WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

WYDZIAŁ LEKARSKO - DENTYSTYCZNY

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY

DLA STUDENTÓW

I ROKU

STUDIÓW LICENCJACKICH

KIERUNEK ZDROWIE PUBLICZNE

SPECJALNOŚĆ HIGIENA STOMATOLOGICZNA

ROK AKADEMICKI 2018/19

WŁADZE UCZELNI

i WYDZIAŁU LEKARSKO-DENTYSTYCZNEGO

W ROKU AKADEMICKIM 2016/2020

**Rektor Prof. dr hab. Mirosław Wielgoś**

Prorektorzy

- ds. Studenckich i Kształcenia Prof. dr hab. Barbara Górnicka

- ds. Nauki i Transferu Technologii Prof. dr hab. Jadwiga Turło

- ds. Klinicznych, Inwestycji

i Współpracy z Regionem Prof. dr hab. Wojciech Braksator

- ds. Personalnych i Organizacyjnych Prof. dr hab. Andrzej Deptała

- ds. Umiędzynarodowienia, Promocji i Rozwoju Prof. dr hab. Krzysztof. J. Filipiak

**Dziekan Wydziału Lekarsko-Dentystycznego Prof. dr hab. Elżbieta Mierzwińska-**

**Nastalska**

Prodziekan ds. Dydaktyczno-Wychowawczych Prof. dr hab. Dorota Olczak-

Kowalczyk

Prodziekan ds. Nauki Prof. dr hab. Michał Ciurzyński

Prodziekan ds. Nauczania w Języku Angielskim Prof. dr hab. Kazimierz Szopiński

**Dziekanat Wydziału Lekarsko-Dentystycznego**

ul. Żwirki i Wigury 61

Budynek Rektoratu, pok. 201

Kierownik Dziekanatu Wydziału Lekarsko-Dentystycznego – mgr Urszula Kordosz – urlop macierzyński

p.o. Kierownik Dziekanatu Wydziału Lekarsko-Dentystycznego – Iwona Lipka

– e-mail: iwona.lipka@wum.edu.pl tel.: (22) 57 20 213, faks: 57 20 273,

Higiena stomatologiczna I, II, III Małgorzata Mścichowska tel.(022) 57 20 239

malgorzata.mscichowska@wum.edu.pl

- czynny od poniedziałku do czwartku. w godz. 10:30 – 15:00

- Tel. (022) 57 20 239

- Fax (022) 57 20 273

SPIS TREŚCI

1. Anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia ……………………………… 4
2. Bezpieczeństwo i higiena pracy ……………………………………………… 25
3. Ekonomia …………………………………………………………………….. 30
4. Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia ……………………………... 33
5. Filozofia i podstawy etyki ……………………………………………………. 36
6. Histologia ………………………………………………………………………39
7. Informatyka …………………………………………………………………… 45
8. Język obcy ……………………………………………………………………. 50
9. Materiałoznawstwo stomatologiczne ………………………………………… 54
10. Międzynarodowe problemy zdrowia ………………………………………… 58
11. Mikrobiologia ogólna i jamy ustnej …………………………………………. 61
12. Nauka o człowieku – anatomia ……………………………………………… 66
13. Organizacja pracy w gabinecie stomatologicznym ………………………….. 72
14. Podstawy chorób wewnętrznych …………………………………………….. 82
15. Podstawy pielęgniarstwa …………………………………………………….. 86
16. Podstawy zdrowia publicznego ……………………………………………… 95
17. Praktyki wakacyjne ………………………………………………………….. 99
18. Promocja zdrowia, edukacja i profilaktyka stomatologiczna ………………... 102
19. Propedeutyka stomatologii …………………………………………………… 105
20. Przysposobienie biblioteczne ………………………………………………… 110
21. Psychologia z pedagogiką ……………………………………………………. 114
22. Wychowanie fizyczne ………………………………………………………... 121
23. Zdrowie środowiskowe ………………………………………………………. 125

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | WYDZIAŁ LEKARSKO- DENTYSTYCZNY | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **ANATOMIA, FIZJOLOGIA I PATOLOGIA NARZĄDU ŻUCIA** | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 40306 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | ZAKŁAD CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ I PRZYZĘBIA  ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  Tel. 22 502 20 99  e- mail : sluzowki@wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. Renata Górska | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów | | | | | 1 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące | | | | | lek. dent. Wioleta Majdanik  lek. dent. Tomasz Kaczyński  dr n med. Andrzej Miskiewicz  lek. dent. Daniel Poszytek | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | lek. dent. Wioleta Majdanik | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1,0 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie fizjologii i patologii narządu żucia oraz zmian zachodzących z wiekiem | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Teoretyczne przygotowanie do zajęć zgodnie z zalecanym piśmiennictwem. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| HS\_W08 | | | zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego | | | | | | **P6S\_WG** | |
| HS\_W10 | | | zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie | | | | | | **P6S\_WG** | |
| HS\_U21 | | | posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | **P6S\_UW** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 0 | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | 10 | | | | 1 | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | 0 | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| S1- Seminarium 1- Fizjologia, budowa i funkcje błony śluzowej jamy ustnej. W8, W10  S2- Seminarium 2- Podstawowe zmiany patologiczne w obrębie błony śluzowej. Zmiany nie wymagające leczenia W8, W10  S3- Seminarium 3- Gruczoły ślinowe i ślina. Choroby gruczołów ślinowych W8, W10  S4- Seminarium 4- Anatomia i fizjologia przyzębia. Zmiany zachodzące z wiekiem. W8, W10, U21  S5- Seminarium 5- Podstawowe patologie w obrębie przyzębia. Zaliczenie treści seminariów. W8,W10, U21 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W8, W10,U21 | S1-S5 | | | Kollokwium w formie pisemnej | | | > 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| 1. Literatura obowiązkowa:    1. Monografia „ Periodontologia w zarysie” pod red. prof. dr hab. n. med. Renaty Górskiej    2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. prof. dr hab. n. med. Zbigniewa Jańczuka 2. Literatura uzupełniająca:    1. „ Asystowanie w stomatologii ’’ podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. Marka Bladowskiego. Wydawnictwo Urban&Partner | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | | **-** | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | 0,3 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta**: | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **5** | | 0,2 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **15** | | 0,5 | | |
| Razem | | | | | | **30** | | **1,0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Studenci mają obowiązek być obecni na WSZYSTKICH zajęciach. W razie nieobecności student jest zobowiązany do odpowiedzi ustnej z danego tematu. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| **Nazwa Wydziału:** | | | | | **WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY** | | | | |
| **Program kształcenia** | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| **Rok akademicki:** | | | | | **2018/2019** | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | | **Anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia** | | | | |
| **Kod przedmiotu:** | | | | | **40306** | | | | |
| **Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:** | | | | | **Zakład Stomatologii Zachowawczej**  **ul. Miodowa 18; tel. 22 502 20 32** | | | | |
| **Kierownik jednostki/jednostek:**  **Koordynator przedmiotu:** | | | | | **Dr hab. Agnieszka Mielczarek**  **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska** | | | | |
| **Rok studiów:** | | | | | **1** | | | | |
| **Semestr studiów:** | | | | | **1** | | | | |
| **Typ modułu/przedmiotu:** | | | | | **kierunkowy** | | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | | | | **prof. dr. hab. Sylwia Słotwińska, dr n. med. Ewa Rusyan, lek. stom Karolina Obroniecka, lek. stom. Karolina Mroczek, lek. stom. Iwona Raczycka** | | | | |
| **Erasmus TAK/NIE:** | | | | | **NIE** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska**  **tel. 225022032** | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | **1** | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| **1. Poznanie anatomicznych i fizjologicznych uwarunkowań funkcjonowania narządu żucia.**  **2. Poznanie wybranych patologii zębów i przyzębia okołowierzchołkowego.**  **3. Identyfikacja wybranych zagrożeń środowiskowych dla zdrowia jamy ustnej.**  **4. Nabycie umiejętności rozpoznawania braku własnych kompetencji.** | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **1. Wiedza ze szkoły średniej z zakresu biologii, chemii i fizyki.**  **2. Podstawowa wiedza ze szkoły średniej z zakresu anatomii człowieka.**  **3. Wiedza ze szkoły średniej z zakresu przedmiotów humanistycznych, uwzględniających elementy psychologii i socjologii.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **Treść przedmiotowego efektu kształcenia** | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)** | |
| **HS\_W08** | | | **zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego** | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_W10** | | | **zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie** | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_U18** | | | **wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie sta­nu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_U19** | | | **identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji** | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_K01** | | | **kompetencja zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu** | | | | | | **P6S\_KK** | |
| **HS\_K03** | | | **kompetencja rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym** | | | | | | **P6S\_KK** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Forma** | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba grup** | | **Minimalna liczba osób  w grupie** | | |
| **Seminarium** | | **10** | | | | **1** | | **20** | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **S1-Anatomia i fizjologia zębów stałych.**  **S2-Anatomia i fizjologia przyzębia okołowierzchołkowego.**  **S3-Próchnica zębów: etiologia i diagnostyka.**  **S4-Profilaktyka i leczenie próchnicy zębów w aspekcie społecznym.**  **S5-Choroby miazgi: etiologia, diagnostyka, leczenie.**  **S6-Etiologia, diagnostyka i leczenie chorób przyzębia okołowierzchołkowego.**  **S7-Ubytki szkliwa i zębiny niepróchnicowego pochodzenia – problem interdyscyplinarny.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Symbole form prowadzonych zajęć** | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | **Kryterium zaliczenia** | | | |
| **HS\_W08,10**  **HS\_U18,19**  **HS\_K01,03** | **S1-S7** | | | **Kolokwium pisemne testowe na ostatnich zajęciach** | | | **60 % prawidłowych odpowiedzi** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)*** | | | | | | | | | | |
| **ocena** | | | | | | **kryteria** | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | ***nie dotyczy*** | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2007.**  **Literatura uzupełniająca:**  **1. Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | | **10** | | **0,3** | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| **Przygotowanie studenta do zajęć** | | | | | | **5** | | **0,2** | | |
| **Przygotowanie studenta do zaliczenia** | | | | | | **15** | | **0,5** | | |
| **Razem** | | | | | | **30** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Koło Naukowe Stomatologii Zachowawczej; opiekun: dr n. med. Marcin Aluchna** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko - Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Anatomia, Fizjologia i Patologia Narządu Żucia | | | | |
| Kod przedmiotu*:* | | | | | 40306 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Katedra Protetyki Stomatologicznej WUM  ul. Nowogrodzka 59 02-006 Warszawa, tel.: 0-22 502 18 86 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Elżbieta Mierzwińska-Nastalska, prof. dr hab. n. med. | | | | |
| Rok studiów: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 1 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | Kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | lek. dent. Monika Wojda  lek. dent. Anastazja Żuławnik  koordynator - Sylwia Słotwińska, , prof. dr hab. n. med. | | | | |
| Koordynator | | | | | Sylwia Słotwińska, , prof. dr hab. n. med. | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | lek. dent. Monika Wojda  lek. dent. Anastazja Żuławnik  tel.22/502-10-71 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 (6 na cały przedmiot) | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy w zakresie anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia w aspekcie leczenia protetycznego. 2. Nabycie wiedzy dotyczącej pracy w gabinecie protetycznym, z materiałami, sprzętem i aparaturą stomatologiczną z uwzględnieniem ergonomii pracy i zasad aseptyki i sterylizacji. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Spełnienie kryteriów rekrutacyjnych | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| **HS\_W23** | | | zna specyfikę promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W24** | | | wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdro­wotnych i społecznych, w tym wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W12** | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_W08** | | | zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_W05** | | | zna elementy anatomii prawidłowej człowieka, układy narządów oraz zna szczegółową anatomię głowy i szyi | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_W18** | | | rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W26** | | | zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W31** | | | zna etyczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej; zna zasady deontologii | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W34** | | | zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W27** | | | zna zjawiska fizyczne zachodzące przy łączeniu różnych materiałów stomatologicznych | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W28** | | | zna rodzaje, skład, właściwości i sposób postępowania z materiałami podstawowymi i pomocniczymi | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W29** | | | zna mechanizmy oddziaływania materiałów dentystycznych z tkankami żywymi | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_W19** | | | organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia | | | | | | **P6S\_WK** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | 10 | | | | 1 | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| S1- Seminarium 1- Temat seminarium: Cele i zadania protetyki stomatologicznej. Treści kształcenia: HS\_W23, HS\_W24 Prowadzący- lek .dent. Monika Wojda  S2- Seminarium 2- Zagadnienia morfologii układu stomatognatycznego oraz fizjologii jamy ustnej w aspekcie leczenia protetycznego. Treści kształcenia: HS\_W12, HS\_W05, HS\_W08 Prowadzący- lek. dent. Monika Wojda  S3- Seminarium 3- Elementy topografii tkanek miękkich jamy ustnej o szczególnym znaczeniu w praktyce protetycznej. Treści kształcenia: HS\_W12, HS\_W05, HS\_W08 Prowadzący- lek. dent. Anastazja Żuławnik  S4- Seminarium 4- Podmiotowe i przedmiotowe badanie pacjenta. Treści kształcenia: HS\_W12, HS\_W05, HS\_W08 Prowadzący- lek. dent. Anastazja Żuławnik  S5- Seminarium 5- Specyfika pracy w gabinecie protetycznym. Treści kształcenia: HS\_W19, HS\_W3, HS\_W34 Prowadzący- lek. dent. Monika Wojda  S6- Seminarium 6- Dezynfekcja i sterylizacja. Treści kształcenia: HS\_W18, HS\_W26 Prowadzący- lek. dent. Monika Wojda  S7- Seminarium 7- Metody leczenia protetycznego. Treści kształcenia: HS\_W19, HS\_31, HS\_W29 Prowadzący- lek. dent. Anastazja Żuławnik  S8- Seminarium 8- Zasady oświaty zdrowotnej wspomagającej leczenie protetyczne. Treści kształcenia: HS\_W23, HS\_W24 Prowadzący- lek. dent. Anastazja Żuławnik  S9- Seminarium 9- Materiałoznawstwo protetyczne. Treści kształcenia: HS\_W27, HS\_W28, HS\_W29 Prowadzący- lek. dent. Monika Wojda  S10- Seminarium 10- Materiałoznawstwo protetyczne. Treści kształcenia: HS\_W27, HS\_W28, HS\_W29 Prowadzący- lek. dent. Monika Wojda | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **HS\_W23**  **HS\_W24**  **HS\_W12**  **HS\_W05**  **HS\_W08**  **HS\_W18**  **HS\_W26**  **HS\_W31**  **HS\_W34**  **HS\_W27**  **HS\_W28**  **HS\_W29**  **HS\_W19** | *S* | | | Czynny udział w seminariach  Kolokwium pisemne z treści seminariów. | | | Obecność na seminariach  Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 60% | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: :****zaliczenie bez oceny, obecność na seminariach jest obowiązkowa** | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | | Kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *Nie dotyczy.* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | *Nie dotyczy.* | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | *Nie dotyczy.* | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | *Nie dotyczy.* | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | *Nie dotyczy.* | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | *Nie dotyczy.* | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Protetyka Stomatologiczna- E. Spiechowicz 2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – Z. Jańczuk 3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – A. Milczarek, R. Kowalik, M. Najman 4. Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych – E. Mierzwińska –Nastalska, A. Kochanek- Leśniewska   Literatura uzupełniająca:   1. Czasopisma stomatologiczne 2. Asystowanie w stomatologii, podręcznik dla asyst i higienistek stomatologicznych – Leah Vern Barnett, wydanie polskie pod red. M. Bladowskiego   7. Stomatopatie protetyczne –E. Spiechowicz. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | | **-** | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | 0.3 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **5** | | 0.2 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **15** | | 0.5 | | |
| Razem | | | | | | **30** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |  |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | |  |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |  |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |  |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia** | | | | |  |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40306 | | | | |  |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Stomatologii Dziecięcej  Ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  tel: 022 502 20 31  pedodoncja@wum.edu.pl | | | | |  |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk | | | | |  |
| Rok studiów: | | | | | I | | | | |  |
| Semestr studiów: | | | | | 1 | | | | |  |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | kierunkowy | | | | |  |
| Osoby prowadzące: | | | | | Zakład Stomatologii Dziecięcej:  prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk  dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum  dr n. med. Anna Turska-Szybka  dr n. med. Jadwiga Janicha  dr n. med. Iwona Sobiech  lek. dent. Piotr Sobiech  lek. dent. Emil Korporowicz  lek. dent. Sara Shamsa  lek. dent. Iwona Soika  lek. dent. Piotr Rożniatowski  lek. dent. Magdalena Świątkowska  lek. dent. Angelika Kobylińska  lek. dent. Małgorzata Dudek  lek. dent. Anna Węglarz | | | | |  |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | |  |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | lek. dent. Sara Shamsa  sara.shamsa@gmail.com  tel: 022 502 20 31 | | | | |  |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 (6 na cały przedmiot) | | | | |  |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |  |
| 1. Zapoznanie studentów z rozwojem, fizjologią i patologią narządu żucia u pacjentów w wieku rozwojowym. | | | | | | | | | |  |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Teoretyczne przygotowanie do seminariów zgodnie z zalecanym piśmiennictwem. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | | zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego | | | | | | HS\_W08 | |
| W2 | | | zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie | | | | | | HS\_W10 | |
| W3 | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | | HS\_W12 | |
| U1 | | | posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | HS\_U21 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 0 | | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | 10 | | | | 1 | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | 0 | | | | - | | *-* | | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| S1- Seminarium 1 - Rozwój zęba, wyrzynanie, zaburzenia ząbkowania. – W1, U1  S2- Seminarium 2 - Anatomia uzębienia mlecznego i stałego. Budowa histologiczna zęba. Różnice morfologiczne między uzębieniem mlecznym i stałym. – W1, U1  S3- Seminarium 3 - Epidemiologia i etiologia choroby próchnicowej i zapaleń dziąseł u dzieci. – W2, W3, U1  S4- Seminarium 4 - Zmiany chorobowe uzębienia. Zmiany chorobowe jamy ustnej u dzieci. – W1, W2, W3, U1  S5- Seminarium 5 - Demonstracja typowych zmian patologicznych w jamie ustnej dziecka: ubytek próchnicowy, płytka nazębna, osad, zmiany błony śluzowej, wada zgryzu. W1-W3, U1 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1-W3, U1 | S1-S5 | | | Test jednokrotnego wyboru | | | ≥60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach i uzyskanie ≥60% poprawnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek, Med Tour Press International, wyd. 1, 2017 2. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa 2012. 3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. Borgis, Warszawa 2013.   Literatura uzupełniająca:   1. Aktualne publikacje w polskim i zagranicznym piśmiennictwie specjalistycznym.(m.in. Asysta dentystyczna, Asystentka i higienistka stomatologiczna). | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 0 | | - | | |
| Seminarium | | | | | | 10 | | 0,3 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | 0 | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **5** | | 0,2 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **15** | | 0,5 | | |
| Razem | | | | | | **30** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej jest dr n.med. Anna Turska-Szybka.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40306 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Ortodoncji WUM  Ul. Nowogrodzka 59  Warszawa  Tel. 22 502 10 31 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska | | | | |
| Rok studiów: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 1 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu*:* | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | dr n. med. Magdalena Marczyńska – Stolarek | | | | |
| Erasmus TAK/NIE: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek  tel. 22 502 14 33 | | | | |
| Koordynator: | | | | | Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1,0 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Przyswojenie zagadnień z zakresu fizjologii i patologii układu stomatognatycznego | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Wiedza z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| HS\_W08 | | | zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego | | | | | | P6S\_WG | |
| HS\_W09 | | | posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | P6S\_WG | |
| HS\_W12 | | | zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_U22 | | | posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty | | | | | | P6S\_UW | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | *0* | | | | *0* | | *-* | | |
| Seminarium | | *10* | | | | *1* | | *20* | | |
| Ćwiczenia | | *0* | | | | *0* | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| S1 – Anatomia fizjologia jamy ustnej.  S2 – Rozwój i budowa układu stomatognatycznego  S3 – Norma zgryzowa w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym.  S4 – Diagnostyka wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych.  S5 – Metody badania i rozpoznawania ortodontycznego. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **HS\_W08, HS\_W09 HS\_W12, HS\_U22** | *S* | | | *Kolokwium – forma pisemna* | | | 1. **obecność na zajęciach** 2. **pozytywna ocena z kolokwium** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *kolokwium – forma pisemna* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *<* 60% | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 61% - 68% | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 69% - 76% | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 77% - 84% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 85% - 92% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 93% - 100% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. **Stomatologia wieku rozwojowego – red. M. Szpringer – Nodzak, M. Wochna – Sobańska Wyd. PZWL wyd. 2007** 2. **Zarys Ortodoncji Współczesnej – red. I. Karłowska, Wyd. PZWL, wyd.2008** 3. **Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. A. Mielczarek, R. Kowalik, M. Najman, wyd. PZWL 2018** 4. **Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. Z. Jańczuk, wyd. PZWL wyd. 2009** 5. **Asystowanie w stomatologii – L.V. Barnett Wydaw. Urban&Partner, 2009**   Literatura uzupełniająca:   1. **Usuwanie złogów nazębnych, instrumentarium i procedury zabiegowe – W. Jańczuk, M. Pawelczyk – Madalińska, Wydawnictwo Kwintesencja** 2. **Czasopismo – Asysta dentystyczna** 3. **Czasopismo – Asystentka i higienistka stomatologiczna** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | | **-** | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | 0,4 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | ***5*** | | *0,2* | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | ***5*** | | *0,2* | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | ***5*** | | *0,2* | | |
| Razem | | | | | | **25** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |  | ***0,9*** |
| *Wszystkie inne ważne dla studenta informacje nie zawarte w standardowym opisie np. dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za dydaktykę, informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia, informacja o konieczności wyposażenia się we własny sprzęt bhp; informacja o lokalizacji zajęć; link to strony internetowej katedry/zakładu itp.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | **Lekarsko - Dentystyczny** | | | | | |
| *Program kształcenia:* | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | **Anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia** | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | 40306 | | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | **Klinika Chirurgii Czaszkowo-Szczękowo-Twarzowej, Chirurgii Jamy Ustnej i Implantologii**  ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa, tel. 22502 17 97 | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | Dr hab. n. med. Paweł Zawadzki | | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | I | | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | 1 | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | podstawowy | | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | Lek. dent. Błażej Bętkowski  Dr n. med. Edyta Jaworska  Dr n. med. Micha Jonasz  Lek. dent. Kacper Kalina  Lek. dent. Andrzej Kołciuk  Lek. dent. Michał Kotlarski  Lek. stom. Piotr Piekarczyk  Dr n. med. Agnieszka Pilarska  Lek. stom., lek. med. Marek Rybicki  lek. dent. Przemysław Skubich  Dr n. med. Zygmunt Stopa  Lek. dent. Bartłomiej. Szczodry  Dr n. med. Konrad Walerzak  Dr hab. n. med. Paweł Zawadzki  Lek. dent. Piotr Momot  Lek. dent. Cezary Piasta  Lek. dent. Anna Mydlak  Lek. med., lek. dent. Piotr Oczkowski  Lek. dent. Marta Siewert-Gutowska | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | | Nie | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | Dr n. med. Edyta Jaworska  Klinika Chirurgii Czaszkowo-Szczękowo-Twarzowej, Chirurgii Jamy Ustnej i Implantologii, ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa  225021797 | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 1 (6 na cały przedmiot) | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | | | Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| Zapoznanie z anatomią, fizjologią i patologią narządu żucia na przykładzie chirurgii szczękowo-twarzowej | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość anatomii głowy i szyi 2. Znajomość fizjologii w obrębie głowy i szyi 3. Znajomość patologii w obrębie głowy i szyi | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Opis | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | |
|  | | |  | | | |  | | |
| **W1** | | | zna szczegółową anatomię głowy i szyi | | | | HS\_W05 | | |
| **W2** | | | zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego | | | | HS\_W08 | | |
| **W3** | | | zna etiologię i objawy wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz diagnostykę ortodontyczną. Zapoznanie się z profilaktyką onkologiczną | | | | HS\_W03 | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| *Forma* | | *Liczba godzin* | | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| *Wykład* | | *-* | | | | *-* | | | *-* |
| *Seminarium* | | *10* | | | | *-* | | | *20* |
| *Ćwiczenia* | | *-* | | | | *-* | | | *-* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| S1. Chirurgia szczękowo-twarzowa i stomatologiczna, zakres i metody diagnostyki i leczenia- lek. M.Rybicki, lek. M.Kotlarski,  S2. Anatomia części twarzowej czaszki- lek. M.Rybicki, lek. M.Kotlarski,  S3. Wady twarzowo-szczękowo-zgryzowe- lek. M.Rybicki, lek. M.Kotlarski  S4. Stany nagłe w chirurgii szczękowo-twarzowej i stomatologii- lek. stom. P. Piekarczyk, lek. B.Szczodry  S5. Leczenie urazów szczęk u dzieci- lek. M.Rybicki, lek. M.Kotlarski,  S6. Własności biologiczne tkanek twarzy, unerwienie i unaczynienie części twarzowej czaszki- dr M. Siewert- Gutowska, dr A. Mydlak, dr P.Skubich  S7. Różnice w układzie stomatognatycznym u dziecka, osoby dorosłej i w wieku podeszłym- dr M. Siewert- Gutowska, dr A. Mydlak, dr P.Skubich  S8. Przestrzenie anatomiczne, kierunek szerzenia się zakażeń nieswoistych i swoistych w obszarze głowy i szyi- dr M. Siewert- Gutowska, dr A. Mydlak, dr P.Skubich | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | |
| **W1-W6** | **W,S** | | | | Odpowiedź ustna | | | Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii jamy ustnej w stopniu podstawowym | |
| **U1-U4** | **C** | | | | raport z ćwiczeń | | | Opanowanie umiejętności organizacji i pracy w gabinetach zabiegowych | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** odpowiedź ustna | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu dostatecznym. (patrz ocena bdb) | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu dość dobrym. (patrz ocena bdb) | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu dobrym. (patrz ocena bdb) | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w stopniu ponad dobrym. (patrz ocena bdb) | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | Student zainteresowany przedmiotem, podstawy teoretyczne opanowane w stopniu bdb, zdolny manualnie, kulturalny, prawidłowe podejście do pacjenta i asystenta. Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce, stawia prawidłowe rozpoznanie, logicznie formułuje wnioski dotyczące planowania  i przebiegu leczenia. | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Łasiński W. „Anatomia głowy i szyi”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 1990.  2. L. Kryst (red.): „Chirurgia Szczękowo-Twarzowa”. PZWL: Warszawa 1999, 2007.  3. Z. Jańczuk (red.): „Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych” PZWL Warszawa 1994.  4. T.K. Różyło, I. Różyło-Kalinowska – „Radiologia stomatologiczna”, PZWL 2007 ……  5. Chirurgia Szczękowo-Twarzowa. Red. S. Bartkowski, AM Kraków 1996.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Czasopismo Stomatologiczne,  2. Protetyka Stomatologiczna  3. J.W. Soames, J.C. Southan: „Patologia Jamy Ustnej” Biblioteka Stomatologa Praktyka. Sanmedica Warszawa 1996 | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | ***-*** | | | ***-*** |
| Seminarium | | | | | | ***10*** | | | *0,33* |
| Ćwiczenia | | | | | | ***-*** | | | *-* |
| ***Samodzielna praca studenta:*** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | ***20*** | | | *0,66* |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | |  | | |  |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | |  | | |  |
| Razem | | | | | | ***30*** | | | ***1*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40307 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego  Ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa  Tel. 22-621-52-56, 22-621-51-97  e-mail: [msizp@wum.edu.pl](mailto:msizp@wum.edu.pl)  Dział Ochrony Pracy i Środowiska  Ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa  Tel. 22-57-20-884  [elzbieta.domaszewicz@wum.edu.pl](mailto:elzbieta.domaszewicz@wum.edu.pl) | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Dr hab. med. Aneta Nitsch-Osuch  Mgr inż. Elżbieta Domaszewicz | | | | |
| Rok studiów: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 1 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Dr inż. Irena Kosińska  Mgr inż. Piotr Bargieł | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | TAK | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | Dr inż. Irena Kosińska  [irena.kosinska@wum.edu.pl](mailto:irena.kosinska@wum.edu.pl)  tel.: 664-268-514 | | | | |
| Koordynator przedmiotu | | | | | Dr inż. Irena Kosińska  [irena.kosinska@wum.edu.pl](mailto:irena.kosinska@wum.edu.pl)  tel: 664-268-514 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | |  | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| *Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bezpieczeństwem pożarowym w trakcie studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z odbywaniem zajęć praktycznych.*  *Przedmiot realizowany jest w ramach Rozporządzenia MNiSzW z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U. Nr 128, poz. 897).* | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa wiedza z zakresu nauk przyrodniczych** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| *W1* | | | *Zna metody rozpoznawania zagrożeń występujących w gabinecie dentystycznym, które mogą mieć wpływ na zdrowie człowieka* | | | | | | **HS\_W14** | |
| *W2* | | | *Opisuje zasady postepowania w przypadku klęsk żywiołowych* | | | | | | **HS\_W17** | |
| *W3* | | | *Rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochrona środowiska i ergonomią* | | | | | | **HS\_W18** | |
| *W4* | | | *Zna metody przywracania, podtrzymywania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w tym czynności układu oddechowego i krążenia* | | | | | | **HS\_W20** | |
| *W5* | | | *Rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce, określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy* | | | | | | **HS\_W32** | |
| *W6* | | | *Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych, określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka* | | | | | | **HS\_W33** | |
| *W7* | | | *Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej; rozumie pojęcie wypalenia zawodowego* | | | | | | **ES\_HS\_39** | |
| **U1** | | | Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe | | | | | | **HS\_U10** | |
| **U2** | | | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | | | | | | **HS\_U19** | |
| **U3** | | | Dokonuje oceny parametrów podstawowych funkcji życiowych; udziela , zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia; rozróżnia sposoby postepowania w razie bezpośredniego kontaktu z materiałem biologicznie skażonym; przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi; przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki; komunikuje się z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną. | | | | | | **HS\_U28** | |
| **U4** | | | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | | | | | | **Hs\_U37** | |
| **K1** | | | Jest gotów do okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro | | | | | | **HS\_K04** | |
| **K2** | | | Współpracy w zespole interdyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwem wszystkich członków zespołu | | | | | | **HS\_K08** | |
| **K3** | | | Jest gotów do postepowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej | | | | | | **HS\_K12** | |
| **K4** | | | Jest gotów do odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zadań zawodowych stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | **HS\_K17** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 4 | | | | Wykład dla całego roku | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Tematy wykładów:**  **Wykład 1: (dr inż. Irena Kosińska)**  **1. Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy (prawa i obowiązki studentów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy) – W3,W5, U1, U4, K1, K2, K3, K4.**  **2. Zagrożenia zdrowia studentów na stanowiskach pracy./nauki w trakcie studiów (fizyczne, chemiczne i biologiczne) i ochrona przed zagrożeniami. Procedura poekspozycyjna w narażeniu na zakażenie HIV, HBV, HCV - W1, W3, W6, W7, U2, U3, U4, K3, K4.**  **3. Zasady ergonomii na stanowiskach pracy (stanowisko komputerowe, oświetlenie – podstawowe zasady) - W1, W3, W7, K2, K3, K4.**  **Wykład 2: (mgr inż. Piotr Bargieł)**  **1. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożar, awaria, zagrożenie terrorystyczne, powódź itp.) – W2, W6, U1, U2, K1, K2.**  **2. Zasady ewakuacji z budynków – W2, U1, K1, K2.**  **3. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej (podstawowe zasady) – W4, W6, U1, U3, K2.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1-W7**  **U1-U4**  **K1-K4** | **Wykład 1 (e-learning)**  **Wykład 2 (e-learning)** | | | **Test zaliczeniowy:**  **(20 pytań jednokrotnego wyboru)**  **- oceniany wg kryterium podanego poniżej.**  *.* | | | **Na zaliczenie przedmiotu składa się:**   1. **Przygotowanie studenta do zaliczenia przedmiotu – zgodnie z tematami zajęć i treściami kształcenia oraz obowiązującym piśmiennictwem** 2. **W pierwszej kolejności należy wypełnić ankietę badającą ogólny stan wiedzy Studenta na temat zasad higieny przed rozpoczęciem rozwiazywania testu (przeznaczony czas na wypełnienie ankiety 5 min)** 3. **Rozwiązanie testu: (test trwa 10 min)** 4. **Uzyskanie min 61% prawidłowych odpowiedzi zalicza test na 3.0.** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *Otrzymanie <61% poprawnych odpowiedzi z testu, nieobecność na wykładzie, brak wypełnionej ankiety* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 61-75%* | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 76-80%* | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 81-85%* | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 86 -90%* | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test >90%* | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Ciuruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wydanie II uzupełnione i poprawione. Warszawa 2013. Wyd. Instytut Problemów Ochrony zdrowia Sp. z o.o. 2. Marcinkowski J. (red.), Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, PZWL, Warszawa 2004. 3. Strony internetowe: www.ciop.pl, www.gis.gov.pl   Literatura uzupełniająca:   1. Kodeks pracy. Praca zbiorowa. Wyd. LexisNexis (aktualizowane co roku) 2. Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H., Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie. Wyd. WUM, Warszawa 2008. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | ***4*** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | ***7*** | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | ***14*** | |  | | |
| Razem | | | | | | ***25*** | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| 1. *Zajęcia odbywają się w formie e-learningu na platformie e-learningowej WUM.* 2. *Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z testu kończącego kurs e-learningowy i wypełnienie ankiety. Do testu można przystąpić maksymalnie dwa razy.* 3. *Zaliczenie przedmiotu odbywa się na platformie e-learningowej, w I semestrze do dnia 11.01.2019 roku, natomiast ostateczny termin dostarczenia certyfikatu zaliczenia przedmiotu oraz ankiety do sekretariatu Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego (ul. Oczki 3, pok. 101), do 20.01.2019 roku.* 4. *W przypadku niezaliczenia przedmiotu konieczny jest kontakt z koordynatorem przedmiotu - dr inż. Ireną Kosińską (irena.kosinska@wum.edu.pl, tel. 664-268-514, ul. Oczki 3, p. 216)* 5. *W Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, ul. Oczki 3, pok. 101, sporządzany jest protokół końcowy zaliczenia przedmiotu i po zatwierdzeniu przez Kierownika jednostki, przesyłany do Dziekanatu  do końca I semestru.* 6. *Przepisywanie zaliczenia przedmiotu odbywa się za zgodą Kierownika Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego dr hab. n. med. Anety Nitsch-Osuch (należy złożyć podanie w sekretariacie Zakładu p.101, na początku semestru zimowego).* 7. *Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki (kontakt* [*irena.kosinska@wum.edu.pl*](mailto:irena.kosinska@wum.edu.pl) *) oraz strona koła:* [*www.skn-higiena-profilaktyka.wum.edu.pl*](http://www.skn-higiena-profilaktyka.wum.edu.pl) *) , tematyka realizowana: Higiena środowiska oraz Żywienie.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | | |
| Program kształcenia: | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | 2018/2019 | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | **Ekonomia** | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | 40308 | | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego ul. Jana Nielubowicza 5, blok F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; tel/fax: (22) 599-21-81  e-mail: zep@wum.edu.pl | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | dr hab. n. o zdr. (dr n. ekon.) Aleksandra Czerw | | | | | |
| Rok studiów: | | | | I | | | | | |
| Semestr studiów: | | | | 1 | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | mgr Ewa Wiśniewska | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE: | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | mgr Ewa Wiśniewska | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | 1 | | | | | |
| **2. Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami ekonomicznymi rządzącymi procesami gospodarczymi na poziomie mikro i makro. Podczas zajęć studenci powinni posiąść umiejętność poprawnej interpretacji zdarzeń gospodarczych, które stanowią otoczenie decyzyjne w systemie ochrony zdrowia. | | | | | | | | | |
| **3. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | |
| **4. Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| HS\_W38 | | | Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia i omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasad etyki zawodów medycznych | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_W36 | | | Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych oraz opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych i zna elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych; zna podstawy zasad zamówień publicznych | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_W44 | | | Zna systemy finansowe i elementy teorii rynku pieniężnego i kapitałowego | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_W45 | | | Zna specyfikę oraz problemy ekonomiczno-finansowe i społeczne występujące w sektorze ochrony zdrowia | | | | | | P6S\_WK | |
| HS\_U46 | | | Rozróżnia typy umów na świadczenie usług zdrowotnych pomiędzy płatnikami a świadczeniodawcami | | | | | | P6S\_UO | |
| HS\_K15 | | | Skutecznego zarządzania własnym czasem | | | | | | P6S\_KK | |
| HS\_K09 | | | Stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami | | | | | | P6S\_UO | |
| **5. Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | |
| Wykład | | 15 | | | | 1 | | c. kurs | | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | - | | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | - | | | |
| **6. Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Wykład 1 – **Podstawowe zagadnienia ekonomii** –Treści kształcenia – Krzywa możliwości produkcyjnych. Efektywność Pareto. Ekonomia pozytywna i normatywna.  Wykład 2 – **Model Rynku** –Treści kształcenia – Popyt, podaż, równowaga rynkowa, statyka porównawcza, elastyczność cenowa i dochodowa popytu.  Wykład 3 – **Koszty i produkcja** –Treści kształcenia – Funkcja produkcji, technologia, pojęcie kosztu, minimalizacja kosztów w przedsiębiorstwie, funkcje kosztów.  Wykład 4 – **Struktury rynkowe** –Treści kształcenia – Konkurencja doskonała i jej własności, siła rynkowa, monopol, strategie cenowe, zachowania strategiczne podmiotów na rynku.  Wykład 5 – **Ruch okrężny w gospodarce** –Treści kształcenia – Rola gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa w obiegu gospodarczym. Determinanty i składniki dochodu narodowego.  Wykład 6 – **Rynki: dóbr i usług, pieniądza i pracy** –Treści kształcenia – sfera realna i pieniężna gospodarki, pieniądz a system bankowy, zjawiska inflacji i bezrobocia.  Wykład 7 – **Praca zaliczeniowa w grupach (studium przypadku)**. | | | | | | | | | | | |
| **7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | | |
| HS\_W38  HS\_W36  HS\_W44  HS\_W45 | Wykład | | | | Test wiedzy | | 60% pkt z testu wiedzy | | | | |
| HS\_U46  HS\_K15  HS\_K09 | Wykład z elementami konwersatorium | | | | Rozwiązywanie studiów przypadku w grupach na ostatnich zajęciach | | 60% pkt z pracy grupowej nad studium przypadku | | | | |
| **8. Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**Test wiedzy + praca grupowa nad studiami przypadku | | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | <51% | | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 51% - 60% | | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 61% - 70% | | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 71% - 80% | | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 81% - 90% | | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91% - 100% | | | | | |
| **9. Literatura** | | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Krugman R.P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012. 2. Mankew G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2015.   Literatura uzupełniająca:   1. Farnham P.G., Economics for managers, Pearson, New York, 2010. | | | | | | | | | | | |
| **10. Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 15 | | 0,5 | | | |
| Seminarium | | | | | | - | | - | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | | |
| **Samodzielna praca studenta**: | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 5 | | 0,2 | | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | 10 | | 0,3 | | | |
| Razem | | | | | | 30 | | 1 | | | |
| **11. Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| **Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia**:  mgr Ewa Wiśniewska; Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego, ul. Jana Nielubowicza 5, blok F;  e-mail: ewa.wisniewska3@wum.edu.pl | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia | Kierunek: Zdrowie Publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2018/2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia** |
| Kod przedmiotu | 40309 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego ul. Jana Nielubowicza 5, blok F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; tel/fax: (22) 599-21-81  e-mail: zep@wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. (dr n. ekon.) Aleksandra Czerw |
| Rok studiów | I |
| Semestr studiów | 1 |
| Typ modułu/przedmiotu | podstawowy |
| Osoby prowadzące | mgr Ewa Wiśniewska |
| Erasmus TAK/NIE | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | mgr Ewa Wiśniewska |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekonomiki oraz finansów w ochronie zdrowia. 2. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności analizy przyczynowo skutkowej z zakresu rozwiązań finansowych oraz ekonomicznych w systemie ochrony zdrowia. 3. Nabycie przez studentów umiejętności analizy sytuacji ekonomicznej systemu ochrony zdrowia w Polsce. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | |
| Brak | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| HS\_W38 | Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia i omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasad etyki zawodów medycznych | | | | | P6S\_WK |
| HS\_W36 | Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych oraz opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych i zna elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych; zna podstawy zasad zamówień publicznych | | | | | P6S\_WK |
| HS\_W44 | Zna systemy finansowe i elementy teorii rynku pieniężnego i kapitałowego | | | | | P6S\_WK |
| HS\_W45 | Zna specyfikę oraz problemy ekonomiczno-finansowe i społeczne występujące w sektorze ochrony zdrowia | | | | | P6S\_WK |
| HS\_U46 | Rozróżnia typy umów na świadczenie usług zdrowotnych pomiędzy płatnikami a świadczeniodawcami | | | | | P6S\_UO |
| HS\_K15 | Skutecznego zarządzania własnym czasem | | | | | P6S\_KK |
| HS\_K09 | Stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami | | | | | P6S\_UO |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | |
| Forma | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | 15 | | 1 | | c. kurs | |
| Seminarium | - | | - | | - | |
| Ćwiczenia | - | | - | | - | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | |
| **Wykład 1 –** **Podstawowe mechanizmy rynkowe w odniesieniu do systemu ochrony zdrowia** –Treści kształcenia – Zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego świadczeń zdrowotnych.  **Wykład 2 –** **Model Rynku usług medycznych**–Treści kształcenia – Determinanty popytu i podaży na usługi zdrowotne, równowaga rynkowa.  **Wykład 3 –** **Analizy ekonomiczne** –Treści kształcenia – Analizy ekonomiczne stosowane w ochronie zdrowia.  **Wykład 4 –** **Modele systemów zdrowotnych** –Treści kształcenia – Modele systemów zdrowotnych w Polsce i na Świecie. Źródła finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.  **Wykład 5 –** **Rachunek kosztów** –Treści kształcenia – Rachunek kosztów w podmiotach leczniczych finansowanych ze środków publicznych, zasady wyceny procedur medycznych.  **Wykład 6 – Sytuacja polskiego systemu ochrony zdrowia**–Treści kształcenia – Istota planu finansowego w podmiotach leczniczych. Podstawy opracowania budżetu jednostki.  **Wykład 7 – Praca zaliczeniowa w grupach (studium przypadku)**. | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| HS\_W38  HS\_W36  HS\_W44  HS\_W45  HS\_U46  HS\_K15  HS\_K09 | Wykład | Test wiedzy  Rozwiązywanie studium przypadku w grupach na ostatnich zajęciach | | 60% pkt z testu wiedzy  60% pkt z pracy grupowej nad studium przypadku | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**Test wiedzy oraz praca w grupach 3 osobowych nad studium przypadku konkretnego podmiotu leczniczego, finansowanego ze środków publicznych. | | | | | | |
| ocena | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | <51% | | | |
| **3,0 (dost)** | | | 51% - 60% | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | 61% - 70% | | | |
| **4,0 (db)** | | | 71% - 80% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | 81% - 90% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | 91% - 100% | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. Getzen T.E.: Ekonomika zdrowia. Teoria i praktyka Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2000.  2. Devlin N., Morris S., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2012.  3. Witczak J., Ekonomika szpitala. Uwarunkowanie, elementy, zasady Wydawnictwo CeDeWu – wyd. fachowe, Warszawa, 2012.  4. Chwierut S., Kulis M., Stylo W., Wójcik D., Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia Wydawnictwo Medyczne „Vesalius” , Kraków, 2000  Literatura uzupełniająca:  1. Dane liczbowe, z zakresu ochrony zdrowia w Polsce, dostępne na: http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/zdrowie/ | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | |
| Wykład | | | 15 | | 0,5 | |
| Seminarium | | | **-** | | - | |
| Ćwiczenia | | | **-** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta**: | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | 5 | | 0,2 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | 10 | | 0,3 | |
| Razem | | | 30 | | 1 | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | |
| **Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia**:  mgr Ewa Wiśniewska; Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego, ul. Jana Nielubowicza 5, blok F;  e-mail: ewa.wisniewska3@wum.edu.pl | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Lekarsko-dentystyczny | | | | | | |
| Program kształcenia | | | | | | Kierunek: Zdrowie Publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2018/2019 | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | | **Filozofia i podstawy etyki** | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 25807 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów: | | | | | | I | | | | | | |
| Semestr studiów : | | | | | | 1 | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu : | | | | | |  | | | | | | |
| Osoby prowadzące : | | | | | | dr n. med. Konrad Pszczołowski | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE: | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | | dr n. med. Konrad Pszczołowski | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dostarczenie wiedzy z zakresu etyki i bioetyki w kontekście nauk medycznych i biologicznych. 2. Rozwinięcie umiejętności przestrzegania zasad i etycznego postępowania w stosunku do pacjenta, współpracownika i grup społecznych. 3. Przygotowanie do właściwego postępowania i samodzielnego rozwiązywania problemów etyczno-moralnych wynikających ze specyfiki wykonywanego zawodu. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| (25807)\_(W1) | ma świadomość funkcjonujących w różnych społecznościach i kulturach oczekiwań etyczno-moralnych w obszarze opieki zdrowotnej | | | | | | | | | | ES\_HS\_W16  ES\_HS\_W27  ES\_HS\_W31 | |
| (25807)\_(W2) | zna zasady prawno-etyczne obowiązujące pracowników medycznych | | | | | | | | | | ES\_HS\_W16  ES\_HS\_W27  ES\_HS\_W31 | |
| (25807)\_(W3) | zna i rozumie prawa pacjenta i zasady ich stosowania w różnych placówkach medycznych | | | | | | | | | | ES\_HS\_W16  ES\_HS\_W27  ES\_HS\_W31 | |
| (25807)\_(W4) | zna przepisy i normy etyczne dotyczące zagadnień bioetycznych (prokreacja, transplantacja, aborcja, eutanazja, eksperymenty medyczne, badania kliniczne) | | | | | | | | | | ES\_HS\_W16  ES\_HS\_W27  ES\_HS\_W31 | |
| (25807)\_(W5) | ma świadomość znaczenia tajemnicy zawodowej w medycynie, konieczności jej przestrzegania i skutków jej naruszenia | | | | | | | | | | ES\_HS\_W16  ES\_HS\_W27  ES\_HS\_W31 | |
| (25807)\_(K1) | okazuje szacunek, tolerancję i otwartość wobec osób wymagających pomocy medycznej bez względu na ich płeć, pochodzenie, status społeczny, przekonania, kolor skóry | | | | | | | | | | ES\_HS\_K04  ES\_HS\_K05  ES\_HS\_K10 | |
| (25807)\_(K2) | umie przestrzegać zasad etyki zawodowej w stosunku do pacjentów, ich rodzin oraz swoich współpracowników | | | | | | | | | | ES\_HS\_K04  ES\_HS\_K05  ES\_HS\_K10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 15 | | | | Cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 15 | | | | 1 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Tradycje kulturowe medycyny**. T1. Archetypy związane ze zdrowiem i chorobą. T2. Historia medycyny w aspekcie etyczno-moralnym. T3. Zasada świętości ludzkiego życia. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W2. Krótki zarys historii filozofii i etyki oraz analiza współcześnie obowiązujących zasad etyczno-moralnych**. T4. Podstawowe nurty w filozofii i etyce. T5. Systemy etyczno-moralne w różnych kulturach, społecznościach i systemach politycznych. T6. Bioetyka. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W3*.* Definicja i funkcje etyki w ochronie zdrowia**. T7. Cel i założenia etyki zawodów medycznych. T8. Przysięga Hipokratesa, Kodeks Etyki Lekarskiej, Deklaracja Genewska. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W4. Prawno-moralne aspekty medycyny transplantacyjnej**. T9. Obowiązujące w Polsce i na świecie regulacje dotyczące przeszczepiania narządów.  **W5. Prawa pacjenta**. T10. Autonomia a różne modele relacji pracownik medyczny – pacjent. T11. Tajemnica zawodowa w medycynie. T12. Zgoda i przymus w medycynie.  **S1. Etyczne aspekty prokreacji**. T13. Aspekty etyczno-moralne antykoncepcji, badań prenatalnych, aborcji, technik *in vitro*. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **S2. Klauzula sumienia**. T14. Możliwości zastosowania klauzuli sumienia w poszczególnych zawodach obszaru opieki zdrowotnej. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **S3.** **Etyczne aspekty transplantacji.** T15. Zagadnienie dawstwa narządów i możliwości promocji oddawania narządów z uwzględnieniem aspektów religijno-kulturowych T16. Możliwe patologie w obszarze medycyny transplantacyjnej. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **S4. Prawa pacjenta**. T17. Moralne i prawne zagadnienia stosowania przymusu wobec osób będących zagrożeniem dla zdrowia publicznego. T18. Szczególne zasady praw osób małoletnich, niepełnosprawnych, ubezwłasnowolnionych itd. T19. Etyczno-prawne aspekty błędów medycznych. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **S5. Inne zagadnienia bioetyczne**. T20. Eksperyment medyczny, badania kliniczne T21. Bioetyka kulturowa oraz prawo wobec eutanazji. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| (25807)\_(W1)  (25807)\_(W2)  (25807)\_(W3)  (25807)\_(W4)  (25807)\_(W5)  (25807)\_(K1)  (25807)\_(K2) | | wykład  seminarium | | | T1–T21 | | Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć.  Ocenianie podsumowujące:  zaliczenie pisemne (test) | | Zdobycie minimum 60% punktów z testu | | | ES\_HS\_W16  ES\_HS\_W27  ES\_HS\_W31  ES\_HS\_K04  ES\_HS\_K05  ES\_HS\_K10 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** test | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | Aktywny udział w czasie pracy metodami aktywizującymi  Zdobycie minimum 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Podstawowe akty prawne regulujące aspekty etyczne w medycynie 2. Brzeziński T., Bioetyka lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2002.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | **Wydział Lekarsko-Dentystyczny** |
| Program kształcenia: | **Kierunek: zdrowie publiczne**  **Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  **studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne** |
| Rok akademicki: | **2018/2019** |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Histologia z embriologią i podstawy immunologii** |
| Kod przedmiotu: | **40311** |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | **Katedra i Zakład Histologii i Embriologii (1M15)**  **Zakład Transplantologii i Centralny Bank Tkanek**  **CENTRUM BIOSTRUKTURY**  **ul. Chałubińskiego 5**  **02-004 Warszawa**  **strona internetowa: http://histologia.wum.edu.pl**  **tel/fax 22 629 52 82** |
| Kierownik jednostki/jednostek: | **prof. dr hab. n. med. Jacek Malejczyk** |
| Rok studiów: | **I** |
| Semestr studiów: | **2** |
| Typ modułu/przedmiotu: | **podstawowy** |
| Osoby prowadzące: | **dr hab. n. med. Artur Kamiński**  **dr hab. n. med. Ryszard Galus**  **dr Grzegorz Gut**  **dr Ewa Jankowska-Steifer**  **dr Justyna Niderla-Bielińska**  **lek. Agata Hevelke**  **lek. Ewa Olender** |
| Erasmus TAK/NIE: | **NIE** |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | **Dr Grzegorz Gut , tel. 22 621 75 43** |
| Liczba punktów ECTS: | **2** |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Poznanie budowy i czynności komórek oraz tkanek w zakresie podstawowym 2. Poznanie szczegółowej budowy tkanek jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji przyzębia 3. Umiejętność rozpoznania pod mikroskopem podstawowych elementów strukturalnych tworzących komórki i tkanki oraz główne struktury jamy ustnej | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Wiedza z zakresu biologii komórki na poziomie liceum ogólnokształcącego | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| 35258  W1 | | | Student na budowę i czynności komórek oraz tkanek w zakresie podstawowym | | | | | Absolwent zna elementy budowy histologicznej i podstawowe funkcje komórek i narządów HS\_W07; P6S\_WG |
| 35258  W2 | | | Student zna szczegółową budowę histologiczną tkanek jamy ustnej oraz przyzębia | | | | | Absolwent zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego  HS\_W08; P6S\_WG |
| 35258  W3 | | | Student zna szczegółową budowę histologiczną i rozwój zębów | | | | | jw.  HS\_W08; P6S\_WG |
| 35258  U1 | | | Student potrafi rozpoznać pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne tworzące komórki i tkanki | | | | | Absolwent potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia  HS\_U01; P6S\_UW |
| 35258  U2 | | | Student potrafi rozpoznać pod mikroskopem główne struktury jamy ustnej i przyzębia | | | | | jw.  HS\_U01; P6S\_UW |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 10 | | | 1 | | c. kurs | |
| Seminarium | | 10 | | | 1 | | 20 | |
| Ćwiczenia | | 10 | | | 3 | | 10 | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **Wykłady (po 2 godziny):**  **Wykład 1 Komórka, tkanka, narząd. Klasyfikacja tkanek – W1**  **Wykład 2 Tkanki łączne – W1, W2**  **Wykład 3 Tkanka kostna, kościotworzenie – W1,W2**  **Wykład 4 Budowa i rozwój zęba – W3**  **Wykład 5 Budowa i funkcja tkanek przyzębia – W2**  **Seminaria (po 2 godziny):**  **Seminarium 1 Tkanki nabłonkowe jamy ustnej, warg, skóry – W1, W2**  **Seminarium 2 Tkanki gruczołowe; ślinianki, gruczoły endokrynowe – W1, W2**  **Seminarium 3 Tkanki łączne; kość wyrostka zębodołowego, przyzębie – W1, W2**  **Seminarium 4 Budowa tkanek zęba i jego rozwój –W3**  **Seminarium 5 Krew, tkanka limfatyczna, podstawy odpowiedzi odpornościowej – W1**  **Ćwiczenia (po 2 godziny):**  **Ćwiczenie 1Tkanka nabłonkowa; preparaty brodawek języka, rogówki, tchawicy, skóry owłosionej – W1, W2, U1, U2**  **Ćwiczenie 2 Gruczoły; preparaty ślinianek, trzustki, tarczycy, nadnercza – W1, W2, U1, U2**  **Ćwiczenie 3 Kościotworzenie, wyrostek zębodołowy; preparaty kości odwapnionej, powstawania kości na podłożu chrzęstnym, umocowania zęba w kości wyrostka zębodołowego – W1, W2, W3, U1, U2**  **Ćwiczenie 4 Budowa i rozwój zęba; preparaty szlifu zębiny, rozwoju zęba, dziąsła – W3,U2**  **Ćwiczenie 5 Układ limfatyczny; preparaty węzła chłonnego, migdałka podniebiennego, śledziony, rozmazu krwi obwodowej W1, U1** | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1 | W, S, C | | | kolokwium  forma testowa | | 60% prawidłowych odpowiedzi | | |
| W2 | W, S, C | | | kolokwium  forma testowa | | 60% prawidłowych odpowiedzi | | |
| W3 | W, S, C | | | kolokwium  forma testowa | | 60% prawidłowych odpowiedzi | | |
| U1 | C | | | zaliczenie na podstawie:  - merytorycznego  przygotowania do zajęć  (kartkówka testowa, odpowiedzi ustne)  - poprawnie wykonanych i opisanych rysunków preparatów | | 60% prawidłowych odpowiedzi i  85% prawidłowych opisów | | |
| U2 | C | | | zaliczenie na podstawie:  - merytorycznego  przygotowania do zajęć  (kartkówka testowa, odpowiedzi ustne)  - poprawnie wykonanych i opisanych rysunków preparatów | | 60% prawidłowych odpowiedzi i  85% prawidłowych opisów | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:****kolokwium testowe zaliczające przedmiot** | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Poniżej 60% prawidłowych odpowiedzi | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | W zależności od rozkładu statystycznego wyników | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Skrypt pod redakcją J. Godlewskiej-Jędrzejczyk, S. Moskalewskiego „Podstawy Histologii i Embriologii” przeznaczony dla Studentów Wydziału Lekarsko-Dentystycznego, Oficyna Wydawnicza WUM, najnowsze wydanie   Literatura uzupełniająca:   1. Z. Kmieć „Histologia i cytofizjologia zęba i jamy ustnej”, wyd. Elsevier Urban &Partner, Wrocław, najnowsze wydanie | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **10** | | **0,33** | |
| Seminarium | | | | | **10** | | **0,33** | |
| Ćwiczenia | | | | | **10** | | **0,33** | |
| **Samodzielna praca studenta:***.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **10** | | **0,33** | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **20** | | **0,68** | |
| Razem | | | | | **60** | | **2** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Seminaria i ćwiczenia odbywają się w dużej sali mikroskopowej budynku Centrum Biostruktury,  ul. Chałubińskiego 5, w Warszawie.  **Regulamin zajęć z Histologii z Embriologią i podstawy immunologii dla studentów Higieny stomatologicznej – 2017/2018**  **Organizacja zajęć**   1. Nauczanie Histologii z Embriologią i podstaw immunologii odbywa się w formie ćwiczeń, seminariów i wykładów. 2. Obecność na wykładach, ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Spóźnienia przekraczające 15 minut będą traktowane jak nieobecność. 3. Studenci przystępują do zajęć przygotowani merytorycznie. Zakres materiału objętego ćwiczeniem jest podany w „Programie Zajęć”. Przygotowanie studentów do zajęć jest sprawdzane przez asystenta. 4. W trakcie ćwiczeń studenci omawiają z asystentem zagadnienia objęte tematem ćwiczenia oraz oglądają preparaty mikroskopowe. Obrazy tkanek i narządów oglądanych pod mikroskopem należy narysować i opisać w zeszycie. 5. Mikroskopy są wypożyczane pod zastaw legitymacji studenckiej. Wynoszenie z sal ćwiczeniowych preparatów, mikroskopów lub ich części jest zabronione.   **Zaliczenie zajęć**   1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w wykładach, seminariach i ćwiczeniach oraz zaliczenie wszystkich ćwiczeń. 2. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze znajomości materiału przewidzianego na dane ćwiczenie oraz wykonanie rysunków preparatów i ich poprawne opisanie. 3. Dni, w których wyznaczono terminy  ćwiczeń i kolokwiów są dniami zajęć obowiązkowych. 4. Dopuszcza się nieobecność na 1 wykładzie i 1 ćwiczeniu. Większa liczba nieobecności powoduje niezaliczenie semestru i niedopuszczenie do kolokwium bez względu na powód nieobecności. 5. Ćwiczenia niezaliczone z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć należy zaliczyć w formie ustalonej z prowadzącym ćwiczenia nie później niż na 7 dni przed kolokwium. Dotyczy to również zajęć odwołanych przez Władze Uczelni.   **Zaliczenie przedmiotu (kolokwium na prawach egzaminu)**   1. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest udział w wykładach, seminariach i ćwiczeniach oraz zaliczenie wszystkich ćwiczeń. 2. Kolokwia w pierwszym i drugim terminie mają formę testów. Testy kolokwialne są złożone z 50 pytań. 3. Kryteria zaliczenia kolokwium ustalane są przez Kierownika Katedry po przeprowadzeniu testu, przy czym zakłada się, że nie są one niższe niż:    * 60% prawidłowych odpowiedzi w teście ogółem. 4. Zastrzeżenia dotyczące pytań zawartych w teście należy składać drogą elektroniczną (e-mail) na adres Katery w dniu przeprowadzenia testu. 5. W przypadku nieobecności na kolokwium spowodowanej przyczynami zdrowotnymi, student zobowiązany jest dostarczyć zwolnienie lekarskie w ciągu trzech dni roboczych od dnia wyznaczonego kolokwium, pod rygorem wpisania oceny niedostatecznej. 6. Kolokwium zaliczeniowe można zdawać dwukrotnie. W razie niezaliczenia kolokwium poprawkowego, na wniosek studenta dziekan może wyznaczyć kolokwium w terminie komisyjnym.   Stanowisko Katedry w sprawie ściągania  Ściąganie na egzaminach i kolokwiach jest naruszeniem zasad etyki oraz Regulaminu Studiów WUM. Osoby aktywnie i biernie uczestniczące w tym procederze będą karane usunięciem z egzaminu z oceną niedostateczną. Dodatkowo Zakład wdroży postępowanie dyscyplinarne wobec osób ściągających.  Osoby aktywnie ściągające to osoby, które odpisują wyniki od innych Studentów, bądź korzystające w czasie egzaminu z niedozwolonych notatek lub urządzeń elektronicznych służących do komunikowania się lub do przechowywania danych. Wnoszenie takich urządzeń na egzaminy jest zabronione.  Poprzez bierny udział w ściąganiu rozumie się ułatwianie odpisywania własnych odpowiedzi innym uczestnikom egzaminu. Student jest zatem zobowiązany dochować należytej staranności, aby uniemożliwić innym odpisywanie swoich odpowiedzi.  Kierownik Katedry obliguje Studentów i Egzaminatorów do ścisłego przestrzegania tych zasad.  Stanowisko Katedry w sprawie formy zaliczenia przedmiotu  Studenci, dla których język polski jest językiem obcym podlegają takim samym kryteriom oceny, co studenci polskojęzyczni i zdają kolokwia i egzamin w formie testu. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | | | |
| *Program kształcenia* | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | **Informatyka** | | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | 40312 | | | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny  Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa, CSK blok E, II piętro  Tel. (+48) 22 658 2997  e-mail: zimt@wum.edu.pl | | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | dr n. med. Andrzej Cacko | | | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | I | | | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | 1 | | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | podstawowy | | | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | dr n. med. Andrzej Cacko,  dr hab. n. med. Wojciech Glinkowski, mgr inż. Bartosz Kaczyński, dr n. med. Maria Karlińska, lek Joanna Michalik, mgr Maciej Monkiewicz,  dr n. med. Janusz Sierdziński,  lek. Mateusz Struś, mgr inż. Emanuel Tataj, | | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | | NIE | | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | dr n. med. Maria Karlińska maria.karlinska@wum.edu.pl | | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 2 | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| W toku kształcenia w Zakładzie Informatyki Medycznej i Telemedycyny następuje przygotowanie studenta do wykonywania zawodu medycznego w dobie informatyzacji opieki zdrowotnej  i medycyny opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Medicine - EBM). Studenci zapoznają się również z podstawami biostatystyki oraz medycyny opartej na dowodach naukowych (EBM). Student dowiaduje się, w jaki sposób biostatystyka i informatyka kliniczna wpływają na postęp dokonujący się w diagnostyce oraz leczeniu chorób i obrażeń ciała. Wśród metod pozna, między innymi, medyczne bazy danych, bazy bibliografii, dedykowane systemy informatyczne zarządzające elektroniczną historią choroby oraz systemy klasyfikacji i kodowania. Podczas realizacji przedmiotu student zapozna się z przykładowymi programami przydatnymi  w praktyce lekarza dentysty oraz aplikacjami umożliwiającymi prowadzenie badań naukowych.  Treść nauczania przekazywana jest na wykładach oraz poznawana praktycznie - na ćwiczeniach  z asystentem, przy komputerze lub na tablecie i z użyciem programów, aplikacji i systemów informatycznych stosowanych w naukach biomedycznych. W trakcie zajęć wykorzystywane  są dane kliniczne zgromadzone w Zakładzie podczas analiz statystycznych oraz przykłady obrazów medycznych. Wykłady i ćwiczenia są również prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauczania (e-learning). | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Kurs informatyki ukończony w szkole średniej. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | |
| W1 | Zna podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych w obszarze medycyny | | | | | | | HS\_W43 | | |
| W2 | Zna nowe specjalności i kierunki medyczne: informatykę medyczną, informatykę kliniczną, telemedycynę, eZdrowie, mZdrowie, rzeczywistość wirtualną, bioinformatykę oraz ich wpływ na postęp w naukach medycznych. | | | | | | | HS\_W43 | | |
| W3 | Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia dokumentacji medycznej. Zna systemy klasyfikacji i kodowania | | | | | | | HS\_W43 | | |
| W4 | Zna systemy informatyczne dla różnych szczebli opieki zdrowotnej: gabinet, przychodnia, szpital oraz systemy obrazowania | | | | | | | HS\_W48 | | |
| U1 | Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych  a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia | | | | | | | HS\_U31 | | |
| U2 | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | | | HS\_U34 | | |
| U3 | Porządkuje dokumentację, archiwizuje dane i wyniki badań | | | | | | | HS\_U35 | | |
| U4 | Potrafi obsługiwać komputer, analizować dane, korzystać z podstawowego oprogramowania oraz sieci Internet, przetwarza informacje, tworzy dokumentację medyczną, umie zapewnić ochronę danych osobowych; potrafi korzystać ze zbiorów elektronicznych oraz zasobów bibliotecznych | | | | | | | HS\_U36 | | |
| U5 | Stosuje przepisy prawa dotyczące dostępu do dokumentacji medycznej; przestrzega zasad posługiwania się komputerem oraz programem do obsługi gabinetu dentystycznego; sporządza dokumentację elektroniczną gabinetu dentystycznego | | | | | | | HS\_U47 | | |
| K1 | Jest gotów do skutecznego zarządzania własnym czasem | | | | | | | HS\_K15 | | |
| K2 | Jest gotów do upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego | | | | | | | HS\_K19 | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | | Minimalna liczba osób  w grupie |
| Wykład  ( w tym e-zajęcia) | | | 10 | | | 1 | | | | cały kurs |
| Seminarium | | | - | | | - | | | |  |
| Ćwiczenia  ( w tym e-zajęcia) | | | 20 | | |  | | | | 10 |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Pierwszy wykład odbywa się w siedzibie Uczelni. Dalsze wykłady to e-zajęcia. Podzielone są na moduły i będą udostępniane sekwencyjnie w trakcie semestru:**  **W1** (kontaktowy) - Wykład 1. Warsztat informatyczny Studenta WUM  Wstęp - historia rozwoju sieci i komputerów. Internet medyczny. Internet jako środek przekazu informacji o zdrowiu. Fundacja HON. Prezentacja wybranych portali i źródeł informacji. – W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2  **W2** (e-learning) - Wykład 2. Elektroniczna historia choroby (EHC). Standardy wymiany danych medycznych (DICOM, HL7). Interoperacyjność. Systemy klasyfikacji i kodowania. Bezpieczeństwo danych w systemach medycznych. – W1, W3, W4, U4, U5, K1, K2  **W3** (e-learning) - Wykład 3. Systemy obrazowania. Systemy baz danych. Przykłady medycznych baz danych. Systemy CAD/CAM w stomatologii. – W1, W3, W4, U4, U5, K1, K2  **W4** (e-learning) - Wykład 4: Informatyka kliniczna i telemedycyna oraz inne nowe specjalności i kierunki medyczne: eZdrowie, mZdrowie, rzeczywistość wirtualna oraz bioinformatyka. – W1, W2, K1, K2  **W5** (e-learning) - Wykład 5. Podstawy Evidence Based Medicine (EBM). Internet medyczny. Internetowe bazy bibliograficzne. Baza Cochrane i inne źródła literatury medycznej publikujące artykuły zgodnie z zasadami EBM. – W1, W2, U1, U4, K1, K2  **C1** - Ćwiczenie 1 - Arkusz kalkulacyjny - omówienie przydatnych funkcji programu, tworzenie  i formatowanie wykresów, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego jako prostej medycznej bazy danych. - W1, U1, U3, U4, K1, K2  **C2** - Ćwiczenie 2 - Arkusz kalkulacyjny - przygotowanie i przetwarzanie danych do obliczeń statystycznych na przykładzie badania ankietowego, podstawy obliczeń. - W1, U1, U3, U4, K1, K2  **C3** - Ćwiczenie 3 - Budowa relacyjnej bazy danych. Tworzenie poprawnej struktury pól, formularzy konstruowanie różnego typu kwerend. Zalety i wady tego typu bazy danych- W1, U1, U3, U4, K1, K2  **C4** - Ćwiczenie 4 - Program do obsługi gabinetu stomatologicznego/przychodni – Medicus. Zajęcia praktyczne z systemów klasyfikacji i kodowania. – W1, W3, W4 U3, U4, U5  **C5** - Ćwiczenie 5 - Internet jako środek przekazu informacji o zdrowiu. Opracowanie treści stron WWW dla pacjentów. Prawo autorskie i prawo własności intelektualnej w aspekcie wykorzystania informacji dostępnej w sieci Internet oraz pochodzącej z innych źródeł.  – W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2  **C6** - Ćwiczenie 6 (e-zajęcia) - Podstawowe pojęcia związane z budową witryny internetowej, na przykład portalu informacyjnego dla pacjenta. Zasady zakładania własnej domeny, kont pocztowych i systemów do zarządzania treścią (CMS). Tworzenie i publikacja stron WWW. Netykieta. -. – W1, U1, U2, U4, K1, K2  **C7** - Ćwiczenie 7 - Podstawy edycji obrazu w programie graficznym. Omówienie podstawowych formatów, metody kompresji i ich właściwości. Przygotowanie plików graficznych do pracy licencjackiej – zdjęcia i wykresy. - W1, W4, U1, U3, U4, K1, K2  **C8** - Ćwiczenie 8 - Obrazowanie medyczne - podstawowe właściwości formatu DICOM  i systemu PACS. - W1, W4, U1, U3, U4, U5, K1, K2  **C9** - Ćwiczenie 9 - Oprogramowanie do edycji pracy licencjackiej, w tym oprogramowanie Open Source. – W1, U1, U2, K1, K2  **C10** - Ćwiczenie 10 - Omówienie zasad tworzenia prawidłowej prezentacji multimedialnej. Zaliczenie - test. -W1, W2, U2, U4 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Symbole form  prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-W4, U1-U5, K1-K2 | | W1-W5  C1-C10 | | | **Zaliczenie e-zajęć: pytania testowe i zadania praktyczne.**  **Ćwiczenia z asystentem: aktywność i realizacja tematu.  Test elektroniczny (końcowy) – pytania dotyczące materiału ćwiczeń oraz e-zajęć.** | | | | **Zaliczenie e-zajęć  – uzyskanie co najmniej 51% punktów. Kontrola wykonania zadania przez prowadzącego.**  **Test końcowy – uzyskanie  co najmniej 51% punktów, tylko 3 dostępne próby.** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**  **Ocena zostanie wystawiona na podstawie sumy punktów uzyskanych w trakcie e-zajęć  i na teście końcowym.** | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | | | kryterium | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | | Więcej niż 1 nieobecność na ćwiczeniach  z asystentem Poniżej lub równo 50% punktów z co najmniej jednego zaliczenia (e-zajęcia lub test końcowy) | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | | 51 – 60% punktów, przy czym zarówno z zaliczenia e‑zajęć, jak i zadania praktycznego student musi otrzymać co najmniej 51% punktów | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | | 61 – 70% punktów, warunek jw. | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | | 71 – 80% punktów, warunek jw. | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | | 81 – 90% punktów | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | | 91 – 100% punktów | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Materiały dydaktyczne (e-zajęcia) opublikowane na Platformie WUM.  2. Andrzej Stanisz - Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach  z medycyny TOM I TOM II. StatSoft Polska, Kraków 2007.  **Literatura uzupełniająca:**  3. Podręcznik „Informatyka Medyczna” pod red. R. Rudowskiego, PWN, Warszawa 2012  4. Watała C, Różalski M, Boncler M., Każmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, T.1 i 2, α-medica press, 2011.  5. Roterman-Konieczna I., Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki medycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.  6. Wasylczyk P., Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (w tym zajęcia e-learningowe):** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 10 | | | | 0,36 |
| Ćwiczenia | | | | | | 20 | | | | 0,74 |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do ćwiczeń | | | | | | 5 | | | | 0,18 |
| Czytanie wskazanej literatury | | | | | | 10 | | | | 0,36 |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | 10 | | | | 0,36 |
| Razem | | | | | | 55 | | | | 2 |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Pierwszy wykład i pierwsze ćwiczenia odbywają się w siedzibie Uczelni. Terminy wykładów oraz zajęć dla poszczególnych grup podane są w planie zajęć. Na pierwszych ćwiczeniach studenci otrzymają informacje dotyczące e-zajęć.**  Na platformę WUM (e-learning.wum.edu.pl) studenci logują się jak do usługi SSL-WUM, wpisują swój identyfikator (s0+ nr indeksu): s0XXXXX i podają hasło takie samo, jak do usługi SSL-WUM.  Uprzejmie prosimy, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę WUM. W razie problemów proszę kontaktować się z działem IT WUM (it.wum.edu.pl).  **Zaliczenie (test końcowy) przeprowadzany jest na ostatnich zajęciach w siedzibie Uczelni.**  **Przy Zakładzie działa Studenckie Koło Naukowe Informatyki Medycznej i Telemedycyny  – opiekun: Emanuel Tataj (kontakt: emanuel.tataj@wum.edu.pl)** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | Lekarsko-dentystyczny | | | | |
| *Program kształcenia* | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | 2018/2019 | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | **Język obcy** | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | 40313 | | | | |
| *Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:* | | | Studium Języków Obcych WUM  ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | Dr Maciej Ganczar | | | | |
| *Rok studiów:* | | | I rok | | | | |
| *Semestr:* | | | semestr 1 i 2 | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu* | | | Podstawowy | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | Mgr Grażyna Wodnicka – język angielski  Mgr Barbara Tryuk-Czapska – język francuski  Mgr Mariola Strzelak – język niemiecki  Mgr Kinga Szkurłat – język rosyjski | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | Nie | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | Mgr Grażyna Wodnicka  tel. 22-57-20-863  adres e-mail: sjosekretariat@wum.edu.pl | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | 3 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | |
| 1. Posługiwanie się wybranym językiem obcym na poziomie B2 według ESOKJ w zakresie higieny stomatologicznej, z rozróżnieniem języka tekstów specjalistycznych i komunikacji w środowisku zawodowym oraz w komunikacji z pacjentem. | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | |
| Opanowanie wybranego języka na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (ocena na świadectwie maturalnym lub właściwy certyfikat). | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
|  | **WIEDZA – absolwent** | | | | | |  |
| HS-W.01 | **W wybranym języku obcym:**  1.Posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych | | | | | | P6S-WG |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI - absolwent** | | | | | |  |
| HS-U.01  HS-U.02  HS-U.03 | 1.Zna język obcy – rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym  2.Posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych; interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka; analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych; formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;  korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji  3.Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np.poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | | | | P6S-UW |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **– absolwent jest gotów do** | | | | | |  |
| HS-K.01 | Stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami | | | | | | P6S-UO |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | |
| *Forma* | | *Liczba godzin* | | *Liczba grup* | | *Minimalna liczba osób  w grupie* | |
| *Wykład* | | *-* | | *-* | | *-* | |
| *Seminarium* | | *-* | | *-* | | *-* | |
| *Ćwiczenia* | | 60 | | 1 | | 20 | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | |
| C1-2 - Specjalności w stomatologii, podstawowa terminologia stomatologiczna  w wybranym języku obcym (HS: W01, U01)  C3 - Osoby pracujące w klinice dentystycznej, zakres obowiązków (HS:W01, U.01, K01)  C4 - Podstawowe obowiązki higienisty/tki (HS:W01, U01, U02)  C5 - Budowa anatomiczna jamy ustnej (HS:W01, U01, U02)  C6 - Uzębienie – rodzaje zębów, ich budowa i funkcje (HS:W01, U01, U02)  C7 - Wyposażenie i podstawowe narzędzia używane w poradni stomatologicznej (HS:W01, U01)  C8 - Codzienna higiena jamy ustnej – stosowane środki i metody (HS:W01, U01, U02)  C9 - Techniki szczotkowania i nitkowania zębów (HS:W01, U01, U02)  C10 - Czyszczenie języka, płukanie jamy ustnej (HS:W01, U01, U02)  C11 - Rodzaje szczoteczek i past do zębów. (HS:W01, U01, U02)  C12 – Kolokwium (HS-U03)  C13 - Wyjaśnianie pacjentowi zasad higieny jamy ustnej (HS:W01, U01, U02, K.01)  C14 - Wyjaśnianie rodzicom zasad higieny jamy ustnej dzieci (HS:W01, U01, U02, K01)  C15 - Zastosowanie fluoru w profilaktyce stomatologicznej (HS:W01, U01, U02)  C16 - Skutki nadmiaru fluoru – ostrzeganie i udzielanie porad pacjentom (HS:W01, U01, U02, K01)  C17 - Rozwój próchnicy (HS:W01, U01, U02)  C18 - Wpływ czynników dietetycznych na rozwój próchnicy (HS:W01, U01, U02, K01)  C19 - Choroby przyzębia (HS:W01, U01, U02)  C20 – Usuwanie złogów nazębnych (HS:W01, U01, U02)  C21 – Laki szczelinowe (HS:W01, U01, U02)  C22 – Kolokwium (HS-U03)  C23 - Wywiad medyczny, dokumentacja medyczna (HS:W01, U01, U02, U03)  C24 - Umawianie pacjenta na wizytę, kierowanie na leczenie specjalistyczne (HS:W01, K01)  C25 – Wypowiedzi ustne – prezentacje (HS: W01, K01) | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | |
| HS – W.01, U.01,U.02,U-03,K-0.1 | C01-11 | | | Kolokwium  Forma testowa pisemna | 60% | | |
| HS – W.01, U.01,U.02,U-03,K-0.1 | C13 – 21 | | | Kolokwium  Forma testowa pisemna | 60% | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: obowiązkowa obecność na wszystkich ćwiczeniach, pisemne kolokwium na koniec semestru, wypowiedź ustna – wygłoszenie prezentacji** | | | | | | | |
| Ocena | | | | Kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | poniżej 60% | | | |
| **3,0 (dst.)** | | | | 60 – 69,99 % | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | 70 – 79,99 % | | | |
