyki przy wykonywaniu prac protetycznych i ortodontycznych | | | | | | M1\_U02 | |
| K\_U29 | | | Potrafi posługiwać się gipsem (wykonanie i opracowanie modeli: anatomicznych, diagnostycznych, czynnościowych, roboczych, dzielonych (4 metody) i składanych oraz ich artykulacji, puszkowania, wykorzystania fiksatorów i okludatorów oraz wykonania przedlewów | | | | | | M1\_U10 | |
| K\_U40 | | | Potrafi identyfikować najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz stosować metody ich unikania; | | | | | | M1\_U07 | |
| K\_U41 | | | Potrafi wykonywać naprawy i modyfikacje protez (podścielenie, rebazacja, uzupełnienie pęknięć i złamań, dostawienie zębów i klamer) oraz aparatów ortodontycznych | | | | | | M1\_U05 | |
| K\_U44 | | | Potrafi analizować modele szczęki i żuchwy pod kątem leczenia ortodontycznego i protetycznego | | | | | | M1\_U10 | |
| K\_U46 | | | Potrafi osadzać śruby ortodontyczne i inne elementy przygotowane fabrycznie wymagane w procesie wykonawstwa aparatów ortodontycznych | | | | | | M1\_U10 | |
| K\_U47 | | | Potrafi wykonywać zdejmowane aparaty ortodontyczne czynnościowe: blokowe, Adamsa, Frankl’a, kapy, płytki podniebienne i przedsionkowe, aktywatory i ich modyfikacje (np. aparat blokowy i Klammt’a) oraz aparaty elastyczne np. Stockfish’a wykonywać zdejmowane aparaty ortodontyczne mechaniczne (Schwarz’a); | | | | | | M1\_U10 | |
| K\_U48 | | | Potrafi wykonywać zdejmowane aparaty ortodontyczne mechaniczno-czynnościowe i czynnościowo-mechaniczne np. doppel-platte i twin-block | | | | | | M1\_U10 | |
| K\_U49 | | | Potrafi wykonywać zdejmowane protezy dziecięce | | | | | | M1\_U10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 25 | | | | 1 | | *c. kurs* | | |
| Seminarium | | 20 | | | | 1 | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | 115 | | | | 2 | | *10* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| W1-Wykład 1- Temat wykładu: ”Diagnostyka wad zgryzu”.  W2-Wykład 2- Temat wykładu: „Etiologia wad zgryzu”.  W3 – Wykład 3- Temat wykładu:” Epidemiologia wad zgryzu”.  W4 – Wykład 4 – Temat wykładu: „Aparaty profilaktyczne”.  W5 – Wykład 5 – Temat wykładu:” Elementy druciane aparatów ortodontycznych. Śruby ortodontyczne”.  W6 – Wykład 6 – Temat wykładu: „ Budowa aparatów mechanicznych i zasady leczenia aparatami mechanicznymi”.  W7 – Wykład 7 – Temat wykładu: „ Zasady leczenia czynnościowego. Aparat blokowy”.  W8 – Wykład8 – Temat wykładu: „ Modyfikacje aktywatora”.  W9 – Wykład9 – Temat wykładu: Aparaty elastyczne”.  W10 – Wykład10 – Temat wykładu: „Dziecięce protezy ortodontyczne”.  W11 – Wykład 11- Temat wykładu: „Naprawa aparatów ortodontycznych”.    S1-Seminarium 1- Temat: „Norma zgryzowa, rozwój narządu żucia”.  S2 – Seminarium 2 – Temat: „ Diagnostyka wad zgryzu”.  S3 – Seminarium 3 – Temat: „Podział aparatów ortodontycznych, zasady ich działania”.  S4 – Seminarium 4 – Temat: „Leczenie czynnościowe. Ogólne zasady rejestracji zgryzu konstrukcyjnego. Fiksator”.  S5 – Seminarium 5 – Temat: „Aktywator i jego modyfikacje”.  S6 – Seminarium 6 – Temat: „Elementy druciane i śruby w aparatach ortodontycznych. Modele ortodontyczne”.  S7 – Seminarium 7 – Temat: „Aparaty mechaniczne”.  S8 – Seminarium 8 – Temat: „Podwójna płyta Schwarza. Aparat Typu Twin-block”.  S9 – Seminarium 9 – Temat: „Aparaty elastyczne”.  S10 – Seminarium 10 – Temat: „Protezy dziecięce”.  Ćwiczenia – Tematy:   * Górna płytka Schwarza * Dolna płytka Schwarza * Doppel-platte * Aparat Klammt’a * Aparat blokowy * Aparat Stockfischa * Aparat Schwarza z łukiem posuwistym | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| K\_W07 | W,S | | | Kartkówka, kolokwium | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów** | | | |
| K\_W08 | W,S | | | Kartkówka, kolokwium | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów** | | | |
| K\_W13 | W,S | | | Kartkówka, kolokwium | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów** | | | |
| K\_W44 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_W71 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów** | | | |
| K\_W73 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_W76 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_W77 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_W97 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_U27 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_U29 | W,s,c | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_U40 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_U41 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_U44 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_U46 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_U47 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_U48 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| K\_U49 | W,S,C | | | Kartkówka, kolokwium, wykonanie prac w trakcie ćwiczeń | | | **Obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie prac** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *egzamin