

**Zakład Psychologii Medycznej**

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Stomatologiczny |
| Program kształcenia  | profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Rok akademicki: | 2019/2020 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci w pracy lekarza dentystyTerminy zajęć: 28.11, 05.12, 11.12, 12.12, 19.12 |
| Kod przedmiotu  |  |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej, Zakład Stomatologii Dziecięcej |
| Kierownik jednostki/jednostek: | prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek, prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk |
| Rok studiów  | 2 |
| Semestr studiów  | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu  | Moduł fakultatywny |
| Osoby prowadzące | dr n. o zdr. Tomasz Krasuskiprof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk |
| Erasmus TAK/NIE | nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus  | Tomasz Krasuski |
| Liczba punktów ECTS: | 0,75 |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
| 1. Student powinien poznać psychospołeczne źródła i konsekwencje doświadczania przemocy i wykorzystania seksualnego przez dziecko
2. Student powinien poznać medyczne konsekwencje doświadczania przemocy i wykorzystania seksualnego przez dziecko
3. Student powinien posiadać prawny aspekt problematyki krzywdzenia dziecka.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Wymagania wstępne**
 |
| Brak |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**
 |
| **Lista efektów kształcenia** |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | Student posiada wiedzę dotyczącą psychospołecznej specyfiki zjawiska krzywdzenia dzieci | nie dotyczy |
| W2 | Student posiada wiedzę dotyczącą medycznych konsekwencji krzywdzenia dzieci | nie dotyczy |
| W3 | Student zna sądowe aspekty etologii człowieka | GW36 |
| U1 | Student potrafi zastosować interwencję wobec dziecka i jego prawnego opiekuna wobec zaistnienia podejrzenia krzywdzenia dziecka | nie dotyczy |
| U2 | Student potrafi podjąć odpowiednie kroki prawne w sytuacji zaistnienia podejrzenia, że doszło do przemocy lub wykorzystania seksualnego dziecka | nie dotyczy |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć**
 |
| Forma | Liczba godzin | Liczba grup | Minimalna liczba osób w grupie |
| Wykład | - | - | *-* |
| Seminarium | *15* | *1* | *20* |
| Ćwiczenia | - | - | *-* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia**
 |
| S1-Seminarium 1 – Rodzaje krzywdzenia dziecka – W1, S2-Seminarium 2 – Interwencja wobec dziecka i jego opiekuna – U1S3-Seminarium 3 – Objawy stomatologiczne – W2S4-Seminarium 4 – Prawny aspekt krzywdzenia dziecka – W3, U2, S5-Seminarium 5 – kolokwium  |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**
 |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia |
| W1,W2, W3, U1, U2 | seminarium | Kolokwium | Uzyskanie ponad 60% w protokole zaliczenia |
| 1. **Kryteria oceniania**
 |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczenie bez oceny (nie dotyczy) |
| ocena | kryteria |
| **2,0 (ndst)** | nie dotyczy |
| **3,0 (dost)** | nie dotyczy |
| **3,5 (ddb)** | nie dotyczy |
| **4,0 (db)** | nie dotyczy |
| **4,5 (pdb)** | nie dotyczy |
| **5,0 (bdb)** | nie dotyczy |
| 1. **Literatura**
 |
| **Literatura obowiązkowa:**1. Maria Beisert „Seksualność w cyklu życia człowieka”, Warszawa 2006
 |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS**
 |
| **Forma aktywności** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** |
| Wykład |  ***–*** |  ***–*** |
| Seminarium | **15** | **0,75** |
| Ćwiczenia |  ***–*** |  ***–*** |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy):*.* |
| Przygotowanie studenta do zajęć |  ***–*** |  ***–*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń |  ***–*** |  ***–*** |
| Inne (jakie?) |  ***–*** |  ***–*** |
| Razem | **15** | **0,75** |
| 1. **Informacje dodatkowe**
 |
| KONTAKT:mail: tkrasuski@gmail.com |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus