WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

WYDZIAŁ LEKARSKO - DENTYSTYCZNY

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY

DLA STUDENTÓW

II ROKU

STUDIÓW LICENCJACKICH

KIERUNEK ZDROWIE PUBLICZNE

SPECJALNOŚĆ HIGIENA STOMATOLOGICZNA

ROK AKADEMICKI 2018/19

WŁADZE UCZELNI

i WYDZIAŁU LEKARSKO-DENTYSTYCZNEGO

W ROKU AKADEMICKIM 2016/2020

**Rektor Prof. dr hab. Mirosław Wielgoś**

Prorektorzy

- ds. Studenckich i Kształcenia Prof. dr hab. Barbara Górnicka

- ds. Nauki i Transferu Technologii Prof. dr hab. Jadwiga Turło

- ds. Klinicznych, Inwestycji

i Współpracy z Regionem Prof. dr hab. Wojciech Braksator

- ds. Personalnych i Organizacyjnych Prof. dr hab. Andrzej Deptała

- ds. Umiędzynarodowienia, Promocji i Rozwoju Prof. dr hab. Krzysztof. J. Filipiak

**Dziekan Wydziału Lekarsko-Dentystycznego Prof. dr hab. Elżbieta Mierzwińska-**

**Nastalska**

Prodziekan ds. Dydaktyczno-Wychowawczych Prof. dr hab. Dorota Olczak-

Kowalczyk

Prodziekan ds. Nauki Prof. dr hab. Michał Ciurzyński

Prodziekan ds. Nauczania w Języku Angielskim Prof. dr hab. Kazimierz Szopiński

**Dziekanat Wydziału Lekarsko-Dentystycznego**

ul. Żwirki i Wigury 61

Budynek Rektoratu, pok. 201

Kierownik Dziekanatu Wydziału Lekarsko-Dentystycznego – mgr Urszula Kordosz – urlop macierzyński

p.o. Kierownik Dziekanatu Wydziału Lekarsko-Dentystycznego – Iwona Lipka

– e-mail: iwona.lipka@wum.edu.pl tel.: (22) 57 20 213, faks: 57 20 273,

Higiena stomatologiczna I, II, III Małgorzata Mścichowska tel.(022) 57 20 239

malgorzata.mscichowska@wum.edu.pl

- czynny od poniedziałku do czwartku. w godz. 10:30 – 15:00

- Tel. (022) 57 20 239

- Fax (022) 57 20 273

SPIS TREŚCI

1. Chirurgia szczękowa ………………………………………………..……… 4
2. Choroby zakaźne ……………………………………………………...……. 9
3. Epidemiologia ……………………………………………………..….……. 12
4. Farmakologia ogólna i stomatologiczna …………………………..……….. 16
5. Historia stomatologii z etyką zawodową ……………………...…………….22
6. Język obcy do wyboru …………………………………………..…………..26
7. Materiałoznawstwo stomatologiczne …………………………..…………... 31
8. Metodologia badań naukowych ……………………………………………. .35
9. Ochrona środowiska …………………………………………………………39
10. Ochrona własności intelektualnej …………………………………………... 44
11. Ortodoncja ………………………………………………………...………... 47
12. Periodontologia ……………………………………………………...……… 52
13. Praktyki wakacyjne …………………………………………………..……. 57
14. Promocja zdrowia, edukacja i profilaktyka stomatologiczna ………….…… 59
15. Protetyka ……………………………………………………………………. 63
16. Radiologia ogólna i stomatologiczna ……………………………………….. 69
17. Seminaria licencjackie ……………………………………………………… 74
18. Socjologia …………………………………………………………………... 90
19. Stomatologia wieku rozwojowego …………………………………………. 96
20. Stomatologia zachowawcza …………………………………………………103
21. Stomatologia zachowawcza przedkliniczna …………………………………106
22. Wychowanie fizyczne ……………………………………………………….110

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | **Lekarsko-Dentystyczny** | | | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | **Chirurgia szczękowa** | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | 40306 | | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | Klinika Chirurgii Czaszkowo-Szczękowo-Twarzowej, Chirurgii Jamy Ustnej i Implantologii  ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa, tel. 225021797 | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | Dr hab. n. med. Paweł Zawadzki | | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | II | | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | I | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | podstawowy | | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | Lek. dent. B. Bętkowski  Dr n. med. E. Jaworska  Dr n. med. M. Jonasz  Lek. dent. K. Kalina  Lek. dent. A. Kołciuk  Lek. dent. M. Kotlarski  Lek. stom. P. Piekarczyk  Dr n. med. A. Pilarska  Lek. stom. Lek. med. M. Rybicki  Dr n. med. Z. Stopa  Lek. dent. Przemysław Skubich  Lek. dent. B. Szczodry  Dr n. med. K. Walerzak  Dr hab. n. med. P. Zawadzki  Lek. dent. Piotr Momot  Lek. med. lek. dent. Piotr Oczkowski  Lek. dent. Cezary Piasta  Lek. dent. Anna Mydlak  Lek. dent. Marta Siewert-Gutowska | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | | NIE | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | Dr n. med. Edyta Jaworska  Klinika Chirurgii Czaszkowo-Szczękowo-Twarzowej, Chirurgii Jamy Ustnej i Implantologii, ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa  tel. 22 502 17 97 | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 2 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Nabycie umiejętności organizacji i pracy w gabinetach zabiegowych, 2. Zapoznanie się z profilaktyką onkologiczną, 3. Opieka nad chorymi leczonymi ambulatoryjnie i w oddziale chirurgii szczękowo-twarzowej | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość anatomii głowy i szyi 2. Znajomość fizjologii w obrębie głowy i szyi 3. Znajomość patologii w obrębie głowy i szyi 4. Nabycie umiejętności organizacji i pracy w gabinetach zabiegowych | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Opis | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | |
|  | | |  | | | |  | | |
| **W1** | | | zna szczegółową anatomię głowy i szyi | | | | HS\_W05 | | |
| **W2** | | | zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego | | | | HS\_W08 | | |
| **W3** | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej   |  | | --- | | posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacj | | | | | HS\_W12 | | |
| **W4** | | | zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego | | | | HS\_W34 | | |
| **W5** | | | posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do organizowania i prowadzenia działalności profilaktyczno – leczniczej, prowadzenia dokumentacji medycznej, zgodnie z nowoczesnymi standardami oraz do organizowania pracy na poszczególnych stanowiskach w gabinecie dentystycznym, zgodnie z zasadami ergonomii i profilem działalności poradni dentystycznej | | | | HS\_W19 | | |
| **W6** | | | zna etiologię i objawy wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz diagnostykę ortodontyczną. Zapoznanie się z profilaktyką onkologiczną | | | | HS\_W03 | | |
| **U1** | | | potrafi zbadać pacjenta i postawić wstępne rozpoznanie w zakresie chorób jamy ustnej | | | | HS\_U26 | | |
| **U2** | | | potrafi nazwać, umiejscowić i określić czynności poszczególnych struktur głowy i szyi | | | | HS\_U22 | | |
| **U3** | | | potrafi prowadzić dokumentację medyczną | | | | HS\_U36 | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie |
| Wykład | | 10 | | | | - | | | c. kurs |
| Seminarium | | 10 | | | | - | | | 20 |
| Ćwiczenia | | 10 | | | | - | | | 10 |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| W1. Torbiele zębopochodne i rozwojowe szczęki i jamy ustnej.  W2. Znieczulenie miejscowe w chirurgii szczękowej, premedykacja.  W3. Chirurgia przedprotetyczna. Implantologia.  W4. Zmiany usposabiające do rozwoju nowotworów. Nowotwory zębopochodne.  W5. Dokumentacja medyczna.  W6. Fizjologia i patologia zatok przynosowych.  W7. Włóknisto-kostne procesy chorobowe w narządzie żucia.  W8. Nowotwory skóry twarzy.  W9. Lasery w chirurgii jamy ustnej. Osteodystrakcja.  S1. Choroby gruczołów ślinowych.  S2. Charakterystyczne objawy i zasady postępowania w stanach nagłych.  S3. Ostre ropne zapalenie tkanek twarzy i jamy ustnej-przyczyny, postępowanie chirurgiczne.  S4. Postępowanie w przypadku złamań w obszarze górnego i dolnego masywu twarzy.  S5. Nowotwory jamy ustnej –profilaktyka, rozpoznawanie i leczenie.  S6. Chirurgia przedprotetyczna. Implantologia.  S7. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.  S8. Urazy zębów.  S9. Aseptyka i antyseptyka w chirurgii szczękowej.  S10. Rodzaje zabiegów chirurgicznych wykonywanych ambulatoryjnie – przygotowanie instrumentarium i pola zabiegu.  C1. Pierwsza pomoc w gabinecie stomatologicznym. Omdlenie, reakcja  uczuleniowa, atak padaczki, zawał, duszność – postępowanie.  C2. Znieczulenie w chirurgii szczękowo-twarzowej (zajęcia w gabinecie  zabiegowym i oddziale).  C3. Aseptyka i antyseptyka w chirurgii szczękowej (zajęcia na bloku  chirurgicznym)  - technika mycia rąk do zabiegu chirurgicznego,  - przygotowanie instrumentarium i pola operacyjnego do zabiegu  chirurgicznego,  - postępowanie z narzędziami po zabiegu chirurgicznym- rodzaje  preparatów dezynfekcyjnych, zasady dezynfekcji i sposoby sterylizacji  narzędzi i materiałów opatrunkowych. Obsługa autoklawu,  - WZW, HIV, gruźlica, sepsa- postępowanie podczas i po zabiegu  chirurgicznym.  C4. Rodzaje zabiegów chirurgicznych wykonywanych ambulatoryjnie –  przygotowanie instrumentarium i pola zabiegowego. Biopsja – rodzaje  preparatów biopsyjnych i ich utrwalania, dokumentacja medyczna.  C5. Ostre stany ropne – przygotowanie gabinetu i narzędzi do zabiegu  nacięcia ropnia zębopochodnego (wewnątrz i zewnątrzustne).  Postępowanie po nacięciu ropnia – dezynfekcja narzędzi i pomieszczeń. | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | |
| **W1-W6** | **W,S** | | | | Odpowiedź ustna | | | Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii jamy ustnej w stopniu podstawowym | |
| **U1-U4** | **C** | | | | raport z ćwiczeń | | | Opanowanie umiejętności organizacji i pracy w gabinetach zabiegowych | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** odpowiedź ustna | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu dostatecznym. (patrz ocena bdb) | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu dość dobrym. (patrz ocena bdb) | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu dobrym. (patrz ocena bdb) | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu ponad dobrym. (patrz ocena bdb) | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | Student zainteresowany przedmiotem, podstawy teoretyczne opanowane w stopniu bdb, zdolny manualnie, kulturalny, prawidłowe podejście do pacjenta i asystenta. Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce, stawia prawidłowe rozpoznanie, logicznie formułuje wnioski dotyczące planowania  i przebiegu leczenia. | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Łasiński W. „Anatomia głowy i szyi”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 1990.  2. L. Kryst (red.): „Chirurgia Szczękowo-Twarzowa”. PZWL: Warszawa 1999, 2007.  3. Z. Jańczuk (red.): „Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych” PZWL Warszawa 1994.  4. T.K. Różyło, I. Różyło-Kalinowska – „Radiologia stomatologiczna”, PZWL 2007 ……  5. Chirurgia Szczękowo-Twarzowa. Red. S. Bartkowski, AM Kraków 1996.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Czasopismo Stomatologiczne,  2. Protetyka Stomatologiczna  3. J.W. Soames, J.C. Southan: „Patologia Jamy Ustnej” Biblioteka Stomatologa Praktyka. Sanmedica Warszawa 1996 | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **10** | | | **0,3** |
| Seminarium | | | | | | **10** | | | 0,3 |
| Ćwiczenia | | | | | | **10** | | | 0,4 |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | **10** | | | 0,3 |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | **10** | | | 0,3 |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | **10** | | | 0,4 |
| Razem | | | | | | **60** | | | **2** |
|  | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia: | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | **2018/2019** |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Choroby zakaźne** |
| Kod przedmiotu*:* | 40330 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Klinika Chorób Zakaźnych, Tropikalnych i Hepatologii (1M22)  Ul. Wolska 37, 01-201, tel. (22) 33-55-222  Klinika Chorób Zakaźnych Wieku Dziecięcego (2M5)  Ul. Wolska 37, 01-201, tel. (22) 33-55-292 |
| Kierownik jednostki/jednostek: | 1M22 – prof. dr hab. n. med. Alicja Wiercińska-Drapało  2M5 – prof. dr hab. n. med. Magdalena Marczyńska |
| Rok studiów: | II |
| Semestr studiów: | 4 |
| Typ modułu/przedmiotu: | Podstawowy |
| Osoby prowadzące: | dr n. med. Wojciech Stańczak  dr n. med. Maria Olszyńska-Krowicka  dr n. med. Agnieszka Ołdakowska  dr n. med. Tomasz Mikuła  dr n. med. Aneta Cybula-Walczak  dr n. med. Barbara Kowalik-Mikołajewska  lek. med. Dagny Krankowska |
| Erasmus TAK/NIE | TAK |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | Prof. dr hab. n. med. Alicja Wiercińska-Drapało, tel. (22) 33-55-222 |
| Liczba punktów ECTS: | 1,0 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Przekazanie wiedzy z zakresu zasad rozpoznawania i leczenia najczęstszych chorób zakaźnych oraz możliwości ich zapobiegania u dzieci i dorosłych. 2. Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów patogenezy chorób zakaźnych. 3. Przekazanie wiedzy dotyczącej specyfiki zjawisk immunologicznych w przebiegu chorób zakaźnych i pasożytniczych umożliwiającej właściwe postępowanie kliniczne.   *Cel kształcenia wiąże opis całego programu kształcenia z programem studiów. Cele kształcenia dostarczają podstawowych informacji o przedmiocie, opisują jakie kompetencje nabędzie student po zakończeniu danego kursu.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Podstawowa wiedza z zakresu epidemiologii, fizjologii i parazytologii | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 – 5  S1 - 10 | | | posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji  i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | HS\_W09 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 5 | | | 1 | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | 10 | | | 1 | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| W1: Wirusowe zapalenia wątroby – W1  W2: Choroby „brudnych rąk” – W1  W3: AIDS – zespół nabytego niedoboru odporności – W1  W4: Aspekty zakażenia HIV u pacjentów dorosłych. Profilaktyka przed i poekspozycyjna zakażenia HIV. Postępowanie poekspozycyjne HBV/ HCV – W1  W5: Zmiana na śluzówkach w chorobach wieku dziecięcego. Zakażenia bakteryjne jamy ustnej – W1  S1-10 – Tematy odpowiadające wykładom – omówienie szczegółowe i ze szczególnym uwzględnieniem przypadków klinicznych | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-5, S1-10 | W, S | | | Omówienie przypadków klinicznych, zaliczenie ustne. | | Student potrafi omówić przypadek kliniczny w aspektach chorób zakaźnych. | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:*****zaliczenie bez oceny – kolokwium ustne*** | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | |  | | | |
| **3,0 (dst)** | | | | | Akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | |  | | | |
| **4,0 (db)** | | | | |  | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | |  | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | |  | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Choroby zakaźne i pasożytnicze; Anna Boroń-Kaczmarska, Alicja Wiercińska-Drapało,  Wydawca: PZWL, Warszawa 2017, wyd. 1   Literatura uzupełniająca:   1. Interna Szczeklika 2017, Wybrane zagadnienia z zakresu chorób zakaźnych | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | 5 | | 0,25 | |
| Seminarium | | | | | 10 | | 0,25 | |
| Ćwiczenia | | | | | **-** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | 5 | | 0,25 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | 10 | | 0,25 | |
| Razem | | | | | 30 | | 1 | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Klinika Chorób Zakaźnych, Tropikalnych i Hepatologii (1M22), ul. Wolska 37, 01-201, pawilon II, piętro 2. tel. 22 33 55 222.  Klinika Chorób Zakaźnych Wieku Dziecięcego (2M5), ul. Wolska 37, 01-201. pawilon II, piętro 3. tel. 22 33 55 292 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/19 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Epidemiologia** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40331 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Epidemiologii i Biostatystyki, WUM  Warszawa, Oczki 3  Tel 22 629 02 43  epidemiologia@wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Dr. hab. n med. Joanna Peradzyńska | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 4 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | Podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Lek. Stomatolog Aleksandra Kaszak  Lek. Alicja Jaczewska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | Dr. hab. n. med. Joanna Peradzyńska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Celem nauczania jest przekazanie słuchaczom zasad opieki zdrowotnej nad zbiorowością ludzką. Zasadniczym wątkiem jest umiejętność oceny stanu zdrowia populacji, z uwzględnieniem stanu zdrowotnego jamy ustnej.** | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| ***W1*** | | | definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | | **P6S\_WK** | |
| ***U1*** | | | wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | | | | | | **P6S\_UW** | |
| ***U2*** | | | analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | | | | | | **P6S-UW** | |
| **U3** | | | dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych | | | | | | **P6S-UW** | |
| **U4** | | | opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia 10 statystyczne i analityczne | | | | | | **P6S-UW** | |
| **U5** | | | posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | | | | | | **P6S-UW** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 20 | | | | 1 | | c. kurs | | |
| Seminarium | | 10 | | | | 1 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | |  | | | |  | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Tematy wykładów**   1. **Wprowadzenie do epidemiologii. Podstawowe pojęcia i definicje. Miejsce i rola epidemiologii w zdrowiu publicznym.** 2. **Proces epidemiczny. Rodzaje epidemii, strategia zapobiegania epidemiom.** 3. **Pojęcie zdrowia i jego uwarunkowań.** 4. **Mierniki stanu zdrowia populacji: negatywne, pozytywne i pośrednie.** 5. **Źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości (dane o zgonach i chorobach - wtórne materiały statystyczne.** 6. **Badania skriningowe.** 7. **Podstawowe elementy organizacji służb sanitarno-epidemiologicznych w Polsce.** 8. **Sytuacja epidemiologiczna chorób zakaźnych w Polsce. Rozpowszechnienie, zwalczanie na przykładzie wzw typu B.** 9. **Promocja zdrowia a profilaktyka (Narodowy Program Zdrowia, Szkoła Promująca Zdrowie, Zdrowe Miasto).** 10. **Promocja zdrowia realizowana w gabinecie dentystycznym.**   **Seminaria**   1. **Kalendarz szczepień jako przykład pierwotnej profilaktyki swoistej.** 2. **Strategia badań epidemiologicznych. Opracowanie ogniska zatrucia pokarmowego.** 3. **Wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej.** 4. **Problemy zdrowotne populacji w wieku rozwojowym. Umieralność niemowląt.** 5. **Epidemiologia analityczna: badania retrospektywne i prospektywne. Metody dochodzenia przyczyn chorób o etiologii niezakaźnej.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1, U1-U4** | W, S | | | Obecność na zajęciach  Kolokwium testowe | | | **>50% prawidłowych odpowiedzi** | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | niedostateczne opanowanie efektów kształcenia – uzyskanie poniżej 50% pkt. | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu minimalnym - 51% - 60% pkt. | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu ponad minimalnym: 61%-70% pkt. | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu dobrym: 71-80% pkt. | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu ponad dobrym: 81-90% pkt. | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu wyczerpującym > 90% pkt. | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  **Piśmiennictwo obowiązkowe**   1. **Jędrychowski W.: Podstawy epidemiologii: Metody badań oraz materiały ćwiczeniowe. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2002.** 2. **Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, wyd. I, Kraków 2010.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **20** | | **0,6** | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | 0,2 | | |
|  | | | | | |  | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **5** | | 0,1 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **5** | | 0,1 | | |
| Razem | | | | | |  | | **1, 0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Organizacja zajęć**  **Obowiązuje obecność na wszystkich seminariach. Zajęcia wymagają udziału studentów w dyskusji nad prezentowanymi zagadnieniami oraz scenariuszami opracowywanymi w trakcie zajęć.** | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2018/2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Farmakologia ogólna i stomatologiczna** |
| Kod przedmiotu | 40332 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej  Centrum Badań Przedklinicznych i Technologii (CePT)  Ul. Banacha 1B, 02-097 Warszawa  Tel. (22) 57 20 964  Tel. (22) 11 66 160 |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel |
| Rok studiów | II |
| Semestr studiów | 3 |
| Typ modułu/przedmiotu | podstawowy |
| Osoby prowadzące | dr hab. Kamilla Blecharz-Klin  dr Agnieszka Piechal  dr Agata Karpińska |
| Erasmus TAK/NIE | nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | dr hab. Kamilla Blecharz-Klin  Tel. (22) 11 66 160  kamilla.blecharz-klin@wum.edu.pl |
| Liczba punktów ECTS: | 4 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. *Przyswojenie faktów, pojęć i zasad stanowiących podstawy racjonalnej farmakoterapii w gabinecie stomatologicznym.* 2. *Zrozumienie podstawowych korzyści, niebezpieczeństw i trudności związanych z terapią.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. *Studenta obowiązuje podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, biochemii i mikrobiologii.* | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| **W\_01** | | | *posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji* | | | | | **HS\_W09** |
| **W\_02** | | | *zna metody przywracania, podtrzymywania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w tym czynności układu oddechowego i krążenia* | | | | | **HS\_W20** |
| **U\_01** | | | *potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia* | | | | | **HS\_U17** |
| **U\_02** | | | *formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną* | | | | | **HS\_U26** |
| **U\_03** | | | *dokonuje oceny parametrów podstawowych funkcji życiowych; udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia; rozróżnia sposoby postępowania w razie bezpośredniego kontaktu z materiałem biologicznie skażonym; przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi; przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki; komunikuje się z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną* | | | | | **HS\_U28** |
| **U\_04** | | | *znajduje niezbędne informacje w literaturze facho­wej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem* | | | | | **HS\_U34** |
| **U\_05** | | | *Przestrzega zasad postepowania higienistki stomatologicznej w różnych przypadkach klinicznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; przestrzega zasad przygotowania potrzebnych materiałów; rozróżnia materiały i przygotowuje je zgodnie z procedurami; rozróżnia leki stomatologiczne, określa ich zastosowanie oraz warunki przechowywania; przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej* | | | | | **HS\_U39** |
| **K\_01** | | | *zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu* | | | | | **HS\_K01** |
| **K\_02** | | | krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych | | | | | **HS\_K02** |
| **K\_03** | | | rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | | | | | **HS\_K03** |
|  | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 5 | | | c. kurs | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | 15 | | | 1 | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | 15 | | | 2 | | *nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| *W1-Wykład 1 - Farmakologia ogólna*  *W2-Wykład 2 - Wiarygodne źródła informacji o lekach*  *S1- Seminarium 1* - *Metody niefarmakologiczne i farmakologiczne w terapii lęku*  *S2- Seminarium 2 -* *Leki przeciwgrzybicze, przeciwwirusowe i przeciwpasożytnicze*  *S3- Seminarium 3 -* *Leki hamujące krzepnięcie i krwawienie w praktyce stomatologicznej*  *S4- Seminarium 4 -* *Postępowanie w stanach nagłych*  *S5- Seminarium 5 -* *Polekowe zmiany w jamie ustnej. Leki w chorobach kości i zaburzeniach gospodarki mineralnej*  *S6- Seminarium 6 -* *Wstęp do chemioterapii stomatologicznej*  *C1- Ćwiczenia 1 - Chemioterapia stomatologiczna cz.1*  *C2-Ćwiczenia 2 - Chemioterapia stomatologiczna cz.2*  *C3-Ćwiczenia 3 - Ból w gabinecie stomatologicznym*  *C4-Ćwiczenia 4 - Leki znieczulenia miejscowego i ogólnego w stomatologii*  *C5-Ćwiczenia 5 - Leki przeciwzapalne w praktyce stomatologicznej*  *C6-Ćwiczenia 6 - Farmakoterapia stomatologiczna - Środki odkażające, profilaktyka próchnicy i chorób przyzębi*a | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W\_01, W\_02, U\_01-05, K\_01-03** | *W, S, C* | | | *Kolokwium w formie pisemnej* | | Zaliczenie zajęć na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz uzyskania pozytywnego wyniku z końcowego sprawdzianu wiedzy | | |
| **W\_01, W\_02, U\_01-05, K\_01-03** | *W, S, C* | | | *Egzamin**w formie pisemnej* | | Zaliczenie zajęć na podstawie pozytywnego wyniku z końcowego sprawdzianu wiedzy | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** **Studenta obowiązuje obecność na wszystkich seminariach oraz**  **zaliczenie kolokwium pisemnego z zakresu prowadzonych ćwiczeń, seminariów i wykładów.**  **Zaliczone kolokwium upoważnia studenta do przystąpienia do egzaminu w formie pisemnej** | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *<50%* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | 51-60%  WIEDZA KONIECZNA  Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach, seminariach i ćwiczeniach  Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 61-70% | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 71-80%  WIEDZA WSKAZANA  Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach, seminariach i ćwiczeniach  Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej  Znajomość literatury uzupełniającej | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 81-90% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | >91%  WIEDZA OCZEKIWANA  Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach, seminariach i ćwiczeniach  Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej  Znajomość literatury uzupełniającej  Swoboda w poruszaniu się w zagadnieniach farmakologii  Wyprowadzanie wniosków i rozwiązań z danych źródłowych | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Katzung BG, Masters SB, Trezor AJ. Farmakologia ogólna i kliniczna. Tom I i Tom II. Wyd. Czelej , Lublin 2012. 2. Farmakologia. Podstawy farmakoterapii, red. W Kostowski, Z.S. Herman, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.   Literatura uzupełniająca:   1. Podręcznik farmakologii i terapii Goldmana i Gilmana, red. L. Brunton i wsp., Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2010.   Aktualne publikacje w polskim i zagranicznym piśmiennictwie specjalistycznym. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **5** | | **0,5** | |
| Seminarium | | | | | **15** | | 0,5 | |
| Ćwiczenia | | | | | **15** | | 0,5 | |
| **Samodzielna praca studenta**: | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **30** | | 1 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **35** | | 1,5 | |
| Razem | | | | | **100** | | **4** | |
| 1. Informacje dodatkowe | | | | | | | | |
| REGULAMIN  KATEDRY I ZAKŁADU FARMAKOLOGII DOŚWIADCZALNEJ  I KLINICZNEJ  WARSZAWSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO  DOTYCZY KIERUNKU HIGIENA STOMATOLOGICZNA   1. Sekretariat dydaktyczny Katedry: Centrum Dydaktyczne, pokój 207   ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa  czynny: wtorki i czwartki: 10.00-15.00, tel. 22 57 20 964  pozostałe dni tel. 22 116 61 60  kontakt e-mailowy: farmakologia@wum.edu.pl  Informacja o Koordynatorze przedmiotu i Dyżurach pracowników Katedry umieszczona jest na stronie internetowej Zakładu: https://farmakologia.wum.edu.pl. Kontakty telefoniczne i e-mailowe można otrzymać od poszczególnych Asystentów.   1. Ćwiczenia odbywają się raz w tygodniu według rozkładu umieszczonego na stronie internetowej Katedry: www.farmakologia.wum.edu.pl. Zajęcia odbywają się w salach udostępnianych przez Warszawski Uniwersytet Medyczny zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym w centralnym systemie rezerwacji sal przez Koordynatora przedmiotu na podstawie list z Dziekanatu. 2. Warunkiem uczestniczenia w ćwiczeniach jest obecność na listach studenckich przesłanych z Dziekanatu lub pisemna zgoda Prodziekana do spraw studenckich na dopisanie do list w przypadku osób warunkowo odbywających zajęcia z farmakologii. 3. W przypadku przeniesienia z innych uczelni konieczne niezwłoczne ustalenie z Koordynatorem zajęć warunków odrobienia różnic programowych w zakresie przedmiotu farmakologia i toksykologia. 4. Na ćwiczenia można przychodzić tylko ze swoją grupą dziekańską, poza wyjątkowymi sytuacjami, które należy ustalić z Asystentem. 5. Stałe przeniesienie do innej grupy dziekańskiej na ćwiczenia z farmakologii jest możliwe tylko po złożeniu odpowiedniego pisemnego wniosku w Sekretariacie Zakładu i jego pozytywnym rozpatrzeniu. Wyjątek stanowi sytuacja stałego przeniesienia do innej grupy dziekańskiej, ale nauczanej przez ten sam Zespół dydaktyczny – wówczas o przeniesieniu decydują Asystenci tego Zespołu dydaktycznego. 6. Wszystkie podania w sprawach dydaktycznych powinny być adresowane do Kierownika Katedry i kierowane bezpośrednio do Koordynatora przedmiotu (decyzję podejmuje Kierownik Katedry w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu). 7. Podania w sprawie warunkowego odbywania zajęć z farmakologii, stałego przeniesienia na zajęcia do innego Zespołu dydaktycznego, zaliczenia części zajęć, wyrównania różnic programowych, przepisania zaliczenia przedmiotu można składać maksymalnie w ciągu pierwszego tygodnia zajęć dydaktycznych. Podania składane w późniejszym terminie będą rozpatrywane tylko w wyjątkowych sytuacjach. 8. Czas wydania decyzji wynosi 7 dni pod warunkiem złożenia kompletu dokumentów wymaganych przez Koordynatora przedmiotu. 9. Podania dotyczące przepisania oceny z innego kierunku mogą być rozpatrywane tylko po wcześniejszej akceptacji Prodziekana ds. studenckich, nie później niż w ciągu pierwszych 2 tygodni trwania zajęć dydaktycznych. 10. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, z wyjątkiem jednej nieobecności w semestrze, która nie musi być usprawiedliwiona. Obowiązek uczestniczenia w ćwiczeniach dotyczy także osób warunkowo odbywających zajęcia. 11. Poza wyjątkiem opisanym w punkcie 11 regulaminu ćwiczenia opuszczone z usprawiedliwionej przyczyny należy odrobić po uzgodnieniu z Asystentami. Jeśli odrobienie ćwiczeń nie jest możliwe, Asystent może zgodzić się na inną formę zaliczenia ćwiczenia, na którym student był nieobecny. 12. Studenci zgłaszają się na zajęcia punktualnie. Student zgłaszający się na zajęcia po upływie 15 minut od ich rozpoczęcia nie ma uznanej obecności. 13. Po ukończeniu zajęć z tematyki objętej programem ćwiczeń, seminariów i wykładów obowiązuje kolokwium. Obowiązek zdawania kolokwium dotyczy także osób warunkowo odbywających zajęcia. 14. Wyniki kolokwium są do wglądu studentów do 3 dni roboczych po ogłoszeniu wyników. 15. Kolokwia i zaliczenia są prowadzone wyłącznie do końca semestru. Na zaliczenia po zakończeniu semestru należy uzyskać pisemną zgodę Prodziekana do spraw studenckich, którą należy przedstawić Koordynatorowi zajęć. 16. Student, który nie zaliczy kolokwium z farmakologii, musi materiał tego kolokwium zaliczać przed egzaminem. 17. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie kolokwium. Za zgodą Prodziekana do spraw studenckich Kierownik Katedry może zorganizować dodatkowy czwarty termin kolokwium przed egzaminem. 18. Student ubiega się o zaliczenie przedmiotu po uzyskaniu zaliczenia kolokwium i zdaniu egzaminu końcowego. 19. Wyniki egzaminu są do wglądu studentów do 3 dni roboczych po ogłoszeniu wyników. 20. Uzyskanie wpisu w indeksie można uzyskać tylko pod warunkiem prawidłowego wypełnienia indeksu: indeks musi być przez studenta podpisany, na stronie z wpisem należy wypełnić w nagłówku imię, nazwisko, rok studiów, rok akademicki oraz semestr. 21. W celu uzyskania wpisu indeksy należy składać w sekretariacie jednostki w ciągu 3 miesięcy po zakończeniu sesji poprawkowej w danym roku akademickim. Pojedyncze indeksy składane w innych terminach będą podpisywane tylko w wyjątkowych sytuacjach. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | **Historia stomatologii z etyką zawodową** | | | |