pisemny* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *<60%* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | *61%-68%* | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | *69%-76%* | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | *77%-84%* | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | *85%-92%* | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | *93%-100%* | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów., red. I.Karłowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa** 2. **Materiały i techniki ortodontyczne. , red. A.Komorowska, wyd.1 W-wa 2009** 3. **Materiały ortodontyczne w ujęciu naukowym i klinicznym. Theodore Eliades, William A.Brantley, Wyd. Czelej** 4. **Wykonywanie aparatów zdejmowanych, E.Witt, M.E.Gehrke, A.Komorowska, Wyd. Kwintesencja Współczesne postępowanie laboratoryjne w protetyce stomatologicznej. red. E.Spiechowicz i WSP. PZWL Warszawa 1980**   **Literatura uzupełniająca:**  **Czasopisma stomatologiczne** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **25** | | **1** | | |
| Seminarium | | | | | | **20** | | 0,8 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **115** | | 4,6 | | |
| **Samodzielna praca studenta** : | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **55** | | 2,2 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **60** | | 2,4 | | |
| Razem | | | | | | **275** | | **11,0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n med. Konrad Perkowski  Opiekun koła naukowego: dr n med. Konrad Perkowski | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | 2018/2019 | | | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | | **Technika protetyczna II** | | | | |
| *Kod przedmiotu*: | | | | | 40409 | | | | |
| *Jednostka/i prowadzące kształcenie:* | | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej  ul. Emilii Plater 21, tel. 22 826 85 46, e-mail: zpips@wum.edu.pl | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | | II | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | | 3 i 4 | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | | kierunkowy | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | | Dr n. med. Bohdan Bączkowski, dr n. med. Anna Kochanek-Leśniewska, lek. dent. Krzysztof Ankiewicz, mgr lic. tech. dent. Robert Łojszczyk | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE:* | | | | | NIE | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | | lek. dent. Krzysztof Ankiewicz | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | 16 | | | | |
| *Koordynator* | | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner  Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy dotyczącej materiałów i technologii stosowanych przy wykonywaniu koron i mostów złożonych, wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych, szyn chirurgicznych oraz protez szkieletowych. 2. Nabycie wiedzy odnośnie łączenia różnych materiałów. 3. Nabycie wiedzy dotyczącej mechanizmów oddziaływania wybranych materiałów podstawowych z tkankami żywymi 4. Nabycie wiedzy odnośnie wskazań, przeciwwskazań, wad i zalet oraz części składowych koron i mostów złożonych, wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych, szyn chirurgicznych oraz protez szkieletowych. 5. Nabycie umiejętności wykonywania analizy paralelometrycznej. 6. Nabycie umiejętności wykonywania koron i mostów złożonych, wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych, szyn chirurgicznych oraz protez szkieletowych. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Zaliczony przedmiot Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne. 2. Zaliczony przedmiot Technologie odlewnicze. 3. Zaliczony przedmiot Modelarstwo i rysunek. 4. Zaliczony przedmiot Technika dentystyczna na I roku. 5. Zaliczony przedmiot Konstrukcje protez stałych i ruchomych na I rok. 6. Zaliczony przedmiot Biomechanika w technice dentystycznej. | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | | |
|  | | Wiedza: zna i rozumie: | | | | |  | | |
| TD\_W22 | | elementy planu leczenia protetycznego przy wykonywaniu protez stałych | | | | | P6S\_WK | | |
| TD\_W43 | | mechanizmy oddziaływania materiałów dentystycznych z tkankami żywymi | | | | |
| TD\_W49 | | teorię koloru i metody jego ustalania u pacjenta | | | | |
| TD\_W51 | | zjawiska mechaniczne występujące w rekonstrukcjach protetycznych: stany naprężeń, odkształceń i przemieszczeń oraz momentów gnących | | | | |
| TD\_W56 | | sposób zamiany wosku na stop metali przy wykonywaniu protez stałych i wszystkich elementów retencyjnych | | | | |
| TD\_W62 | | zasady wykonania modeli roboczych, dzielonych i składanych oraz ich artykulacji, puszkowania oraz wykonania przedlewów | | | | |
| TD\_W68 | | części składowe protez szkieletowych, powierzchnie klamrowe, rodzaje ramion retencyjnych, podparcie i powierzchnie podparcia | | | | |
| TD\_W69 | | zasady rysowania projektu, metody powielenia modelu, stopy metali do wykonania protezy szkieletowej i kolejne etapy postępowania laboratoryjnego | | | | |
| TD\_W70 | | zasady stosowania protez natychmiastowych i wczesnych | | | | |
