WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

WYDZIAŁ LEKARSKO - DENTYSTYCZNY

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY

DLA STUDENTÓW

III ROKU

STUDIÓW LICENCJACKICH

KIERUNEK ZDROWIE PUBLICZNE

SPECJALNOŚĆ HIGIENA STOMATOLOGICZNA

ROK AKADEMICKI 2017/18

WŁADZE UCZELNI

i WYDZIAŁU LEKARSKO-DENTYSTYCZNEGO

W ROKU AKADEMICKIM 2016/2020

**Rektor Prof. dr hab. Mirosław Wielgoś**

Prorektorzy

- ds. Studenckich i Kształcenia Prof. dr hab. Barbara Górnicka

- ds. Nauki i Transferu Technologii Dr hab. Jadwiga Turło

- ds. Klinicznych, Inwestycji

i Współpracy z Regionem Dr hab. Wojciech Braksator

- ds. Personalnych i Organizacyjnych Prof. dr hab. Andrzej Deptała

- ds. Umiędzynarodowienia, Promocji i Rozwoju Prof. dr hab. Krzysztof. J. Filipiak

**Dziekan Wydziału Lekarsko-Dentystycznego Prof. dr hab. Elżbieta Mierzwińska-**

**Nastalska**

Prodziekan ds. Dydaktyczno-Wychowawczych Prof. dr hab. Dorota Olczak-

Kowalczyk

Prodziekan ds. Nauki Prof. dr hab. Michał Ciurzyński

Prodziekan ds. Nauczania w Języku Angielskim Prof. dr hab. Kazimierz Szopiński

Dziekanat Wydziału Lekarsko-Dentystycznego

ul. Żwirki i Wigury 61

Budynek Rektoratu, pok. 201

Kierownik Dziekanatu Iwona Lipka

Higiena stomatologiczna I, II, III Małgorzata Mścichowska tel.(022) 57 20 239

malgorzata.mscichowska@wum.edu.pl

- czynny codziennie w godz. 10:30 – 15:00

- Tel. (022) 57 20 239

- Fax (022) 57 20 273

SPIS TREŚCI

1. Biostatystyka ……………………………………………………………....…… 4
2. Chirurgia stomatologiczna ……………………………………………………… 8
3. Demografia ……………………………………………………………………...14
4. Dermatologia z wenerologią …………………………………………………….18
5. Fizjologia z patofizjologią ……………………………………………………….21
6. Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna …………………………………….24
7. Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia …………………………………28
8. Organizacja ratownictwa medycznego ………………………………………….32
9. Ortodoncja ………………………………………………………………………35
10. Patomorfologia …………………………………………………………………..40
11. Periodontologia ………………………………………………………………….44
12. Promocja zdrowia, edukacja i profilaktyka stomatologiczna ………………….. 49
13. Propedeutyka chirurgii ogólnej ………………………………………………….53
14. Protetyka ………………………………………………………………………..56
15. Seminaria licencjackie ………………………………………………………….62
16. Stomatologia wieku rozwojowego ……………………………………………..65
17. Stomatologia zachowawcza …………………………………………………….70
18. Żywienie człowieka …………………………………………………………….74

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko- Dentystyczny | | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | **Biostatystyka** | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | |  | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii  ul. Banacha 1a, Warszawa  tel.:(0-22)5992039 faks: (0-22) 599 20 42 | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. med. Bolesław Samoliński | | | | | |
| Rok studiów : | | | | | III | | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 6 | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu : | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Dr hab. Marta Zalewska, tel. 599 21 86 | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE: | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | Dr hab. Marta Zalewska | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami statystycznymi. 2. Pokazanie związków przyczynowo skutkowych pomiędzy różnymi czynnikami, cechami i zmiennymi. 3. Przygotowanie studentów do samodzielnego zastosowania podstawowych metod statystycznych, zastosowania pakietu statystycznego R oraz wyciągania wniosków o populacji na podstawie prawidłowo pobranej próby. | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowa umiejętność obsługi komputera, podstawowe wiadomości z matematyki z zakresu szkoły średniej | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | | |
| W1 | | Zna podstawowe pojęcia statystyczne stosowane w epidemiologii | | | | | **HS\_W43, HS\_U06, HS\_U34, HS\_U37** | | | |
| **U1** | | Zna podstawowe techniki obliczeń komputerowych używanych w biostatystyce | | | | | **HS\_W43, HS\_U06, HS\_U34, HS\_U37** | | | |
| **U2** | | Posiada umiejętność opracowania wyników statystycznych | | | | | **HS\_W43, HS\_U06, HS\_U34, HS\_U37** | | | |
| **U3** | | Potrafi zastosować metody statystyczne w ocenie wyników badań | | | | | **HS\_W43, HS\_U06, HS\_U34, HS\_U37** | | | |
| **K1** | | Posiada zdolność do kontynuowania nauki, rozumie konieczność podnoszenia swoich kwalifikacji i korzystania z wiedzy eksperckiej biostatystyka | | | | | **HS\_W43, HS\_U06, HS\_U34, HS\_U37, HS\_K02** | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | 15 | | | 1 | | |  | |
| Seminarium | | | 0 | | |  | | |  | |
| Ćwiczenia | | | 15 | | | 2 | | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| W1-W3-Wykłady -1-3, C1-C3- Ćwiczenia- Temat wykładu i ćwiczeń Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych.…- Treści kształcenia; (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych ( miary położenia i dyspersji, próbka i populacja) Wykładowca-. Dr. Marta Zalewska  W4-6-Wykłady 4-6, C4-C6-Ćwiczenia Temat wykładu i ćwiczeń Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym - Treści kształcenia; : rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja.  ….- Wykładowca- Dr. Marta Zalewska  W7-9-Wykłady 7-9, C7-C9- Ćwiczenia- Temat wykładu i ćwiczeń Przedział ufności Treści kształcenia; : Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym, przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych.  ….- Wykładowca- Dr. Marta Zalewska  W10-12 Wykłady 10-12, C10-C12-Ćwiczenia, Temat wykładu i ćwiczeń Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Treści kształcenia; : Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji (proporcji) elementów wyróżnionych w populacji..- Wykładowca- Dr hab. Marta Zalewska  W13-Wykład 1, C13-Ćwiczenia, Temat wykładu ćwiczeń Wprowadzenie do testu chi-kwadrat niezależności. Treści kształcenia; : Test chi-kwadrat niezależności.- Wykładowca- Dr hab. Marta Zalewska  W14-15-Wykłady 14-15,C14-C15- Cwiczenia Temat wykładu i ćwiczeń Badanie zależności miedzy cechami. Treści kształcenia; : współczynnik korelacji, analiza regresji jednowymiarowej.- Wykładowca- Dr hab. Marta Zalewska | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu |
| **W1** | **Wykład i ćwiczenia** | | | Zna podstawowe pojęcia statystyczne stosowane w epidemiologii | | **Kolokwium końcowe** | | **Tabela punkt 8** | | **ES\_HS\_W11** |
| **U1** | Wykład i ćwiczenia | | | Zna podstawowe techniki obliczeń komputerowych używanych w biostatystyce | | **Kolokwium końcowe** | | **Tabela punkt 8** | | **K\_W56** |
| **U2** | Wykład i ćwiczenia | | | Posiada umiejętność opracowania wyników statystycznych | | **Kolokwium końcowe** | | **Tabela punkt 8** | | **ES\_HS\_U36** |
| **U3** | Wykład i ćwiczenia | | | Potrafi zastosować metody statystyczne w ocenie wyników badań | | **Kolokwium końcowe** | | **Tabela punkt 8** | | **ES\_HS\_U37** |
| **K1** | Wykład i ćwiczenia | | | Posiada zdolność do kontynuowania nauki, rozumie konieczność podnoszenia swoich kwalifikacji i korzystania z wiedzy eksperckiej biostatystyka | | **Kolokwium końcowe** | | **Tabela punkt 8** | | **ES\_HS\_K02, ES\_HS\_K03** |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: kolokwium pisemne przy użyciu komputera** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | <50% punktów | | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | | 50-60% | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 61-70% | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 71-80% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 81-90% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | >90% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa, 2003..   **Literatura uzupełniająca:**   1. Patrie A., Sabin C. Statystyka medyczna w zarysie. Tłumaczenie Moczko J. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2005 2. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. -medica press, Bielsko-Biała, 2002 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **15** | | | **0,5** | |
| Ćwiczenia | | | | | | **15** | | | 0,5 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć i prace domowe | | | | | | **15** | | | 0,5 | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | **15** | | | 0,5 | |
| Razem | | | | | | **50** | | | **2** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (NZC) mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/1018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Chirurgia Stomatologiczna** | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 35322 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Chirurgii Stomatologicznej, Warszawski Uniwersytet Medyczny, ul. Nowogrodzka 59, 02-006, Warszawa  tel. (22) 502-12-42 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. med. Andrzej Wojtowicz | | | | |
| Rok studiów: | | | | | rok III | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 5 i 6 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | dr n. med. Dorota Szubińska-Lelonkiewicz  lek. dent. Martyna Osiak | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | dr n. med. Dorota Szubińska  **tel. 609-190-127** | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 6 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| Absolwent powinien być przygotowany do;   1. przygotowania gabinetu i stanowiska pracy lekarza dentysty i bieżącej konserwacji sprzętu 2. wykonywania czynności administracyjnych i prowadzenia dokumentacji gabinetu dentystycznego 3. wykonywania wstępnych badań stomatologicznych i zabiegów profilaktyczno-leczniczych pod kontrolą i w porozumieniu z lekarzem dentystą 4. praca w zespole stomatologicznym ( na 4 /6 rąk) | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Zaliczony II semestr studiów | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| HS\_ W01 | | | posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych | | | | | | P6S\_WG | |
| HS\_ W02 | | | zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | P6S\_WG | |
| HS\_ W03 | | | zna elementy anatomii prawidłowej człowieka, układy narządów oraz zna szczegółową anatomię głowy i szyi | | | | | | P6S\_WG | |
| HS\_ W04 | | | zna elementy wiedzy anatomicznej niezbędne dla zrozumienia zasad udzielania pierwszej pomocy | | | | | | P6S\_WG | |
| HS\_ W05 | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | | P6S\_WG | |
| HS\_ W06 | | | zna metody rozpoznawania zagrożeń występujących w gabinecie dentystycznym, które mogą mieć wpływ na zdrowie człowieka | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_ W07 | | | organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony środowiska | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_ W08 | | | zna metody przywracania, podtrzymywania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w tym czynności układu oddechowego i krążenia | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_ W09 | | | zna specyfikę promocji jamy ustnej | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_ W10 | | | na zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_ W11 | | | zna etyczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej: zna zasady deontologii | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_ W12 | | | zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_ W13 | | | Zna zasady ochrony własności intelektualnej i ochrony znaku towarowego oraz normy prawne publikowania prac i posługiwania się cudzym dorobkiem naukowym w procesie tworzenia pracy własnej – zasady cytowania dorobku innych ludzi, zna definicję i skutki prawne plagiatu | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_ W14 | | | zna podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych w obszarze medycyny; zna oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej oraz oprogramowanie i systemy specyficzne dla obszaru medycyny | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_ U01 | | | przestrzega pracy na 4 i 6 rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na 4 ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U02 | | | przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U03 | | | przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U04 | | | pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U05 | | | wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U06 | | | potrafi wybrać temat i napisać pracę licencjacką | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U07 | | | potrafi przedstawić w formie prezentacji ustnej tezy pracy licencjackiej | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U08 | | | potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U09 | | | przewiduje zachowania pacjentów gabinetu stomatologicznego w różnym wieku; przestrzega zasad przekazywania pacjentom zaleceń pozabiegowych i formułuje je na piśmie; posługuje się urządzeniami do kontroli ciśnienia i tętna | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U10 | | | posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ U11 | | | porządkuje dokumentację, archiwizuje dane i wyniki badań | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_ K01 | | | zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | | | | P6S\_KK | |
| HS\_ K02 | | | okazywanie właściwej postawy etyczno-altruistycznej wobec pacjentów oraz należytego szacunku przełożonym i podwładnym, zgodnie z normami moralnymi, etycznymi i zawodowymi | | | | | | P6S\_KR | |
| HS\_ K03 | | | współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu | | | | | | P6S\_UO | |
| HS\_ K04 | | | postępowanie zgonie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej | | | | | | P6S\_UO | |
| HS\_ K05 | | | skuteczne zarządzanie własnym czasem | | | | | | P6S\_KK | |
| HS\_ K06 | | | upowszechnianie wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego | | | | | | P6S\_UK | |
| **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | c. kurs | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | - | | |
| Ćwiczenia | | 50 | | | | 2 | | 10 | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **W1** Organizacja poradni chirurgii stomatologicznej, współpraca z NFZ, zasady prowadzenia  dokumentacji lekarskiej  **W2** Instrumentarium w chirurgii stomatologicznej  **W3** Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie dentystycznym, zasady aseptyki i antyseptyki,  Sterylizacji  **W4** Zakażenia bakteryjne, wirusowe, grzybicze  **W5** Elementy anatomii topograficznej i fizjologii głowy i szyi. Badanie pacjenta  **W6** Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach chirurgicznych    **W7** Stany nagłe w gabinecie dentystycznym    **W8** Ekstrakcje zębów, chirurgia przedprotetyczna, chirurgia przyzębia. Przygotowanie pacjenta  do zabiegu – rola asysty  **W9** Wstęp do implantologii  **W10** Profilaktyka onkologiczna jamy ustnej | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W** | **W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10** | | | **kolokwium końcowe**  **forma odpowiedzi ustnej** | | | **egzamin teoretyczny**  **pisemny 30 pytań**  **pytania otwarte i półotwarte**  **zaliczenie – 60%+1** | | | |
| **U** | **C** | | | **kolokwium końcowe sprawdzenie wiedzy praktycznej**  **forma ustna** | | | **egzamin praktyczny**  **znajomość topografii głowy na modelu,**  **znajomość narzędzi chirurgicznych,**  **przygotowanie zestawu narzędzi chirurgicznych do określonego zabiegu** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:****egzamin teoretyczny i egzamin praktyczny** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)**  **60% i poniżej** | | | | | | Niedostateczne opanowanie wiedzy teoretyczne i praktycznej z zakresu przedmiotu | | | | |
| **3,0 (dost)**  **(60% +1)** | | | | | | Opanowanie wiedzy praktycznej i teoretycznej w stopniu dostatecznym | | | | |
| **3,5 (ddb)**  **(70%)** | | | | | | Opanowanie wiedzy praktycznej i teoretycznej w stopniu dość dobrym | | | | |
| **4,0 (db)**  **(80%)** | | | | | | Opanowanie wiedzy praktycznej i teoretycznej w stopniu dobrym | | | | |
| **4,5 (pdb)**  **(90%)** | | | | | | Opanowanie wiedzy praktycznej i teoretycznej w stopniu ponad dobrym | | | | |
| **5,0 (bdb)**  **(100%)** | | | | | | Opanowanie wiedzy praktycznej i teoretycznej w stopniu bardzo dobrym(oraz wiedza wykraczająca poza ramy programowe) | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Chirurgia szczękowo-twarzowa pod redakcją Prof. dr hab. n. med. Leszka Krysta** 2. **Podstawy chirurgii stomatologicznej pod redakcją Prof. dr hab. n. med. Marzeny Dominiak** 3. **Wprowadzenie do chirurgii stomatologicznej – materiały do ćwiczeń pod redakcją**   **Prof. dr hab. n. med. Andrzeja Wojtowicza**   1. **Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod redakcją Prof. dr hab. n. med. Zbigniewa Jańczuka**   **Literatura uzupełniająca:**   1. **Czasopisma:**  * **Asystentka i higienistka stomatologiczna(wyd. *As media*)** * **Asysta dentystyczna** * **Asysdent.pl (*wyd. Bestom Dentonet*)** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **10** | | **0,3** | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | | - | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **50** | | 1,7 | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **30** | | 1 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **30** | | 1 | | |
| Inne | | | | | | **60** | | 2 | | |
| Razem | | | | | | **180** | | **6** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Studenci powinni być zaopatrzeni w czysty fartuch, spodnie/spódnicę, jak również obuwie na zmianę | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017 / 2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Demografia** | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 35323 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Epidemiologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Dr hab. Józef Knap | | | | |
| Rok studiów: | | | | | III | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 6 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu : | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Dr Cecylia Łabanowska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | Dr Cecylia Łabanowska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu demografii i wybranymi teoriami demograficznymi 2. zapoznanie z sytuacją demograficzną w Polsce i UE 3. przedstawienie współczesnych problemów demograficznych | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Brak wymagań wstępnych | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | | zna podstawowe pojęcia i definicje dotyczące demografii | | | | | | HS W13  P6S\_WK | |
| W2 | | | zna sytuację demograficzną Polski na tle Europy | | | | | | W15  P6S\_WK | |
| W3 | | | zna współczesne problemy demograficzne i ich związek z potrzebami zdrowotnymi | | | | | | W40  P6S\_WK | |
| U1 | | | potrafi ocenić potrzeby zdrowotne w zależności od struktury demograficznej populacji | | | | | | U18  P6S\_UW | |
| U2 | | | umie interpretować dane demograficzne i oceniać rzetelność i trafność wskaźników stosowanych w opisie i prognozach stanu ludności | | | | | | U23  P6S\_UW | |
| U3 | | | potrafi diagnozować kluczowe czynniki wpływające na sytuacje zdrowotną i społeczną ludzi starych | | | | | | HS U25  P6S\_UW | |
|  | | |  | | | | | |  | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 15 | | | | 1 | | c. kurs | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| *np.* W1. Demografia jako nauka o rozwoju ludności. Podstawowe pojęcia i definicje. Źródła i zakres informacji o ludności. Prognozy demograficzne. Ludność świata. Populacjonizm a optimum zaludnienia.  W1  W2. Ludność Polski. Zmiany w strukturze i liczebności ludności. Ruch wędrówkowy ludności. Migracje wewnętrzne wieś-miasto i ich skutki społeczne. Ludność miejska vs. wiejska.  W1, W2    W3. Rozwój demograficzny Polski. Miary natężenia urodzeń. Czynniki kształtujące poziom i natężenie urodzeń. Umieralność, charakterystyka zjawiska. Przyrost naturalny i jego uwarunkowania. Zmiany wzorca płodności, zróżnicowanie wzorców rodziny.  W1, W2, U1, U2  W4. Zmiany demograficzne i teorie je wyjaśniające. Transformacja demograficzna populacji a poziom jej rozwoju. Reprodukcja rozrzutna i oszczędna. Właściwości faz przejścia demograficznego. Migracje zagraniczne. Teoria przejścia mobilności przestrzennej  W1, W3, U1.  W5. Sytuacja demograficzna Polski na tle innych krajów Europy. Zmiany w zakresie tworzenia i struktury rodziny. Deinstytucjonalizacja i nowa instytucjonalizacja życia w rodzinie.  W1, W2, W3  W6. Zmiany demograficzne a zdrowie. Transformacja epidemiologiczna a demograficzna. Trendy odmienne od oczekiwań przejścia demograficznego i epidemiologicznego w Polsce.  W1, W3. U1. U2  W7. Starzenie się ludności. Stan i przyczyny. Charakterystyka zjawiska w Polsce i Europie. Skutki społeczne. Prognozy dla Polski. Zagrożenia wynikające ze starzenia się populacji.  W1, W2, W3, U1, U2, U3*:* | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1, W2,W3** | **W** | | | Test na ostatnim wykładzie. | | | Minimalne akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia – umie 51% treści deskryptora | | | |
| **U1, U2,U3** | W | | | Test na ostatnim wykładzie. | | | Minimalne akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia – umie 51% treści deskryptora | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczenie bez stopnia | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | |  | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa: Nie wymagana  Literatura uzupełniająca: M. Okólski A. Fihel, , Demografia. Współczesne zjawiska i teorie. Wyd. Scholar, 2012 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **15** | | **0,6** | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | | - | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | |
| **Przygotowanie studenta do zajęć** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **10** | | **0,4** | | |
| Razem | | | | | | **25** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Wykład odbywa się w czasie i miejscu podanym przez Dziekanat.  Kontakt z prowadzącym wykład: Zakład Epidemiologii, ul. Oczki 3, p.204, sekretariat Zakładu, tel. 22 6290243  Adres mejlowy prowadzącego zostanie podany na pierwszym wykładzie.  Wynik zaliczenia testu przy uwzględnieniu punktów ujemnych za nieprawidłowe odpowiedzi na pytania zamknięte. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | kierunek: zdrowie publiczne,  specjalność: **higiena stomatologiczna,**  studia stacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | | | | **DERMATOLOGIA Z WENEROLOGIĄ** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 35324 | | | | |
| Jednostka prowadząca kształcenie: | | | | | **Klinika Dermatologii i Immunodermatologii**  **ul. Koszykowa 82a 02-008 Warszawa**  **Tel 22 502 1313** | | | | |
| Kierownik jednostki: | | | | | Prof dr hab Cezary Kowalewski | | | | |
| Rok studiów | | | | | III | | | | |
| Semestr studiów | | | | | 5 | | | | |
| Typ przedmiotu | | | | | Podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące | | | | | Prof. Cezary Kowalewski  Prof. Katarzyna Woźniak  Dr med. Agnieszka Kalińska-Bienias  Lek med. Beata Jakubowska  Lek med. Katarzyna Osipowicz  Lek. Emilia Kowalczyk  Lek. Alicja Adaszewska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | Dr Agnieszka Kalińska-Bienias  ul. Koszykowa 82a 02-008 Warszawa  Tel 22 502 1313 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| Celem nauczania dermatologii jest zapoznanie studentów z najczęstszymi  chorobami błon śluzowych i skóry oraz chorobami przenoszonymi drogą  płciową.  Studenci uczą się opisu zmian skórnych, metod diagnostycznych, rozpoznania, różnicowania i leczenia  Studenci biorą bezpośredni udział w pracy z chorymi. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość budowy skóry. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM dla właściwego kierunku studiów.* | |
| W - 1 | | Nabycie podstawowych wiadomości z zakresu chorób skóry i błon śluzowych przekazanych podczas seminariów i analizy literatury | | | | | | | HS\_W03  **(P6S\_WG)** | |
| W - 2 | | Opisywanie podstawowych procesów biologicznych zachodzących w skórze i błonach śluzowych człowieka, a także budowę i funkcje skóry i błon śluzowych mi | | | | | | | HS\_W04  **(P6S\_WG)** | |
| W - 3 | | Posiadanie ogólnej wiedzy na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia podstawowych chorób dermatologicznych | | | | | | | HS\_W09  **(P6S\_WG)** | |
| W - 4 | | Poznanie i rozumienie teoretyczne podstaw działań interwencyjnych wobec wybranych podstawowych chorób skóry i błon śluzowych, zwłaszcza chorób nowotworowych | | | | | | | HS\_W16  **(P6S\_WK)** | |
| U -1 | | Umiejętność identyfikowania podstawowych problemów dermatologicznych u pacjenta, zalecenia odpowiedniego działania diagnostycznego, profilaktycznego, pielęgnacyjnego i terapeutycznego w zakresie podstawowej wiedzy dermatologicznej | | | | | | | HS\_U17  **(P6S\_UW)** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | - | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | | 10 | | | 2 | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | | - | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Seminaria:  Choroby bakteryjne skóry i błon śluzowych.  Grzybice skóry i błon śluzowych.  Choroby wirusowe skóry i błon śluzowych.  Kolagenozy z uwzględnieniem zmian na błonach śluzowych  Nowotwory skóry i błon śluzowych.  Choroby pęcherzowe: pęcherzyca pemphigoid błon śluzowych.  Zespół Stevensa-Johnsona i choroby rumieniowe.  Choroby alergiczne skóry, Łuszczyca.  Glosodynia i Xerostomia  Wybrane choroby przenoszone drogą płciowa. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| HS\_W03, HS\_W04 HS\_W09 HS\_W16 HS\_U17 | S | | | kolokwium,  raport z seminariów | | | **na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz sprawdzianu pisemnego**  **(51% prawidłowych odpowiedzi)** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **Zaliczenie bez oceny** | | | | | | Obecność wymagana na wszystkich seminariach oraz kolokwium pisemne (51% prawidłowych odpowiedzi) | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. Błaszczyk-Kostanecka M., Wolska H.: „Dermatologia w praktyce”,  PZWL, Warszawa 2009. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | | **-** | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | **0,5** | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **5** | | **0,25** | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **5** | | **0,25** | | |
| Razem | | | | | | **20** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Klinika Dermatologii i Immunodermatologii**  02-008 Warszawa, ul. Koszykowa 82 A,  tel. sekr. (22) 502-13-13  sala seminaryjna nr 5 pierwsze piętro, zachodnie skrzydło budynku | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia | | | | | kierunek: zdrowie publiczne,  specjalność: **higiena stomatologiczna,**  studia stacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Fizjologia z patofizjologią** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 29679 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Fizjologii i Patofizjologii Eksperymentalnej (1S7)  ul. Pawińskiego 3C, 02-106 Warszawa  tel. 22 57 20 734; e-mail: 1s7@wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. Marcin Ufnal | | | | |
| Rok studiów: | | | | | III | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 6 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | dr hab. Marcin Ufnal  dr n. med. Janusz Skrzypecki  dr n.med. Adrian Drapała  lek wet. Tomasz Huć | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | dr n. med. Adrian Drapała  tel. (22) 57 20 734, e-mail: adrapala@wum.edu.pl | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2,0 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. *Poznanie mechanizmów patofizjologicznych najczęstszych chorób człowieka* | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. *Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka* | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *W1* | | | *zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia* | | | | | | **HS\_W03** | |
| *W2* | | | *opisuje procesy biologiczne zachodzące w organi­zmie człowieka, a także budowę i czynności po­szczególnych układów i narządów w zdrowym i cho­rym organizmie* | | | | | | **HS\_W04** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | 15 | | | | - | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| *S1 - Seminarium 1 - Patofizjologia wybranych chorób układu nerwowego i endokrynnego – HS\_W03, HS\_W04.*  *S2 - Seminarium 2 - Patofizjologia układu krążenia – HS\_W03, HS\_W04.*  *S3 - Seminarium 3 - Patofizjologia chorób układu oddechowego – HS\_W03, HS\_W04.*  *S4 - Seminarium 4 - Patofizjologia nerek, gospodarki wodno-elektrolitowa i równowagi kwasowo-zasadowej – HS\_W03, HS\_W04.*  *S5 - Seminarium 5 - Patofizjologia układu pokarmowego – HS\_W03, HS\_W04.* | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *W1-W2* | *S* | | | *Test zaliczeniowy* | | | *>60% maksymalnej liczby punktów* | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *-* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | - | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | - | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | - | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | - | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | - | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Ganong WF. Fizjologia. Warszawa 2007. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Patofizjologia człowieka. red. Anna Badowska-Kozakiewicz. Warszawa 2013. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.   Literatura uzupełniająca:   1. Damjanov I. Patofizjologia. Wrocław 2010. Elsevier, Urban i Partner. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | - | | **-** | | |
| Seminarium | | | | | | 15 | | 0.5 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | - | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 30 | | 1.0 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | 15 | | 0.5 | | |
| Razem | | | | | | **60** | | **2.0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Przy Zakładzie działa Studenckie Koło Naukowe Kardiologii Eksperymentalnej.*  *Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr hab. Marcin Ufnal (e-mail: mufnal@wum.edu.pl)* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | |
| Nazwa Wydziału: | Lekarsko -Dentystyczny | | |
| Program kształcenia | kierunek: zdrowie publiczne,  specjalność: **higiena stomatologiczna,**  studia stacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki | | |
| Rok akademicki: | 2017/2018 | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC MEDYCZNA** | | |
| Kod przedmiotu | 35325 | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej  02-005 Warszawa, Lindleya 4, pawilon 3  tel: 22 5021144, e-mail: kchwk@wum.edu.pl | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | prof. dr hab. med Piotr Pruszczyk | | |
| Rok studiów | III | | |
| Semestr studiów | II | | |
| Typ modułu/przedmiotu | podstawowy | | |
| Osoby prowadzące : | prof. dr hab. med Piotr Pruszczyk, dr hab. med Michał Ciurzyński  dr hab. med Maciej Kostrubiec, dr n. med. Piotr Bienias  dr n. med. Elżbieta Borowiecka,  dr n. med. Krzysztof Jankowski, lek. med. Marcin Koć  dr n. med. Katarzyna Kurnicka, dr n. med. Anna Lipińska  dr n. med. Marek Roik | | |
| Erasmus TAK/NIE | NIE | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Anna Lipińska ([anna.lipinska@wum.edu.pl](mailto:anna.lipinska@wum.edu.pl))  Piotr Bienias (piotr.bienias@wum.edu.pl) | | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | |
| 1. Uzyskanie przez studenta higieny stomatologicznej podstawowych umiejętności podejmowania szybkich działań leczniczych w stanach nagłego zagrożenia życia. Umiejętność prowadzenia BLS. | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | |
| 1. Wiedza z zakresu ratownictwa medycznego uzyskana w trakcie dotychczasowej nauki | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | Odniesienie do efektu kierunkowego  (numer) | |
| HS\_W11, HS\_W20 | Zna podstawowe procesy patofizjologiczne i objawy kliniczne najczęstszych ostrych stanów kardiologicznych i internistycznych które mogą wystąpić w gabinecie stomatologicznym. | **P6S\_WG, P6S\_WK** | |
| HS\_U28 | Potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia. Umie przeprowadzić BLS. | **P6S\_UW** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | |
| Forma | Liczba godzin | Liczba grup | Minimalna liczba osób  w grupie |
| Wykład | 15,0 | 1 | 26 |
| Seminarium | 15,0 | 1,3 | 20 |
| Ćwiczenia | 15,0 | 2,6 | 10 |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | |
| W1- Zasady prowadzenia resuscytacji BLS i ALS.  W2-Rozpoznawanie , monitorowanie i postępowanie w nagłych zaburzeniach rytmu.  W3-Resuscytacja w sytuacjach szczególnych.  W4- Zaburzenia świadomości i śpiączka.  W5- Zatrucia i urazy.  S1-Nagłe zagrożenia w chorobach układu sercowego.  S2-Nagłe zagrożenia w chorobach układu oddechowego.  S3-Nagłe zagrożenia w chorobach układu endokrynnego.  S4- Badania dodatkowe w stanach nagłych.  S5- Farmakoterapia nagłych stanów zagrożenia życia.  Ćwiczenia na manekinach. | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form  prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia |
| **HS\_W11, HS\_W20, HS\_U28** | W1 -W5  S1-S5 | Asystenci kontrolują w czasie ćwiczeń znajomość obowiązującego materiału ze wskazanych podręczników. W ostatnim dniu ćwiczeń kolokwium ustne u asystenta. | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium ustnego u prowadzącego asystenta. |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie bez oceny | | | |
| ocena | kryteria | | |
| **2,0 (ndst)** | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | | |
| **3,0 (dost)** | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia | | |
| **3,5 (ddb)** |  | | |
| **4,0 (db)** |  | | |
| **5 (pdb)** |  | | |
| **5,0 (bdb)** |  | | |
| 1. **Literatura** | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. Kosior DA, Łazowski T, Pruszczyk P: Podstawy resuscytacji oddechowo-krążeniowej. Aktualny stan wiedzy, Termedia 2016  2. Plantz S.H., Adler J.N.: Medycyna ratunkowa. Wyd. polskie pod red. J. Jakubaszki. Wyd.Med. Urban&Partner, Wrocław,2008  3. Zagajewski T: Podręcznik pierwszej pomocy. Polska 2014  Literatura uzupełniająca:  1. Zawadzki A: Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL 2011 | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | |
| **Forma aktywności** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | |
| Wykład | **15** | **0,5** | |
| Seminarium | **15** | 0,5 | |
| Ćwiczenia | **15** | 0,5 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | **40** | 1,5 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | **30** | 1,0 | |
| Razem | **115** | **4** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | |
| Wykłady i seminaria odbywają się w blokach w sali seminaryjnej Kliniki ( Lindleya 4, pawilon 3, II p Kliniki)  Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa.  Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności i kolokwium ustnego, które odbywa się na ostatnich zajęciach bloku ćwiczeniowego.  Przed przystąpieniem do zajęć studenci pozostawiają odzież wierzchnią w szatni dla studentów Kliniki . Studenci są zobowiązani do zmiany obuwia .  Przy Klinice działa koło naukowe – opiekun: dr hab. Michał Ciurzyński | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | |
| Program kształcenia: | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **higiena stomatologiczna**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | |
| Rok akademicki: | | | | 2017/2018 | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | **Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia** | | | |
| Kod przedmiotu *:* | | | | 35328 | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | Zakład Zdrowia Publicznego  02-097 Warszawa  ul. Banacha 1a  blok F | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | |
| Rok studiów: | | | | III | | | |
| Semestr studiów: | | | | 2 | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | podstawowy | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | dr n.med. Wojciech Boratyński | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | nie | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | dr n.med. Wojciech Boratyński  tel. 22 599 21 80  [wojciech.boratynski@wum.edu.pl](mailto:wojciech.boratynski@wum.edu.pl) | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | 2 | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | |
| 1. Przekazanie studentom higieny stomatologicznej podstawowej wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania - jako wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu w aspekcie zmian systemowych zachodzących w ochronie zdrowia w Polsce. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi i międzyludzkimi w wybranych aspektach: motywowania pracownika, przemocy w miejscu pracy, prowadzenia negocjacji. 3. Przedstawienie zasad własnej działalności. Analiza SWOT. Biznes plan. 4. Omówienie zasad przygotowania specyfikacji do zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami. | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| *Brak* | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W 1 | | |  | | --- | | zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego | | | | | | |  | | --- | | HS\_W 34 | | |
| W 2 | | |  | | --- | | definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych oraz opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych i zna elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych; zna podstawy zasad zamówień publicznych | | | | | | HS\_W 36 | |
| W 3 | | |  | | --- | | prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | | | | | | HS\_W 37 | |
| W 4 | | |  | | --- | | definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia i omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasad etyki zawodów medycznych | | | | | | HS\_W 38 | |
| W 5 | | |  | | --- | | rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi; analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży; zna zasady współpracy z różnymi przedsiębiorstwami z branży oraz przygotowania dokumentacji niezbędnej do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej | | | | | | HS\_W 47 | |
| U 1 | | |  | | --- | | przestrzega zasad kultury i etyki; jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przewiduje skutki podejmowanych działań; jest otwarty na zmiany; potrafi radzić sobie ze stresem; aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; przestrzega tajemnicy zawodowej; potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; potrafi negocjować warunki porozumień; współpracuje w zespole | | | | | | HS \_ U 08 | |
| U 2 | | |  | | --- | | pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe | | | | | | HS \_ U 10 | |
| K 1 | | |  | | --- | | identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | | | | | | HS \_ U 39 | |
| K 2 | | pracy w zespole stomatologicznym w różnych sytuacjach zawodowych (zamienne relacje podwładny – przełożony) | | | | | HS \_ K 10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 15 | | | 1 | | *Cały kurs* | |
| Seminarium | | - | | | - | |  | |
| Ćwiczenia | | - | | | - | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1. Podstawy zarządzania.** T1. Podstawy teorii organizacji.T2. Podstawy tworzenia organizacji. T3. Miejsce zarządzania wśród innych dyscyplin. T4. Podział szczebli zarządzania. T5. Teorie zarządzania.  Wykładowca: dr n.med. Wojciech Boratyński  **W2. Podstawy planowania i organizowania.** T6. Planowanie i organizowanie T7. Potrzeba planowania: istota i znaczenie. T8. Główne i poboczne cele planowania. Hierarchia planowania. T9. Rodzaje planowania wg: czasookresu, problemów. T10. Etapy planowania. T11. Podstawowe trudności w tworzeniu planów. T12. Pojęcie organizacji. T13. Definicja, cechy i typy organizacji Zarządzanie kompetencjami. Wykładowca: dr n.med. Wojciech Boratyński  **W3. Kultura organizacji.** T14. Planowanie zatrudnienia. T15. Przeprowadzanie rekrutacji pracowników. T16. Dobór pracowników. T17. Wprowadzanie nowych pracowników. T18.Szkolenie pracowników. T19. Znaczenie narzędzi wpływu. T20. Definicja konfliktu. T21. Przyczyny powstawania konfliktów. T22. Negocjacje. Wykładowca: dr n.med. Wojciech Boratyński  **W4. Przemoc w miejscu pracy**. T23. Mobbing pojęcie mobbingu i innych działań skierowanych przeciw pracownikom. T24. Definicje prawne - zapobieganie mobbingowi. T25. Molestowanie seksualne. Wykładowca: dr n.med. Wojciech Boratyński  **W5. Analiza SWOT.** T26. Podstawy tworzenia analizy SWOT. T27. Podstawy stworzenia biznes planu. Wykładowca: dr n.med. Wojciech Boratyński  **W6. Dokumentacja medyczna.** T28. Sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej. T29. Przechowywanie dokumentacji medycznej. T30. Prawa pacjenta do wglądu do dokumentacji medycznej. T31. Opłaty za udostępnienie dokumentacji medycznej. T32. Udostępnianie dokumentacji innym osobom i organom. Wykładowca: dr n.med. Wojciech Boratyński  **W7.** **Zamówienia publiczne.** T33. Definicja zamówienia publicznego: dostawy, roboty budowlane. T34. Zasady udzielania zamówień publicznych. T35. Równe traktowanie wykonawców i zasada uczciwej konkurencji. T36. Przetarg ograniczony i nieograniczony. T37. Przygotowanie specyfikacji przetargowej. Wykładowca: dr n.med. Wojciech Boratyński | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W 1**  **W 2**  **W 3**  **W 4**  **W 5**  **U 1**  **U 2**  **K 1**  **K 2** | **Wykład** | | *Pisemne lub ustne ćwiczenia sprawdzające wiedzę 2 – 3 pytania do każdego wykładu* | | | Uczestniczenie w 90% zajęć. | | |
|  |  | |  | | |  | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *kolokwium składające się z 20 pytań* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *<10 odpowiedzi prawidłowych* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | 10 - 12 | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 13 - 14 | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 15 - 16 | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 17 - 18 | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | >18 | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Robbins S.P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa, 2002. 2. Boratyński W, Podstawy organizacji ochrony zdrowia w Polsce, WUM, Warszawa, 2013.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta 2. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych 3. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **15** | | **1** | |
| Seminarium | | | | | **-** | | - | |
| Ćwiczenia | | | | | **-** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **15** | | 0,5 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **15** | | 0,5 | |
| Razem | | | | | **45** | | **2** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | |
| Nazwa Wydziału: | Lekarsko -Dentystyczny | | | |
| Program kształcenia | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **higiena stomatologiczna**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | |
| Rok akademicki: | 2017/ 2018 | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **ORGANIZACJA RATOWNICTWA MEDYCZNGO** | | | |
| Kod przedmiotu | 35329 | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej  02-005 Warszawa, Lindleya 4, pawilon 3  tel: 22 5021144, e-mail: kchwk@wum.edu.pl | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | prof. dr hab. med Piotr Pruszczyk | | | |
| Rok studiów | III | | | |
| Semestr studiów | 1 | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | podstawowy | | | |
| Osoby prowadzące : | prof. dr hab. med Piotr Pruszczyk, dr hab. med Michał Ciurzyński  dr hab. med Maciej Kostrubiec, dr n. med. Piotr Bienias  dr n. med. Elżbieta Borowiecka,  dr n. med. Krzysztof Jankowski, lek. med. Marcin Koć  dr n. med. Katarzyna Kurnicka, dr n. med. Anna Lipińska  dr n. med. Marek Roik | | | |
| Erasmus TAK/NIE | NIE | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Anna Lipińska ([anna.lipinska@wum.edu.pl](mailto:anna.lipinska@wum.edu.pl))  Piotr Bienias (piotr.bienias@wum.edu.pl) | | | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | |
| 1. Uzyskanie przez studenta higieny stomatologicznej podstawowej wiedzy dotyczącej organizacji struktur ratownictwa medycznego. | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | |
| 1. Wiedza z zakresu ratownictwa medycznego uzyskana w trakcie dotychczasowej nauki | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| HS\_W37, HS\_W38 | Zna strukturę ratownictwa medycznego. Zna podstawy prawne i zasady etyczne w postępowaniu ratunkowym. | | **P6S\_WK** | |
| HS\_U27 | Potrafi stosować zasady postępowania z zakresu ratownictwa przedmedycznego ze szczególnym uwzględnieniem ostrych stanów kardiologiczno- internistycznych. | | **P6S-WG** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | |
| Forma | Liczba godzin | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie |
| Wykład | 5,0 | 1 | | 26 |
| Seminarium | 5,0 | 1,3 | | 20 |
| Ćwiczenia | 5,0 | 2,6 | | 10 |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | |
| W1- Rola, zadania i zasady organizacji medycyny ratunkowej.  W2-Struktura i funkcja jednostek przedszpitalnych ratownictwa medycznego.  W3-Struktura i funkcja szpitalnych oddziałów ratunkowych.  S1-Organizacja oddziału intensywnej terapii.  S2-Problemy etyczne i prawne w medycynie ratunkowej.  S3-Funkcjonowanie Kliniki jako elementu systemu medycyny ratunkowej.  Ćwiczenia w SOR, OIOK, odział szpitalny | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form  prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia |
| **HS\_W37, HS\_W38, HS\_U27** | W1 -W3  S1-S3 | Asystenci kontrolują w czasie ćwiczeń znajomość obowiązującego materiału ze wskazanych podręczników. W ostatnim dniu ćwiczeń kolokwium ustne u asystenta. | | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium ustnego u prowadzącego asystenta. |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie bez oceny | | | | |
| ocena | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | | | |
| **3,0 (dost)** | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia | | | |
| **3,5 (ddb)** |  | | | |
| **4,0 (db)** |  | | | |
| **5 (pdb)** |  | | | |
| **5,0 (bdb)** |  | | | |
| 1. **Literatura** | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. Szarpak Ł: Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce, Promotor 2012  1. Zawadzki A: Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL 2011 | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | |
| **Forma aktywności** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | |
| Wykład | **5** | **0,2** | | |
| Seminarium | **5** | 0,2 | | |
| Ćwiczenia | **5** | 0,2 | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | **20** | 0,7 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | **25** | 0,7 | | |
| Razem | **60** | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | |
| Wykłady i seminaria odbywają się w blokach w sali seminaryjnej Kliniki ( Lindleya 4, pawilon 3, II p Kliniki)  Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa.  Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności i kolokwium ustnego, które odbywa się na ostatnich zajęciach bloku ćwiczeniowego.  Przed przystąpieniem do zajęć studenci pozostawiają odzież wierzchnią w szatni dla studentów Kliniki . Studenci są zobowiązani do zmiany obuwia .  Przy Klinice działa koło naukowe – opiekun: dr hab. Michał Ciurzyński | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **higiena stomatologiczna**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Ortodoncja** | | | | |
| Kod przedmiotu (z systemu Pensum): | | | | | 35330 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Ortodoncji  Zakład Ortodoncji WUM  Ul. Nowogrodzka 59  Warszawa  Tel. 22 502 10 31 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska | | | | |
| Rok studiów: | | | | | III | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 5 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | dr n. med. Magdalena Marczyńska – Stolarek,  dr n. med. Małgorzata Laskowska,  lek. dent. Paulina Tokarska, lek. dent. Małgorzata Bilińska,  lek. dent. Oktawian Buczek | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | dr n. med. Magdalena Marczyńska – Stolarek  22 502 14 33 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 5,0 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Utrwalenie nabytej wiedzy w dziedzinie ortodoncji. 2. Pogłębianie doświadczenia w przygotowywaniu stanowiska pracy dla lekarza do celów ortodontycznych. 3. Nabycie umiejętności pracy na „4 ręce” | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość rozwoju, anatomii, fizjologii i patologii układu stomatognatycznego. 2. Diagnostyka wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. 3. Znajomość etiologii, epidemiologii profilaktyki ortodontycznej. 4. Znajomość podstawowych metod leczenia ortodontycznego. 5. Znajomość sprzętu, narzędzi oraz materiałów stosowanych w ortodoncji. 6. Wiedza w prowadzeniu dokumentacji medycznej. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| HS\_W26 | | | zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_W34 | | | zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_U02 | | | przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_U03 | | | przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_U04 | | | przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | P6S\_UW | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | nieobowiązkowe | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | nieobowiązkowe | | |
| Ćwiczenia | | 40 | | | | 2 | | 10 | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Ć1 – Przygotowanie stanowiska pracy dla lekarza.  Ć2 – Uczestniczenie w trakcie badania pacjenta przez lekarza.  Ć3 – Praca na „4 ręce”.  Ć4 – Usuwanie złogów nazębnych u pacjentów z aparatami zdejmowanymi.  Ć5 - Usuwanie złogów nazębnych u pacjentów z aparatami stałymi.  Ć6 – Udzielanie instruktarzu higieny.  Ć7 – Udzielanie instruktarzu użytkowania i czyszczenia aparatów zdejmowanych.  Ć8 – Udzielanie instruktarzu higieny jamy ustnej pacjentom użytkującym stałe aparaty ortodontyczne.  Ć9 – Wykonywanie wycisków.  Ć10 – czyszczenie, sterylizacja i dezynfekcja narzędzi. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| ć | HS\_W26, HS\_W34, HS\_U02, HS\_U03, HS\_U04 | | | Egzamin – forma pisemna | | | 1. Obecność na zajęciach 2. Pozytywny wynik egzaminu | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** test | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | < 60% | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 61% - 68% | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 69% - 76% | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 77% - 84% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 85% - 92% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 93% - 100% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Stomatologia wieku rozwojowego – red. M. Szpringer – Nodzak, M. Wochna – Sobańska Wyd. PZWL wyd. 2007** 2. **Zarys Ortodoncji Współczesnej – red. I. Karłowska, Wyd. PZWL, wyd.2008** 3. **Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. Z. Jańczuk, wyd. PZWL wyd. 2009** 4. **Asystowanie w stomatologii – L.V. Barnett Wydaw. Urban&Partner, 2009**   **Literatura uzupełniająca:**   1. **Usuwanie złogów nazębnych, instrumentarium i procedury zabiegowe – W. Jańczuk, M. Pawelczyk – Madalińska, Wydawnictwo Kwintesencja** 2. **Czasopismo – Asysta dentystyczna** 3. **Czasopismo – Asystentka i higienistka stomatologiczna** 4. **Czasopismo – Poradnik stomatologiczny** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | | **-** | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | | - | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **40** | | 1,6 | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **40** | | 1,6 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **45** | | 1,8 | | |
| Razem | | | | | | **125** | | **5** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | **WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY** | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Zdrowie publiczne I stopnia  specjalność **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  profil praktyczny, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | **PATOMORFOLOGIA** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 35332 | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | Katedra i Zakład Patomorfologii  ul. Pawińskiego 7, 02-106 Warszawa  Tel. 22 599 16 70, Fax 22 599 16 71  patomorfologia@wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka | | | | |
| Rok studiów | | | | | III | | | | |
| Semestr studiów | | | | | VI | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | | | | | Podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące | | | | | Dr n. med. Tomasz Ilczuk | | | | |
| Erasmus: | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | Dr n. med. Tomasz Ilczuk  Tel. 22 599 16 82  tomasz.ilczuk@wum.edu.pl | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| Celem nauczania patomorfologii jest wyjaśnienie podstawowych mechanizmów patogenetycznych choroby na poziomie komórkowym, narządowym i układowym, pozwalające na zrozumienie zaburzonej funkcji organizmu w czasie choroby. Ponadto nauczanie przedmiotu ma za zadanie zapoznanie studentów z następstwami ogólnoustrojowymi zaburzonej czynności poszczególnych narządów i układów. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biochemii człowieka. | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Opis | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| HS\_W07 | | | zna elementy budowy histologicznej i podstawowe funkcje komórek i narządów | | | | | | P6S\_WG |
| HS\_W08 | | | zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego | | | | | |
| HS\_U21 | | | Posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia, określa budowę, fizjologie i patologię narządu żucia, przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia, ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | P6S\_UW |
| HS\_U26 | | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | |
| HS\_K03 | | | posiada świadomość własnych ograniczeń zawodowych i wie kiedy zwrócić się do specjalistów w danej dziedzinie | | | | | | P6S\_KR |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | - | | | | - | |  | |
| Seminarium | | 15 | | | | 1 | |  | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| **S1 – Wprowadzenie do patomorfologii. Podstawy immunopatologii** dr n. med. Tomasz Ilczuk  **S2 – Rodzaje i morfologia odpowiedzi adaptacyjnych, uszkodzenia komórki i tkanki** dr n. med. Tomasz Ilczuk  **S3 – Zaburzenia hemodynamiczne, zakrzepica i wstrząs** dr n. med. Tomasz Ilczuk  **S4 – Patologia ogólna zapaleń** dr n. med. Tomasz Ilczuk  **S5 – Patologia ogólna nowotworów** dr n. med. Tomasz Ilczuk | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbol formy prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| **Zgodnie z pkt. 4** | **S** | | | **Kolokwium, dyskusja w trakcie zajęć** | | | **Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.**  **Zaliczenie kolokwium** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie z oceną (przedmiot kończy się kolokwium – test jednokrotnego wyboru, 24 pytania) | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | brak osiągnięć zakładanych efektów kształcenia, stopień opanowania <50% | | | |
| **3,0 (dst)** | | | | | | osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 51-60% | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 61-70% | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy 71-80% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia obejmujący wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 81-90% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia obejmujący wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy 91-100% | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Materiały z seminariów.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kumar V, Abbas AK, Aster J: Patologia Robbinsa. wyd. 2. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2014 (wybrane rozdziały) 2. Stachura J, Domagała W: Patologia znaczy słowo o chorobie t. I-III. Polska Akademia Umiejętności, Kraków, 2005 (wybrane rozdziały) 3. Kruś S, Anatomia patologiczna, wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 (wybrane rozdziały) 4. Kruś S, Skrzypek E: Patomorfologia dla stomatologów. Med Tour Press International, Wyd. Medyczne, Warszawa, 2015 (wybrane rozdziały) 5. Domagała W, Chosia M, Urasińska E: Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały) 6. Stevens A, Lowe J: Patologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004 (wybrane rozdziały) | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | | **-** | |
| Seminarium | | | | | | **15** | | **1** | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | **10** | | **0,6** | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | **-** | | **-** | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | **5** | | **0,4** | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **-** | | **-** | |
| Razem | | | | | | **30** | | **2** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| **Regulamin zajęć dydaktycznych**   1. Zajęcia z zakresu patomorfologii odbywają się w formie seminariów (15 godz.) w semestrze letnim wg. planu ustalonego przez Dziekanat Wydziału. 2. Nie dopuszcza się zmiany grupy dziekańskiej. 3. Tematyka seminariów zamieszczona jest na stronie internetowej Katedry i Zakładu Patomorfologii: www.patomorfologia.wum.edu.pl 4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia. 5. Obecność studenta na wszystkich seminariach jest obowiązkowa. 6. W przypadku, gdy student będzie miał 1 nieobecność zobowiązany jest do jej zaliczenia u asystenta prowadzącego zajęcia w formie ustnej z materiału, który był omawiany na seminarium w terminie 1 tygodnia od nieobecności. 7. Powyżej 1 nieobecności, student będzie miał niezaliczony przedmiot. 8. Zaliczenie seminariów dokonywane jest na podstawie: 9. obecności na zajęciach 10. uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium 11. Kolokwium odbywa się w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru na ostatnich zajęciach. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który uzyska minimum 51% punktów. 12. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach. 13. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych (forma kolokwium poprawkowego ustana lub pisemna uzależniona będzie od liczby osób zdających). | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | WYDZIAŁ LEKARSKO- DENTYSTYCZNY | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **PERIODONTOLOGIA** | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 35333 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | ZAKŁAD CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ I PRZYZĘBIA  ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  Tel. 22 502 20 99  e- mail : sluzowki@wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. Renata Górska | | | | |
| Rok studiów | | | | | III | | | | |
| Semestr studiów | | | | | 5 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | | | | | PODSTAWOWY | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | lek. dent. Małgorzata Wyszyńska- Pomian  lek. dent. Andrzej Miskiewicz  lek. dent. Tomasz Kaczyński | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | lek. dent. Małgorzata Wyszyńska- Pomian | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 8,0 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z diagnostyką chorób przyzębia, instrumentarium oraz zabiegami z zakresu profilaktyki fazy wstępnej leczenia chorób przyzębia. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1.Przygotowanie teoretyczne do zajęć, obejmujące wiedzę z I i II roku studiów. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| HS\_W10 | | | zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie | | | | | | **P6S\_WG** | |
| HS\_W12 | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | | **P6S\_WG** | |
| HS\_U01 | | | potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | **P6S\_UW** | |
| HS\_U02 | | | przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych | | | | | | **P6S\_UW** | |
| HS\_U03 | | | przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności | | | | | | **P6S\_UW** | |
| HS\_U04 | | | przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | **P6S\_UW** | |
| HS\_U21 | | | posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | **P6S\_UW** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | 90 | | | | 2 | | *10* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| BLOK ĆWICZEŃ, C1- C15, zajęcia z pacjentami. W10, W12, U1, U2, U3, U4, U21   1. Profilaktyka chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. 2. Praca przy fotelu z pacjentem : wykonywanie podstawowych zabiegów z zakresu profilaktyki i fazy wstępnej leczenia chorób przyzębia : 3. Instruktaż higieny jamy ustnej 4. Scaling i root planing 5. Przygotowanie stanowiska pracy 6. Przygotowanie dokumentacji medycznej 7. Metody sterylizacji 8. Praca na cztery ręce | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W10, W12,**  **U1, U2, U3,U4, U21** | **C1- C15** | | | KOLLOKWIUM W FORMIE PISEMNEJ | | | * 60% POPRAWNYCH ODPOWIEDZI | | | |
| **W10, W12,**  **U1, U2, U3,U4, U21** | **C1-C15** | | | EGZAMIN TESTOWY | | | * 60% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI | | | |
| **W10, W12,**  **U1, U2, U3,U4, U21** | **C1-C15** | | | EGZAMIN PRAKTYCZNY | | | PRAWIDŁOWE PRZEPROWADZENIE BADANIA KLINICZNEGO PACJENTA ORAZ WYKONANIE ZABIEGU SCALINGU | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *egzamin praktyczny , egzamin testowy* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | |  | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Suma 0-60% prawidłowych odpowiedzi w części teoretycznej i/lub nieprawidłowa odpowiedź na pytanie podstawowe (bazowe).  W części praktycznej niedostateczna wiedza i umiejętności w zakresie diagnostyki i przeprowadzania podstawowych zabiegów higienizacyjnych. | | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | | Suma 61-68%, prawidłowych odpowiedzi. Przynajmniej 61% prawidłowych odpowiedzi w części teoretycznej w tym wszystkie prawidłowe odpowiedzi na pytania podstawowe.  W części praktycznej podstawowe i umiejętności w zakresie diagnostyki w zakresie diagnostyki i przeprowadzania podstawowych zabiegów higienizacyjnych | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | Suma 69-76% prawidłowych odpowiedzi. Przynajmniej 69% prawidłowych odpowiedzi w części teoretycznej egzaminu ,w tym wszystkie prawidłowe odpowiedzi na pytania podstawowe.  W części praktycznej ponad podstawowe umiejętności w zakresie diagnostyki w zakresie diagnostyki i przeprowadzania podstawowych zabiegów higienizacyjnych. | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | Suma 77-84% prawidłowych odpowiedzi . Przynajmniej 77% prawidłowych odpowiedzi w części teoretycznej egzaminu, w tym wszystkie prawidłowe odpowiedzi na pytania podstawowe. W części praktycznej dobre umiejętności w zakresie diagnostyki w zakresie diagnostyki i przeprowadzania podstawowych zabiegów higienizacyjnych | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | Suma 85-92% prawidłowych odpowiedzi. Przynajmniej 85% prawidłowych odpowiedzi w części teoretycznej egzaminu, w tym wszystkie prawidłowe odpowiedzi na pytania podstawowe. W części praktycznej ponad dobre umiejętności w zakresie diagnostyki w zakresie diagnostyki i przeprowadzania podstawowych zabiegów higienizacyjnych. | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | ≥ 93% prawidłowych odpowiedzi. W części praktycznej ponad dobre umiejętności w zakresie diagnostyki w zakresie diagnostyki i przeprowadzania podstawowych zabiegów higienizacyjnych. | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Monografia „ Periodontologia w zarysie” pod red. prof. dr hab. n. med. Renaty Górskiej** 2. **Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. prof. dr. hab. n. med Zbigniewa Jańczuka**   **Literatura uzupełniająca:**   1. **„ Periodontologia współczesna” pod red. prof. R. Górskiej i prof. T. Konopki, Med Tour Press, Warszawa, 2013**   **„ Asystowanie w stomatologii ’’ podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. Marka Bladowskiego. Wydawnictwo Urban&Partner** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | | **-** | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | | - | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **90** | | 4,34 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **20** | | 0,66 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **75** | | 3 | | |
| Razem | | | | | | **185** | | **8,0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| 1. Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach. Nieusprawiedliwioną nieobecność należy odrobić. 2. Na ćwiczeniach obowiązują : fartuchy, obuwie na zmianę oraz identyfikator | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| **Nazwa Wydziału:** | | | | | **WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY** | | | | |
| **Program kształcenia** | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| **Rok akademicki:** | | | | | **2017/2018** | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | | **Promocja zdrowia, edukacja i profilaktyka stomatologiczna** | | | | |
| **Kod przedmiotu:** | | | | | **35335** | | | | |
| **Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:** | | | | | **Zakład Stomatologii Zachowawczej**  **ul. Miodowa 18; tel. 22 502 20 32** | | | | |
| **Kierownik jednostki/jednostek:** | | | | | **Dr hab. Agnieszka Mielczarek** | | | | |
| **Rok studiów:** | | | | | **III** | | | | |
| **Semestr studiów:** | | | | | **1** | | | | |
| **Typ modułu/przedmiotu:** | | | | | **kierunkowy** | | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska, lek. stom. Joanna Rudnicka, lek. stom. Aneta Zduniak, lek. stom. Karolina Obroniecka, lek. stom. Milena Marcinkowska-Ziemak, lek. stom. Karolina Mroczek, lek. stom. Iwona Raczycka, lek. stom. Magdalena Sobecka** | | | | |
| **Erasmus TAK/NIE** | | | | | **NIE** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska**  **tel. 225022032** | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | **4** | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Poznanie wiadomości i nabycie umiejętności w zakresie profilaktyki i prowadzenia stomatologicznej edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach, w tym udzielania profesjonalnych porad i instruktażu w zakresie prawidłowego żywienia, higieny i innych zachowań związanych z promocją zdrowia jamy ustnej.** | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Dotychczas podane wiadomości z zakresu przedmiotów: promocja zdrowia, edukacja i profilaktyka stomatologiczna, stomatologia zachowawcza oraz anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **Treść przedmiotowego efektu kształcenia** | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)** | |
| **HS\_W19** | | | **organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia** | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W26** | | | **zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego** | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_U04** | | | **przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_U05** | | | **rozpoznaje techniki diagnozowania żywotności miazgi zębów; diagnozuje na zlecenie lekarza dentysty zęby na żywotność różnymi metodami; rozpoznaje aparaty do diagnostyki jamy ustnej i stosuje odpowiednią procedurę badawczą; diagnozuje stan jamy ustnej pacjenta pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_K05** | | | **kompetencja okazywania właściwej postawy etyczno-altruistycznej wobec pacjentów oraz należnego szacunku przełożonym i podwładnym, zgodnie z normami moralnymi, etycznymi i zawodowymi** | | | | | | **P6S\_KR** | |
| **HS\_K08** | | | **kompetencja współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu** | | | | | | **P6S\_UO** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Forma** | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba grup** | | **Minimalna liczba osób  w grupie** | | |
| **Ćwiczenia** | | **40** | | | | **2** | | **8** | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **C1-C40: prowadzenie dokumentacji medycznej, ćwiczenia kliniczne z zakresu podstawowego wywiadu medycznego oraz praktyczna realizacja teoretycznego przygotowania w zakresie organizacji pracy w warunkach funkcjonowania zespołu stomatologicznego w gabinecie dentystycznym** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Symbole form prowadzonych zajęć** | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | **Kryterium zaliczenia** | | | |
| **HS\_W19,26**  **HS\_U04,05**  **HS\_K05,08** | **C1-C40** | | | **Stały nadzór lekarza prowadzącego zajęcia kliniczne nad pracą kliniczną studenta z pacjentem** | | | **Czynny udział w zajęciach klinicznych** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | | | | | | | | | |
| **ocena** | | | | | | **kryteria** | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2007.**  **2. Zbigniew Jańczuk. Profilaktyka profesjonalna w stomatologii. PZWL 2004.**  **3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2006.**  **4. Wiadomości podane na wykładach i seminariach w latach poprzednich.**  **Literatura uzupełniająca:**  **Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | **40** | | **1,3** | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| **Przygotowanie studenta do zajęć** | | | | | | **35** | | **1,2** | | |
| **Przygotowanie studenta do zaliczeń** | | | | | | **45** | | **1,5** | | |
| **Razem** | | | | | | **120** | | **4** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Koło Naukowe Stomatologii Zachowawczej; opiekun: dr n. med. Marcin Aluchna** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2016-2017 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Propedeutyka chirurgii ogólnej** | | | | |
| Kod przedmiotu*:* | | | | | 29683 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej  SP CSK ul. Banacha 1a Warszawa  Tel. 22 599-22-57 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Maciej Słodkowski | | | | |
| Rok studiów: | | | | | III | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 5 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Lek. med. Monika Wojtasik  Lek. med. Andrzej Krajewski | | | | |
| Erasmus TAK/NIE: | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | Monika Wojtasik | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami dotyczącymi chirurgii ogólnej – wskazań do leczenia, metod leczenia, szczegółowych zagadnień takich jak leczenie ran, ostrych stanów w chirurgii, nowotworów przewodu pokarmowego. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Nie dotyczy | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| HS\_W02 | | | posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych oraz umiejętność stosowania metod i technik w zakresie zadań zawodowych właściwych dla higieny stomatologicznej | | | | | | P6S\_WG | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | 10 | | | | 1,2 | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| S1 - Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu chirurgii: profile klinik chirurgicznych, zarys organizacji pracy i rodzaj świadczonej pomocy w bloku operacyjnym, oddziale chirurgicznym i poradni chirurgicznej.  Omówienie podstaw technik chirurgicznych i endoskopowych technik małoinwazyjnych: operacje klasyczne i laparoskopowe, endoskopia zabiegowa.  Kwalifikacja i przygotowanie chorego do leczenia operacyjnego. Zapobieganie powikłaniom w okresie pooperacyjnym.  S2 - Rany: podział, gojenie, leczenie. Rodzaje oparzeń, złamań, rany przewlekłe – postępowanie.  Zakażenia chirurgiczne: zakażenia rany, Zakażenia wewnątrzszpitalne w oddziale chirurgicznym  Wpływ chorób przewlekłych i ich leczenia na postępowanie w okresie okołooperacyjnym ( cukrzyca, przewlekłe leczenie przeciwzakrzepowe, nadczynność tarczycy).  Niedożywienie: przyczyny, rodzaje, objawy, znaczenie dla przebiegu leczenia chirurgicznego, leczenie (żywienie pozajelitowe, dojelitowe).  S3 - Ostre choroby chirurgiczne, wskazania do leczenia operacyjnego w trybie pilnym (ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, perforacja przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre niedokrwienie kończyny dolnej, krwotok z przewodu pokarmowego, urazy).  Nowotwory przewodu pokarmowego – objawy, diagnostyka i leczenie operacyjne.  Najczęstsze wskazania do interwencji chirurgicznej w chorobach nie nowotworowych: żylaki kończyn dolnych, wole guzkowe, kamica pęcherzyka żółciowego, przepukliny ściany jamy brzusznej. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *W02* | *S* | | | *Dyskusja* | | | **Aktywny udział w dyskusji** | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *zaliczenie ustne bez oceny* | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| „Chirurgia dla pielęgniarek” Wojciech Rowiński, Artur Dziak; PZWL Warszawa 1999  „Chirurgia – podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu” pod red. Stanisława Głuszka wyd. Czelej Lublin 2008 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | | **-** | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | 0,5 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **15** | | 0,5 | | |
| Razem | | | | | | **25** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Do zaliczenia zajęć konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach. Nieobecność na jednych zajęciach może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Nie są akceptowane zwolnienia lekarskie z gabinetów stomatologicznych. | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Protetyka** |
| Kod przedmiotu: | 35336 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Katedra Protetyki Stomatologicznej WUM  ul. Nowogrodzka 59 02-006 Warszawa, tel:0-22 502-18 86 |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Elżbieta Mierzwińska-Nastalska, prof. dr hab. n. med. |
| Rok studiów: | III |
| Semestr studiów: | 5 i 6 |
| Typ modułu/przedmiotu: | Kierunkowy |
| Osoby prowadzące: | lek. dent. Monika Wojda  lek. dent. Barbara Burzyńska |
| Erasmus TAK/NIE | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | lek. dent. Monika Wojda  lek. dent. Barbara Burzyńska  tel.: 22/ 502-10-71 |