| *Kod przedmiotu*: | | | | 40333 | | | |
| *Jednostka/i prowadzące kształcenie:* | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej  ul. Emilii Plater 21, tel. 22 826 85 46, e-mail: zpips@wum.edu.pl | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | | |
| *Rok studiów:* | | | | II | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | 4 | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | kierunkowy | | | |
| *Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):* | | | | mgr Waldemar Ćwirzeń | | | |
| *Erasmus TAK/NIE:* | | | | NIE | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | mgr Waldemar Ćwirzeń | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 1 | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy odnośnie podstawowych zasady moralno-etycznych, pojęć filozoficznych i deontologicznych. 2. Rozpoznawanie negatywnych sytuacji w środowisku pracy. 3. Nabycie wiedzy dotyczącej historii nauczania higieny stomatologicznej, stomatologii oraz sylwetek i osiągnieć najwybitniejszych lekarzy dentystów. | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | |
| 1. Zaliczony przedmiot Propedeutyka stomatologii | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
|  | | *Wiedza* | | | | |  |
| *HS\_W02* | | *posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych* | | | | | *P6S\_WG* |
| *HS\_W31* | | *etyczne, uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej; zna zasady deontologii* | | | | | *P6S\_WK* |
| *HS\_W39* | | *rozumie pojęcie zespołu wypalenia zawodowego* | | | | |
|  | | *Umiejętności* | | | | |  |
| *HS\_U08* | | *przestrzega zasad kultury i etyki, przestrzega tajemnicy zawodowej* | | | | | *P6S\_UW* |
| *HS\_U29* | | *charakteryzuje etyczne uwarunkowania zawodu* | | | | |
|  | | *Kompetencje* | | | | |  |
| *HS\_K06* | | *przyjmowania odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego; przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności; wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe* | | | | | *P6S\_KR* |
| *HS\_K14* | | *rozwiazywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, określania priorytetów służących realizacji określonych zadań* | | | | | *P6S\_KK* |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | *Liczba grup* | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| Wykład | | | *10* | |  | | *C. kurs* |
| Seminarium | | | *5* | | *1* | | *20* |
| Ćwiczenia | | | *-* | | *-* | | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | |
| *W1-Wykład 1-7 - Temat: Dzieje stomatologii na przestrzeni wieków - Treści kształcenia -*  *HS\_W02*  *W2-Wykład 8-10 - Temat: Dzieje nauczania stomatologii w Polsce i na świecie -*  *Treści kształcenia - HS\_W02*  *S1-Seminarium 1 - Temat: Podstawowe zasady moralno-etyczne- Treści kształcenia -*  *HS\_U29, HS\_K14*  *S2-Seminarium 2 - Temat: Zasady deontologii - Treści kształcenia - HS\_W31, HS\_U08*  *S2-Seminarium 3 - Temat: Przyjmowanie odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego -*  *Treści kształcenia -HS\_K06*  *S3-Seminarium 4-5 - Temat: Rozpoznawanie negatywnych sytuacji w środowisku pracy -*  *Treści kształcenia - HS\_W39, HS\_K14 - Sprawdzian pisemny* | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | |
| *HS\_W02, W02* | W | | Sprawdzian pisemny | | | Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55% | |
| *HS\_U29, W31, U08, K06, W39, K14* | S | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | | |
| **3,0 (dst)** | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *-* | | |
| **4,0 (db)** | | | | | *-* | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *-* | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *-* | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. M. Jesionowski: Historia stomatologii polskiej. PZWL, Warszawa, 1971 2. S. Wajs: Wybrane wydarzenia z historii dentystyki. Sanmedia, Warszawa, 1994 3. M. Krawczyk: Dzieje I Wydziału Lekarskiego Akademii medycznej w Warszawie (1809-2006). Tom II, Czelej, Lublin, 2008 4. T. Brzeziński: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa, 2012   **Literatura uzupełniająca:**   1. J. Borówka: Polska etyka lekarska w ujęciu dziejowym. Studium filozoficzno-historyczne. MADO, Toruń, 2012 2. R.W. Szulc: O etyczny wymiar relacji lekarz - pacjent. Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań, 2011 3. Tadeusz Brzeziński: Etyka Lekarska, Warszawa 2012, wydanie II, Wydawnictwo Lekarskie PZL | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | ***Liczba godzin*** | | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | |
| Wykład | | | | | ***10*** | | ***0,4*** |
| Seminarium | | | | | ***5*** | | ***0,2*** |
| Ćwiczenia | | | | | ***0*** | | ***-*** |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | ***5*** | | ***0,2*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | ***5*** | | ***0,2*** |
| Razem | | | | | ***30*** | | ***1*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Metryczka** | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Lekarsko-dentystyczny | | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | **Język obcy** | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | 40334 | | | | |
| *Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:* | | | | Studium Języków Obcych WUM  ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | Dr Maciej Ganczar | | | | |
| *Rok studiów :* | | | | II rok | | | | |
| *Semestr:* | | | | semestr III i IV | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | Podstawowy | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | Mgr Grażyna Wodnicka – język angielski  Mgr Barbara Tryuk-Czapska – język francuski  Mgr Mariola Strzelak – język niemiecki  Mgr Kinga Szkurłat – język rosyjski | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | | Nie | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | Mgr Grażyna Wodnicka  tel.22-5720-863  adres e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl) | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 3 | | | | |
| **2. Cele kształcenia** | | | | | | | | |
| Posługiwanie się wybranym językiem obcym na poziomie B2 według ESOKJ w zakresie higieny stomatologicznej, z rozróżnieniem języka tekstów specjalistycznych i komunikacji w środowisku zawodowym oraz w komunikacji z pacjentem. | | | | | | | | |
| **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Opanowanie wybranego języka na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (ocena na świadectwie maturalnym lub właściwy certyfikat). | | | | | | | | |
| **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
|  | **WIEDZA – absolwent** | | | | | | |  |
| HS-W.01 | **W wybranym języku obcym:**  1.Posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych | | | | | | | **P6S-WG** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI – absolwent** | | | | | | |  |
| HS-U.01    HS-U.02  HS-U.03 | 1.Zna język obcy – rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym  2.Posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych; interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka; analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych; formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;  korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji  3.Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np.poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | | | | | **P6S-UW** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE- absolwent jest gotów do** | | | | | | |  |
| HS-K.01 | **W wybranym języku obcym:**  Stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami | | | | | | | **P6S-UO** |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| *Forma* | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | *Minimalna liczba osób  w grupie* | |
| *Wykład* | | \_ | | | *\_* | | *\_* | |
| *Seminarium* | | *\_* | | | *\_* | | *\_* | |
| *Ćwiczenia* | | 60 | | | 1 | | 20 | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| C1 - Plakaty i opisy edukacyjne (HS: W01, U.03)  C2-3 - Wybielanie zębów – metody, przeciwwskazania, porady dla pacjentów (HS:W01, U01, U02, K.01)  C-4 - Korony licowane – zastosowanie, utrzymywanie higieny (HS:W01, U01, U02)  C5-6 - Podstawowe materiały stosowane w stomatologii zachowawcze j (HS:W01,U01, U02)  C7 - Leczenie ubytków próchniczych (HS:W01, U01, U02)  C8 - Leczenie endodontyczne (HS:W01, U01, U02)  C9 - Suchość w jamie ustnej, nieświeży oddech – przyczyny, postępowanie (HS:W01, U01, U02)  C10 - Leki, środki znieczulające, uspokajające, opatrunkowe itp. w praktyce stomatologicznej  (HS:W01, U01,U02)  C11 - Ból w stomatologii (HS:W01, U01,U02)  C12 – Kolokwium (HS-U03)  C13 - Protetyka – rodzaje protez, koron, mosty (HS:W01,U01, U02)  C14 - Utrzymywanie higieny uzupełnień protetycznych (HS:W01, U01,U02)  C15 - Ortodoncja – nieprawidłowości zwarcia, aparaty ortodontyczne, zalecenia higieniczne  (HS:W01,U01, U02)  C16 - Postępowanie w nagłych przypadkach stomatologicznych, urazy jamy ustnej (HS:W01,U01,U02)  C17 - Opisy przypadków pacjentów (HS:W01,U01, U02, U03)  C18 - Zalecenia higieniczne dla kobiet w ciąży (HS: W01,U01,U02, K01)  C19 - Porady higieniczne dla pacjentów geriatrycznych (HS:W01,U01,U02, K01)  C20 - Postępowanie z dziećmi – sposoby motywowania do przestrzegania higieny jamy ustnej w  zależności od wieku pacjenta (HS:W01,U01,U02, K01)  C21 - Postępowanie z pacjentami onkologicznymi (HS:W01,U01,U02, K01))  C22 - Kontakt z pacjentem lękliwym – uspokajanie pacjenta, wyjaśnianie (HS:W01,U01,U02, K01))  C23 - Kolokwium (HS-U03)  C24-26 - Czytanie ze zrozumieniem artykułów naukowych z zakresu higieny stomatologicznej  (HS:W01,U01, U02)  C27 – Wypowiedzi ustne – prezentacje (HS-W01, U03) | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | |
| HS: W.01, U.01,U.02,U-03,K-0.1 | | | C01 – C11 | | Kolokwium  Forma testowa pisemna | 60% | | |
| HS: W.01, U.01,U.02,U-03,K-0.1 | | | C13 – C22 | | Kolokwium  Forma testowa pisemna | 60% | | |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: obowiązkowa obecność na wszystkich ćwiczeniach, pisemne kolokwium na koniec semestru, wypowiedź ustna – wygłoszenie prezentacji** | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | Kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | poniżej 60% | | | |
| **3,0 (dst)** | | | | | 60 – 69,99 % | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 70 – 79,99 % | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 80 – 85,99 % | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 86 – 90,99 % | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 91– 100 % | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **język angielski**  Wawer Genowefa Anna, Stańska-Bugaj Ewa: *English for Dentistry,* Warszawa: PZWL 2007  **język francuski**  Fassier Thomas, Talavera-Goy Solange: *Le français des médecins,* PUG 2008  **język niemiecki**  Szafrański Marceli: *Deutsch für Mediziner,* Warszawa: PZWL 2008  **język rosyjski**  Hajczuk Roman: *Ruskij jazyk w medycynie,* Warszawa: PZWL 2008 | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:**  **język angielski**  Studzińska-Pasieka Kinga, Otto Marcin: *Open Your English Wider,* Łódź: Bestom 2011  Phinney Donna J., Halstead Judy Helen: *Dental Assisting:A Comprehensive Approach, Fourth Edition,* Delmar Cengage Learning 2013  **język francuski**  Mourlhon-Dallies Florence, Tolas Jacqueline: *Santé-médecine.com,* Paris: CLE International 2004  **język niemiecki**  Ganczar Maciej, Rogowska Barbara: *Medycyna.Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne,* Warszawa: Hueber Polska 2001  Rogowska Barbara, Ganczar Maciej: *Medycyna. Słownik kieszonkowy polsko-niemiecki, niemiecko-polski*, Warszawa: Hueber Polska 2008  **język rosyjski**  materiały własne | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | ***Liczba godzin*** | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **\_** | | **\_** | |
| Seminarium | | | | | **\_** | | \_ | |
| Ćwiczenia | | | | | **60** | | 2 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **15** | | 0,5 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **15** | | 0,5 | |
| Razem | | | | | **90** | | **3** | |
| **11. Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| **Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego**    1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.  2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.  3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.  4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwiów cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.  5. W przypadku nieobecności:  - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności  - trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności  w trybie indywidualnym  - cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej).  6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia  poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.  7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.  8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.  9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.  10. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | **Materiałoznawstwo stomatologiczne** | | | |
| *Kod przedmiotu*: | | | | 40335 | | | |
| *Jednostka/i prowadzące kształcenie:* | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | | |
| *Rok studiów:* | | | | II | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | 3 | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | kierunkowy | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner  mgr Waldemar Ćwirzeń | | | |
| *Erasmus TAK/NIE:* | | | | NIE | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | mgr Waldemar Ćwirzeń | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 5 | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy dotyczącej podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych, zjawisk fizycznych zachodzących przy łączeniu różnych materiałów, mechanizmów oddziaływania materiałów dentystycznych z tkankami żywymi oraz zasad wykonywania wycisków. 2. Nabycie umiejętności stosowania, przetwarzania i opracowywania podstawowych oraz pomocniczych materiałów stomatologicznych. 3. Nabycie umiejętności pobierania wycisku masą alginatową. | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | |
| 1. Zaliczony przedmiot Materiałoznawstwo stomatologiczne na I roku studiów. | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
|  | | *Wiedza* | | | | |  |
| *HS\_W28* | | *rodzaje, budowa, podział, właściwości, cechy korzystne i niekorzystne, sposób użycia, wskazania i przeciwwskazania do stosowania materiałów podstawowych i pomocniczych oraz proces polimeryzacji* | | | | | *P6S\_WK* |
| *HS\_W27* | | *zjawiska fizyczne zachodzące przy łączeniu różnych materiałów stomatologicznych* | | | | |
| *HS\_W29* | | *mechanizmy oddziaływania materiałów dentystycznych z tkankami żywymi* | | | | |
|  | | *Umiejętności* | | | | |
| *HS\_U22* | | *opisuje procedury wykonywania wycisku oraz odlewania modeli orientacyjnych uzębienia; sporządza wyciski i odlewa modele orientacyjne uzębienia dla celów diagnostycznych* | | | | | *P6S\_UW* |
| *HS\_U39* | | *rozróżnia materiały i leki stomatologiczne oraz przygotowuje je zgodnie z procedurami* | | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | *Liczba grup* | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| Wykład | | | 7 | |  | | *C. kurs* |
| Seminarium | | | 10 | | 1 | | *20* |
| Ćwiczenia | | | 28 | | 3 | | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | |
| *W1-Wykład 1- Temat: Tworzywa formowane termicznie. Materiały do wybielania zębów-*  *Treści kształcenia- HS\_W28*  *W2-Wykład 2- Temat: Materiały do wypełniania kanałów korzeniowych - Treści kształcenia-*  *HS-W28, HS\_W27*  *W3-Wykład 3- Temat: Materiały do cementowania stałych uzupełnień protetycznych –*  *Treści kształcenia- HS\_W28*  *W4-Wykład 4-5- Temat: Polimery w stomatologii. Proces polimeryzacji - Treści kształcenia-*  *HS\_W28*  *W5-Wykład 6- Temat: Zjawiska fizyczne zachodzące przy łączeniu różnych materiałów*  *stomatologicznych z tkankami zęba - Treści kształcenia -* *HS\_W27, HS\_W29.*  *W6-Wykład 7- Temat: Ceramika dentystyczna i stopy metali - Treści kształcenia - HS\_W28*  *S1-Seminarium 1-3- Temat: Gipsy i masy wyciskowe - Treści kształcenia - HS\_W28*  *S2-Seminarium 4- Temat: Woski i materiały ogniotrwałe - Treści kształcenia - HS\_W28*  *S3-Seminarium 5- Temat: Materiały tymczasowe- Treści kształcenia - HS\_W28*  *S4-Seminarium 6- Temat: Materiały podkładowe - Treści kształcenia - HS\_W28*  *S5-Seminarium 7-8- Temat: Amalgamaty i cementy szkło-jonomerowe - Treści kształcenia-*  *HS\_W28*  *S6-Seminarium 9-10- Temat: Właściwości warstw powierzchniowych wypełnień i uzupełnień*  *protetycznych. Mechanizmy oddziaływania materiałów dentystycznych z tkankami żywymi -*  *Treści kształcenia - HS\_W28 Sprawdzian pisemny.*  *C1-Ćwiczenia 1-9 - Temat: Gipsy, materiały wyciskowe i tworzywa formowane termicznie-*  *Treści kształcenia - HS\_W28, HS\_U22*  *C2-Ćwiczenia 10-16 - Temat: Zamiana wosku na akryl - Treści kształcenia - HS\_U39*  *C3-Ćwiczenia 17-22 - Temat: Materiały tymczasowe, podkładowe, cementy protetyczne i*  *materiały do wypełniania kanałów korzeniowych - Treści kształcenia - HS\_U39*  *C4-Ćwiczenia 23-28 - Temat: Materiały wypełniające - Treści kształcenia - HS\_U39* | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | |
| *HS\_W28, W27, W29.* | *W,S* | | Sprawdzian pisemny | | | Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55% | |
| *HS\_ U22, U39* | C | | Obserwacja i ocena umiejętności | | | Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania | |
| 1. **Kryteria oceniania:** | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin testowy** | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | **0 - 54%** | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | **55 - 63 %** | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | **64 - 72 %** | | |
| **4,0 (db)** | | | | | **73 - 81 %** | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | **82 - 90 %** | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | **91 - 100 %** | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | |
| 1. Combe E. C.: Wstęp do materiałoznawstwa stomatologicznego. Sanmedica, Warszawa, 1997 2. Craig R.G, Powers J.M, Wataha J.C.: Materiały stomatologiczne. Urban i Partner, Wrocław. 2000 3. Kordasz P., Wolanek Z.: Materiałoznawstwo protetyczno-stomatologiczne: podręcznik dla szkół średnich medycznych. PZWL, Warszawa, 1983 4. Jodkowska E., Wagner L.: Wprowadzenie do ćwiczeń z materiałoznawstwa. Materiały stosowane w stomatologii zachowawczej i endodoncji. Skrypt dla studentów. WUM, Warszawa, 2007 5. Wagner L.: Wprowadzenie do ćwiczeń z materiałoznawstwa. Materiały stosowane w protetyce. Skrypt dla studentów. WUM, Warszawa, 2007   **Literatura uzupełniająca:**   1. Jodkowska E., Wagner L.: Wybrane materiały stosowane w stomatologii zachowawczej. Med Tour Press International, Warszawa 2008 | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | ***Liczba godzin*** | | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **7** | | **0,28** |
| Seminarium | | | | | ***10*** | | ***0,4*** |
| Ćwiczenia | | | | | ***28*** | | ***1,12*** |
| ***Samodzielna praca studenta:*** | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | ***35*** | | ***1,4*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | ***45*** | | ***1,8*** |
| Razem | | | | | ***125*** | | ***5*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | |
| - | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | | | |
| Program kształcenia | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | 2018/2019 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | **Metodologia Badań Naukowych** | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | 40336 | | | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie*:* | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (WNoZ)  ul. Banacha 1a, Blok B, II p.  02-097 Warszawa  Tel. (22) 5992039  Fax. (22) 5992042 | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński | | | | | | |
| Rok studiów*:* | | | II | | | | | | |
| Semestr studiów*:* | | | 4 | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu*:* | | | podstawowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące*:* | | | Dr n. o zdr. Aneta Tomaszewska  Mgr Magdalena Jabłońska | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | NIE | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus*:* | | | Dr n. o zdr. Aneta Tomaszewska | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | 3 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami metod badawczych stosowanych w medycynie i zdrowiu publicznym 2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań kwestionariuszowych 3. Przygotowanie studentów do samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| brak | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus*  *(kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | | |
| W1 | | Wymienia doktryny filozoficzne kluczowe dla poznania naukowego. | | | | | **ES\_HS\_W27** | | |
| W2 | | Zna pojęcie paradygmatu i falsyfikacji teorii naukowych. | | | | | **ES\_HS\_W27** | | |
| W3 | | Rozróżnia błąd pierwszego i drugiego rodzaju. | | | | | **ES\_HS\_U36** | | |
| W4 | | Zna pojęcie reprezentatywności próby badawczej. | | | | | **ES\_HS\_U36** | | |
| W5 | | Wymienia podstawowe zasady budowy kwestionariusza. | | | | | **ES\_HS\_W11** | | |
| W6 | | Wymienia rodzaje badań. | | | | | **ES\_HS\_W11** | | |
| W7 | | Zna sposoby publikowania wyników badań naukowych. | | | | | **ES\_HS\_W17, ES\_HS\_U03** | | |
| W8 | | Zna zasady przygotowania pracy licencjackiej oraz konspektu. | | | | | **ES\_HS\_W17, ES\_HS\_U37** | | |
| U1 | | Potrafi stawiać cele i hipotezy badawcze. | | | | | **ES\_HS\_U36, ES\_HS\_U37** | | |
| U2 | | Potrafi sprecyzować kryteria włączające i wyłączające z badania. | | | | | **ES\_HS\_W11** | | |
| U3 | | Potrafi wskazać różnice między różnymi rodzajami badań. | | | | | **ES\_HS\_W11** | | |
| U4 | | Potrafi prezentować wyniki badań. | | | | | **ES\_HS\_U37** | | |
| U5 | | Potrafi przeprowadzić proste badanie kwestionariuszowe w terenie. | | | | | **ES\_HS\_W11** | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | Liczba godzin | | | | Liczba grup | Minimalna liczba osób  w grupie | | | |
| Wykład | 30 | | | | 1 | 10 | | | |
| Seminarium | 15 | | | | 1 | 10 | | | |
| Ćwiczenia | - | | | | - |  | | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| *WYKŁADY*   1. *W1-Wykład 1 Podstawy filozofii nauki, konfirmacja i falsyfikacja teorii naukowych, teoria paradygmatu. Poznanie naukowe w medycynie od starożytności do współczesności. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W1, W2* 2. *W2-Wykład 2 Materiał badawczy, czyli kogo badamy? Wprowadzenie do metod doboru próby. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W4, U2* 3. *W3-Wykład 3 Specyfika badań opartych na wywiadzie. Wprowadzenie do badań kwestionariuszowych. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W5, U5* 4. *W4-Wykład 4 Wprowadzenie do metod badawczych stosowanych w medycynie i zdrowiu publicznym - podstawowe pojęcia: grupa kontrolna, zaślepienie badania. Podział badań klinicznych wg Evidence Based Medicine. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W6, U3* 5. *W5-Wykład 5 Sposoby prezentowania wyników prac naukowych: publikacje naukowe, kongresy i zjazdy, abstrakt, plakat, prezentacja. Rzetelność w nauce. Plagiat. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W7, W8* 6. *W6-Wykład 6 Zasady pisania pracy licencjackiej, budowa konspektu. Efektywne poszukiwanie literatury naukowej. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W8* 7. *W7-Wykład 7 Znaczenie metodologii badań naukowych dla Zdrowia Publicznego – podsumowanie.*   *SEMINARIA*   1. *S1-Seminarium 1 Cykl badawczy (stawianie i weryfikacja hipotez, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, poziomy istotności). Doprecyzowanie tematu badawczego i stawianie celi. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W3, U1* 2. *S2-Seminarium 2 Doprecyzowanie tematu badawczego i wybór grupy badanej. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W4, U2* 3. *S3-Seminarium 3 Kwestionariusz jako podstawowe narzędzie badawcze. Kwestionariusze w praktyce. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W5, U5* 4. *S4-Seminarium 4 Opracowywanie pytań kwestionariuszowych. Omówienie pytań z kwestionariusza. Badanie pilotażowe. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W5, U5* 5. *S5-Seminarium 5 Omówienie charakterystyki badań obserwacyjnych i interwencyjnych. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: U3* 6. *S6-Seminarium 6 Analiza danych, prezentacja wyników, wnioskowanie. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: W7, W8, U4* 7. *S7-Seminarium 7 Prezentacja wyników przeprowadzonych badań. Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia: U4* | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Symbole form prowadzonych zajęć | |  | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia |  |
| **W1** | | **W1** | | **Test wiedzy** | | | **≥ 51%** |
| **W2** | | **W1** | | **Test wiedzy** | | | **≥ 51%** |
| **W3** | | **S1** | | **Test wiedzy** | | | **≥ 51%** |
| **W4** | | **W2, S2** | | **Test wiedzy,**  **Praca w grupach** | | | **≥ 51%** |
| **W5** | | **W3, S3, S4** | | **Test wiedzy,**  **Praca w grupach** | | | **≥ 51%** |
| **W6** | | **W4** | | **Test wiedzy** | | | **≥ 51%** |
| **W7** | | **W5, S6** | | **Test wiedzy** | | | **≥ 51%** |
| **W8** | | **W5, W6, S6** | | **Test wiedzy** | | | **≥ 51%** |
| **U1** | | **S1** | | **Test wiedzy,**  **Praca w grupach** | | | **≥ 51%** |
| **U2** | | **W2, S2** | | **Test wiedzy,**  **Praca w grupach** | | | **≥ 51%** |
| **U3** | | **W4, S5** | | **Test wiedzy,**  **Praca w grupach** | | | **≥ 51%** |
| **U4** | | **S6, S7** | | **prezentacja** | | |  |
| **U5** | | **W3, S3, S4** | | **Test wiedzy,**  **Praca w grupach** | | | **≥ 51%** |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *przeprowadzenie badania w grupach oraz test wiedzy* | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *≤50%* | | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | *51-60%* | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *61-70%* | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | *71-80%* | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *81-90%* | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *91-100%* | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Earl Babbie, Podstawy badań społecznych 2. Wiesław Jędrychowski, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym   **Literatura uzupełniająca:**   1. Robert M. Groves, Survey Methodology 2. Jennifer L. Kelsey, Methods in Observational Epidemiology | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | *30* | *1* | | | |
| Seminarium | | | | | *15* | *0,5* | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** | | | |
| ***Samodzielna praca studenta:*** | | | | | | | | | |
| Ułożenie propozycji kwestionariusza na wybrany temat | | | | | *5* |  | | | |
| Poszukiwanie standardów/badań kwestionariuszowych o podobnej tematyce | | | | | *4* |  | | | |
| Przeprowadzenie min. 50 ankiet na wybranej grupie badawczej | | | | | *3* |  | | | |
| Przygotowanie prezentacji z wyników badania | | | | | *3* |  | | | |
| Razem | | | | | ***15*** | ***3*** | | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | Wydział Lekarsko - Dentystyczny | | | | | |
| Program kształcenia: | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | 2018/2019 | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | **Ochrona środowiska** | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | 40338 | | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii  Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. +48 22 599 2039/2040 | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński | | | | | |
| Rok studiów: | | | | II | | | | | |
| Semestr studiów: | | | | 4 | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | Dr inż. Barbara Piekarska | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | Tak | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | Dr inż. Barbara Piekarska tel. +48 22 599 11 28 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z problematyką ochrony środowiska – podejmowanych działań umożliwiających zachowanie lub przywracanie równowagi przyrodniczej, służącej nie tylko prawidłowemu funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego, ale przede wszystkim prawidłowemu funkcjonowaniu człowieka. 2. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi stanowiska człowieka w przyrodzie oraz stosunku człowieka do otaczającego go Świata. 3. Zwrócenie uwagi studentów na rodzaje czynników środowiskowych: czynników fizycznych i klimatyczno – meteorologicznych, czynników chemicznych znajdujących się jako zanieczyszczenia w żywności, glebie, wodzie oraz powietrzu. 4. Zwrócenie uwagi studentów na zagrożenia środowiskowe (czynniki chemiczne, biologiczne i fizyczne) występujące w gabinecie stomatologicznym. 5. Zwrócenie uwagi studentów na promocję zdrowia, podkreślenie znaczenia zachowań prozdrowotnych w tym dotyczących promocji zdrowia jamy ustnej oraz mechanizmów kontroli jakości poszczególnych elementów środowiska, co pozwoli na przeciwdziałanie negatywnym skutkom oddziaływania środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | | **HS\_W01** | |
| W2 | | zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | | | | | | | **HS\_W16** | |
| W3 | | opisuje zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | | | | | | | **HS\_W17** | |
| W4 | | rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią | | | | | | | **HS\_W18** | |
| W5 | | organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia | | | | | | | **HS\_W19** | |
| W6 | | przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka | | | | | | | **HS\_W33** | |
| U1 | | identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | | | | | | | **HS\_U19** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | Liczba godzin | | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | 15 | | | | | 1 | | c. rok | | |
| Seminarium |  | | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia |  | | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Wykład 1 – Tło ekologiczne nauk medycznych: podstawy ekologii: zakres i przedmiot zainteresowania ekologii, podstawowe pojęcia z zakresu ochrony środowiska (środowisko, ochrona środowiska, ekosystem), obieg materii i przepływ energii w środowisku, środowiskowe uwarunkowania zdrowia – W1, W3,W6, U1, U2, U3 2. Wykład 2 – Środowiskowe uwarunkowania chorób: pojęcie zdrowia, czynniki warunkujące stan zdrowia człowieka, styl życia jako najważniejsza determinanta stanu zdrowia człowieka, społeczno – ekonomiczne uwarunkowania zdrowia, zaburzenia stanu zdrowia związane ze stylem życia i czynnikami społeczno – ekonomicznymi – W1, W3, W6, U1, U2, U3 3. Wykład 3 – Środowiskowe czynniki fizyczne wpływające na organizm człowieka: hałas (infradźwięki i ultradźwięki), wibracje, promieniowanie jonizujące, pole elektromagnetyczne – W3, W5, W6, U2 4. Wykład 4 – Czynniki chemiczne obecne w żywności, glebie i powietrzu atmosferycznym środowiska bytowania: źródła i rodzaje zanieczyszczeń wód powierzchniowych, żywności i powietrza atmosferycznego – W3, W5, W6, U2 5. Wykład 5 – Zasoby środowiska przyrodniczego, jako rezerwuary chorobotwórczych czynników biotycznych: rodzaje patogenów chorobotwórczych występujących w powietrzu, wodzie i glebie – W3, W4, W5, W6, U2 6. Wykład 6 – Jakość powietrza wewnątrz pomieszczeń: rodzaje zanieczyszczeń spotykane wewnątrz pomieszczeń w tym w gabinecie stomatologicznym, syndrom chorego budynku, szkodliwy wpływ czynników mikroklimatu pomieszczeń na zdrowie człowieka – najczęściej występujące choroby – W3, W5, W6, U2 7. Wykład 7 – Instrumenty ochrony środowiska wykorzystywane w upowszechnianiu zdrowego trybu życia: instrumenty społeczne oparte na świadomości ekologicznej społeczeństwa; edukacja ekologiczna – cele, odbiorcy, promocja zdrowia – filary tworzące strategię promocji zdrowia, modele funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i promocji człowieka, profilaktyka – wymierne korzyści dla społeczeństwa, edukacja zdrowotna i wychowanie zdrowotne, cele – W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4 8. Wykład 8 – Źródła informacji o środowisku wykorzystywane w ochronie zdrowia: monitoring środowiska – W3 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, W3, W4, W5, W6 | | | W | | Kolokwium – test jednokrotnego wyboru | | uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:****kolokwium testowe** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | **>24 pkt** | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | **24-27 pkt** | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | **28-30 pkt** | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | **31-33 pkt** | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | **35-37 pkt** | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | **38-40 pkt** | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Jethon Zb., Grzybowski A, 2000 – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydanie II poprawione i uzupełnione. 2. Kolarzyk E. 2000 – Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków. 3. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 4. Bzdęga J., Gębska – Kuczerowska A. 2010 – Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 5. vanLoon Gary W., Dufny Stephen J., - Chemia środowiska. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007. 6. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kurnatowska A. 2001 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy medycznej. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. 2. Kurnatowska A. 2002 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa – Łódź. 3. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wzywania. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 4. Wolański N, 2006 – Ekologia człowieka Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T 1. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze. Wydawnictwo PWN Warszawa. 5. Wolański N, 2006 – Ekologia człowieka Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T 2. Ewolucja i dostosowanie biokulturowe. Wydawnictwo PWN Warszawa. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **15** | | **0,5** | | |
| Seminarium | | | | | | **0** | | 0 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | | 0 | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **15** | | **0,5** | | |
| Razem | | | | | |  | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Kontakt do kierownika przedmiotu: Dr inż. Barbara Piekarska – Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, ul Banacha 1a Blok E pokój 1310, bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28 | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2018/2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Ochrona własności intelektualnej** |
| Kod przedmiotu: | 41719 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  ul. Żwirki i Wigury 81  02-091 Warszawa  [zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl)  tel. (22) 57-20-490 |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib |
| Rok studiów: | II |
| Semestr studiów: | 2 |
| Typ modułu/przedmiotu: | podstawowy |
| Osoby prowadzące: | mgr Aleksander Zarzeka |
| Erasmus TAK/NIE | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | Aleksander Zarzeka [aleksander.zarzeka@wum.edu.pl](mailto:aleksander.zarzeka@wum.edu.pl) |
| Liczba punktów ECTS: | 0 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Otwarta głowa. | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| **W1** | | | Student zna podstawowe zasady ochrony praw własności intelektualnej i potrafi wykorzystać je w praktyce | | | | | D.W12  D.W15  D. U11 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 2 | | | 1 | | *c. kurs* | |
| Seminarium | | - | | | - | | *-* | |
| Ćwiczenia | | - | | | - | | *-* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| W1-Wykład 1 – Ochrona własności intelektualnej – prawa autorskie, prawa pokrewne i prawa własności przemysłowej, patenty. Istota i podział praw autorskich. Prawo autorskie i znaki towarowe w praktyce. | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1, | W | | | Obecność na wykładzie oraz dyskusja z prowadzącym. | | **-** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *(nie dotyczy)* | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | Kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | - | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | - | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | - | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | - | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | - | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | - | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dostępna online) | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **2** | | **-** | |
| Seminarium | | | | | **-** | | **-** | |
| Ćwiczenia | | | | | **-** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **-** | | - | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **-** | | - | |
| Inne (jakie?) | | | | | **-** | | - | |
| Razem | | | | | **-** | | **-** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: Aleksander Zarzeka,** [**aleksander.zarzeka@wum.edu.pl**](mailto:aleksander.zarzeka@wum.edu.pl) | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Metryczka | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Ortodoncja** | | | | |
| Kod przedmiotu : | | | | | 40340 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Ortodoncji WUM  Ul. Nowogrodzka 59  Warszawa  Tel. 22 502 10 31 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 4 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Dr n. med. Magdalena Marczyńska – Stolarek,  tel. 22 502 14 33 | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | Dr n. med. Magdalena Marczyńska – Stolarek, | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3,0 | | | | |
| 1. Cele kształcenia | | | | | | | | | |
| 1. Przyswojenie zagadnień z zakresu diagnostyki, etiologii, epidemiologii wad narządu żucia. 2. Przyswojenie zagadnień z zakresu profilaktyki ortodontycznej. 3. Przyswojenie podstawowych metod leczenia ortodontycznego. 4. Przygotowanie do rejestracji pacjentów i zapoznanie się z prowadzeniem dokumentacji medycznej pacjentów leczonych ortodontycznie. 5. Zapoznanie się ze sprzętem, narzędziami i materiałami stosowanymi w ortodoncji. 6. Zapoznanie się z organizacją pracy w gabinecie ortodontycznym. 7. Nauczenie zasad przygotowania stanowiska pracy podczas różnych zabiegów ortodontycznych. 8. Asystowanie w trakcie przyjmowania pacjenta przez lekarza. | | | | | | | | | |
| 1. Wymagania wstępne | | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość rozwoju, anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego. 2. Umiejętności manualne. | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| HS\_W36 | | | definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych oraz opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych i zna elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych; zna podstawy zasad zamówień publicznych | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_U03 | | | przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_W04 | | | przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_U21 | | | przewiduje zachowania pacjentów gabinetu stomatologicznego w różnym wieku; przestrzega zasad przekazywania pacjentom zaleceń pozabiegowych i formułuje je na piśmie; przekazuje pacjentom zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w formie ustnej i pisemnej; posługuje się urządzeniami do kontroli ciśnienia krwi i tętna; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_U25 | | | posługuje się podstawową terminologią z zakresu profilaktyki, leczenia i rehabilitacji narządu żucia; określa metody leczenia i rehabilitacji narządu żucia | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_U41 | | | wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentysty oraz dokumentuje ich zużycie; identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; współpracuje z nadzorem sanitarnym | | | | | | P6S\_UW | |
| HS\_U43 | | | przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | | | P6S\_UO | |
| HS\_U44 | | | konstruuje program profilaktyczny zgodnie z metodologią; przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia | | | | | | P6S\_UO | |
| HS\_U45 | | | dobiera metody profilaktyki indywidualnej i grupowej dla wszystkich grup wiekowych pacjentów; prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów; prezentuje podstawowe ćwiczenia ortodontyczne; wykonuje z pacjentem zlecone przez lekarza dentystę ćwiczenia ortodontyczne i nadzoruje je; przestrzega zasad współpracy w ramach praktyki ortodontycznej; organizuje ciągłość leczenia pacjentów w trakcie użytkowania aparatów ortodontycznych | | | | | | P6S\_UO | |
| HS\_U46 | | | dobiera różne formy edukacji zdrowotnej pacjentów, posługując się wiedzą z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki; stosuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej; udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej u pacjentów w różnym wieku; dobiera pomoce dydaktyczne do tematu z zakresu promocji zdrowia i do wieku grupy odbiorców; sporządza pomoce dydaktyczne dla indywidualnych odbiorców w różnym wieku; dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia; stosuje strategie promowania zdrowia jamy ustnej w zależności od środowiska; organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych; wykonuje instruktaż różnymi metodami w celu promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | P6S\_UO | |
| HS\_U48 | | | przestrzega zasad dokumentowania zabiegów i wyników badań; sporządza dokumentację medyczną na zlecenie lekarza dentysty i przechowuje wyniki badań; stosuje przepisy prawa dotyczące dostępu do dokumentacji medycznej; przestrzega zasad posługiwania się komputerem oraz programem do obsługi gabinetu dentystycznego; sporządza dokumentację elektroniczną gabinetu dentystycznego | | | | | | P6S\_UO | |
| HS\_49 | | | prowadzi ewidencję pacjentów i usług stomatologicznych; prowadzi terminarz przyjęć oraz sporządza dokumentację zbiorczą i sprawozdawczą; przedstawia wzory dokumentacji stomatologicznej i metody jej uzupełniania; korzysta z gotowych wzorów dokumentacji i uzupełniają; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zasobów gabinetu dentystycznego | | | | | | P6S\_UO | |
| 1. Formy prowadzonych zajęć | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | *10* | | | | *1* | | *cały rok* | | |
| Seminarium | | *10* | | | | *1* | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | *10* | | | | *2* | | *10* | | |
| 1. Tematy zajęć i treści kształcenia | | | | | | | | | | |
| W1 – Etiologia i epidemiologia wad narządu żucia. Podział wad zgryzu.  W2 – Profilaktyka ortodontyczna.  W3 – Podstawowe metody leczenia ortodontycznego.  W4 – Aparaty ortodontyczne.  W5 – Ortodontyczne badanie pacjenta i prowadzenie dokumentacji.  S1 – Kwalifikacja do leczenia ortodontycznego (NFZ, program). Rejestracja.  S2 – Ortodontyczne badanie pacjenta i prowadzenie dokumentacji.  S3 – Narzędzia i materiały stosowane podczas leczenia ortodontycznego.  S4 – Przygotowanie stanowiska pracy podczas różnych zabiegów ortodontycznych.  S5 – Instrukcja dla pacjenta użytkującego aparaty zdejmowane i stałe.  Ć1 – Czyszczenie i dezynfekcja asystorów oraz narzędzi.  Ć2 – Przygotowanie stanowiska dla pacjentów z aparatami zdejmowanymi.  Ć3 – Przygotowanie stanowiska dla pacjentów z aparatami stałymi.  Ć4 – Asysta podczas pobierania wycisków – przygotowanie łyżek i masy wyciskowej.  Ć5 – Asysta w trakcie przyjmowania pacjentów z aparatami zdejmowanymi.  Ć6 – Asysta w trakcie zakładania stałego aparatu ortodontycznego.  Ć6 – Rejestracja pacjentów ortodontycznych. | | | | | | | | | | |
| 1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *W15, W04,U03, U04, U43, U44,* | *W1 – W5* | | | Obecność na zajęciach | | | Obecność na zajęciach | | | |
| *U03, U04, U25, U45, U46, U48, U49,* | *S1 – S5* | | | kolokwium *– forma pisemna* | | | 1. obecność na zajęciach 2. pozytywna ocena z kolokwium | | | |
| U04, U21, U41,U48, U49, | C1 – C3 | | | Czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie procedur opisanych w karcie studenta | | | Obecność na wszystkich ćwiczeniach, wykonanie procedur z karty studenta. Wykonanie limitu zabiegów | | | |
| 1. Kryteria oceniania | | | | | | | | | | |
| Forma zaliczenia przedmiotu: *kolokwium – test* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | | | | *<* 60% | | | | |
| 3,0 (dost) | | | | | | 61% - 68% | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | | | | 69% - 76% | | | | |
| 4,0 (db) | | | | | | 77% - 84% | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | | | | 85% - 92% | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | | | | 93% - 100% | | | | |
| 1. Literatura | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Stomatologia wieku rozwojowego – red. M. Szpringer – Nodzak, M. Wochna – Sobańska Wyd. PZWL wyd. 2007 2. Zarys Ortodoncji Współczesnej – red. I. Karłowska, Wyd. PZWL, wyd.2008 3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. Z. Jańczuk, wyd. PZWL wyd. 2009 4. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. A. Mielczarek, R. Kowalik, M. Najman, wyd. PZWL 2018 5. Asystowanie w stomatologii – L.V. Barnett Wydaw. Urban&Partner, 2009   Literatura uzupełniająca:   1. Usuwanie złogów nazębnych, instrumentarium i procedury zabiegowe – W. Jańczuk, M. Pawelczyk – Madalińska, Wydawnictwo Kwintesencja 2. Czasopismo – Asysta dentystyczna 3. Czasopismo – Asystentka i higienistka stomatologiczna 4. Czasopismo – Poradnik stomatologiczny Literatura obowiązkowa: | | | | | | | | | | |
| 1. Kalkulacja punktów ECTS | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | *10* | | *0,4* | | |
| Seminarium | | | | | | *10* | | *0,4* | | |
| Ćwiczenia | | | | | | *10* | | *0,4* | | |
| Samodzielna praca studenta: | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | *20* | | *0,8* | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | *25* | | *1* | | |
| Razem | | | | | | *75* | | 3 | | |
| 1. Informacje dodatkowe | | | | | | | | | | |  | *1,8* |
| *-* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | WYDZIAŁ LEKARSKO- DENTYSTYCZNY | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/ 2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **PERIODONTOLOGIA** | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 40341 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | ZAKŁAD CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ I PRZYZĘBIA  ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  Tel. 22 502 20 99  e- mail : sluzowki@wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. Renata Górska | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów | | | | | ZIMOWY- 3 (seminaria), LETNI- 4 (ćwiczenia) | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | | | | | PODSTAWOWY | | | | |
| Osoby prowadzące | | | | | lek. dent. Wioleta Majdanik  dr n. med. Andrzej Miskiewicz  lek. dent. Tomasz Kaczyński  lek. dent. Daniel Poszytek | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | lek. dent. Wioleta Majdanik | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 6,0 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Opanowanie wiedzy z zakresu etiopatogenezy i epidemiologii chorób przyzębia i błony śluzowej, wykonywanie podstawowych zabiegów higienicznych. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Wiadomości z I roku 2. Przygotowanie teoretyczne do zajęć zgodnie z zalecaną literaturą | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| HS\_W10 | | | zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie | | | | | | **P6S\_WG** | |
| HS\_W12 | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | | **P6S\_WG** | |
| HS\_U01 | | | potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | **P6S\_UW** | |
| HS\_U02 | | | przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych | | | | | | **P6S\_UW** | |
| HS\_U03 | | | przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności | | | | | | **P6S\_UW** | |
| HS\_U04 | | | przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | **P6S\_UW** | |
| HS\_U21 | | | posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | **P6S\_UW** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | *c.kurs* | | |
| Seminarium | | 20 | | | | 1 | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | 50 | | | | 2 | | *10* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| W1- Wykład 1 - Mechanizmy powstawania i oddziaływania biofilmu bakteryjnego na tkanki przyzębia. W10  W2- Wykład 2 - Klasyfikacja i epidemiologia chorób przyzębia. W10, W12  W3- Wykład 3 - Najczęściej spotykane choroby błony śluzowej jamy ustnej. W10  S1- Seminarium 1- Kolokwium wejściowe z anatomii i fizjologii błony śluzowej i przyzębia. Omówienie, powtórzenie wiadomości. U21  S2- Seminarium 2- Wywiad. Badanie pacjenta. Wskaźniki higieny i stanu zapalnego. Wskaźniki periodontologiczne. W12  S3- Seminarium 3- Instruktaż higieny jamy ustnej. Motywacja. Indywidualne podejście do pacjenta. W12  S4- Seminarium 4- Domowa profilaktyka chorób przyzębia. Mechaniczna i chemiczna kontrola płytki.W10, W12  S5- Seminarium 5- Profesjonalna profilaktyka chorób przyzębia. Skaling, polishing, piaskowanie. W12  S6- Seminarium 6- Wskazania i przeciwskazania do skalingu. Zarys postępowania w poszczególnych jednostkach chorobowych. W12  S7- Seminarium 7- Zaliczenie seminariów. Omówienie.  C1-C15 – Ćwiczenia 1-15- zajęcia z pacjentami. U1, U2, U3, U3, U4, U21  Profilaktyka chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.   1. Praca przy fotelu z pacjentem : wykonywanie podstawowych zabiegów z zakresu profilaktyki i fazy wstępnej leczenia chorób przyzębia : 2. Instruktaż higieny jamy ustnej 3. Scaling i root planing 4. Przygotowanie stanowiska pracy 5. Przygotowanie dokumentacji medycznej 6. Metody sterylizacji   Praca na cztery ręce. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *W10,W12* | **W1-W3** | | | *-* | | | **-** | | | |
| *W10,W12* | S1-S7 | | | Kollokwium w formie pisemnej | | | * 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| *U1, U2, U3, U4, U21,* | C1- C15 | | | Czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie procedur opisanych w karcie studenta | | | Obecność na zajęciach, wykonanie procedur z karty studenta. | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *zaliczenie bez oceny* | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Monografia „ Periodontologia w zarysie” pod red. prof. dr hab. n. med. Renaty Górskiej** 2. **Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. prof. dr. hab. n. med Zbigniewa Jańczuka**   **Literatura uzupełniająca:**   1. **„ Periodontologia współczesna” pod red. prof. R. Górskiej i prof. T. Konopki, Med Tour Press, Warszawa, 2013**   **„ Asystowanie w stomatologii ’’ podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. Marka Bladowskiego. Wydawnictwo Urban&Partner** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **10** | | **0,34** | | |
| Seminarium | | | | | | **20** | | 0,66 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **50** | | 2 | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **50** | | 2 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **25** | | 1 | | |
| Razem | | | | | | **155** | | **6,0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach, nieusprawiedliwiona nieobecność musi być odrobiona.  Na ćwiczeniach obowiązują : fartuchy, obuwie na zmianę oraz identyfikator. | | | | | | | | | | |

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI WAKACYJNEJ**

STUDENTÓW **II ROKU**

STUDIÓW LICENCJACKICH W SPECJALNOŚCI

***Higiena stomatologiczna***

Po II roku studiów studenta obowiązuje odbycie praktyki „asysta dentystyczna” w gabinecie stomatologicznym.

Kierownik Zakładu/Gabinetu/Poradni ustala zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Bezpośredni nadzór nad praktykantem może być powierzony lekarzowi dentyście lub dyplomowanej higienistce lub asystentce dentystycznej.

Nieobecność studenta w pracy może być usprawiedliwiona formalnym zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż jeden tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres.

Studenta obowiązuje wypełnienie karty praktyk studenckich i złożenie jej u opiekuna praktyk.

Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Kierownik Zakładu/Gabinetu/Poradni poprzez umieszczenie wpisu w karcie praktyk.

**CELEM PRAKTYKI JEST**:

doskonalenie czynności związanych z asystą dentystyczną oraz obsługą chorych, leczonych w gabinetach stomatologicznych, czynne asystowanie przy zabiegach leczniczych, zapoznanie się ze sterylizacją oraz konserwacją narzędzi stomatologicznych, prowadzenie rejestracji i dokumentacji chorych, a także zapoznanie się z pracami administracyjnymi poradni, przygotowywanie stanowiska pracy dla lekarza dentysty, zestawu leków i instrumentów.

**Czas trwania praktyki: 4 tygodnie (160 godzin).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres czynności** | **Efekt kształcenia**  (Kod składnika opisu dla poziomu 6) | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | **Kryterium zaliczenia** |
|  |  |
| doskonalenie czynności związanych z asystą dentystyczną oraz obsługą chorych, leczonych w gabinetach (przychodniach) stomatologicznych; | HS\_W19  HS\_W26  (P6S\_WK) | Obserwacja nabywania umiejętności i wykonywanych czynności | Potwierdzenie nabycia umiejętności lub wykonania przez opiekuna praktyk |
| czynne asystowanie przy zabiegach leczniczych |  | Asysta przy wykonywaniu czynności przez lekarza | Potwierdzenie asysty przez opiekuna praktyk |
| HS\_U02  HS\_U03  HS\_U40  HS\_U41  (P6S\_UW) |  |
| Czynne uczestnictwo przy sterylizacji oraz konserwacji narzędzi stomatologicznych | Obserwacja nabywania umiejętności i wykonywanych czynności | Potwierdzenie nabycia umiejętności lub wykonania przez opiekuna praktyk |
| przygotowywanie stanowiska pracy dla lekarza dentysty, zestawu leków i instrumentów | HS\_U48  HS\_U49  (P6S\_UO) | Obserwacja nabywania umiejętności i wykonywanych czynności | Potwierdzenie nabycia umiejętności lub wykonania przez opiekuna praktyk |
| prowadzenie rejestracji i dokumentacji chorych |  | Obserwacja nabywania umiejętności i wykonywanych czynności | Potwierdzenie nabycia umiejętności lub wykonania przez opiekuna praktyk |
| uczestnictwo w pracach administracyjnych poradni |  | Obserwacja nabywania umiejętności i wykonywanych czynności | Potwierdzenie nabycia umiejętności lub wykonania przez opiekuna praktyk |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| **Nazwa Wydziału:** | | | | | **WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY** | | | | |
| **Program kształcenia:** | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| **Rok akademicki:** | | | | | **2018/2019** | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | | **Promocja zdrowia, edukacja i profilaktyka stomatologiczna** | | | | |
| **Kod przedmiotu(z systemu Pensum):** | | | | | **40344** | | | | |
| **Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:** | | | | | **Zakład Stomatologii Zachowawczej**  **ul. Miodowa 18; tel. 22 502 20 32** | | | | |
| **Kierownik jednostki/jednostek:** | | | | | **Dr hab. Agnieszka Mielczarek** | | | | |
| **Rok studiów:** | | | | | **II** | | | | |
| **Semestr studiów:** | | | | | **3** | | | | |
| **Typ modułu/przedmiotu:** | | | | | **kierunkowy** | | | | |
| **Osoby prowadzące :** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska, dr n. med. Maria Dubielecka, lek. stom. Anna Kwiatkowska** | | | | |
| **Erasmus TAK/NIE:** | | | | | **NIE** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska**  **tel. 225022032** | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | **2** | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Poznanie wiadomości z zakresu profilaktyki i prowadzenia stomatologicznej edukacji prozdrowotnej oraz promocji zdrowia w różnych środowiskach, w tym udzielania profesjonalnych porad i instruktażu w zakresie prawidłowego żywienia, higieny i innych zachowań związanych z promocją zdrowia jamy ustnej. Nabycie umiejętności i kompetencji pracy w zespole interdyscyplinarnym i poznanie zasad komunikacji z pacjentem.** | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Wiadomości podane podczas wykładów z przedmiotu na 1 roku.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **Treść przedmiotowego efektu kształcenia** | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)** | |
| **HS\_W12** | | | **zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej** | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_W24** | | | **wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdro­wotnych i społecznych, w tym wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia** | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_U08** | | | **przestrzega zasad kultury i etyki; jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przewiduje skutki podejmowanych działań; jest otwarty na zmiany; potrafi radzić sobie ze stresem; aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; przestrzega tajemnicy zawodowej; potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; potrafi negocjować warunki porozumień; współpracuje w zespole** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_U09** | | | **formułuje sądy na temat spraw społecznych** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_K09** | | | **kompetencja stosowania metody prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami** | | | | | | **P6S\_UO** | |
| **HS\_K10** | | | **kompetencja pracy w zespole stomatologicznym w różnych sytuacjach zawodowych (zamienne relacje podwładny-przełożony)** | | | | | | **P6S\_UO** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Forma** | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba grup** | | **Minimalna liczba osób  w grupie** | | |
| **Seminarium** | | **20** | | | | **1** | | **20** | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **S1-Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna a właściwa komunikacja z pacjentem .**  **S2-Znaczenie zespołu stomatologicznego w profilaktyce próchnicy i budowaniu programów zdrowotnych i społecznych.**  **S3-Mechanizmy obronne w próchnicy.**  **S4-Ozon w leczeniu stomatologicznym.**  **S5-Zdrowie jamy ustnej a stan odżywienia organizmu.**  **S6-Zabieg wybielania zębów.**  **S7-Opieka stomatologiczna nad kobietą w ciąży.**  **S8-*Helicobacter pylori* a choroby jamy ustnej.**  **S9-Edukacja w zakresie diagnostyki i leczenia zespołu endo-perio.**  **S10- Kolokwium** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Symbole form prowadzonych zajęć** | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | **Kryterium zaliczenia** | | | |
| **HS\_W12,24**  **HS\_U08,09**  **HS\_K09,10** |  | | | **kolokwium pisemne testowe na ostatnich zajęciach** | | | **60 % prawidłowych odpowiedzi** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)** | | | | | | | | | | |
| **ocena** | | | | | | **kryteria** | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2007.**  **2. Zbigniew Jańczuk. Profilaktyka profesjonalna w stomatologii. PZWL 2004.**  **3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2006.**  **4. Wiadomości podane na seminariach.**  **Literatura uzupełniająca:**  **Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | | **20** | | **0,7** | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| **Przygotowanie studenta do zajęć** | | | | | | **15** | | **0,5** | | |
| **Przygotowanie studenta do zaliczeń** | | | | | | **25** | | **0,8** | | |
| **Razem** | | | | | | **60** | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Koło Naukowe Stomatologii Zachowawczej; opiekun: dr n. med. Marcin Aluchna** | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2018/ 2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Protetyka stomatologiczna** |
| Kod przedmiotu: | 40345 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Katedra Protetyki Stomatologicznej WUM,  ul Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa tel.: 0-22 502 18 86 |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Elżbieta Mierzwińska-Nastalska, prof. dr hab. n. med. |
| Rok studiów: | II |
| Semestr studiów: | 4 |
| Typ modułu/przedmiotu: | Kierunkowy |
| Osoby prowadzące: | lek. dent. Monika Wojda  lek .dent. Anastazja Żuławnik  tel.: 22/ 502-10-71 |
| Erasmus TAK/NIE | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | lek. dent. Monika Wojda  lek. dent. Anastazja Żuławnik |
| Liczba punktów ECTS: | 3 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Nabycie wiedzy o elementach planu leczenia protetycznego. 2. Nabycie wiedzy o zasadach stosowania, podziałach i systematyce uzupełnień protetycznych. 3. Nabycie wiedzy o zagrożeniach związanych ze stosowaniem uzupełnień protetycznych. 4. Nabycie wiedzy o zasadach postępowania klinicznego w wykonawstwie uzupełnień protetycznych oraz metodach wykonywania protez. 5. Nabycie wiedzy o rodzajach uzupełnień protetycznych tymczasowych i stałych oraz zasad ich stosowania.   Nabycie wiedzy o zasadach wykonywania wycisków protetycznych. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Zaliczony I rok 2. Kolokwium wejściowe w zakresie seminariów roku I | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| **HS\_W09** | | | posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | **P6S\_WG** |
| **HS\_W02** | | | posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych | | | | | **P6S\_WG** |
| **HS\_W03** | | | zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | **P6S\_WG** |
| **HS\_W10** | | | zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie | | | | | **P6S\_WG** |
| **HS\_W12** | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | **P6S\_WG** |
| **HS\_W14** | | | zna metody rozpoznawania zagrożeń występujących w gabinecie dentystycznym, które mogą mieć wpływ na zdrowie człowieka | | | | | **P6S\_WK** |
| **HS\_W28** | | | zna rodzaje, skład, właściwości i sposób postępowania z materiałami podstawowymi i pomocniczymi | | | | | **P6S\_WK** |
| **HS\_W29** | | | zna mechanizmy oddziaływania materiałów dentystycznych z tkankami żywymi | | | | | **P6S\_WG** |
| **HS\_W08** | | | Zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczna elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia, zna fizjologia i patologie układu stomatognatycznego | | | | | **P6S\_WG** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 15 | | | 1 | | *C. kurs* | |
| Seminarium | | 15 | | | 1 | | *20* | |
| Ćwiczenia | | - | | | - | | *-* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| Wykład 1 – Temat wykładu: Zadania rehabilitacji protetycznej. - Treści kształcenia: HS\_W02, HS\_W09 Wykładowca- lek. dent. Monika Wojda  Wykład 2 – Temat wykładu: Diagnostyka układu stomatognatycznego w aspekcie planowania leczenia protetycznego. HS-W08, HS-W03 Wykładowca- lek. dent. Anastazja Żuławnik  Wykład 3 – Temat wykładu: Rodzaje stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych. Treści kształcenia: HS-W10. Wykładowca- lek. dent. Monika Wojda  Wykład 4 – Temat wykładu: Metody leczenia braków całkowitych. Treści kształcenia: HS-W10. Wykładowca- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Wykład 5 – Temat wykładu: Leczenie braków uzębienia z zastosowaniem protez częściowych ruchomych. Treści kształcenia: HS-W10, HS-W02. Wykładowca- lek.dent. Monika Wojda  Wykład 6 – Temat wykładu: Zasady użytkowania ruchomych uzupełnień protetycznych. Treści kształcenia: HS-W12. Wykładowca- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Wykład 7 – Temat wykładu: Instruktaż higieny jamy ustnej pacjentów poddanych rehabilitacji protetycznej oraz protez ruchomych zastosowanych w toku leczenia. Treści kształcenia: HS-W14, HS-W28, HS-W29 Wykładowca- lek.dent. Monika Wojda  Wykład 8 – Temat wykładu: Problemy związane z użytkowaniem protez ruchomych. Treści kształcenia: HS-W28. Wykładowca- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Wykład 9 – Temat wykładu: Leczenie z zastosowaniem protez stałych. Treści kształcenia: HS-W09, HS-W02. Wykładowca- lek.dent. Monika Wojda  Wykład 10 – Temat wykładu: Materiały stosowane do wykonywania stałych uzupełnień protetycznych. Treści kształcenia: HS-W28, HS-W02. Wykładowca- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Wykład 11 – Temat wykładu: Zastosowanie uzupełnień ceramicznych. Współczesne metody i materiały. Treści kształcenia: HS-W10. Wykładowca- lek.dent. Monika Wojda  Wykład 12 – Temat wykładu: Wszczepy jako filary protetyczne. Treści kształcenia: HS-W03. Wykładowca- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Wykład 13 – Temat wykładu: Protetyczna rehabilitacja bezzębnej żuchwy protezami typu overdenture. Treści kształcenia: HS-W09. Wykładowca- lek.dent. Monika Wojda  Wykład 14 – Temat wykład: Zasady profilaktyki w wykonawstwie i użytkowaniu stałych uzupełnień protetycznych. Treści kształcenia: HS-W28. Wykładowca- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Wykład 15 – Temat wykładu: Stomatopatie protetyczne. Treści kształcenia: HS-W14, HS-W28. Wykładowca- lek.dent. Monika Wojda  Seminarium 1- Temat seminarium: Ogólna charakterystyka uzupełnień protetycznych. Treści kształcenia: HS-W09. Prowadzący- lek.dent. Monika Wojda  Seminarium 2- Temat seminarium: Przygotowanie jamy ustnej do leczenia protetycznego. Treści kształcenia: HS-W03. Prowadzący: lek.dent. Anastazja Żuławnik  Seminarium 3- Temat seminarium: Protezy całkowite. Treści kształcenia: HS-W10. Prowadzący- lek.dent.Monika Wojda  Seminarium 4- Temat seminarium: Protezy całkowite cd. Treści kształcenia: HS-W12. Prowadzący- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Seminarium 5- Temat seminarium: Protezy częściowe osiadające. Treści kształcenia: HS-W02. Prowadzący- lek.dent. Monika Wojda  Seminarium 6- Temat seminarium: Postępowanie kliniczne w toku wykonywania protez częściowych osiadających. Treści kształcenia: HS-W12, Prowadzący- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Seminarium 7- Temat seminarium: Protezy szkieletowe. Treści kształcenia: HS-W28. Prowadzący: lek.dent. Monika Wojda  Seminarium 8- Temat seminarium: Ogólna charakterystyka protez natychmiastowych, nakładkowych oraz overdenture. Treści kształcenia: HS-W28. Prowadzący- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Seminarium 9- Temat seminarium: Wkłady koronowe. Treści kształcenia: HS-W10. Prowadzący- lek.dent. Monika Wojda  Seminarium 10- Temat seminarium: Wkłady koronowo – korzeniowe. Treści kształcenia: HS-W10. Prowadzący- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Seminarium 11- Temat seminarium: Korony protetyczne. Treści kształcenia: HS-W10. Prowadzący: lek.dent. Monika Wojda  Seminarium12- Temat seminarium: Mosty. Treści kształcenia: HS-W10. Prowadzący: lek.dent. Anastazja Żuławnik  Seminarium 13- Temat seminarium: Mosty adhezyjne oraz mosty specjalne. Wszczepy stomatologiczne. Treści kształcenia: HS-W10. Prowadzący- lek.dent. Monika Wojda  Seminarium14- Temat seminarium: Zalecenia higieniczne dla użytkowników stałych uzupełnień protetycznych. Treści kształcenia: HS-W02. Prowadzący- lek.dent. Anastazja Żuławnik  Seminarium 15- Temat seminarium: Uzupełnienia tymczasowe. Treści kształcenia: HS-W28. Prowadzący- lek.dent. Monika Wojda | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| HS\_W09  HS\_W02  HS\_W03  HS\_W10  HS\_W12  HS\_W14  HS\_W28  HS\_W29  HS\_W08 | W, S | | | Kolokwium pisemne z treści wykładów i seminariów*.*  Zaliczenie praktyczne polegające na przygotowaniu stanowiska pracy, materiałów, narzędzi na różnych etapach wykonawstwa uzupełnień protetycznych | | Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 60%  Pozytywna ocena z części praktycznej zaliczenia | | |
|  |  | | |  | |  | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu**:zaliczenie pisemne i praktyczne bez oceny, obecność na wszystkich seminariach i wykładach jest obowiązkowa | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Nie dotyczy. | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | Nie dotyczy. | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | Nie dotyczy. | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | Nie dotyczy. | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | Nie dotyczy. | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | Nie dotyczy. | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Protetyka Stomatologiczna- E.Spiechowicz 2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – Z.Jańczuk 3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – A. Milczarek, R. Kowalik, M. Najman 4. Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych – E. Mierzwińska –Nastalska, A. Kochanek- Leśniewska   Literatura uzupełniająca:   1. Czasopisma stomatologiczne 2. Asystowanie w stomatologii, podręcznik dla asyst i higienistek stomatologicznych – Leah Vern Barnett, wydanie polskie pod red. M. Bladowskiego   7. Stomatopatie protetyczne – Spiechowicz E. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **15** | | **0.5** | |
| Seminarium | | | | | **15** | | 0.5 | |
| Ćwiczenia | | | | | **-** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **30** | | 1 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **30** | | 1 | |
| Razem | | | | | **90** | | **3** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia: | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2018/2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Radiologia ogólna i stomatologiczna** |
| Kod przedmiotu: | 40346 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Radiologii Stomatologicznej i Szczękowo-Twarzowej, Warszawski Uniwersytet Medyczny  ul. Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa, tel.:22 502 12 72 |
| Kierownik jednostki/jednostek: | prof. dr hab. med. Kazimierz Szopiński |
| Rok studiów: | II |
| Semestr studiów: | 3 |
| Typ modułu/przedmiotu: | kierunkowy |
| Osoby prowadzące: | prof. dr hab. med. Kazimierz Szopiński  dr med. Piotr Regulski  lek. dent. Katarzyna Łukasiewicz-Mańka  lek. dent. Joanna Łuniewska  lek. dent. Anna Stróżyńska-Sitkiewicz |
| Erasmus TAK/NIE: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | lek. stom. Stanisław Jalowski, tel.:22 502 12 72 |
| Liczba punktów ECTS: | 5 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Zapoznanie z podstawowymi metodami diagnostyki rentgenowskiej w leczeniu stomatologicznym – wskazania, identyfikacja zdjęć, anatomia radiologiczna. 2. Nabycie umiejętności wykonywania zdjęć wewnątrzustnych oraz pantomogramu. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | HS\_W01 |
| W2 | | | zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | HS\_W03 |
| W3 | | | zna elementy anatomii prawidłowej człowieka, układy narządów oraz zna szczegółową anatomię głowy i szyi | | | | | | HS\_W05 |
| W4 | | | zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego | | | | | | HS\_W08 |
| W5 | | | posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | HS\_W09 |
| W6 | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | | HS\_W12 |
| W7 | | | zna metody rozpoznawania zagrożeń występujących w gabinecie dentystycznym, które mogą mieć wpływ na zdrowie człowieka | | | | | | HS\_W14 |
| W8 | | | rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią | | | | | | HS\_W18 |
| W9 | | | zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego | | | | | | HS\_W26 |
| W10 | | | przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka | | | | | | HS\_W33 |
| W11 | | | zna podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych w obszarze medycyny; zna oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej oraz oprogramowanie i systemy specyficzne dla obszaru medycyny | | | | | | HS\_W43 |
| U1 | | | potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | HS\_U01 |
| U2 | | | przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności | | | | | | HS\_U03 |
| U3 | | | rozpoznaje techniki diagnozowania żywotności miazgi zębów; diagnozuje na zlecenie lekarza dentysty zęby na żywotność różnymi metodami; rozpoznaje aparaty do diagnostyki jamy ustnej i stosuje odpowiednią procedurę badawczą; diagnozuje stan jamy ustnej pacjenta pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | HS\_U05 |
| U4 | | | dokonuje oceny parametrów podstawowych funkcji życiowych;  udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia; rozróżnia sposoby postępowania w razie bezpośredniego kontaktu z materiałem biologicznie skażonym; przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi; przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki; komunikuje się z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną | | | | | | HS\_U28 |
| U5 | | | charakteryzuje prawne i etyczne uwarunkowania zawodu;  identyfikuje miejsce i rolę zawodu w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i europejskim; | | | | | | HS\_U29 |
| U6 | | | potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwa­nia i przechowywania danych a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia | | | | | | HS\_U31 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 10 | | | c. kurs | | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | 15 | | |  | | | *20* | |
| Ćwiczenia | | 20 | | |  | | | *10* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| W1-Wykład 1 - Zasady ochrony radiologicznej w gabinetach stomatologicznych wyposażonych w aparaturę rentgenowską - zasady ochrony radiologicznej w gabinetach stomatologicznych, przepisy prawne dotyczące ochrony radiologicznej w Polsce i Unii Europejskiej – W7, W8, W9, W10  W2-Wykład 2 - Radiobiologia. Dozymetria. Geometria projekcji - biologiczne skutki promieniowania jonizującego, jednostki i sposoby pomiarów promieniowania jonizującego, zasady ustawiania lampy rtg względem obiektu badanego i detektora. Fizyka promieniowania jonizującego. Budowa lampy rentgenowskiej. Podstawy techniczne rentgenodiagnostyki - podstawy fizyczne promieniowania jonizującego (w tym rentgenowskiego), budowa lampy rentgenowskiej, aparatura stosowana w rentgenodiagnostyce stomatologicznej – W1, W7, W8, W9, W10.  W3-Wykład 3- Symptomologia obrazowania występujących patologii układu stomatognatycznego –W5  W4-Wykład 4 - Zdjęcia wewnątrzustne – błędy. Zdjęcia zewnątrzustne – rodzaje i techniki wykonywania - metody analizy i unikania błędów, zdjęcia zewnątrzustne wykorzystywane w stomatologii – W2, W5, W6  W5-Wykład 5 - Diagnostyka radiologiczna w wieku rozwojowym. Obraz radiologiczny wrodzonych i nabytych nieprawidłowości układu stomatognatycznego - odrębności anatomiczne w obrazie radiologicznym układu stomatognatycznego u dzieci, obraz radiologiczny uzębienia mieszanego, obraz radiologiczny wad wrodzonych oraz nabytych nieprawidłowości układy stomatognatycznego, ochrona radiologiczna w radiologii stomatologicznej u dzieci – W2, W3, W4, W5, W6  S1-Seminarium 1 - Zdjęcia wewnątrzustne : aparatura, sprzęt i stosowane detektory. Systemy radiografii cyfrowej. Aseptyka w radiologii stomatologicznej - budowa i zasada działania aparatu do radiografii zębowej, porównanie technik analogowych i cyfrowych, rodzaje i zastosowania zdjęć zębowych, obrazowanie cyfrowe w radiologii stomatologicznej, rodzaje czujników, zasady postępowania antyseptycznego – W2, W5, W6, W11, U2, U4, U6  S2-Seminarium 2 - Zdjęcia wewnątrzustne : technika wykonania - teoretyczne podstawy wykonywania zdjęć wewnątrzustnych – W2, W5, W6  S3-Seminarium 3 - Anatomia rentgenowska zdjęć wewnątrzustnych - anatomia rentgenowska na zdjęciach wewnątrzustnych – W2, W3, W5  S4-Seminarium 4 - Kryteria oceny jakości zdjęć wewnątrzustnych - ocena jakości zdjęć rentgenowskich wewnątrzustnych – W2, W3, W5, U5  S5-Seminarium 5 - Pantomografia: aparatura, sprzęt, technika wykonania. Czynniki warunkujące skuteczność pantomografii - budowa i zasada działania pantomografu, metodyka wykonania pantomogramu – W2, W5, U5  C1/2-Ćwiczenia 1/2 - Identyfikacja zdjęć wewnątrzustnych. Trzymadła. Kryteria oceny jakości zdjęć wewnątrzustnych i pantomogramu - identyfikacja zdjęć wewnątrzustnych, akcesoria do wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i zasady ich stosowania, ocena jakości zdjęć rentgenowskich wewnątrzustnych i pantomogramu – W2, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U5  C3-Ćwiczenia 3 - Kryteria oceny jakości zdjęć wewnątrzustnych i pantomogramu. Błędy widoczne na zdjęciach wewnątrzustnych i na pantomogramie - ocena jakości zdjęć rentgenowskich wewnątrzustnych i pantomogramu, metody analizy i unikania błędów – W2, W3, W5, U1, U5  C4-Ćwiczenia 4 - Technika wykonania rentgenowskich zdjęć wewnątrzustnych – ćwiczenia na fantomie - metodyka wykonania rentgenowskich zdjęć wewnątrzustnych – W5, W6, U1, U2, U3  C5-Ćwiczenia 5 - Badanie pacjenta: technika wykonanie rentgenowskich zdjęć wewnątrzustnych i obróbka chemiczna filmów w ciemni - metodyka wykonania zdjęcia wewnątrzustnego, obróbka chemiczna filmu – W2, W5, W6, W7, U1, U2, U3 | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | |
| W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | W, S, C | | | | | Ocena ciągła na ćwiczeniach | Egzamin – test oraz identyfikacja zdjęć wewnątrzustnych | | |
|  |  | | | | |  |  | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin testowy | | | | | | | | | |
| ocena | | | | kryteria | | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | Suma 0-60% prawidłowych odpowiedzi w części teoretycznej lub praktycznej | | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | Suma >60-68%, prawidłowych odpowiedzi. Ponad 60% prawidłowych odpowiedzi w każdej z części egzaminu (teoretycznej i praktycznej). | | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | Suma 69-76% prawidłowych odpowiedzi Ponad 60%prawidłowych odpowiedzi w każdej z części egzaminu (teoretycznej i praktycznej). | | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | Suma 77-84% prawidłowych odpowiedzi w części teoretycznej i praktycznej. Ponad 60% prawidłowych odpowiedzi w każdej z części egzaminu (teoretycznej i praktycznej). | | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | Suma 85-92% prawidłowych odpowiedzi w części teoretycznej i praktycznej. Ponad 60%prawidłowych odpowiedzi w każdej z części egzaminu (teoretycznej i praktycznej). | | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | Suma 93-100% prawidłowych odpowiedzi w części teoretycznej i praktycznej. Ponad 60%prawidłowych odpowiedzi w każdej z części egzaminu (teoretycznej i praktycznej). | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK. Współczesna radiologia stomatologiczna. Wyd. Czelej, Lublin 2012   Literatura uzupełniająca:   1. Langlais R.P. Radiologia stomatologiczna - interpretacja badań. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006 | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | **10** | | | | **0.3** | |
| Seminarium | | | | **15** | | | | 0.5 | |
| Ćwiczenia | | | | **20** | | | | 0.7 | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | **50** | | | | 2 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | **40** | | | | 1.5 | |
| Razem | | | | **135** | | | | **5** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| Przy Zakładzie Radiologii Stomatologicznej i Szczękowo-Twarzowej działa Studenckie Koło Naukowe ALARA, opiekun koła prof. dr hab. med. Kazimierz Szopiński  Zajęcia odbywają się w Sali Seminaryjnej im. Mloska oraz salach ćwiczeń Zakładu Radiologii Stomatologicznej i Szczękowo-Twarzowej | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| **Nazwa Wydziału:** | | | | | **WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY** | | | | |
| **Program kształcenia** | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| **Rok akademicki:** | | | | | **2018/2019** | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | | **Seminaria licencjackie** | | | | |
| **Kod przedmiotu:** | | | | | **40347** | | | | |
| **Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:** | | | | | **Zakład Stomatologii Zachowawczej**  **ul. Miodowa 18; tel. 22 502 20 32** | | | | |
| **Kierownik jednostki/jednostek:** | | | | | **Dr hab. Agnieszka Mielczarek** | | | | |
| **Rok studiów:** | | | | | **2** | | | | |
| **Semestr studiów:** | | | | | **2** | | | | |
| **Typ modułu/przedmiotu:** | | | | | **kierunkowy** | | | | |
| **Osoba prowadząca:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska** | | | | |