| TD\_W71 | | Precyzyjne elementy retencyjne – ich dobór oraz sposoby i kolejność frezowania oraz zasady stosowania | | | | |
| TD\_W72 | | błędy popełniane przy wykonywaniu protez ruchomych | | | | |
| TD\_W74 | | Zasady stosowania protez nakładowych typu overdenture | | | | |  | | |
|  | | Umiejętności: potrafi | | | | |  | | |
| TD\_U07 | | posługiwać się gipsem (wykonanie i opracowanie modeli: roboczych, dzielonych (4 metody) i składanych oraz ich artykulacji, puszkowanie oraz wykonania przedlewów | | | | | P6S\_UW | | |
| TD\_U13 | | wykonywać protezę szkieletową zgodnie z procedurą laboratoryjną | | | | |
| TD\_U16 | | dobierać technologię wykonania protez w zależności od rodzaju uzupełnienia | | | | |
| TD\_U23 | | dobrać materiał do wykonania prac protetycznych z uwzględnieniem ich właściwości fizycznych i chemicznych | | | | |
| TD\_U24 | | zastosować właściwe technologii przetwarzania materiałów podstawowych i pomocniczych | | | | |
| TD\_U27 | | wykonywać odlewy metalowe z użyciem urządzeń wykorzystujących prąd indukcyjny z obrotowym ramieniem (lub bez) oraz innych systemów przeznaczonych do topienia stopów metali | | | | |
| TD\_U28 | | wykonywać obróbkę mechaniczną i elektrochemiczną odlanego elementu | | | | |
| TD\_U57 | | wykonywać protezy stałe, ruchome oraz szyny chirurgiczne | | | | |
| TD\_U56 | | wykonywać uzupełnienia protetyczne zgodnie z planem leczenia, projektem lekarza, zasadami profilaktyki i rehabilitacji czynnościowej narządu żucia | | | | |
| TD\_U58 | | wykonywać uzupełnienia stałe całkowicie lane (korona, most, wkład koronowy i koronowo-korzeniowy) | | | | |
| TD\_U68 | | wykonywać szyny nazębne | | | | |
| TD\_U70 | | stosować polimery | | | | |
| TD\_U84 | | identyfikować najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych oraz stosować metody ich unikania | | | | |
| TD\_U85 | | wykazywać wady i zalety różnych konstrukcji protetycznych | | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| *Wykład* | | | *45* | | | *-* | | | *c. kurs* |
| *Seminarium* | | | *55* | | | *1* | | | *20* |
| *Ćwiczenia* | | | *310* | | | *3* | | | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| *W1-Wykład 1-14 - Temat: Protezy szkieletowe - Treści kształcenia – TD\_W51, TD\_W69,*  *TD\_W70*  *W2-Wykład 15-22 - Temat: Wykonawstwo laboratoryjne protez szkieletowych - Treści*  *kształcenia- TD\_W22, TD\_W56, TD\_W62, TD\_68, TD\_W74*  *W3-Wykład 23-29 - Temat: Korony i mosty złożone, wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe –*  *Treści kształcenia - TD\_W22,TD\_W51, TD\_W56, TD\_W62 i TD\_W74*  *W4-Wykład 30-32 -Temat: Umocowania protez przy pomocy elementów retencyjnych Rhein i*  *innych - Treści kształcenia -* TD\_W71, TD\_W72  *W5-Wykład 33-34 - Temat: Protezy nakładowe typu overdenture - Treści kształcenia -* TD\_W72,  TD\_W74  *W6-Wykład 35-38 - Temat: Protezy natychmiastowe. Wskazania i przeciwwskazania do ich*  *stosowania - Treści kształcenia -* TD\_W70  *W7-Wykład 39-42 - Temat: Oddziaływanie elementów protetycznych na tkanki jamy ustnej –*  *Treści kształcenia -* TD\_W43  *W8-Wykład 43-45 - Temat: Kolor w aspekcie estetyki uzupełnienia protetycznego - Treści*  *kształcenia -* TD\_W49  *S1-Seminarium 1-40 -Temat: Protezy szkieletowe - Treści kształcenia - TD\_W51, TD\_W68,*  *TD\_W69 i TD\_W71*  *S2-Seminarium 41-46 - Temat: Korony złożone, wkłady koronowo-korzeniowe - Treści*  *kształcenia- TD\_W51, TD\_W62, TD\_W70 i TD\_W71*  *S3-Seminarium 47-55 - Temat: Mosty złożone - Treści kształcenia - TD\_W5, TD\_W62, TD\_W70*  *i TD\_W71 - Sprawdzian pisemny*  *C1-Ćwiczenie 1-156 - Temat: Wykonanie protezy szkieletowej górnej i dolnej - Treści kształcenia*  *- TD\_U07, U08, TD\_U16, TD\_U23, TD\_U24, TD\_U27 , TD\_U28, TD\_U56, TD\_U70, TD\_U74,*  *C2-Ćwicznie 157-199 - Temat: Korona złożona - Treści kształcenia - TD\_U07, TD\_U09,*  *TD\_U13, TD\_U16, TD\_U24, TD\_U27,TD\_U56, TD\_U57, TD\_U58, TD\_U70, TD\_U84,*  *TD\_U85,*  *C3-ćwiczenie- 200 – 210 - Temat: Wymodelowanie mostu w odcinku zębów tronowych i*  *przedtrzonowych z wosku - Treści kształcenia TD\_U22, TD\_U51, TD\_U56, TD\_U62,*  *TD\_U74*  *C4-Ćwiczenie -211- 262 -Temat: Wykonanie mostu złożonego - Treści kształcenia - TD\_U07,*  *TD\_U16, TD\_U23, TD\_U24, TD\_U27,TD\_U56, TD\_U57, TD\_U58, TD\_U70, TD\_U84,*  *TD\_U85,*  *C5-Ćwiczenie 263-297 - Temat: Wykonanie wkładu koronowego i koronowo-korzeniowego –*  *Treści kształcenia - TD\_U07,TD\_U13, TD\_U16, TD\_U23, TD\_U24, TD\_U27, TD\_U56,*  *TD\_U58, TD\_U70, TD\_U84, TD\_U85*  *C6-Ćwiczenie 298-310 - Temat: Wykonanie szyny chirurgicznej - Treści kształcenia - TD\_U16,*  *TD\_U23, TD\_U24, TD\_U56, TD\_U57, TD\_U68, TD\_U70,TD\_U84, TD\_U85* | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | | Kryterium zaliczenia | |
| *TD\_W22,43,4951,56,62,68-72,74* | *W, S* | | | *Sprawdzian pisemny* | | | | *Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%* | |