| **4,0 (db)** | | | | 80 – 85,99 % | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | 86 – 90,99 % | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | 91– 100 % | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **język angielski**  Wawer Genowefa Anna, Stańska-Bugaj Ewa: *English for Dentistry,* Warszawa: PZWL 2007  **język francuski**  Fassier Thomas, Talavera-Goy Solange: *Le français des médecins,* PUG 2008  **język niemiecki**  Szafrański Marceli: *Deutsch für Mediziner,* Warszawa: PZWL 2008  **język rosyjski**  Hajczuk Roman: *Ruskij jazyk w medycynie,* Warszawa: PZWL 2008 | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:**  **język angielski**  Studzińska-Pasieka Kinga, Otto Marcin: *Open Your English Wider,* Łódź: Bestom 2011  Phinney Donna J., Halstead Judy Helen: *Dental Assisting:A Comprehensive Approach, Fourth Edition,* Delmar Cengage Learning 2013  **język francuski**  Mourlhon-Dallies Florence, Tolas Jacqueline: *Santé-médecine.com,* Paris: CLE International 2004  **język niemiecki**  Ganczar Maciej, Rogowska Barbara: *Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne,* Warszawa: Hueber Polska 2007  Rogowska Barbara, Ganczar Maciej: Medycyna. *Słownik kieszonkowy polsko-niemiecki, niemiecko-polski*, Warszawa: Hueber Polska 2008  **język rosyjski**  materiały własne | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | ***Liczba godzin*** | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | |
| Wykład | | | | \_ | | \_ | |
| Seminarium | | | | \_ | | \_ | |
| Ćwiczenia | | | | 60 | | 2 | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | 15 | | 0,5 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | 15 | | 0,5 | |
| Razem | | | | 90 | | 3 | |
| **11. Informacje dodatkowe** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | |
| *Program kształcenia:* | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | **Materiałoznawstwo stomatologiczne** | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | 40314 | | |
| *Jednostka/i prowadzące kształcenie:* | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | |
| *Rok studiów:* | | | | I | | |
| *Semestr studiów:* | | | | 2 | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | kierunkowy | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | dr n. med. Małgorzata Ponto-Wolska  mgr Waldemar Ćwirzeń | | |
| *Erasmus TAK/NIE:* | | | | NIE | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | mgr Waldemar Ćwirzeń | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 4 | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy dotyczącej zasad użytkowania wyposażenia i sprzętu stomatologicznego. 2. Nabycie wiedzy dotyczącej ogólnych właściwości materiałów stomatologicznych. 3. Nabycie wiedzy w zakresie materiałów stosowanych w higienie jamy ustnej, profilaktyce stomatologicznej, ściernych i polerowniczych oraz akcesoriów pomocniczych. 4. Nabycie umiejętności obsługi sprzętu i aparatury stomatologicznej oraz posługiwania się akcesoriami pomocniczymi. | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | |
| 1. Spełnienie kryteriów rekrutacyjnych | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
|  | | *Wiedza* | | | |  |
| *HS\_ W26* | | *zasady użytkowanie sprzętu stomatologicznego* | | | | *P6S\_WK* |
| *HS\_W02* | | *podział, wymagania oraz właściwości mechaniczno-fizyczne, chemiczne i użytkowe materiałów stomatologicznych, materiały ścierne i polerownicze, paski poliestrowe, uformowane kształtki i matryce, formówki jednościenne i pierścieniowe, kliny i gumki elastyczne, główne przyczyny chorób jamy ustnej, mechanizm powstawania biofilmu, mechaniczne środki higieny jamy ustnej, skład past do czyszczenia zębów, metody szczotkowania zębów i oczyszczania prze-strzeni międzyzębowych, płukanki przeciw-bakteryjne, zasady użytkowania wyposażenia i sprzętu stomatologicznego oraz zestawy narzędzi, środków i materiałów do określonych zabiegów stomatologicznych* | | | | *P6S\_WG* |
| *HS\_W28* | | *mechanizm działania F, środki i metody fluoryzacji kontaktowej, fluoryzację endoge-nną, związki fluoru występujące w mate-riałach stomatologicznych oraz materiały i metody stosowane do pokrywania bruzd i szczelin powierzchni żującej* | | | | *P6S\_WK* |
|  | | *Umiejętności* | | | |  |
| *HS\_U03* | | *przygotowuje i obsługuje aparaturę i sprzęt zgodnie z procedurami* | | | | *P6S\_UW* |
| *HS\_U04* | | *wykonuje zabiegi profilaktyczne* | | | |
| *HS\_U39* | | *przygotowuje leki, materiały i akcesoria stomatologiczne zgodnie z procedurami* | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | *Liczba grup* | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| Wykład | | | *7* | |  | *C. kurs* |
| Seminarium | | | *10* | | *1* | *20* |
| Ćwiczenia | | | *28* | | *3* | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | |
| *W1-Wykład 1-Temat: Wprowadzenie do materiałoznawstwa -Treści kształcenia -HS\_W26, W02*  *W2-Wykład 2-5-Temat: Materiały stosowane w higienie jamy ustnej i profilaktyce*  *stomatologicznej -Treści kształcenia - HS\_W28,HS\_ W26*  *W3-Wykład 6-7-Temat: Akcesoria pomocnicze - Treści kształcenia - HS\_W02*  *S1- Seminarium 1-10-Temat: Sprzęt, aparatura, instrumenty i narzędzia używane w gabinecie*  *stomatologicznym -Treści kształcenia – HS\_W28*  *W1- Sprawdzian pisemny*  *C1-Ćwiczenie 1-15-Temat: Sprzęt, aparatura, instrumenty i narzędzia używane w gabinecie*  *stomatologicznym -Treści kształcenia- HS\_U03 HS\_U04*  *C2-Ćwiczenie 16-18-Temat - Higiena jamy ustnej. - Treści kształcenia- HS\_W02, HS\_U04*  *C3-Ćwiczenie 19-21-Temat - Lakowanie i lakierowanie powierzchni zębów - Treści kształcenia –*  *HS\_U04*  *C4-Ćwiczenie 22-28-Temat - Akcesoria pomocnicze - Treści kształcenia - HS\_U03, HS\_W02* | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia |
| *HS\_W26,W02,W28,W26* | *W, S* | | *Sprawdzian pisemny* | | | *Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%* |
| *HS\_W02,*  *HS\_U03,U04* | *C* | | *Obserwacja i ocena umiejętności* | | | *Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania* |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | |
| **3,0 (dst)** | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *-* | |
| **4,0 (db)** | | | | | *-* | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *-* | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *-* | |
| 1. **Literatura** | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Combe E. C.: Wstęp do materiałoznawstwa stomatologicznego. Sanmedica, Warszawa, 1997 2. Jańczuk Z.: Profilaktyka profesjonalna w stomatologii. PZWL, Warszawa, 2004   **Literatura uzupełniająca:**   1. Olczak-Kowalczyk D i Wagner L.: Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci. Borgis Sp. z o.o., Warszawa, 2013 | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |
| Wykład | | | | | ***7*** | ***0,28*** |
| Seminarium | | | | | ***10*** | ***0,4*** |
| Ćwiczenia | | | | | ***28*** | ***1,12*** |
| ***Samodzielna praca studenta:*** | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | ***35*** | ***1,4*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | ***45*** | ***1,8*** |
| Razem | | | | | ***125*** | ***5*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | |
| - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | **Międzynarodowe problemy zdrowia** | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40315 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego, ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F (dawna ul. Banacha 1a), 02-097 Warszawa | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów: | | | | | I | | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 2 | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara, Tel.: (0-22) 599 21 80 | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE: | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara, Tel.: (0-22) 599 21 80 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu międzynarodowych problemów zdrowia publicznego 2. Przekazanie wiedzy z zakresu głównych zagrożeń zdrowia i problemów zdrowotnych ludności Polski oraz ludności wybranych krajów świata. 3. Pomoc studentom w nabyciu kompetencji, niezbędnych do pełnienia funkcji związanych  z promocją i ochroną zdrowia w instytucjach państwowych, samorządowych, społecznych  i prywatnych | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych oraz nauk medycznych. 2. Student rozumie podstawowe problemy zdrowia publicznego, systemów opieki zdrowotnej oraz polityki zdrowotnej w skali globalnej. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| W1 | Określa wpływ czynników behawioralnych, społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji | | | | | | | | | HS\_W01  HS\_W03 |
| W2 | Wymienia oraz definiuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski oraz wybranych krajów. | | | | | | | | | HS\_W11  HS\_W40 |
| W3 | Definiuje podstawowe mierniki stanu zdrowia oraz dostępności świadczeń medycznych | | | | | | | | | HS\_W09  HS\_W40 |
| W4 | Wymienia zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych oraz nadzwyczajnych problemów zdrowia publicznego | | | | | | | | | HS\_W17 |
| U5 | Dokonuje analizy stanu zdrowia społeczeństwa oraz dostępność świadczeń medycznych | | | | | | | | | HS\_U18  HS\_U19  HS\_U25  HS\_U26  HS\_U32  HS\_U33  HS\_U42 |
| K6 | Ocenia stan zdrowia społeczeństwa i dostępność świadczeń medycznych oraz wskazuje rozwiązania mające na celu poprawę zaistniałej sytuacji | | | | | | | | | HS\_W24  HS\_U18  HS\_U19  HS\_U25  HS\_U26  HS\_U33  HS\_U42  HS\_U43  HS\_K07 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | | 5 | | | 1 | | 20 | |
| Seminarium | | | | 10 | | | 1 | | 20 | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **W1. Czynniki behawioralne, społeczno-ekonomiczne i środowiskowe oraz ich wpływ na stan zdrowia populacji.** T1. Identyfikacja i wpływ czynników behawioralnych na stan zdrowia populacji. T2. Identyfikacja i wpływ czynników społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji. T3. Identyfikacja i wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia populacji. Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W2.** **Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i wybranych krajów świata.** T4. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski. T5. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności wybranych krajów świata. Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S1. Ocena stanu zdrowia populacji.** T6.Mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji. Wykładowca- dr Tomasz Tatara  **S2. Źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji.** T7.Krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji. T8. Instytucje, systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze stanem zdrowia populacji. Wykładowca- dr Tomasz Tatara  **S3. Zdrowie środowiskowe.** T9. Identyfikacja zagrożeń środowiskowych dla zdrowia populacji. T10. Zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych. Wykładowca- dr Tomasz Tatara | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1  W2  W3  W4  U5  K6 | | | W, S | | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte punktowane | | Zdobycie minimum 60% punktów | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | |
| Ocena | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | * <80% obecności na zajęciach * zdobycie <60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 65% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 75% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 85% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 95% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | * <80% obecności na zajęciach * zdobycie <60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydaw. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010. 2. Topór-Mądry R, Gilis-Januszewska A, Kurkiewicz J, Pająk A. Szacowanie potrzeb zdrowotnych. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS” Kraków 2002. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 5 | | 0,4 | |
| Seminarium | | | | | | | 10 | | 0,4 | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 2 | | 0,1 | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 2 | | 0,1 | |
| Razem | | | | | | | 19 | | 1 | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Mikrobiologia ogólna i jamy ustnej** | | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 40316 | | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej  Banacha 1a  02-097 Warszawa  tel. (22) 599-17-77 | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Marta Wróblewska | | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | | |
| Semestr studiów | | | | | 1 i 2 | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | | | | | Podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące | | | | | Prof. dr hab. n. med. Marta Wróblewska, dr n. med. Halina Marchel, dr n. med. Magdalena Sikora, dr n. med. Beata Sulik-Tyszka, mgr Dariusz Bańka | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | dr n. med. Halina Marchel  tel. (22) 599-17-77 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3,0 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. podstawowe właściwości drobnoustrojów chorobotwórczych dla człowieka 2. flora fizjologiczna jamy ustnej 3. badania mikrobiologiczne w praktyce stomatologicznej 4. epidemiologia i patogeneza bakteryjnych zakażeń jamy ustnej 5. drobnoustroje o szczególnym znaczeniu w praktyce stomatologicznej 6. zakażenia grzybicze jamy ustnej 7. zakażenia wirusowe przenoszone drogą oddechową 8. wirusowe zakażenia jamy ustnej 9. zakażenia wirusowe przenoszone przez krew (HBV, HCV, HIV), priony. 10. zasady profilaktyki chorób zakaźnych. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Nie dotyczy | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | zna rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości | | | | | C.W1 |
| W2 | | | zna i opisuje fizjologiczną florę bakteryjną człowieka | | | | | C.W2 |
| W3 | | | zna i rozumie podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także dróg szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka | | | | | C.W3 |
| W4 | | | zna gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji | | | | | C.W4 |
| W5 | | | zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego | | | | | C.W5 |
| W6 | | | zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | | | | | C.W6 |
| W9 | | | zna i rozumie zjawisko powstawania lekooporności | | | | | C.W9 |
| U1 | | | pobiera odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia | | | | | C.U1 |
| U3 | | | dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych | | | | | C.U3 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | **15** | | | **1** | |  | |
| Seminarium | | **---** | | | **---** | |  | |
| Ćwiczenia | | **15** | | | **3** | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| 1. podstawowe podłoża mikrobiologiczne i schemat diagnostyki zakażeń bakteryjnych  2. pobieranie i przesyłanie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych  3. podstawowe grupy bakterii patogennych dla człowieka  4. oznaczanie lekowrażliwości bakterii  5. sterylizacja i dezynfekcja w praktyce stomatologicznej  6. badanie skażenia powietrza i środowiska  7. mikroflora jamy ustnej człowieka  8. bakterie beztlenowe  9. etiologia, patogeneza i diagnostyka procesów próchnicowych  10. diagnostyka zakażeń układu oddechowego wywołanych przez bakterie atypowe  11. diagnostyka zakażeń grzybiczych jamy ustnej  12. zasady diagnostyki wirusologicznej  13. badania wirusologiczne w wybranych zakażeniach wirusowych  14. zakażenia związane z praktyką stomatologiczną  15. higiena rąk personelu medycznego.  Wykłady  W1. Epidemiologia i patogeneza bakteryjnych zakażeń jamy ustnej. Zasady profilaktyki chorób zakaźnych.  W2. Fizjologiczna flora bakteryjna jamy ustnej. Badania mikrobiologiczne w praktyce stomatologicznej.  W3. Drobnoustroje o szczególnym znaczeniu w praktyce stomatologicznej. Priony.  W4. Zakażenia grzybicze jamy ustnej.  W5. Zakażenia wirusowe przenoszone drogą oddechową.  W6. Wirusowe zakażenia jamy ustnej.  W7. Biofilmy w praktyce stomatologicznej.  Ćwiczenia  C1. Podstawowe podłoża mikrobiologiczne i schemat diagnostyki zakażeń bakteryjnych. Pobieranie i przesyłanie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych.  C2. Podstawowe grupy bakterii patogennych dla człowieka. Oznaczanie lekowrażliwości bakterii.  C3. Sterylizacja i dezynfekcja w praktyce stomatologicznej. Badanie skażenia powietrza i środowiska.  C4. Mikroflora jamy ustnej człowieka. Bakterie beztlenowe. Etiologia, patogeneza i diagnostyka procesów próchnicowych.  C5. Diagnostyka zakażeń układu oddechowego wywołanych przez bakterie atypowe. Diagnostyka zakażeń grzybiczych jamy ustnej.  C6. Zasady diagnostyki zakażeń wirusowych. Badania wirusologiczne w wybranych zakażeniach wirusowych.  C7. Zakażenia wirusowe przenoszone przez krew (HBV, HCV, HIV). Zapobieganie transmisji zakażeń w praktyce stomatologicznej.  C8. Kolokwium – zaliczenie | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1 | W, C | | | podstawowe grupy bakterii patogennych dla człowieka | | kolokwium – pytania testowe:  >11/20 | | |