| **Erasmus TAK/NIE:** | | | | | **NIE** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska**  **tel. 225022032** | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | **0,3** | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Przygotowanie studenta do wyboru odpowiedniego tematu pracy dyplomowej oraz wskazanie studentowi różnych możliwości właściwej realizacji podjętej tematyki badawczej.** | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Dotychczas podane wiadomości z zakresu wszystkich przedmiotów kierunkowych HS wykładanych w Zakładzie Stomatologii Zachowawczej** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **Treść przedmiotowego efektu kształcenia** | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)** | |
| **HS\_W01** | | | **zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia** | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_W02** | | | **posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych** | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_U12** | | | **potrafi wybrać temat i napisać pracę licencjacką** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_U13** | | | **posiada umiejętności współpracy z mediami, lokal­ną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_K19** | | | **kompetencja upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego** | | | | | | **P6S\_UK** | |
| **HS\_K21** | | | **kompetencja samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta** | | | | | | **P6S\_UK** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Forma** | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba grup** | | **Minimalna liczba osób  w grupie** | | |
| **Seminarium** | | **4** | | | | **1** | | **c. rok** | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **S1, S2- Informacje na temat możliwości pisania pracy licencjackiej z zakresu tematyki związanej ze stomatologią zachowawczą oraz promocją zdrowia jamy ustnej.**  **S3, S4- Omówienie zasad i metod prowadzenia badań klinicznych i epidemiologicznych oraz eksperymentalnej pracy badawczej z zakresu tematyki związanej ze stomatologią zachowawczą oraz promocją zdrowia jamy ustnej.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Symbole form prowadzonych zajęć** | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | **Kryterium zaliczenia** | | | |
| **HS\_W01,02**  **HS\_U12,13**  **HS\_K19,21** | **S1-S4** | | | **aktywność i obecność na zajęciach, udział w dyskusji** | | | **aktywność i obecność na zajęciach, udział w dyskusji** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | | | | | | | | | |
| **ocena** | | | | | | **kryteria** | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2007.**  **2. Zbigniew Jańczuk. Profilaktyka profesjonalna w stomatologii. PZWL 2004.**  **3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2006.**  **4. Wiadomości podane na wykładach i seminariach w latach poprzednich.**  **Literatura uzupełniająca:**  **Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | | **4** | | **0,1** | | |
| **Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):** | | | | | | | | | | |
| **Przygotowanie studenta do zajęć** | | | | | | **6** | | **0,2** | | |
| **Razem** | | | | | | **10** | | **0,3** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Koło Naukowe Stomatologii Zachowawczej; opiekun: dr n. med. Marcin Aluchna** | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | **WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY** |
| Program kształcenia | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | **2018/2019** |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Seminaria licencjackie** |
| Kod przedmiotu: | **40347** |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | **Katedra Protetyki Stomatologicznej**  **ul. Nowogrodzka 59; tel. 22 502 18 86** |
| Kierownik jednostki/jednostek: | **Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Mierzwińska -Nastalska** |
| Rok studiów: | **II** |
| Semestr studiów: | **2** |
| Typ modułu/przedmiotu: | **kierunkowy** |
| Osoby prowadzące: | **Lek. stom. Monika Wojda**  **Lek. stom. Anastazja Żuławnik** |
| Erasmus TAK/NIE: | **NIE** |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | **Lek. stom. Monika Wojda**  **tel. 225021071** |
| Liczba punktów ECTS: | **0,3** |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| **Przygotowanie studenta do wyboru odpowiedniego tematu pracy dyplomowej oraz wskazanie studentowi różnych możliwości właściwej realizacji podjętej tematyki badawczej.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| **Dotychczas podane wiadomości z zakresu przedmiotów kierunkowych HS wykładanych w Katedrze Protetyki Stomatologicznej.** | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| **HS\_W01** | | | **zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia** | | | | | **P6S\_WG** |
| **HS\_W02** | | | **posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych** | | | | | **P6S\_WG** |
| **HS\_U12** | | | **potrafi wybrać temat i napisać pracę licencjacką** | | | | | **P6S\_UW** |
| **HS\_U13** | | | **posiada umiejętności współpracy z mediami, lokal­ną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych** | | | | | **P6S\_UW** |
| **HS\_K19** | | | **kompetencja upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego** | | | | | **P6S\_UK** |
| **HS\_K21** | | | **kompetencja samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta** | | | | | **P6S\_UK** |
|  | | |  | | | | |  |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| **Seminarium** | | **4** | | | **1** | | **c. rok** | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **S1, S2 - Informacje na temat możliwości pisania pracy licencjackiej z zakresu tematyki związanej z protetyką stomatologiczną oraz promocją zdrowia jamy ustnej.**  **S3, S4- Omówienie zasad i metod prowadzenia badań klinicznych i epidemiologicznych oraz eksperymentalnej pracy badawczej z zakresu tematyki związanej z protetyką stomatologiczną oraz promocją zdrowia jamy ustnej.** | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **HS\_W01,02**  **HS\_U12,13**  **HS\_K19,21** | **S1-S4** | | | **aktywność i obecność na zajęciach, udział w dyskusji** | | **aktywność i obecność na zajęciach, udział w dyskusji** | | |
|  |  | | |  | |  | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | Kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | **nie dotyczy** | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | **nie dotyczy** | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | **nie dotyczy** | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | **nie dotyczy** | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | **nie dotyczy** | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | **nie dotyczy** | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Protetyka stomatologiczna. Eugeniusz Spiechowicz.** 2. **Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Red. Zbigniew Jańczuk.** 3. **Wiadomości podane na wykładach i seminariach w latach poprzednich.** 4. **Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – A. Milczarek, R. Kowalik, M. Najman** 5. **Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych – E. Mierzwińska –Nastalska, A. Kochanek- Leśniewska**   **Literatura uzupełniająca:**   1. **Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.** 2. **Stomatopatie protetyczne. Eugeniusz Spiechowicz** 3. **Czasopismo: Protetyka stomatologiczna** | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | **4** | | **0,1** | |
| **Samodzielna praca studenta**: | | | | | | | | |
| **Przygotowanie studenta do zajęć** | | | | | **6** | | **0,2** | |
| **Razem** | | | | | **10** | | **0,3** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| **Koło Naukowe Katedry Protetyki Stomatologicznej** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Metryczka** | | | | | | | | | |  |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | |  |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |  |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |  |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Seminaria licencjackie** | | | | |  |
| Kod przedmiotu | | | | | 40347 | | | | |  |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Stomatologii Dziecięcej  Ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  tel: 022 502 20 31  [pedodoncja@wum.edu.pl](mailto:pedodoncja@wum.edu.pl) | | | | |  |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk | | | | |  |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |  |
| Semestr studiów: | | | | | 4 | | | | |  |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | kierunkowy | | | | |  |
| Osoby prowadzące: | | | | | prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk  dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum  dr n. med. Anna Turska-Szybka  dr n. med. Jadwiga Janicha  dr n. med. Iwona Sobiech  lek. dent. Piotr Sobiech  lek. dent. Emil Korporowicz  lek. dent. Sara Shamsa  lek. dent. Iwona Soika  lek. dent. Piotr Rożniatowski  lek. dent. Magdalena Świątkowska  lek. dent. Angelika Kobylińska  lek. dent. Małgorzata Dudek  lek. dent. Anna Węglarz | | | | |  |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | |  |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | lek. dent. Sara Shamsa  sara.shamsa@gmail.com  tel: 022 502 20 31 | | | | |  |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 0,3 | | | | |  |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |  |
| 1. Przygotowanie studenta do wyboru odpowiedniego tematu pracy dyplomowej oraz wskazanie studentowi różnych możliwości właściwej realizacji podjętej tematyki badawczej. | | | | | | | | | |  |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Dotychczas podane treści z zakresu wszystkich przedmiotów kierunkowych HS wykładanych w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | | zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | HS\_W01 | |
| W2 | | | posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych | | | | | | HS\_W02 | |
| U1 | | | potrafi wybrać temat i napisać pracę licencjacką | | | | | | HS\_U12 | |
| U2 | | | posiada umiejętności współpracy z mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych | | | | | | HS\_U13 | |
| K1 | | | kompetencja upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego | | | | | | HS\_K19 | |
| K2 | | | kompetencja samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta | | | | | | HS\_K21 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | 4 | | | | 1 | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Zakład Stomatologii Dziecięcej**  S1, S2 - Seminarium 1 i 2 - Informacje na temat możliwości pisania pracy licencjackiej z zakresu tematyki związanej ze stomatologią dziecięcą oraz promocją zdrowia jamy ustnej. – W1, W2, U1, U2, K1  S3, S4 - Seminarium 3 i 4 - Omówienie zasad i metod prowadzenia badań klinicznych i epidemiologicznych oraz eksperymentalnej pracy badawczej z zakresu tematyki związanej ze stomatologią dziecięcą oraz promocją zdrowia jamy ustnej. – U1, U2, K1, K2 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, U1, U2, K1, K2 | S1-S4 | | | Aktywny udział w zajęciach, obecność obowiązkowa | | | Aktywny udział w zajęciach, obecność obowiązkowa | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia w poszczególnych jednostkach prowadzących. | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek, Med Tour Press International, wyd. 1, 2017 2. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa 2012. 3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. Borgis, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 0 | | 0 | | |
| Seminarium | | | | | | 4 | | 0,1 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | 0 | | 0 | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 6 | | 0,2 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **-** | | - | | |
| Razem | | | | | | **10** | | **0,3** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej jest dr n.med. Anna Turska-Szybka* | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | WYDZIAŁ LEKARSKO- DENTYSTYCZNY |
| Program kształcenia | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2018/ 2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **SEMINARIA LICENCJACKIE** |
| Kod przedmiotu | 40347 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | ZAKŁAD CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ I PRZYZĘBIA  ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  Tel. 22 502 20 99  e- mail : sluzowki@wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. Renata Górska |
| Rok studiów | II |
| Semestr studiów | 4 |
| Typ modułu/przedmiotu | podstawowy |
| Osoby prowadzące | dr n. med. Andrzej Miskiewicz |
| Erasmus TAK/NIE | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | lek. dent. Wioleta Majdanik |
| Liczba punktów ECTS: | 0,3 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Przygotowanie studenta do wyboru odpowiedniego tematu pracy dyplomowej oraz wskazanie studentowi różnych możliwości właściwej realizacji podjętej tematyki badawczej. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Opanowanie wiedzy z zakresu przedmiotów dotychczas realizowanych w Zakładzie Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia. | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| HS\_W02 | | | posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych | | | | | **P6S\_WG** |
| HS\_U12 | | | potrafi wybrać temat i napisać pracę licencjacką | | | | | **P6S\_UW** |
| HS\_U34 | | | znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | **P6S\_UW** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Seminarium | | 4 | | | 1 | | *20* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| S1- Seminarium 1- Wstępne informacje na temat możliwości realizacji wybranych zagadnień z zakresu pisania pracy licencjackiej w Zakładzie Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia  S2- Seminarium 2- Omówienie podstawowych zasad i metod badań klinicznych i epidemiologicznych oraz eksperymentalnej pracy badawczej w dziedzinie periodonotologii i chorób błony śluzowej jamy ustnej. | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| *HS\_W02*  *HS\_U12,34* | **S1-S2** | | | *obecność i aktywny udział na zajęciach.* | | *obecność i aktywny udział na zajęciach* **.** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *zaliczenie bez oceny* | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Monografia „ Periodontologia w zarysie” pod red. prof. dr hab. n. med. Renaty Górskiej** 2. **Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. prof. dr. hab. n. med Zbigniewa Jańczuka**   **Literatura uzupełniająca:**   1. **„ Periodontologia współczesna” pod red. prof. R. Górskiej i prof. T. Konopki, Med Tour Press, Warszawa, 2013**   **„ Asystowanie w stomatologii ’’ podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. Marka Bladowskiego. Wydawnictwo Urban&Partner** | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Seminarium | | | | | **4** | | 0,1 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **6** | | 0,2 | |
| Razem | | | | | **10** | | **0,3** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach, nieusprawiedliwiona nieobecność musi być odrobiona. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/19 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Seminaria licencjackie** | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 40339 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów | | | | | 4 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | dr Mariusz Jaworski  [jaworskimariusz1@gmail.com](mailto:jaworskimariusz1@gmail.com) | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 0,9 | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie korzyści wynikających z konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.  2. Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie swojej specjalności.  3.Poznanie korzyści wynikających z konieczności wykorzystywania aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki nad pacjentem.  4. Zapoznanie z zasadami prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności. na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników.  5. Zapoznanie studentów z formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań naukowych i efektywnego prowadzenia dyskusji.  6. Przygotowanie studenta do pozyskiwania wiedzy i informacji naukowej oraz krytycznej ich oceny.  7. Kształtowanie umiejętności wykorzystania i zastosowania w praktyce wyników badań naukowych prezentowanych w literaturze polskiej i światowej w działalności zawodowej.  8. Zapoznanie z zasadami upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień technologii informacyjnej. 2. Student posiada umiejętność obsługi programu WORD, EXCEL, wybranej przeglądarki stron internetowych, ADOBE ACROBAT READER, POWER-POINT. 3. Student rozumie konieczność systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności. 4. Student rozumie konieczność systematycznego dążenia do profesjonalizmu. 5. Student posiada umiejętność korzystania z księgozbioru Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| W1 | | | Zna zasady publikowania prac, ramy prawne i zasady korzystania we własnej pracy z dorobku intelektualnego innych autorów | | | | | | HS\_W41 /P6S\_WK | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| U1 | | | Formułuje problem badawczy i potrafi uzasadnić sensowność podejmowania badań naukowych w swojej dziedzinie | | | | | | HS\_U12/P6S\_UW | |
| U2 | | | Potrafi prezentować wyniki własnych badań w formie ustnej i pisemnej | | | | | | HS\_U11/P6S\_UW  HS\_U14/P6S\_UW | |
| U3 | | | Planuje badanie i dobiera metody badawcze | | | | | | HS\_U27/P6S\_UW | |
| U4 | | | Potrafi korzystać z elektronicznych baz bibliograficzno-abstraktowych | | | | | | HS\_U35/P6S\_UW  HS\_U37/P6S\_UW | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| KS1 | | | Rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych | | | | | |  | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | - | | |
| Seminarium | | 16 | | | | 1 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | - | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Przepisy (i ich interpretacja) określające zasady kończenia studiów na podstawie pracy dyplomowej.  2. Struktura i zasady pisania licencjackiej pracy dyplomowej.  3. Źródła informacji naukowej i kryteria oceny wartości.  4. Postęp technologiczny w nauce oraz użyteczność i zagrożenia informatyzacji nauki.  5. Ogólne zasady korzystania z materiałów opublikowanych.  6. O poprawności merytorycznej, formalnej i językowej tekstów naukowych.  7. Analiza tekstu naukowego, zasady recenzji.  8. Rozwój nauki jako efekt ewolucji kulturowej człowieka.  9. Ogóle zasady, metody i rzetelność prowadzenia badań naukowych.  10. Zasady i metody prowadzenia badań ankietowych.  11. Analiza poprawności konstrukcji kwestionariusza ankiety.  12. Zasady opracowywania wyników badań.  13. Znaczenie i podstawy statystycznej analizy danych.  14. Formy upubliczniania wyników badań (publikacja, prezentacja, plakat naukowy)  15. Zaliczenie | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1, U1-4, KS1** | S | | | Test, 30 pytań | | | Minimum 17 poprawnych odp. | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *kolokwium testowe* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0 –16 pkt | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 17 – 20 pkt | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 21- 22 pkt | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 23 – 25 pkt | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 26 – 27 pkt | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 28 – 30 pkt | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**  1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Warszawa CeDeWu 2015.  2. Silverman D. Interpretacja danych jakościowych: metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2012.  3. Denzin N. Metody badań jakościowych T.1, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.  4. Denzin N. Metody badań jakościowych T.2, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.  5. Puzio A. Wybrane zagadnienia z metodyki pracy naukowej: skrypt dla studentów i doktorantów Katowice: Śląska Akademia Medyczna 1998.  Wszystkie podane wyżej książki są dostępne w Bibliotece Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.  Dla osób zainteresowanych, dodatkowa literatura przedmiotu dostępna jest dla studentów w Zakładzie Dydaktyki i Efektów Kształcenia WNoZ WUM. Wszystkie dodatkowe informacje zamieszono na stronie internetowej Zakładu: [www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl](http://www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl) w zakładce: Działalność dydaktyczna. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | - | | **0,9** | | |
| Seminarium | | | | | | 16 | |
| Ćwiczenia | | | | | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | - | | - | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | - | | - | | |
| Razem | | | | | | - | | **-** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Kontakt:**  Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491  e-mail:[zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl); joanna.gotlib@wum.edu.pl  [www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl](http://www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| *Program kształcenia :* | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | 2018/19 | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | | **Socjologia** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40348 | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | | Zakład Epidemiologii | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | dr hab. Joanna Peradzyńska | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | | II | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | | 4 | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | | podstawowy | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | | Dr Cecylia Łabanowska | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | | | NIE | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | | Dr Cecylia Łabanowska | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych pozwalających opisywać i rozumieć złożone zachowania własne i innych ludzi w różnych sytuacjach społecznych 2. nabycie wiedzy o zmianach społecznych i wybranych problemach społecznych współczesnego społeczeństwa 3. rozumienie wpływu mechanizmów wewnątrz grupowych na efektywność działania jednostki i grupy 4. umiejętność krytycznego podejścia do natłoku informacji o społeczeństwie | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak wymagań wstępnych | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| W1 | | | zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i chorobą, na poziomie jednostki, rodziny oraz nowoczesnego społeczeństwa | | | | | | HS W13  P6S­­\_WK | | |
| W2 | | | zna pojęcia socjologiczne przydatne w rozpoznawaniu zagrożeń psychospołecznych dla zdrowia populacji oraz jednostki | | | | | | HS W15  P6S­­\_WK | | |
| W3 | | | zna pojęcia wartości, norm i sankcji społecznych, dewiacji i patologii społecznej oraz mechanizmu stygmatyzacji społecznej | | | | | |  | | |
| W4 | | | zna czynniki wpływające na podstawowe procesy społeczne zachodzące w grupach | | | | | | **HS W16**  P6S­­\_WK | | |
| W5 | | | zna czynniki warunkujące efektywność działania grup zadaniowych i pracy w zespole | | | | | | HS W34  P6S­­\_WK | | |
| U1 | | | Umie stosować zasady efektywnej komunikacji społecznej i rozwiązywania konfliktów | | | | | | HS U06  P6S­­\_UW | | |
| U2/ | | | Formułuje sądy na temat spraw społecznych i je uzasadnia | | | | | | U09  P6S­­\_UW | | |
| U3 | | | Potrafi przygotować i wygłosić prezentację jako współuczestnik małego zespołu (2-4 osoby) | | | | | | HS U10  P6S­­\_UW | | |
| U4 | | | posiada umiejętność przygotowania raportu/prezentacji na wybrany temat w oparciu o dane l z badań | | | | | | HS U11  P6S­­\_UW | | |
| U5 | | | potrafi interpretować i stosować pojęcia socjologiczne w rozpoznawaniu zagrożeń psychospołecznych dla zdrowia populacji oraz jednostki | | | | | | HS U23  P6S­­\_UW | | |
| U6 | | | Potrafi formułować problem naukowo-badawczy, oceniać wiarygodność danych z badań naukowych i informacji dostępnych w masowych mediach oraz dokonywać wnikliwej charakterystyki wpływu czynników społecznych | | | | | | HS U42  P6S­­\_UW | | |
| K1 | | | Krytyczna postawy wobec posiadanej wiedzy społecznej i wymóg jej aktualizacji | | | | | | HS K02  P6S\_KK | | |
| K2 | | | stosowanie zasady efektywnej komunikacji w wykonywaniu wspólnych zadań | | | | | | HS K09  P6S\_UO | | |
| K3 | | | rozpoznawanie sytuacji patologicznych i dysfunkcjonalnych od nie zagrażających pozytywnej sytuacji w środowisku pracy | | | | | | HS K16  {6S\_KK | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | |
| Wykład | | 20 | | | | 1 | | *Cały kurs* | | | |
| Seminarium | | 10 | | | |  | |  | | | |
| Ćwiczenia | |  | | | |  | |  | | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| W1**. W jaki sposób myślimy o świecie społecznym. Wiedza potoczna a naukowa**.  Oszczędność poznawcza, schematy poznawcze i ich zmiany. Typowe błędy w myśleniu potocznym. Generalizacje i wnioskowanie o związkach i przyczynach. Konformizm i opinia publiczna. Wiedza potoczna a obiektywizm.  W1,W4, K1  W2. **Naukowe poznawanie społeczeństwa i społecznych uwarunkowań zdrowia i choroby**.  Metoda naukowa. Specyfika nauk o człowieku: naturalizm i antynaturalizm. Weryfikacja i falsyfikacja hipotez w naukach o ludziach. Metody badawcze socjologii. Założenia badawcze a interpretacja wyników badań. Wiarygodność sondaży opinii publicznej. Użyteczność wiedzy o społeczeństwie i wyobraźnia socjologiczna. Socjologia jako instrument działań w zdrowiu publicznym.  W1, W4, U6, K1  W3**. Społeczeństwo nowoczesne, zmiany społeczne a wiedza o ludziach.**  Zmiana, rozwój i postęp społeczny. Społeczeństwa przednowoczesne a nowoczesne. Źródła zmian społecznych. Cechy społeczeństwa współczesnego. Przemiany więzi społecznych. Grupa a sieć. Procesy globalizacji. Społeczeństwo ryzyka a zdrowie. Społeczeństwo informacyjne i wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Wiarygodność źródeł internetowych.  W1. W4, U5, K1  W4**. Normy i wartości społeczne. Kultura jako podstawa życia społecznego.**  Socjalizacja a kształtowanie się tożsamości jednostki. Wzory męskości i kobiecości a tożsamość płciowa. Role społeczne. Mechanizmy i stadia procesu socjalizacji. Odmiany socjalizacji. Socjalizacja a wychowanie. Subkultury i kontrkultury. Wymiary odmienności kulturowych. Dyfuzja kulturowa, synkretyzm. pluralizm kulturowy, etnocentryzm a relatywizm kulturowy.  W1, W2, W3, W4, U5, K1  W5. **Dewiacja i piętno a zdrowie**.  Dewiacja społeczna a patologia. Wybrane aspekty patologii życia społecznego. Formy kontroli społecznej a typy norm. Funkcje dewiacji w społeczeństwie. Typy adaptacji dewiacyjnej. Dewiacja pierwotna i wtórna. Stereotypy dewiacyjne. Społeczny mechanizm stygmatyzacji i jej psychospołeczne konsekwencje. dla jednostki. Zachowania autodestrukcyjne. Choroba jako dewiacja i piętno.  W1, W2, W3, W4, U5    W6**. Grupy społeczna i efektywność ich działania.**  Wpływ fizycznej obecności innych na poziom działania jednostek i jego przyczyny. Odmiany grup społecznych. Grupy zadaniowe i typy zadań. Małe grupy i procesy grupowe. Spójność grupy i struktury wewnątrzgrupowe. Zjawisko myślenia grupowego. Polaryzacja grupowa. Cechy dobrego zespołu zadaniowego.  W1, W4, W5, U1  W7. **Komunikacja społeczna. Konflikt, współpraca, negocjacje.**  Konflikt o sumie zerowej i konflikt motywów mieszanych. Przyczyny niepowodzeń w komunikowaniu się. Modele efektywnej komunikacji. Umiejętności związane z komunikowaniem się. Przyczyny zakłóceń komunikacji werbalnej. Komunikacja niewerbalna i niespójność przekazu. Strategie rozwiązywania konfliktów.  W1, W4, W6, U1  W 8. **Struktura społeczna i zróżnicowanie społeczne.**  Wielkie i małe struktury. Rodzaje stratyfikacji. Warstwy społeczne. Społeczeństwo zamknięte i otwarte. Ruchliwość społeczna. Przemiany struktury społecznej w Polsce. Warunki ekonomiczne a zmiany struktury: ubóstwo a wykluczenie społeczne.  W1, W2, W4, U5, K1 S1. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Nierówności społeczne. Klasy i warstwy, historia i współczesność. Funkcje i geneza nierówności. Typy kapitału społecznego. Główne osie podziałów społecznych w Polsce. Nierówności w zdrowiu związane z pozycja społeczną oraz płcią. Problemy i zachowania zdrowotne kobiet i mężczyzn. Czynniki biologiczne, ekonomiczne i kulturowe a nierówności społeczne w zdrowiu.  W1, W2, W4,, U3, U4, U5, U6,, K1, K2,  S2. **Patologie w rodzinie i w miejscu pracy**.  Znaczenie rodziny dla zdrowia jej członków. Dewiacja i patologia. Rodziny dysfunkcjonalne. Przemoc w rodzinie. Formy przemocy i jej rozpowszechnienie. Dysfunkcjonalność instytucji. Patologie w środowisku pracy. Kultura organizacyjna a sposoby przeciwdziałania zjawiskom patologicznym  W1, W2, W4, U3, U4, U5, K1, K2, K3  S3. **Człowiek stary w rodzinie i w społeczeństwie**. Proces starzenia – dominujące postawy, potrzeby zdrowotne i społeczne. Jakość życia ludzi starych w Polsce. Wiek biologiczny a funkcjonalny. Dyskryminacja ze względu na wiek – przejawy, skutki i przeciwdziałanie. Relacje i postawy ludzi młodych i starych.  W1, W2, W4, U3, U4, U5, U6, K1, K2, | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | | |
| W1, W2, W4  W3,W5, W6  U1, U4  U2, U3  K1, K2, K3 | W+S  W  W+S  S  S | | | 1.Test końcowy na ostatnim seminarium  2. przygotowanie poprawnej prezentacji  3. wygłoszenie prezentacji i obrona przedstawionej tezy | | | Minimalne akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia – umie 51% treści deskryptora | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *Umie poniżej 51% treści deskryptora* | | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | *Umie 51 - 56% treści deskryptora* | | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | *Umie 57 - 62% treści deskryptora* | | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | *Umie 63 - 67% treści deskryptora* | | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | *Umie 68-74% treści deskryptora* | | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | *Umie 75-100% treści deskryptora* | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  **Teksty na seminarium dostarczane studentom przed zajęciami.**  Literatura uzupełniająca:   1. M. Blaxter, Zdrowie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009, R W jaki sposób zdrowie wiąże się z systemami społecznymi? s.115-150 2. P. Sztompka, Socjologia. Kraków 2003 3. A. Giddens, Socjologia. Warszawa 2004 4. S. Kozak, Patologie w środowisku pracy. Zapobieganie i leczenie. Difin, 2009 | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **20** | | **0.666** | | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | 0.333 | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | **9** | | 0.3 | | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | **12** | | 0.4 | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | | | | **9** | | 0.3 | | | |
| Razem | | | | | | **60** | | **2** | | | |
| Razem | | | | | |  | |  | | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Wykład odbywa się w czasie i miejscu podanym przez Dziekanat.  Miejsce i czas seminarium do ustalenia z prowadzącym zajęcia.  Kontakt z prowadzącym wykład: Zakład Epidemiologii, ul. Oczki 3, p.204, sekretariat Zakładu, tel. 22 6290243  Adres mejlowy prowadzącego zostanie podany na pierwszym wykładzie.  Ocena ogólna obejmuje wynik testu oraz punkty za przygotowanie prawidłowych slajdów z wynikami badań. Wynik zaliczenia testu po uwzględnieniu punktów ujemnych za nieprawidłowe odpowiedzi na pytania zamknięte. Dodatkowe punkty za bezbłędne odpowiedzi na wszystkie pytania zamknięte (3) lub tylko 1 błąd (2 punkty) lub 2 błędy (1 punkt).  Ocena końcowa w przypadku konieczności poprawki jest średnią z obu terminów. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Stomatologia wieku rozwojowego** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40349 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Stomatologii Dziecięcej  Ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  tel: 022 502 20 31  pedodoncja@wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 3 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk  dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum  dr n. med. Anna Turska-Szybka  dr n. med. Jadwiga Janicha  dr n. med. Iwona Sobiech  lek. dent. Piotr Sobiech  lek. dent. Emil Korporowicz  lek. dent. Sara Shamsa  lek. dent. Angelika Kobylińska  lek. dent. Iwona Soika  lek. dent. Piotr Rożniatowski  lek. dent. Magdalena Świątkowska  lek. dent. Małgorzata Dudek  lek. dent. Anna Węglarz | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | lek. dent. Sara Shamsa  sara.shamsa@gmail.com  tel: 022 502 20 31 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Przygotowanie do pracy zespołowej w gabinecie stomatologii dziecięcej oraz wykonywania zleconych przez lekarza zabiegów profilaktycznych. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. *Zaliczenie przedmiotów Anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia oraz Organizacja pracy w gabinecie stomatologicznym realizowanych na I roku studiów.* 2. *Teoretyczne przygotowanie do seminariów i ćwiczeń zgodnie z zalecanym piśmiennictwem.* | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *W1* | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | | | HS\_W12 |
| *W2* | | zna specyfikę promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | | HS\_W23 |
| *W3* | | zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego | | | | | | | HS\_W26 |
| *W4* | | zna rodzaje, skład, właściwości i sposób postępowania z materiałami podstawowymi i pomocniczymi | | | | | | | HS\_W28 |
| *W5* | | zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego | | | | | | | HS\_W34 |
| *U1* | | potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | | HS\_U01 |
| *U2* | | przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych | | | | | | | HS\_U02 |
| *U3* | | przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności | | | | | | | HS\_U03 |
| *U4* | | przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | | HS\_U04 |
| *U5* | | rozpoznaje techniki diagnozowania żywotności miazgi zębów; diagnozuje na zlecenie lekarza dentysty zęby na żywotność różnymi metodami; rozpoznaje aparaty do diagnostyki jamy ustnej i stosuje odpowiednią procedurę badawczą; diagnozuje stan jamy ustnej pacjenta pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | | HS\_U05 |
| *U6* | | wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim; | | | | | | | HS\_U11 |
| *U7* | | posługuje się podstawową terminologią z zakresu profilaktyki, leczenia i rehabilitacji narządu żucia; określa metody leczenia i rehabilitacji narządu żucia | | | | | | | HS\_U24 |
| *U8* | | przestrzega zasad postępowania higienistki stomatologicznej w różnych przypadkach klinicznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; przestrzega zasad przygotowywania potrzebnych materiałów; rozróżnia materiały i przygotowuje je zgodnie z procedurami; rozróżnia leki stomatologiczne, określa ich zastosowanie oraz warunki przechowywania; przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej | | | | | | | HS\_U39 |
| *U9* | | wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentysty oraz dokumentuje ich zużycie;  identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; współpracuje z nadzorem sanitarnym | | | | | | | HS\_U40 |
| *U10* | | dobiera różne formy edukacji zdrowotnej pacjentów, posługując się wiedzą z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki; stosuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej; udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej u pacjentów w różnym wieku; dobiera pomoce dydaktyczne do tematu z zakresu promocji zdrowia i do wieku grupy odbiorców; sporządza pomoce dydaktyczne dla indywidualnych odbiorców w różnym wieku; dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia; stosuje strategie promowania zdrowia jamy ustnej w zależności od środowiska; organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych; wykonuje instruktaż różnymi metodami w celu promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | | HS\_U45 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | 10 | | | 1 | | *c. kurs* | |
| Seminarium | | | 10 | | | 1,5 | | *20* | |
| Ćwiczenia | | | 10 | | | 3 | | *10* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| W1 - Wykład 1 - Postępowanie w chorobie próchnicowej w zależności od ryzyka próchnicy. – W1, W4, W5, U1, U2, U4, U7, U8, U10  W2 - Wykład 2 - Indywidualne zapobieganie chorobie próchnicowej i leczenie nieinwazyjne początkowych zmian próchnicowych. Remineralizacja, uszczelnianie bruzd i zagłębień anatomicznych. Techniki zabiegów. Przyczyny niepowodzeń. – W1, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U7, U8, U9, U10  W3 – Wykład 3 - Zasady opracowywania i wypełniania ubytków próchnicowych. Techniki i materiały stosowane w stomatologii dziecięcej. – W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U7, U8, U9  W4 - Wykład 4 - Metody leczenia chorób miazgi w zębach dziecięcych. Instrumentarium, techniki zabiegów, leki. – W4, U2, U5, U7, U8, U9  W5 - Wykład 5 - Urazy zębów mlecznych i stałych. Zasady postępowania klinicznego. – U2, U5, U7, U8  S1 - Seminarium 1 - Profilaktyka pierwotnie pierwotna. – W2, U4, U7, U10  S2 - Seminarium 2 - Symptomatologia i przebieg procesu próchnicowego w uzębieniu dziecięcym. Trudności diagnostyczne. Klasyfikacja ubytków próchnicowych. Diagram. – U7  S3 - Seminarium 3 - Powikłania choroby próchnicowej. Choroby miazgi, zapalenia okołokorzeniowe – objawy kliniczne. – W1, W4, W5, U1, U2, U7, U8, U9  S4 - Seminarium 4 - Wybrane zabiegi chirurgiczne u dzieci tj.: ekstrakcja zęba, odbarczenie ropnia podśluzówkowego, podcięcie wędzidełka,. Wskazania i przeciwwskazania. Powikłania miejscowe i ogólne. Zasady postępowania, instrumentarium. Znieczulenia. – U2, U7, U8, U9  S5 - Seminarium 5 - Program profilaktyki indywidualnej w danej grupie wiekowej – edukacja prozdrowotna. Prezentacje studentów. – W2, U6, U10  C1 - Ćwiczenie 1 - Badanie dziecka podmiotowe i przedmiotowe. – W1, W3, U1, U3, U5  C2 - Ćwiczenie 2 - Rejestrowanie stanu jamy ustnej dziecka oraz prowadzenie dokumentacji medycznej. – W1, U5, U7,  C3 - Ćwiczenie 3 - Zabiegi profilaktyczne (fluoryzacja, uszczelnianie bruzd i szczelin). – W4, U4, U7, U8, U9, U10  C4 - Ćwiczenie 4 - Przygotowanie materiałów w gabinecie stomatologicznym i sterylizacja. – W3, W4, W5, U1, U2, U3, U8, U9  C5 - Ćwiczenie 5 - Czynne asystowanie podczas zabiegów z zakresu stomatologii dziecięcej. – W3, W4, W5, U1, U2, U3, U8, U9 | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| *W1-W5; U1-U10;* | *W1- W5, S1-S5* | | | Test jednokrotnego wyboru | | | ≥60% poprawnych odpowiedzi | | |
| *W1, W3-W5; U1-U5, U7-U10* | C1-C5 | | | Czynny udział w zajęciach, wykonanie procedur opisanych w karcie studenta | | | Obecność na wszystkich zajęciach, wykonanie zabiegów z karty studenta | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach i uzyskanie ≥60% poprawnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | - | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | - | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | - | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | - | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | - | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek, Med Tour Press International, wyd. 1, 2017 2. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa 2012. 3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. Borgis, Warszawa 2013.   Literatura uzupełniająca:   1. Aktualne publikacje w polskim i zagranicznym piśmiennictwie specjalistycznym. | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 10 | | 0,33 | |
| Seminarium | | | | | | 10 | | 0,33 | |
| Ćwiczenia | | | | | | 10 | | 0,33 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 25 | | 1 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | 30 | | 1 | |
| Razem | | | | | |  | | **3** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| *Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej jest dr n.med. Anna Turska-Szybka.* | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| **Nazwa Wydziału:** | | | | | **WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY** | | | | |
| **Program kształcenia:** | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| **Rok akademicki:** | | | | | **2018/2019** | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | | **Stomatologia zachowawcza** | | | | |
| **Kod przedmiotu:** | | | | | **40350** | | | | |
| **Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:** | | | | | **Zakład Stomatologii Zachowawczej**  **ul. Miodowa 18; tel. 22 502 20 32** | | | | |
| **Kierownik jednostki/jednostek:** | | | | | **Dr hab. Agnieszka Mielczarek** | | | | |
| **Rok studiów:** | | | | | **2** | | | | |
| **Semestr studiów:** | | | | | **1** | | | | |
| **Typ modułu/przedmiotu:** | | | | | **kierunkowy** | | | | |
| **Osoby prowadzące :** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska, dr hab. Ewa Iwanicka-Grzegorek, lek. stom. Joanna Rudnicka, lek. stom. Marcin Aleksiński, lek. stom. Marcin Zawadziński** | | | | |
| **Erasmus TAK/NIE:** | | | | | **NIE** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska**  **tel. 225022032** | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | **2** | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Kontynuacja poznania podstawowej wiedzy z zakresu patologii zębów oraz nauka prowadzenia dokumentacji medycznej i organizacji pracy w warunkach gabinetu dentystycznego, zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki oraz ergonomii; teoretyczne podstawy pracy w zespole stomatologicznym: znaczenie pracy higienistki dentystycznej.** | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Wiedza podana podczas realizacji przedmiotu anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **Treść przedmiotowego efektu kształcenia** | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)** | |
| **HS\_W03** | | | **zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia** | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_W14** | | | **zna metody rozpoznawania zagrożeń występujących w gabinecie dentystycznym, które mogą mieć wpływ na zdrowie człowieka** | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_U01** | | | **potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_U10** | | | **pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_K11** | | | **kompetencja podejmowania działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków** | | | | | | **P6S\_KR** | |
| **HS\_K12** | | | **kompetencja postępowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej** | | | | | | **P6S\_KR** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Forma** | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba grup** | | **Minimalna liczba osób w grupie** | | |
| **Wykład** | | **10** | | | | **1** | | **c. kurs** | | |
| **Seminarium** | | **10** | | | | **1** | | **20** | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **W1-Dokumentacja stomatologiczna; archiwizacja danych; karta badania pacjenta.**  **W2-Wskaźniki próchnicy i wskaźniki higieny jamy ustnej.**  **W3-Dezynfekcja i sterylizacja w gabinecie stomatologicznym; standardy zachowań.**  **W4-Kontrola zakażeń w placówkach opieki zdrowotnej; zakażenia krzyżowe.**  **W5-Regulamin i organizacja pracy w Zakładzie Stomatologii Zachowawczej.**  **S1-Ergonomia pracy w gabinecie dentystycznym. Zasady pracy z koferdamem.**  **S2-Czynniki jatrogenne w postępowaniu stomatologicznym.**  **S3-Etiopatogeneza próchnicy cementu korzeniowego.**  **S4-Diagnostyka, zapobieganie i leczenie próchnicy cementu korzeniowego.**  **S5-Halitoza: etiologia, diagnostyka, profilaktyka, leczenie.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Symbole form prowadzonych zajęć** | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | **Kryterium zaliczenia** | | | |
| **HS\_W03,14 HS\_U01,10 HS\_K11,12** | **W1-W5**  **S1-S5** | | | **aktywność i obecność na zajęciach, udział w dyskusji** | | | **aktywność i obecność na zajęciach, udział w dyskusji** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | | | | | | | | | |
| **ocena** | | | | | | **kryteria** | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2007.**  **2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2006.**  **3. Wiadomości podane na wykładach i seminariach.**  **Literatura uzupełniająca:**  **Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | **10** | | **0,3** | | |
| **Seminarium** | | | | | | **10** | | **0,3** | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| **Przygotowanie studenta do zajęć** | | | | | | **15** | | **0,5** | | |
| **Przygotowanie studenta do zaliczeń** | | | | | | **25** | | **0,9** | | |
| **Razem** | | | | | | **60** | | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Koło Naukowe Stomatologii Zachowawczej; opiekun: dr n. med. Marcin Aluchna** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | |
| Program kształcenia: | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | |
| Rok akademicki: | | | | 2018/2019 | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | **Stomatologia zachowawcza przedkliniczna** | | |
| Kod przedmiotu: | | | | 40351 | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej  ul. Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa  tel.: 22 625 66 02, e-mail: zpips@wum.edu.pl | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | |
| Rok studiów: | | | | II | | |
| Semestr studiów: | | | | 3 | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | kierunkowy | | |
| Osoby prowadzące: | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner  mgr Waldemar Ćwirzeń | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | Nie | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | 3 | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | |
| 1. Nabycie umiejętności z zakresu: aseptycznego i antyseptycznego postępowania z podłożem, ścianami, mediami oraz wyposażeniem gabinetu stomatologicznego, technik utrzymania suchości pola zabiegu, badania podmiotowego i przedmiotowego, wypełniania karty badania stomatologicznego oraz obliczania wskaźników próchnicy i higieny jamy ustnej. 2. Nabycie umiejętności odnośnie specyfiki pracy higienistki w zespole stomatologicznym przy wykonywaniu procedur zabiegowych w stomatologii zachowawczej i endodoncji. 3. Nabycie umiejętności przygotowywania programów z zakresu oświaty zdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia. | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | |
| 1. Zaliczony przedmiot Propedeutyka stomatologii. 2. Zaliczony przedmiot Materiałoznawstwo stomatologiczne na I roku studiów. | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
|  | | *Umiejętności* | | | |  |
| *HS\_U05* | | *potrafi przeprowadzić badanie* | | | | *P6S\_UW* |
| *HS\_U28* | | *przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki* | | | |
| *HS\_U01* | | *potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w gabinecie stomatologii zachowawczej* | | | |
| *HS\_U03* | | *przygotowuje i aparaturą i sprzęt w gabinecie stomatologii zachowawczej* | | | |
| *HS\_U02* | | *przygotowuje pacjenta do zabiegu, umie transferować narzędzia oraz pracować w zespole stomatologicznym* | | | |
| *HS\_ U39* | | *przygotowuje materiały i leki do zabiegów stomatologii zachowawczej* | | | |
| *HS\_U40* | | *wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu, oraz dobiera instrumentarium w gabinecie stomatologii zachowawczej* | | | |
| *HS\_U43* | | *konstruuje program profilaktyczny i go przedstawia* | | | | *P6S\_UO* |
| *HS\_U45* | | *dobiera różne formy edukacji pacjenta* | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | *Liczba grup* | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| Wykład | | |  | |  |  |
| Seminarium | | |  | |  |  |
| Ćwiczenia | | | *30* | | *3* | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | |
| *C1-Ćwiczenie 1-8-Temat: podstawowe badania diagnostyczne w obrębie jamy ustnej -*  *Treści kształcenia - HS\_U05*  *C2-Ćwiczenie 9-12 - Temat: Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologii zachowawczej -*  *Treści kształcenia - HS\_U28*  *C3-Ćwiczenie 13 -16 -Temat: Techniki utrzymania suchości pola zabiegu - Treści kształcenia -*  *HS\_U01, HS\_U03*  *C4-Ćwiczenie 17-24 - Temat: Specyfika pracy higienistki stomatologicznej w gabinecie*  *stomatologii zachowawczej - Treści kształcenia - HS\_U02, HS\_U03, HS\_U39 -*  *Sprawdzian pisemny*  *C5-Ćwiczenie 25-30 - Temat: Oświata zdrowotna, profilaktyka i promocja zdrowia -*  *Treści kształcenia – HS\_U43, HS\_U45* | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia |
| *HS\_U05, U28, U01, U03, U02, U03, U39* | *C* | | *Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych.* | | | *Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania* |
| *HS\_U43, U45* | *C* | | *Grupowa (2 osobowa) prezentacja multimedialna* | | | *Zawartość merytoryczna prezentacji sposób jej wygłaszania oraz umiejętność dyskusji* |
| 1. **Kryteria oceniania:** umiejętność samodzielnego wykonania zadania, przedstawienie prezentacji, umiejętność dyskusji,obecność na zajęciach | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczenie ustne | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia* | |
| **3,0 (dst)** | | | | | *Opanowanie efektów kształcenia na poziomie dostatecznym* | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *Opanowanie efektów kształcenia na poziomie dość dobrym* | |
| **4,0 (db)** | | | | | *Opanowanie efektów kształcenia na poziomie dobrym* | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *Opanowanie efektów kształcenia na poziomie ponad dobrym* | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *Opanowanie efektów kształcenia na poziomie bardzo dobrym* | |
| 1. **Literatura** | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Jańczuk Z.: Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. PZWL, Warszawa. 2009 2. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M., Arabska-Przedpełska B.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. PZWL, Warszawa, 2014   **Literatura uzupełniająca:**   1. Krajewski W.: Zagadnienia współczesnej profilaktyki stomatologicznej. Med Tour Press International, Warszawa, 1995 | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |
| Wykład | | | | |  |  |
| Seminarium | | | | |  |  |
| Ćwiczenia | | | | | ***30*** | ***1,2*** |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | ***15*** | ***0,6*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | ***30*** | ***1,2*** |
| Razem | | | | | ***75*** | ***3*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | |
| *-* | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Wychowanie Fizyczne** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40353 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu  02-109 Warszawa  ul. Księcia Trojdena 2c  tel: ( 022) 57 20 528 oraz 57 20 529  [studiumwfis@wum.edu.pl](mailto:studiumwfis@wum.edu.pl) | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Mgr Jerzy Chrzanowski | | | | |
| Rok studiów: | | | | | II | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 4 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | mgr Jerzy Chrzanowski, mgr Bożena Glinkowska, mgr Agnieszka Besler, mgr Krzysztof Gawin, mgr Kinga Klaś-Pupar, mgr Paweł Krawczyk, mgr Paweł Miaskiewicz, mgr Mariusz Mirosz, mgr Grażyna Prokurat, mgr Jacek Szczepański, mgr Jerzy Skolimowski, mgr Anna Sobianek, mgr Marzena Walenda, | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | z-ca Kierownika mgr Bożena Glinkowska, [bozena.glinkowska@wum.edu.pl](mailto:bozena.glinkowska@wum.edu.pl)  tel: ( 022) 57 20 528 oraz 57 20 529 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | - | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. kultura fizyczna, jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu   do ludzkiego ciała,   1. harmonijny rozwój organizmu, wzmacnianie układu ruchowego – stabilizacja budowy   ciała, stymulacja układu krążeniowo – oddechowego i nerwowego,   1. hartowanie organizmu na bodźce fizyczne i psychiczne ( m.in. odporność na stres). 2. zapoznanie z zasadami i metodologią programów profilaktycznych w stopniu   umożliwiającym czynny udział w ich projektowaniu, wdrażaniu i realizacji. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Po zapoznaniu się z Ogólnymi Zasadami Rejestracji na Zajęcia z Wychowania Fizycznego każdy student ma obowiązek zapisania się drogą elektroniczną, poprzez Internet <http://www.zapisywf.wum.edu.pl> na wybrane przez siebie ćwiczenia – zajęcia praktyczne. Zasady rejestracji zawierają również informacje dotyczące studentów posiadających zwolnienie lekarskie z przedmiotu. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W01 | | | zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | HS\_W01 | |
| U1 | | | Potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia | | | | | | HS\_U50 | |
| U02 | | | posiada umiejętności ruchowe, wynikające z ergonomii pracy przy fotelu dentystycznym i z profesjonalnej rehabilitacji zawodowej oraz związane z aktywnością sportowo-rekreacyjną | | | | | | HS\_U51 | |
| K01 | | | dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | | | | | | HS\_K22 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | |  | | | |  | |  | | |
| Seminarium | |  | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | 30 | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacji ruchowej, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” ( indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **HS\_W01** | **C,S** | | | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - Testy sprawnościowe, zawody | | | - systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej  niż 12 zajęć w semestrze)  - udział w testach sprawności fizycznej, zawodach | | | |
| **HS\_U50**  **HS\_U51** | C | | | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć | | | - systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej  niż 12 zajęć w semestrze) | | | |
| **HS\_K22** | C | | | - obserwacja pracy studenta | | | - systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej  niż 12 zajęć w semestrze) | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**:  nie dotyczy – studenci otrzymują zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach. | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej – prezentowana na pierwszych zajęciach.   Literatura uzupełniająca:   1. Jw. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **30** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **30** | | **-** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Zajęcia Wychowania Fizycznego odbywają się w Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnym WUM przy  ul. Księcia Trojdena 2c. Regulamin zajęć oraz informacje dotyczące możliwości odrabiania zajęć z powodu nieobecności znajdują się na stronie internetowej Studium: studiumwfis@wum.edu.pl w zakładce Dydaktyka.  Studenckie Koło Naukowe „TeleZdrowie”, opiekun mgr Bożena Glinkowska  Studenckie Koło Naukowe „Odnowa biologiczna”, opiekun mgr Anna Sobianek | | | | | | | | | | |