| *TD\_U07,13, 23,24,27,28, 56-58,68,70,*  *84,85* | *C* | | | *Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych* | | | | *Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kryteria oceniania** | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin testowy, średnia ważona ocen: wiedza 40%, umiejętności praktyczne 60%** | | |
| ocena | kryteria | |
| **2,0 (ndst)** | **0 - 54%** | |
| **3,0 (dst)** | **55 - 63 %** | |
| **3,5 (ddb)** | **64 - 72 %** | |
| **4,0 (db)** | **73 - 81 %** | |
| **4,5 (pdb)** | **82 - 90 %** | |
| **5,0 (bdb)** | **91 - 100 %** | |
| 1. **Literatura** | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. S. Majewski: Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi. Wydawnictwo Fundacja Rozwoju Protetyki. Kraków, 2005  2. G. P. McGivney, A. B. Carr: Ruchome protezy częściowe. Czelej, Lublin, 2002  3. S. F. Rosenstiel, M. F. Land, J. Fujimoto: Współczesne protezy stałe. Czelej, Lublin, 2002  4. A. Hohmann, W. Hielscher: Kompendium Techniki Dentystycznej. Kwintesencja, Warszawa  1999  5. E. Mierzwińska-Nastalska, A. Kochanek-Leśniewska (red.): Protetyka Stomatologiczna dla  Techników Dentystycznych. PZWL Warszawa 2017  6. S. Majewski: Protetyka stałych uzupełnień zębowych. SZS-W, Kraków, 1998  7. S. Majewski: Propedeutyka klinicznej i laboratoryjnej protetyki stomatologicznej. Sanmedica, Warszawa 1998  8. R. Jabłoński, A. Dubojska: Protezy szkieletowe. Kwintesencja, Warszawa, 1997  9. A. Budkiewicz: Protezy szkieletowe. PZWL, Warszawa, 1997  10. E. Spiechowicz: Protetyka stomatologiczna. PZWL, Warszawa, 1997  11. E. Wierzyński: Całkowite korony kosmetyczne. PZWL, Warszawa, 1978  12. H. T. Shillingburg, S. Hobo, L. D.Whitsett: Protezy stałe. PZWL, Warszawa, 1994  13. M. Yamamoto: Podstawowa technika budowania warstw porcelany na metalu. PZWL,  Warszawa, 1993  14. E. Spiechowicz: Współczesne postępowanie laboratoryjne protetyce stomatologicznej.  PZWL Warszawa, 1974  15. J. Galasińska-Landsbergerowa: Protetyka stomatologiczna. PZWL, Warszawa, 1969  16. W. Nowak: Protetyka stomatologiczna. PZWL, Warszawa,1961  Literatura uzupełniająca**:**   1. Remanium kompendium - korony i mosty, technika wykonania protez szkieletowych z   umocowaniem klamrowym”- Polkard Olsztyn 2008r.  2. Czasopisma -„Dental Labor”,„ Dental Forum”, „Nowoczesny Technik Dentystyczny” | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | |
| ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | |
| Wykład | ***45*** | ***1,5*** |
| Seminarium | ***55*** | ***1,8*** |
| Ćwiczenia | ***310*** | ***10,3*** |
| ***Samodzielna praca studenta:*** | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | ***30*** | ***1*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | ***40*** | ***1,4*** |
| Razem | ***480*** | ***16*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| *-* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | **Technologia informacyjna** | | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | |  | | | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny  Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa, CSK blok E, II piętro  Tel. (+48) 22 658 2997  e-mail: zimt@wum.edu.pl | | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | dr n. med. Andrzej Cacko | | | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | II | | | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | 4 | | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | podstawowy | | | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | dr n. med. Andrzej Cacko,  dr hab. n. med. Wojciech Glinkowski,  mgr inż. Bartosz Kaczyński, dr n. med. Maria Karlińska, mgr Krzysztof Krasuski, lek Joanna Michalik,  mgr Maciej Monkiewicz, dr n. med. Janusz Sierdziński,  lek. Mateusz Struś, mgr inż. Emanuel Tataj, | | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | | NIE | | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | mgr Maciej Monkiewicz maciej.monkiewicz@wum.edu.pl | | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 2 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| W toku kształcenia w Zakładzie Informatyki Medycznej i Telemedycyny następuje przygotowanie studenta do wykonywania zawodu medycznego w dobie informatyzacji opieki zdrowotnej  i medycyny opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Medicine - EBM). Studenci zapoznają się również z podstawami biostatystyki oraz medycyny opartej na dowodach naukowych (EBM). Student dowiaduje się, w jaki sposób biostatystyka i informatyka kliniczna wpływają na postęp dokonujący się w diagnostyce oraz leczeniu chorób i obrażeń ciała. Wśród metod pozna, między innymi, medyczne bazy danych, bazy bibliografii, dedykowane systemy informatyczne zarządzające elektroniczną historią choroby oraz systemy klasyfikacji i kodowania. Podczas realizacji przedmiotu student zapozna się z przykładowymi programami przydatnymi  w praktyce lekarza dentysty oraz aplikacjami umożliwiającymi prowadzenie badań naukowych.  Treść nauczania przekazywana jest na wykładach oraz poznawana praktycznie - na ćwiczeniach  z asystentem, przy komputerze lub na tablecie i z użyciem programów, aplikacji i systemów informatycznych stosowanych w naukach biomedycznych. W trakcie zajęć wykorzystywane  są dane kliniczne zgromadzone w Zakładzie podczas analiz statystycznych oraz przykłady obrazów medycznych. Wykłady i ćwiczenia są również prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauczania (e-learning). | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Kurs informatyki ukończony w szkole średniej. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | |
| W1 | Zna podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci  komputerowych w obszarze medycyny | | | | | | | TD\_W 111 | | |
| W2 | Zna oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej oraz oprogramowanie i systemy specyficzne dla obszaru medycyny | | | | | | | TD\_W112 | | |
| W3 | Zna nowoczesne systemy cyfrowe (CAD CAM) przy wykonawstwie uzupełnień protetycznych | | | | | | | TD\_W112 | | |
| U1 | Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia | | | | | | | TD\_U71 | | |
| U2 | Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działanie lub dane liczbowe | | | | | | | TD\_U80 | | |
| U3 | Zna zasady opracowania i analizy wyników badań oraz znaczenie metod statystycznych | | | | | | | TD\_U81 | | |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | | | | | | | TD\_K03 | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | | Minimalna liczba osób  w grupie |
| Wykład  (w tym e-zajęcia) | | | 10 | | | 1 | | | | cały kurs |
| Seminarium | | | - | | | - | | | | - |
| Ćwiczenia  ( w tym e-zajęcia) | | | 20 | | | - | | | | 10 |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Pierwszy wykład odbywa się w siedzibie Uczelni. Dalsze wykłady to e-zajęcia. Podzielone są na moduły i będą udostępniane sekwencyjnie w trakcie semestru:**  **W1** (kontaktowy) - Wykład 1. Warsztat informatyczny Studenta WUM  Wstęp - historia rozwoju sieci i komputerów. Internet medyczny. Internet jako środek przekazu informacji o zdrowiu. Fundacja HON. Prezentacja wybranych portali i źródeł informacji. – W1, W2, U1, U2, K1  **W2** (e-learning) - Wykład 2. Elektroniczna historia choroby (EHC). Standardy wymiany danych medycznych (DICOM, HL7). Interoperacyjność. Systemy klasyfikacji i kodowania. Bezpieczeństwo danych w systemach medycznych. – W1, W2, U1, K1  **W3** (e-learning) - Wykład 3. Systemy obrazowania. Systemy baz danych. Przykłady medycznych baz danych. Systemy CAD/CAM w stomatologii. – W1, W2, U1, K1  **W4** (e-learning) - Wykład 4: Informatyka kliniczna i telemedycyna oraz inne nowe specjalności i kierunki medyczne: eZdrowie, mZdrowie, rzeczywistość wirtualna oraz bioinformatyka. – W1, W2, K1  **W5** (e-learning) - Wykład 5. Podstawy Evidence Based Medicine (EBM). Internet medyczny. Internetowe bazy bibliograficzne. Baza Cochrane i inne źródła literatury medycznej publikujące artykuły zgodnie z zasadami EBM. – W1, W2, U1, K1  **C1** - Ćwiczenie 1 - Arkusz kalkulacyjny - omówienie przydatnych funkcji programu, tworzenie  i formatowanie wykresów, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego jako prostej medycznej bazy danych. W2, U1, U2, U3, K1  **C2** - Ćwiczenie 2 - Arkusz kalkulacyjny - przygotowanie i przetwarzanie danych do obliczeń statystycznych na przykładzie badania ankietowego, podstawy obliczeń. - W2, U1, U2, U3, K1  **C3** - Ćwiczenie 3 - Budowa relacyjnej bazy danych. Tworzenie poprawnej struktury pól, formularzy, konstruowanie różnego typu kwerend. Zalety i wady tego typu bazy danych. - W2, U1, U2, K1  **C4** - Ćwiczenie 4 - Program do obsługi gabinetu stomatologicznego/przychodni – Medicus. Zajęcia praktyczne z systemów klasyfikacji i kodowania. - W2, U1, U2  **C5** - Ćwiczenie 5 - Internet jako środek przekazu informacji o zdrowiu. Opracowanie treści stron WWW dla pacjentów. Prawo autorskie i prawo własności intelektualnej w aspekcie wykorzystania informacji dostępnej w sieci Internet oraz pochodzącej z innych źródeł.  – W1, W2, U1, K1  **C6** - Ćwiczenie 6 (e-zajęcia) - Podstawowe pojęcia związane z budową witryny internetowej, na przykład portalu informacyjnego dla pacjenta. Zasady zakładania własnej domeny, kont pocztowych i systemów do zarządzania treścią (CMS). Tworzenie i publikacja stron WWW. Netykieta. -. – W1, W2, U1, K1  **C7** - Ćwiczenie 7 - Podstawy edycji obrazu w programie graficznym. Omówienie podstawowych formatów, metody kompresji i ich właściwości. - W2, U1, U2  **C8** - Ćwiczenie 8 - Obrazowanie medyczne - podstawowe właściwości formatu DICOM  i systemu PACS. - W2, U1, U2  **C9** - Ćwiczenie 9 - Obrazowanie medyczne - program do analizy i przetwarzania obrazów medycznych. - W2, U1, U2, K1  **C10** - Ćwiczenie 10 – Oprogramowanie Open Source – wybrane przykłady. Zaliczenie - test. -W1, W2, U1 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Symbole form  prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-W3, U1-U2, K1 | | W1-W5  C1-C10 | | | **Zaliczenie e-zajęć: pytania testowe i zadania praktyczne.**  **Ćwiczenia z asystentem: aktywność i realizacja tematu.  