| Liczba punktów ECTS: | 6 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie badania pacjenta, postawienia wstępnego rozpoznania. 2. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad organizacji pracy w gabinetach dentystycznych, obsługi sprzętu i aparatury stomatologicznej. 3. Nabycie umiejętności oceny oddziaływania uzupełnień protetycznych na tkanki jamy ustnej i instrukatżu higienicznego pacjenta. 4. Nabycie umiejętności wykonywania prostych zabiegów stomatologicznych zgodnie z planem leczenia i na polecenie lekarza, w tym wykonywania wycisków protetycznych. 5. Nabycie umiejetności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Zaliczony II rok 2. Kolokwium wejściowe w zakresie seminariów i wykładów roku I i II | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| U1 | | | Potrafi przedstawić budowę i funkcję poszczególnych elementów narządu żucia.  Potrafi przeprowadzić przedmiotowe oraz podmiotowe badanie pacjenta. | | | **HS\_U05 (P6S\_UW)**  rozpoznaje techniki diagnozowania żywotności miazgi zębów; diagnozuje na zlecenie lekarza dentysty zęby na żywotność różnymi metodami; rozpoznaje aparaty do diagnostyki jamy ustnej i stosuje odpowiednią procedurę badawczą; diagnozuje stan jamy ustnej pacjenta pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | |
| U2 | | | Potrafi stosować zasady organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym.  Potrafi przygotować stanowisko pracy dla lekarza wykonującego prace protetyczne.  Potrafi stosować materiały i narzędzia wykorzystywane w gabinecie protetycznym.  Potrafi przeprowadzić lub czynnie asystować w określonych zabiegach klinicznych wykonawstwa stałych oraz ruchomych uzupełnień protetycznych w aspekcie przygotowania, posługiwania się sprzętem, materiałami, narzędziami koniecznymi w wykonawstwie protez. | | | **HS\_U01 (P6S\_UW)**  potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia  **HS\_U02 (P6S\_UW)**  przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych  **HS\_U03 (P6S\_UW)**  przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności  **HS\_U40 (P6S\_UW)**  wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentysty oraz dokumentuje ich zużycie;  identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; współpracuje z nadzorem sanitarnym  **HS\_U41 (P6S\_UW)**  potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków | | |
| U3 | | | Potrafi przeprowadzić instruktaż higieny jamy ustnej pacjenta protetycznego.  Potrafi przeprowadzić instruktaż użytkowania i higieny protez. | | | **HS\_U04 (P6S\_UW)**  przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty  **HS\_U21 (P6S\_UW)**  posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie |
| Wykład | | - | | | - | | | Nieobowiązkowe |
| Seminarium | | - | | | - | | | Nieobowiązkowe |
| Ćwiczenia | | 60 | | | 2 | | | 10 |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| U1,U2,U3 | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | |
| U1  U2  U3 | C | | | **Raport z ćwiczeń-obserwacja i ocena umiejętności**    **Egzamin pisemny testowy** | | | **Pozytywna ocena każdego wykonywanego zajęcia.**  **Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 60%** | |
|  |  | | |  | | |  | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** **egzamin pisemny** | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | Kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia (≤60%) | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu dostatetycznym (61-65%) | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu dość dobrym (66-70%) | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu dobrym (71-75%) | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu ponad dobrym (76-80%) | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu bardzo dobrym (<80%) | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Protetyka Stomatologiczna- E.Spiechowicz 2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – Z.Jańczuk   Literatura uzupełniająca:   1. Czasopisma stomatologiczne 2. Asystowanie w stomatologii, podręcznik dla asyst i higienistek stomatologicznych – Leah Vern Barnett, wydanie polskie pod red. M. Bladowskiego 3. Stomatopatie protetyczne – Spiechowicz E. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **-** | | | **-** |
| Seminarium | | | | | **-** | | | - |
| Ćwiczenia | | | | | **60** | | | 2 |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **-** | | | - |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **60** | | | 2 |
| Inne (przygotowanie do ćwiczeń) | | | | | **60** | | | 2 |
| Razem | | | | | **180** | | | **6** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia: | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2016/2017 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Seminaria licencjackie** |
| Kod przedmiotu: | 29685 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Dziekanat Wydziału Lekarsko-Dentystycznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Mierzwińska-Nastalska |
| Rok studiów: | III |
| Semestr studiów | 6 |
| Typ modułu/przedmiotu: | kierunkowy |
| Osoby prowadzące: | Promotorzy prac licencjackich |
| Erasmus TAK/NIE | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | Prof. dr hab. Dorota Olczak-Kowalczyk |
| Liczba punktów ECTS: | 3 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Zapoznanie studenta z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy licencjackiej, ukierunkowanie studenta, pomoc metodyczna i merytoryczna | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Dotychczas podane wiadomości z zakresu wszystkich przedmiotów przewidzianych tokiem studiów dla specjalności Higiena Stomatologiczna | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zwłaszcza | | | | | **M1\_W11** |
| W2 | | | zna zasady ochrony własności intelektualnej i ochrony znaku towarowego oraz normy prawne publikowania prac i posługiwania się cudzym dorobkiem naukowym w procesie tworzenia pracy własnej – zasady cytowania dorobku innych ludzi (prawo autorskie); zna definicję i skutki prawne plagiatu | | | | |
| U1 | | | potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych | | | | | **M1\_U06** |
| U2 | | | znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | |
| U3 | | | porządkuje dokumentację, archiwizuje dane i wyniki badań | | | | |
| U4 | | | potrafi obsługiwać komputer, analizować dane, korzystać z podstawowego oprogramowania oraz sieci Internet, przetwarza informacje, tworzy dokumentację medyczną, umie zapewnić ochronę danych osobowych; potrafi korzystać ze zbiorów elektronicznych oraz zasobów bibliotecznych | | | | |
| U5 | | | potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku studiów, zwłaszcza | | | | | **M1\_U08** |
| **U6** | | | potrafi wybrać temat i napisać pracę licencjacką | | | | | **M1\_U12** |
| **U7** | | | wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim; | | | | |
| **U8** | | | potrafi przedstawić w formie prezentacji ustnej tezy pracy licencjackiej | | | | | **M1\_U13** |
| **K1** | | | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | | | | | **M1\_K01** |
| **K2** | | | jest w pełni przygotowany/aa do kontynuowania nauki na studiach II stopnia na kierunku zdrowie publiczne i jest zdolna do podejmowania działalności naukowej | | | | |
| K3 | | | jest świadomy/a własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów | | | | | **M1\_K02** |
| K4 | | | rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | | | | |
| **K5** | | | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | | | | | **M1\_K05** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | - | | | - | | - | |
| Seminarium | | 60 | | | 1,3 | | 20 | |
| Ćwiczenia | | - | | | - | | - | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| Rola promotora w tworzeniu pracy. Omówienie tematu pracy. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Konstrukcja pracy licencjackiej – spis treści, wstęp, rozdziały, literatura. Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, czcionka, pisownia, tabele, fotografie. Tworzenie bibliografii i zasady powołań literaturowych. Omówienie prezentacji na obronę pracy licencjackiej. | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| HS\_W44  HS\_W44  HS\_U26  HS\_U27  HS\_U28  HS\_U29  HS\_U51  HS\_U52  HS\_U56  KS\_K01  HS\_K02  HS\_K03  HS\_K04  HS\_K12 | W  S | | | Systematyczne konsultacje z promotorem, dostarczanie kolejnych segmentów pracy, nanoszenie poprawek. | | Poprawnie napisana praca licencjacka zostaje podpisana przez promotora i dopuszczona do egzaminu obrony. | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** Zaliczenie bez oceny | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura wskazana do tematu pracy licencjackiej.** | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **-** | |  | |
| Seminarium | | | | | **60** | | 2 | |
| Ćwiczenia | | | | | **-** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | |
| Pisanie pracy licencjackiej | | | | | **30** | | 1 | |
| Razem | | | | | **90** | | **3** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Stomatologia Wieku Rozwojowego** | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 35338 | | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Stomatologii Dziecięcej  Ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  tel: 022 502 20 31  pedodoncja@wum.edu.pl | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk | | | | | |
| Rok studiów: | | | | | III | | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 2 | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk  dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum  dr n. med. Anna Turska-Szybka  dr n. med. Jadwiga Janicha  dr n. med. Iwona Sobiech  lek. dent. Piotr Sobiech  lek. dent. Emil Korporowicz  lek. dent. Sara Shamsa  lek. dent. Weronika Jończyk  lek. dent. Iwona Soika  lek. dent. Piotr Rożniatowski  lek. dent. Magdalena Świątkowska  lek. dent. Paula Piekoszewska-Ziętek  lek. dent. Anna Węglarz | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | lek. dent. Angelika Kobylińska  [angelika.kobylinska@wum.edu.pl](mailto:angelika.kobylinska@wum.edu.pl)  lek. dent. Weronika Jończyk  [jonczyk.weronika@gmail.com](mailto:jonczyk.weronika@gmail.com)  tel: 022 502 20 31 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 5 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Przygotowanie do pracy zespołowej w gabinecie stomatologii dziecięcej oraz wykonywania zleconych przez lekarza zabiegów profilaktycznych. | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| 1. Zaliczenie przedmiotów Anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia oraz Organizacja pracy w gabinecie stomatologicznym realizowanych na I roku studiów oraz Stomatologii Wieku Rozwojowego na II roku studiów. 2. Teoretyczne przygotowanie do seminariów i ćwiczeń zgodnie z zalecanym piśmiennictwem. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| *W1* | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | | HS\_W12 | | |
| *W2* | | | zna specyfikę promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | HS\_W23 | | |
| *W3* | | | zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego | | | | | | HS\_W26 | | |
| *W4* | | | zna rodzaje, skład, właściwości i sposób postępowania z materiałami podstawowymi i pomocniczymi | | | | | | HS\_W28 | | |
| *W5* | | | zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego | | | | | | HS\_W34 | | |
| *U1* | | | potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | HS\_U01 | | |
| *U2* | | | przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych | | | | | | HS\_U02 | | |
| *U3* | | | przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności | | | | | | HS\_U03 | | |
| *U4* | | | przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | HS\_U04 | | |
| *U5* | | | rozpoznaje techniki diagnozowania żywotności miazgi zębów; diagnozuje na zlecenie lekarza dentysty zęby na żywotność różnymi metodami; rozpoznaje aparaty do diagnostyki jamy ustnej i stosuje odpowiednią procedurę badawczą; diagnozuje stan jamy ustnej pacjenta pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | HS\_U05 | | |
| *U6* | | | posługuje się podstawową terminologią z zakresu profilaktyki, leczenia i rehabilitacji narządu żucia; określa metody leczenia i rehabilitacji narządu żucia | | | | | | HS\_U24 | | |
| *U7* | | | przestrzega zasad postępowania higienistki stomatologicznej w różnych przypadkach klinicznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; przestrzega zasad przygotowywania potrzebnych materiałów; rozróżnia materiały i przygotowuje je zgodnie z procedurami; rozróżnia leki stomatologiczne, określa ich zastosowanie oraz warunki przechowywania; przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej | | | | | | HS\_U39 | | |
| *U8* | | | wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentysty oraz dokumentuje ich zużycie;  identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; współpracuje z nadzorem sanitarnym | | | | | | HS\_U40 | | |
| *U9* | | | dobiera różne formy edukacji zdrowotnej pacjentów, posługując się wiedzą z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki; stosuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej; udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej u pacjentów w różnym wieku; dobiera pomoce dydaktyczne do tematu z zakresu promocji zdrowia i do wieku grupy odbiorców; sporządza pomoce dydaktyczne dla indywidualnych odbiorców w różnym wieku; dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia; stosuje strategie promowania zdrowia jamy ustnej w zależności od środowiska; organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych; wykonuje instruktaż różnymi metodami w celu promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | HS\_U45 | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *nieobowiązkowe* | | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | *nieobowiązkowe* | | | |
| Ćwiczenia | | 40 | | | | 2 | | *nieobowiązkowe* | | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia (4-tygodniowy blok ćwiczeniowy) – W1-W5, U1-U9   * Diagnostyka: wywiad, badanie, dokumentacja. * Opracowanie indywidualnego programu profilaktycznego oraz działań profilaktycznych w przedszkolach i szkołach. * Wykonywanie zabiegów profilaktycznych. * Przygotowanie stanowiska pracy oraz pacjentów dziecięcych do zabiegów stomatologicznych. * Czynna asysta podczas zabiegów stomatologicznych. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | | |
| W1-W5, U1-U9 | Ćwiczenia | | | Test jednokrotnego wyboru | | | ≥60% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| W1-W5, U1-U9 | Ćwiczenia | | | Czynny udział w zajęciach, wykonanie procedur opisanych w karcie studenta | | | Obecność na wszystkich zajęciach, wykonanie  70% normy zabiegowej | | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *egzamin dyplomowy (1,0) = egzamin praktyczny (0,4) oraz test jednokrotnego wyboru (0,6)* | | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | <60% | | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60-68% | | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 69-77% | | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 78-86% | | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 87-95% | | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 96-100% | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek, Med Tour Press International, wyd. 1, 2017 2. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa 2012. 3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. Borgis, Warszawa 2013.   Literatura uzupełniająca:   1. Aktualne publikacje w polskim i zagranicznym piśmiennictwie specjalistycznym. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | |  | | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | |  | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **40** | | 1,5 | | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **50** | | 2 | | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **30** | | 1,5 | | | |
| Razem | | | | | |  | | **5** | | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej jest dr n.med. Anna Turska-Szybka | | | | | | | | | | | |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| **Nazwa Wydziału:** | | | | | **WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY** | | | | |
| **Program kształcenia :** | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| **Rok akademicki:** | | | | | **2017/2018** | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | | **Stomatologia Zachowawcza** | | | | |
| **Kod przedmiotu(z systemu Pensum):** | | | | | **35339** | | | | |
| **Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:** | | | | | **Zakład Stomatologii Zachowawczej**  **ul. Miodowa 18; tel. 22 502 20 32** | | | | |
| **Kierownik jednostki/jednostek:** | | | | | **Dr hab. Agnieszka Mielczarek** | | | | |
| **Rok studiów:** | | | | | **III** | | | | |
| **Semestr studiów:** | | | | | **5** | | | | |
| **Typ modułu/przedmiotu:** | | | | | **kierunkowy** | | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska, lek. stom. Joanna Rudnicka, lek. stom. Aneta Zduniak, lek. stom. Karolina Obroniecka, lek. stom. Milena Marcinkowska-Ziemak, lek. stom. Karolina Mroczek, lek. stom. Iwona Raczycka, lek. stom. Magdalena Sobecka** | | | | |
| **Erasmus TAK/NIE** | | | | | **NIE** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska**  **tel. 225022032** | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | **4** | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| **1. Ćwiczenie i rozwijanie praktycznych umiejętności z zakresu pracy w zespole stomatologicznym**  **2. Nauka prowadzenia dokumentacji medycznej i organizacji pracy w warunkach gabinetu dentystycznego, zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki oraz ergonomii.** | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| **Dotychczas podane wiadomości z zakresu wszystkich przedmiotów kierunkowych HS wykładanych w Zakładzie.** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **Treść przedmiotowego efektu kształcenia** | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)** | | |
| **HS\_W13** | | | **zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie właściwym dla programu kształcenia** | | | | | | **P6S\_WK** | | |
| **HS\_W34** | | | **zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego** | | | | | | **P6S\_WK** | | |
| **HS\_U02** | | | **przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych** | | | | | | **P6S\_UW** | | |
| **HS\_U03** | | | **przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności** | | | | | | **P6S\_UW** | | |
| **HS\_K13** | | | **kompetencja pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów, potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego** | | | | | | **P6S\_UO** | | |
| **HS\_K14** | | | **kompetencja rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań** | | | | | | **P6S\_KK** | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **Forma** | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba grup** | | **Minimalna liczba osób  w grupie** | | | |
| **Ćwiczenia** | | **40** | | | | **2** | | **10** | | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **C1-C40: ćwiczenia kliniczne, praca z pacjentem na 4 i 6 rąk, wywiad lekarsko-dentystyczny i ogólnomedyczny, prowadzenie dokumentacji medycznej.** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Symbole form prowadzonych zajęć** | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | **Kryterium zaliczenia** | | | | |
| **HS\_W13,34**  **HS\_U02,03**  **HS\_K13,14** | **C1-C40** | | | **Udział w zajęciach klinicznych; egzamin dyplomowy** | | | **Obecność na zajęciach oraz zdany egzamin dyplomowy** | | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: praktyczny (kliniczny) i teoretyczny egzamin dyplomowy obejmujący materiał z 3 lat studiów z zakresu wykładanych w Zakładzie przedmiotów kierunkowych HS.** | | | | | | | | | | | |
| **ocena** | | | | | | **kryteria** | | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | **<60%** | | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | **60%-69%** | | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | **70%-79%** | | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | **80%-89%** | | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | **90%-95%** | | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | **>95%** | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2007.**  **2. Zbigniew Jańczuk. Profilaktyka profesjonalna w stomatologii. PZWL 2004.**  **3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2006.**  **4. Wiadomości podane na wykładach i seminariach w latach poprzednich.**  **Literatura uzupełniająca:**  **Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | **40** | | **1,3** | | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | | |
| **Przygotowanie studenta do zajęć klinicznych** | | | | | | **20** | | **0,7** | | | |
| **Przygotowanie studenta do egzaminu klinicznego** | | | | | | **20** | | **0,7** | | | |
| **Przygotowanie studenta do egzaminu teoretycznego** | | | | | | **40** | | **1,3** | | | |
| **Razem** | | | | | | **120** | | **4** | | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| **Koło Naukowe Stomatologii Zachowawczej; opiekun: dr n. med. Marcin Aluchna** | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia: | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **ŻYWIENIE CZŁOWIEKA** |
| Kod przedmiotu*:* | 29688 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Wydział Nauki o Zdrowiu  Zakład Żywienia Człowieka  Tel./Faks: (0-22) 836 09 13  ul. Erazma Ciołka 27  01-445 Warszawa  zzc@wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Kierownik: dr hab. D. Szostak-Węgierek |
| Rok studiów: | III |
| Semestr studiów: | 6 |
| Typ modułu/przedmiotu: | podstawowy |
| Osoby prowadzące: | Dr Ewa Michota-Katulska  Dr Magdalena Zegan |
| Erasmus TAK/NIE | nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | Dr Ewa Michota-Katulska  (ewakatulska@go2.pl) |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1. Dostarczenie wiedzy na temat uwarunkowań środowiskowych, ze szczególnym uwzględnieniem żywienia, chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej  C2. Dostarczanie wiedzy w zakresie podstaw żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie  C3. Zapoznanie z metodami oceny ryzyka żywieniowego. | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu:  biochemii, fizjologii człowieka , patofizjologii  stomatologii ogólnej | | | | | | | | 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | WIEDZA | | | | | | | | HS\_W03 | | zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | P6S\_WG | | HS\_W10 | | zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie | | | | P6S\_WG | | HS\_W16 | | zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | | | | P6S\_WK | | HS\_W23 | | zna specyfikę promocji zdrowia jamy ustnej | | | | P6S\_WK | | UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | HS\_U18 | | wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | | | | P6S\_UW | | HS\_U19 | | identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | | | | P6S\_UW | | HS\_U25 | | dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych | | | | P6S\_UW | | HS\_U42 | | przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | P6S\_UO | | KOMPETENCJE | | | | | | | | HS\_K03 | | rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | | | | P6S\_KK | | 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | Forma | Liczba godzin | | | Liczba grup | Minimalna liczba osób  w grupie | | | Wykład | 15 | | | 1 | *c. kurs* | | | Seminarium | - | | | - | *-* | | | Ćwiczenia | - | | | - | *-* | | | 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | **Podstawowa i całkowita przemiana materii.** Czynniki wpływające na przemianę materii. Zapotrzebowanie człowieka na energię. Bilans energetyczny. Wartość energetyczna pożywienia. Makroskładniki pokarmowe (białko, tłuszcz, węglowodany) – rola, źródła pokarmowe, niedobory, nadmiar, zapotrzebowanie | | | | | | | | **Ogólna ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia.** Wywiad żywieniowy, historia występowania chorób. Badanie ogólnolekarskie (kliniczne objawy niedoborów składników pokarmowych). Badania antropometryczne (ocena podstawowych rozmiarów ciała: masa ciała, wysokość, BMI i jego interpretacja, ocena spadku masy ciała; ocena składu ciała: typy otyłości: obwód talii, bioder, współczynnik WHR, typy otyłości, obwód mięśnia ramienia). Badania biochemiczne | | | | | | | | **Składniki mineralne i witaminy** ze szczególnym uwzględnieniem roli fluoru – rola, źródła, objawy i następstwa niedoborów. Gospodarka wapniowo-fosforanowa | | | | | | | | **Zasady racjonalnego żywienia człowieka w zależności od wieku.** Modele zaleceń żywieniowych (dieta śródziemnomorska, wegetarianizm) | | | | | | | | **Najczęstsze błędy żywieniowe w Polsce**. Konsekwencje nieprawidłowego odżywiania (choroby dietozależne- przyczyny, postępowanie dietetyczne) | | | | | | | | **Żywienie w chorobach zębów** (próchnica, ubytki niepróchnicowego pochodzenia tj. abrazja, demastykacja, atrycja, erozja ). Żywieniowe czynniki determinujące proces próchnicotwórczy. Próchnicotwórczość pożywienia: skład diety, forma węglowodanu, czynniki ochronne pożywienia, czynniki fizyczne pokarmu (tj. konsystencja, rozdrobnienie, adhezyjność, twardość, włóknistość), sztuczne środki słodzące. Żywieniowa profilaktyka próchnicy w zależności od wieku, stanu fizjologicznego (kobiety ciężarne, karmiące, osoby starsze), stanu zdrowia (cukrzyca, choroby zapalne jelit, narkomania itp.). Wpływ rożnych składników pożywienia oraz konsystencji pokarmu na występowanie ubytków niepróchnicowego pochodzenia – profilaktyka żywieniowa | | | | | | | | **Żywienie w chorobach przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.** Częstość występowania. Przyczyny żywieniowe. Rola diety w występowaniu i profilaktyce chorób przyzębia (niedobory żywieniowe, skład diety, czynniki fizyczne pokarmu. Choroby przyzębia a choroby układu krążenia. Rola diety w występowaniu i profilaktyce chorób błony śluzowej jamy ustnej (afty, zapalenie kątów ust, leukoplakia, język geograficzny, zmniejszone wydzielanie śliny, zwiększone wydzielanie śliny, zespół pieczenia jamy ustnej, objawy niedoborów witamin składników mineralnych w jamie ustnej tj wit. B2, PP, C, Fe | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | HS\_W03 | **W** | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | Jak w w punkcie 8 | | HS\_W10 | **W** | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | | HS\_W16 | **W** | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | | HS\_W23 | **W** | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | | HS\_U18 | **W** | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | | HS\_U19 | **W** | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | | HS\_U25 | **W** | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | | HS\_U42 | **W** | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | | HS\_K03 | **W** | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | Sprawdzian w formie testowej na zakończenie zajęć | | | | | | | | | 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie – test na ocenę | | | | | | | | 2,0 (ndst) | | | Poniżej 65% | | | | | 3,0 (dost.) | | | Zdobycie 65% - 72% punktów | | | | | 3,5 (ddb) | | | Zdobycie 73% - 79% punktów | | | | | 4,0 (db) | | | Zdobycie 80% - 86% punktów | | | | | 4,5 (pdb) | | | Zdobycie 87% - 94% punktów | | | | | 5,0 (bdb) | | | Równe i powyżej 95% punktów | | | | | 1. **Literatura** | | | | | | | | Literatura obowiązkowa:  1. Gawęcki J. [Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu.](http://www.medbook.com.pl/medhome/product.php?pline=1&code=9383) Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010  2. Grzymisławski M, Gawęcki J. [Żywienie człowieka zdrowego i chorego](http://www.medbook.com.pl/medhome/product.php?pline=1&code=9538). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010  3. Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007  4. Bernertt LV. Dieta i odżywianie w: Asystowanie w stomatologii. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006  5. Felton A, Chapman A, Felton S, Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011  6. Boniecka I, Florczak M, Nowak M. Rola żywienia w zapobieganiu i leczeniu wybranych chorób błony śluzowej jamy ustnej (skrypt). Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2009 | | | | | | | | 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | **Forma aktywności** | | | | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | | | **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | Wykład | | | | **15** | **0,5** | | | Seminarium | | | | **-** | - | | | Ćwiczenia | | | | **-** | - | | | **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | **15** | 0,5 | | | Razem | | | | **30** | **1** | | | 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr Ewa Michota-Katulska (ewakatulska@go2.pl)  Zajęcia odbywają się w Zakładzie Żywienia Człowieka:  Tel./Faks: (0-22) 836 09 13  ul. Erazma Ciołka 27  01-445 Warszawa  zzc@wum.edu.pl | | | | | | | | |