Test elektroniczny (końcowy) – pytania dotyczące materiału ćwiczeń oraz e-zajęć.** | | | | **Zaliczenie e-zajęć  – uzyskanie co najmniej 51% punktów. Kontrola wykonania zadania przez prowadzącego.**  **Test końcowy – uzyskanie  co najmniej 51% punktów, tylko 3 dostępne próby.** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**  **Ocena zostanie wystawiona na podstawie sumy punktów uzyskanych w trakcie e-zajęć  i na teście końcowym.** | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | | | kryterium | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | | Więcej niż 1 nieobecność na ćwiczeniach  z asystentem Poniżej lub równo 50% punktów z co najmniej jednego zaliczenia (e-zajęcia lub test końcowy) | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | | 51 – 60% punktów, przy czym zarówno z zaliczenia e‑zajęć, jak i zadania praktycznego student musi otrzymać co najmniej 51% punktów | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | | 61 – 70% punktów, warunek jw. | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | | 71 – 80% punktów, warunek jw. | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | | 81 – 90% punktów | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | | 91 – 100% punktów | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Materiały dydaktyczne (e-zajęcia) opublikowane na Platformie WUM.  2. Andrzej Stanisz - Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach  z medycyny TOM I TOM II. StatSoft Polska, Kraków 2007.  **Literatura uzupełniająca:**  3. Podręcznik „Informatyka Medyczna” pod red. R. Rudowskiego, PWN, Warszawa 2012  4. Watała C, Różalski M, Boncler M., Każmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, T.1 i 2, α-medica press, 2011.  5. Roterman-Konieczna I., Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki medycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.  6. Wasylczyk P., Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (w tym zajęcia e-learningowe):** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 10 | | | | 0,33 |
| Ćwiczenia | | | | | | 20 | | | | 0,67 |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do ćwiczeń | | | | | | 5 | | | | 0,17 |
| Czytanie wskazanej literatury | | | | | | 15 | | | | 0,5 |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | 10 | | | | 0,33 |
| Razem | | | | | | 60 | | | | 2 |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Pierwszy wykład i pierwsze ćwiczenia odbywają się w siedzibie Uczelni. Terminy wykładów oraz zajęć dla poszczególnych grup podane są w planie zajęć. Na pierwszych ćwiczeniach studenci otrzymają informacje dotyczące e-zajęć.**  Na platformę WUM (e-learning.wum.edu.pl) studenci logują się jak do usługi SSL-WUM, wpisują swój identyfikator (s0+ nr indeksu): s0XXXXX i podają hasło takie samo, jak do usługi SSL-WUM.  Uprzejmie prosimy, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę WUM. W razie problemów proszę kontaktować się z działem IT WUM (it.wum.edu.pl).  **Zaliczenie (test końcowy) przeprowadzany jest na ostatnich zajęciach w siedzibie Uczelni.**  **Przy Zakładzie działa Studenckie Koło Naukowe Informatyki Medycznej i Telemedycyny  – opiekun: Emanuel Tataj (kontakt: emanuel.tataj@wum.edu.pl)** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | 2018/2019 | | | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | | **Technologie polimerów** | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | | 40413 | | | | |
| *Jednostka/i prowadzące kształcenie:* | | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej  ul. Emilii Plater 21 i ul. Nowogrodzka 59 paw. XID, tel. 22 826 85 46, 22 625 66 02, e-mail: zpips@wum.edu.pl | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | | II | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | | 3 | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | | kierunkowy | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner  lek. dent. Krzysztof Ankiewicz  mgr. Robert Łojszczyk | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE:* | | | | | Nie | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | 3 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy dotyczącej budowy, właściwości i zastosowania polimerów w technice dentystycznej, podziału kompozytów w zależności od przeznaczenia i technologii utwardzania, procesu polimeryzacji i polikondensacji oraz zjawiska adhezji. 2. Nabycie umiejętności stosowania polimerów w technice dentystycznej, zamiany wosku na akryl różnymi metodami, właściwego odwzorowywania koloru, wzmacniania konstrukcji protetycznych włóknem sztucznym oraz wykonywania uzupełnień adhezyjnych metodą pośrednią w odcinku zębów przednich, trzonowych i przedtrzonowych. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Zaliczony przedmiot Materiałoznawstwo w technice dentystycznej. 2. Zaliczony przedmiot Modelarstwo i rysunek. 3. Zaliczony przedmiot Technika dentystyczna na I roku studiów. | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
|  | | *Wiedza: zna i rozumie* | | | | | |  | |
| *TD\_W39* | | *rodzaje, budowę, właściwości i metody wykorzystania polimerów oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania* | | | | | | |  | | --- | | P6S\_WK | | |
| *TD\_W45* | | *proces polimeryzacji i polikondensacji* | | | | | |
| *TD\_W46* | | *zjawisko adhezji* | | | | | |
| *TD\_W49* | | *teorię koloru i metody jego ustalania u pacjenta* | | | | | |
| *TD\_W39* | | *metodę wtryskową, odlewową, ciśnienio-wo-odlewową i odlewowo-wirową oraz warunki i procedury przetwarzania tworzywa PMMA* | | | | | |
| *TD\_W79* | | *metody wykonywania i zastosowanie protez elastycznych* | | | | | |
|  | | *Umiejętności: potrafi* | | | | | |  | |
| *TD\_U11* | | *polimeryzować polimetakrylan metylu różnymi metodami* | | | | | | P6S\_UW | |
| *TD\_U18* | | *właściwie odwzorować lub dobrać kolor podany przez lekarza* | | | | | |
| *TD\_U58* | | *wykonać uzupełnienia adhezyjne wzmoc-nione włóknem szklanym w odcinku zę-bów przednich, trzonowych i przedtrzono-wych* | | | | | | P6S\_UK | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| *Wykład* | | | *5* | | |  | | | *c. kurs* |
| *Seminarium* | | | *8* | | | *1* | | | *20* |
| *Ćwiczenia* | | | *32* | | | *3* | | | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| *W1 - Wykład 1-2 – Temat: Kompozyty -Treści kształcenia - TD\_W39 i TD\_W45*  *W2 - Wykład 3 – Temat: Zjawisko koloru -Treści kształcenia - TD\_W49*  *W3 - Wykład 4 – Temat: Włókna sztuczne -Treści kształcenia - TD\_W39*  *W4 - Wykład 5 – Temat: Zjawisko adhezji - Treści kształcenia - TD\_W46*  *S1- Seminarium 1 – Temat: Polimeryzacja stopniowa (sekwencyjna, polikondensacja) -Treści*  *kształcenia- TD\_W45*  *S2 - Seminarium 2 – Temat: Tworzywa elastyczne w technice dentystycznej -Treści kształcenia-*  *TD\_W79*  *S3 - Seminarium 3-4 -Temat: Technika przetwarzania tworzyw PMMA - Treści kształcenia -*  *TD\_W39 - Sprawdzian pisemny.*  *S4 - Seminarium 5-6 - Temat: Kompozyty w technice dentystycznej -Treści kształcenia –*  *TD\_W39*  *S5 - Seminarium 7-8 - Temat seminariów: Włókna szklane w technice dentystycznej - Treści*  *kształcenia – TD\_W39-Sprawdzian pisemny.*  *C1 - Ćwiczenie 1-12 - Temat: Wykonanie części akrylowej protezy szkieletowej -Treści*  *kształcenia - TD\_U11*  *C2 - Ćwiczenie 13 - 17 – Temat: Wykonanie korony kompozytowej -Treści kształcenia - TD\_U18*  *i TD\_U58*  *C3 - Ćwiczenie 18-32 – Temat: Wykonanie mostów kompozytowych wzmocnionych włóknem*  *szklanym w odcinku zębów przednich, trzonowych i przedtrzonowych - Treści kształcenia-*  *TD\_U18 i TD\_U58* | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| *TD\_W39,45,79* | *S* | | | *Sprawdzian pisemny* | | | *Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%* | | |
| *TD\_W39,45,46,49* | *W, S* | | | *Sprawdzian pisemny* | | | *Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%* | | |
| *TD\_U11,18,58* | *C* | | | *Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych* | | | *Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kryteria oceniania: średnia ważona ocen z części praktycznej (ważność 60%) i teoretycznej (ważność 40%)** | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę** | | |
| ocena | kryteria | |
| **2,0 (ndst)** | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | |
| **3,0 (dost.)** | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie dostatecznym | |
| **3,5 (ddb)** | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie dość dobrym | |
| **4,0 (db)** | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie dobrym | |
| **4,5 (pdb)** | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie ponad dobrym | |
| **5,0 (bdb)** | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie bardzo dobrym | |
| 1. **Literatura** | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. T. Kerschbaum: Protetyka adhezyjna. Mosty, zaczepy, szyny, licówki. Urban & Partner, Wrocław 1999r. 2. R. G. Craig: Materiały stomatologiczne. Urban & Partner Wrocław 2008r.   Literatura uzupełniająca**:**   1. L. Wagner: Zastosowanie włókien sztucznych w stomatologii. Bestom – Dentonet.pl, Łódź, 2008r. 2. L. Wagner: Zastosowanie technik warstwowych w stomatologii estetycznej. Bestom – Dentonet.pl, Łódź, 2008r 3. E.C. Combe: Wstęp do materiałoznawstwa stomatologicznego. SANMEDICA, Warszawa 1997r. 4. L. Hupfauf: Protetyka stomatologiczna-Protezy całkowite Urban & Partner, Wrocław 2008r.” | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | |
| ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | |
| Wykład | ***5*** | ***0,2*** |
| Seminarium | ***8*** | ***0,32*** |
| Ćwiczenia | ***32*** | ***1,28*** |
| ***Samodzielna praca studenta:*** | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | ***20*** | ***0,8*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | ***10*** | ***0,4*** |
| Razem | ***75*** | ***3*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| *-* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | **Techniki dentystyczne** studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Wychowanie fizyczne** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40414 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu  02-109 Warszawa  ul. Księcia Trojdena 2c  tel: ( 022) 57 20 528 oraz 57 20 529  [studiumwfis@wum.edu.pl](mailto:studiumwfis@wum.edu.pl) | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Mgr Jerzy Chrzanowski | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 4 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | mgr Jerzy Chrzanowski, mgr Bożena Glinkowska, mgr Agnieszka Besler, mgr Krzysztof Gawin, mgr Kinga Klaś-Pupar, mgr Paweł Krawczyk, mgr Paweł Miaskiewicz, mgr Mariusz Mirosz, mgr Grażyna Prokurat, mgr Jacek Szczepański, mgr Jerzy Skolimowski, mgr Anna Sobianek, mgr Marzena Walenda, | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | z-ca Kierownika mgr Bożena Glinkowska, [bozena.glinkowska@wum.edu.pl](mailto:bozena.glinkowska@wum.edu.pl)  tel: ( 022) 57 20 528 oraz 57 20 529 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | - | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. 1. kultura fizyczna, jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu   do ludzkiego ciała,   1. harmonijny rozwój organizmu, wzmacnianie układu ruchowego – stabilizacja budowy   ciała, stymulacja układu krążeniowo – oddechowego i nerwowego,   1. hartowanie organizmu na bodźce fizyczne i psychiczne ( m.in. odporność na stres). 2. zapoznanie z zasadami i metodologią programów profilaktycznych w stopniu   umożliwiającym czynny udział w ich projektowaniu, wdrażaniu i realizacji. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Po zapoznaniu się z Ogólnymi Zasadami Rejestracji na Zajęcia z Wychowania Fizycznego każdy student ma obowiązek zapisania się drogą elektroniczną, poprzez Internet <http://www.zapisywf.wum.edu.pl> na wybrane przez siebie ćwiczenia – zajęcia praktyczne. Zasady rejestracji zawierają również informacje dotyczące studentów posiadających zwolnienie lekarskie z przedmiotu. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W01 | | | Zna fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu nauczania | | | | | | TD\_W01 | |
| W02 | | | zna zasady harmonijnego rozwoju organizmu i wzmacniania układu ruchowego | | | | | | TD\_W11 | |
| U01 | | | potrafi pracować zespołowo, rozwiązywać konflikty i wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego | | | | | | TD\_U33 | |
| U02 | | | posiada umiejętności ruchowe, wynikające z ergonomii pracy na stanowisku technika dentystycznego i z profesjonalnej rehabilitacji zawodowej oraz związane z aktywnością sportowo-rekreacyjną | | | | | | TD\_U100 | |
| U03 | | | potrafi rozwijać cechy motoryczne: siłę, szybkość, wytrzymałość, koordynację ruchową, zwinność i gibkość | | | | | | TD\_U101 | |
| K01 | | | Rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zawodowego i wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia aktywności sportowo-rekreacyjnej | | | | | | TD\_K05 | |
| K02 | | | podejmowania działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | | | | | | TD\_K16 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | 30 | | | | 2 | | 10 | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacji ruchowej, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” ( indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| TD\_W01  TD\_W11 | **C,S** | | | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - Testy sprawnościowe, zawody | | | - systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej  niż 12 zajęć w semestrze  - udział w testach sprawności fizycznej, zawodach | | | |
| TD\_U33  TD\_U100  TD\_U101 | C | | | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć | | | - systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej  niż 12 zajęć w semestrze | | | |
| TD\_K05  TD\_K16 | C | | | - obserwacja pracy studenta | | | - systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej  niż 12 zajęć w semestrze | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**nie dotyczy – studenci otrzymują zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach. | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej – prezentowana na pierwszych zajęciach.   Literatura uzupełniająca:   1. Jw. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | | **-** | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | | - | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **30** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **30** | | **-** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Zajęcia Wychowania Fizycznego odbywają się w Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnym WUM przy  ul. Księcia Trojdena 2c. Regulamin zajęć oraz informacje dotyczące możliwości odrabiania zajęć z powodu nieobecności znajdują się na stronie internetowej Studium: studiumwfis@wum.edu.pl w zakładce Dydaktyka.  Studenckie Koło Naukowe „TeleZdrowie”, opiekun mgr Bożena Glinkowska  Studenckie Koło Naukowe „Odnowa biologiczna”, opiekun mgr Anna Sobianek  link to strony internetowej Studium: [studiumwfis@wum.edu.pl](mailto:studiumwfis@wum.edu.pl) | | | | | | | | | | |