| W2 | W, C | | | mikroflora jamy ustnej człowieka; bakterie beztlenowe | | kolokwium – pytania testowe:  >11/20 | | |
| W3 | W, C | | | zakażenia związane z praktyką stomatologiczną;  higiena rąk personelu medycznego | | kolokwium – pytania testowe:  >11/20 | | |
| W4 | W, C | | | podstawowe grupy bakterii patogennych dla człowieka; zakażenia związane z praktyką stomatologiczną; badania wirusologiczne w wybranych zakażeniach wirusowych | | kolokwium – pytania testowe:  >11/20 | | |
| W5 | W, C | | | sterylizacja i dezynfekcja w praktyce stomatologicznej | | kolokwium – pytania testowe:  >11/20 | | |
| W6 | W, C | | | diagnostyka zakażeń układu oddechowego wywołanych przez bakterie atypowe;  diagnostyka zakażeń grzybiczych jamy ustnej;  diagnostyka wirusologiczna – schemat | | kolokwium – pytania testowe:  >11/20 | | |
| W9 | W, C | | | oznaczanie lekowrażliwości bakterii | | kolokwium – pytania testowe:  >11/20 | | |
| U1 | W, C | | | podstawowe podłoża mikrobiologiczne i schemat diagnostyki zakażeń bakteryjnych;  pobieranie i przesyłanie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych | | kolokwium – pytania testowe:  >11/20 | | |
| U3 | W, C | | | etiologia, patogeneza i diagnostyka procesów próchnicowych | | kolokwium – pytania testowe:  >11/20 | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: kolokwium zaliczeniowe (20 pytań testowych)** | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | **<10/20** | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | **11-12/20** | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | **13-14/20** | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | **15-16/20** | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | **17-18/20** | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | **19-20/20** | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Samaranayake L. Mikrobiologia dla stomatologów. Elsevier Urban & Partner. Wyd. 2. Wrocław 2014.   Literatura uzupełniająca:   1. Mikrobiologia lekarska. Red. P. B. Heczko, M. Wróblewska, A. Pietrzyk. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014. 2. Szkaradkiewicz A. Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z bakteriologii. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2011. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **15** | | **1** | |
| Seminarium | | | | | **----** | | **----** | |
| Ćwiczenia | | | | | **15** | | **1** | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy) | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **15** | | **0,5** | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **15** | | **0,5** | |
| Inne (jakie?) | | | | | **----** | | **----** | |
| Razem | | | | | **60** | | **3** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n. med. Halina Marchel, tel. (22) 599-17-77  Istnieje możliwość zajęć w ramach studenckiego koła naukowego.  Wykłady odbywają się w semestrze zimowym w Centrum Biblioteczno-Informacyjnym WUM (ul. Żwirki i Wigury).  Ćwiczenia odbywają się w semestrze letnim w salach Zakładu Fizjologii i Patofizjologii Eksperymentalnej przy ul. Pawińskiego 3C.  Informacje dostępne są na stronie internetowej Zakładu Mikrobiologii Stomatologicznej WL-D WUM: https://mikrobiologiastomatologiczna.wum.edu.pl  Materiały edukacyjne do zajęć dostępne są na stronie: www.epikro.pl Wszystkie inne ważne dla studenta informacje nie zawarte w standardowym opisie np. dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za dydaktykę, informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia, informacja o konieczności wyposażenia się we własny sprzęt bhp; informacja o lokalizacji zajęć; link to strony internetowej katedry/zakładu itp. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Nauka o człowieku - anatomia** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40317 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | **ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ i KLINICZNEJ**  **CENTRUM BIOSTRUKTURY**  Warszawa, ul. Chałubińskiego 5, tel. i fax 629-52-83  e-mail : anatomy@ib.amwaw.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof dr hab Bogdan.Ciszek | | | | |
| Rok studiów: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 1 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | Obowiązkowy, podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Pracownicy i doktoranci Zakładu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej CB WUM w roku akademickim 2018/2019 | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | Dr Julian Konarnitki | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 6 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z anatomiczną budową poszczególnych narządów i układów ciała ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem budowy twarzoczaszki, jamy ustnej i stawu skroniowo- żuchwowego. Budowa anatomiczna i rozwój zębów i tkanek przyzębia. Posługiwanie się polską terminologią anatomiczną. Wykorzystanie zdobytych umiejętności w praktyce.  W toku zajęć student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie anatomii prawidłowej, topograficznej, klinicznej i funkcjonalnej człowieka, z uwzględnieniem specyfiki nauczanej profesji. Student po zakończeniu kursu powinien omówić teoretycznie poznane w trakcie ćwiczeń podstawowe struktury anatomiczne człowieka. Scharakteryzować i podać różnice w działaniu poszczególnych narządów, układów oraz rozumieć anatomiczne mechanizmy z zakresu głowy i szyii.  Poznanie podstawowych wiadomości o budowie i topografii ciała ludzkiego. podstawowych i specyficznych pojęć, terminologii z zakresu anatomii, poznanie budowy, topografii i funkcjonowania wszystkich układów oraz narządów w organizmie człowieka. Zastosowanie wiedzy z zakresu anatomii i czynności organizmu człowieka w działaniach praktycznych oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w postępowaniu klinicznym – do oceny stanu zdrowia i udzielania pomocy medycznej. Na drodze analizy dochodzimy do syntezy ciała ludzkiego, szczególnie do znajomości budowy ciała człowieka żywego.  Student po zakończeniu kursu powinien omówić teoretycznie poznane w trakcie ćwiczeń podstawowe struktury anatomiczne człowieka. Scharakteryzować i podać różnice w działaniu poszczególnych narządów anatomicznych człowieka. Główny nacisk jest kładziony na przyswojenie wiedzy anatomicznej z zakresu głowy i szyi  Opanować umiejętności logicznej interpretacji informacji podawanych na wykładach i na ćwiczeniach  Wykłady są wzbogacone obrazami radiologicznymi, USG, CT i MR  Zajęcia odbywają się w kilkunastu osobowych grupach z asystentem prowadzącym daną grupę  1. zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego.  2. umożliwienie posługiwania się prawidłową i jednoznaczną anatomiczną nomenklaturą medyczną przy opisie części ciała człowieka, narządów i tkanek  3. zwrócenie uwagi na aspekty przydatne w pracy zawodowej i w udzielaniu pierwszej pomocy przed  lekarskiej  **P6S\_WG**  HS\_W02 posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i  stomatologicznych  HS\_W03 zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy  i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia  HS\_W05 zna elementy anatomii prawidłowej człowieka, układy narządów oraz zna szczegółową anatomię głowy i szyi  HS\_W06 zna elementy wiedzy anatomicznej niezbędne dla zrozumienia zasad udzielania pierwszej pomocy  HS\_W08 zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego  HS\_U04posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty  Po   * potrafi określić położenie w ciele ludzkim oraz nazwać zgodnie z nomenklaturą anatomiczną poznane narządy, układy narządów i tkanki * potrafi nazwać, umiejscowić i określić czynności poszczególnych struktur głowy i szyi * potrafi analizować i porównywać stawy w zależności od rodzajów ruchów w nich występujących ze szczególnym uwzględnieniem stawu skroniowo-żuchwowego | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu biologii oraz nabycie wiadomości z zakresu anatomii człowieka oraz języka polskiego na poziomie szkoły średniej. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W01 | | | zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego | | | | | | |  | | --- | | **P6S\_WG** HS\_W02 | | |
| W02 | | | |  | | --- | | posługiwania się prawidłową i jednoznaczną  nomenklaturą anatomiczna i medyczną przy opisie  części ciała człowieka, narządów i tkanek | | | | | | | |  | | --- | | **P6S\_WG** HS\_W03 | | |
| W03 | | | przygotowanie podstaw morfologicznych do nauki  o czynności poszczególnych narządów i tkanek ze szczególna wiedza anatomii głowy i szyi, stawu skroniowo-żuchwowym | | | | | | **P6S\_WG**  HS\_W05 | |
| W04 | | | przydatne aspekty w pracy zawodowej i w udzielaniu pierwszej pomocy przed lekarskiej. | | | | | | **P6S\_WG**  HS\_W06 | |
| W05 | | | posługiwania się prawidłową i jednoznaczną  nomenklaturą anatomiczna i medyczną elementów składowych jamy ustnej, zębów, przyzębia Opisuje budowę i funkcje narządu żucia | | | | | | **P6S\_WG**  HS\_W08 | |
| U01 | | | posługiwania się prawidłową i jednoznaczną  nomenklaturą anatomiczna i medyczną poszczególnych narządów i tkanek ze szczególną wiedzą anatomii głowy i szyi oraz higieną, patologią i elementów składowych jamy ustnej, zębów, przyzębia, narządu żucia | | | | | | **P6S\_UG**  HS\_U04 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | *30* | | | | *Cały rok* | | *CAŁY ROK* | | |
| Seminarium | |  | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | *30* | | | | *2* | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| W toku zajęć student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie anatomii prawidłowej, topograficznej i funkcjonalnej człowieka. Student po zakończeniu kursu powinien omówić teoretycznie poznane w trakcie ćwiczeń podstawowe struktury anatomiczne człowieka z przyswojenie wiedzy anatomicznej z zakresu głowy i szyi  Scharakteryzować i podać różnice w działaniu poszczególnych narządów człowieka korzystając z nomenklatury polskiej oraz budowę narządów i układów ciała ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem budowy twarzoczaszki, jamy ustnej i stawu skroniowo- żuchwowego  Podane niżej programy wykładów i ćwiczeń zostały określone w ogólnym i krótkim brzmieniu  **Program może ulegać niewielkiej modyfikacji w zależności od układu kalendarza.**  Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń zostanie podany na początku roku  **Tematy wykładów**   |  |  | | --- | --- | | **W1.** | Budowa ciała ludzkiego: typy konstytucyjne, postawa ciała, osie i płaszczyzny, linie przeprowadzone na powierzchni ciała ludzkiego. Okolice ciała ludzkiego. Kształt i budowa wewnętrzna kości. Połączenia kości. HS\_W03 | | **W2.** | Budowa i podział stawów. Połączenia i mechanika kręgosłupa. Połączenia kręgosłupa z czaszką. HS\_W03 | | **W3.** | Czaszka jako całość: sklepienie czaszki, powierzchnia wewnętrzna podstawy czaszki, oczodół, jama nosowa, zatoki przynosowe. Nerwy czaszkowe – miejsca wyjścia z czaszki. Rtg. czaszki. HS\_W03 HS\_W08 | | **W4.** | Okolice głowy i szyi. Mięśnie głowy i szyi. Mm wyrazowe i żucia. Trójkąty szyi i przestrzenie HS\_W03 HS\_W05 HS\_W08 . | | **W5.** | Budowa ogólna jamy ustnej, przedsionek jamy ustnej, wargi, policzki, dziąsła. Jama ustna właściwa – ograniczenia i zawartość. Gruczoły ślinowe. Drogi nerwowe smakowa i bólu z zakresu nerwu trójdzielnego. HS\_W05 HS\_W08 | | **W6.** | Ogólna budowa zębów mlecznych i stałych (cechy Mühlreitera, rodzaje zębów, oznaczanie zębów, czas i kolejność wyrzynania się). Przyzębie. Ukształtowanie błony śluzowej jamy ustnej w zależności od wieku. Podstawowe punkty orientacyjne, linie i płaszczyzny opisujące struktury układu stomatognatycznego. Zgryz i zwarcie. Struktury anatomiczne na Pantomogramie HS\_W03 HS\_W05 HS\_W08 | | **W7.** | Budowa i mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Uzębienie jako całość: łuki zębowe, zwarcie, zgryz. Cechy prawidłowego zwarcia i łuku zębowego.. HS\_W03 HS\_W05 HS\_W08 | | **W8.** | Rozwój jamy ustnej i zębów. Wady rozwojowe twarzy. Zaburzenia rozwojowe zębów HS\_W03 HS\_W05 HS\_W06 HS\_W08 | | **W9.** | Podział układu nerwowego. Znaczenie czynnościowe podziału. Rdzeń kręgowy – budowa ogólna. Nerw rdzeniowy. Łuk odruchowy. Kora mózgu i lokalizacja ośrodków korowych HS\_W03 | | **W10.** | Drogi czuciowe i ruchowe rdzenia kręgowego. Droga smakowa. HS\_W03HS\_W08 | | **W11.** | Klatka piersiowa. Śródpiersie. Układ krążenia. Serce. Naczynia krążenia dużego i małego. HS\_W03 HS\_W08 | | **W12.** | Górne i dolne drogi oddechowe. Mechanika oddychania. HS\_W03 | | **W13.** | Topografia narządów jamy brzusznej. Podział układu trawiennego. Budowa ogólna ściany przewodu pokarmowego HS\_W03 \_HS\_W08 | | **W14.** | Wybrane zagadnienia z układu moczowo-płciowego. HS\_W03 |   **Tematy ćwiczeń**   |  |  | | --- | --- | | **C1.** | Osteologia ogólna: kształt i budowa wewnętrzna kości. Rodzaje kości. Połączenia kości. Osteologia szczegółowa: kręgosłup, klatka piersiowa - (mostek, żebro), kości obręczy kończyny górnej - (obojczyk, łopatka), kości kończyny górnej wolnej - (kość ramienna, kości przedramienia, kości ręki), kości obręczy kończyny dolnej - (kość miedniczna), kości kończyny dolnej wolnej - (kość udowa, kości goleni, kości stopy). HS\_W02 HS\_W03 HS\_U04 | | **C2.** | Kości czaszki: czołowa, ciemieniowa, potyliczna, klinowa, sitowa, skroniowa, nosowa łzowa, podniebienna, szczęka, żuchwa, kość jarzmowa, małżowina nosowa dolna, lemiesz, kość gnykowa. HS\_W02 HS\_W03 HS\_U04 | | **C3.** | Czaszka jako całość: sklepienie czaszki, powierzchnia wewnętrzna podstawy czaszki, oczodół, jama nosowa, zatoki przynosowe. Nerwy czaszkowe – miejsca wyjścia z czaszki. Rtg. czaszki HS\_W02 HS\_W03 HS\_W05 HS\_W08 HS\_U04 | | **C4.** | Okolice głowy, trójkąty szyi, przestrzenie szyi. Mięśnie głowy: mm. wyrazowe twarzy, mm. żucia. Mięśnie Szyi: mm. powierzchowne, mm nadgnykowe i podgnykowe HS\_W02 HS\_W03 HS\_W05 HS\_W08 HS\_U04 | | **C5.** | Budowa ogólna jamy ustnej. Przedsionek jamy ustnej, wargi, policzki, dziąsła. Jama ustna właściwa – ograniczenia, zawartość, dno jamy ustnej, język, gardło, podniebienie. Gruczoły ślinowe. Droga smakowa. Droga bólu z zęba. Unerwienie twarzy i jamy ustnej (nn. V, VII, IX, X). HS\_W02 HS\_W03 HS\_W05 HS\_W08 HS\_U04 | | **C6.** | Zęby mleczne i stałe– rodzaje zębów, budowa ogólna, cechy Mühlreitera, oznaczanie zębów. Czas i kolejność wyrzynania się. Zaburzenia rozwojowe zębów. Przyzębie. Ukształtowanie błony śluzowej jamy ustnej w zależności od wieku. HS\_W02 HS\_W03 HS\_W05 HS\_W08 HS\_U04 | | **C7.** | Budowa i mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Uzębienie jako całość: łuki zębowe, zwarcie, zgryz. Cechy prawidłowego zwarcia i łuku zębowego. Struktury anatomiczne na Pantomogramie. HS\_W02 HS\_W03 HS\_W05 HS\_W08 HS\_U04 | | **C8.** | Rozwój jamy ustnej i zębów. Wady rozwojowe twarzy. Zaburzenia rozwojowe zębów | | **C9.** | Podział układu nerwowego. Rdzeń kręgowy. Nerw rdzeniowy. Łuk odruchowy. Opony mózgowia. Rozwój i podział mózgowia. Unaczynienie. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Kora mózgu i lokalizacja ośrodków korowych. HS\_W02 HS\_W03 HS\_U04 | | **C10.** | Drogi czuciowe rdzenia kręgowego. Drogi czuciowe z zakresu nerwów czaszkowych. Układ piramidowy i pozapiramidowy. Droga smakowa HS\_W02 HS\_W03 HS\_U04 | | **C11.** | Klatka piersiowa, budowa i zawartość. Górne drogi oddechowe: nos zewnętrzny, jama nosowa, krtań. Śródpiersie – podział. Serce – położenie, budowa, czynność i unerwienie. Krążenie duże i małe. HS\_W02 HS\_W03 HS\_U04 | | **C12.** | Dolne drogi oddechowe: tchawica, oskrzela, płuca. Topografia, budowa, unaczynienie i unerwienie. Podział układu trawiennego. Przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube. Wątroba, trzustka i śledziona. Topografia i czynność. Unerwienie i unaczynienie HS\_W02 HS\_W03 HS\_U04 | | **C13.** | Wybrane zagadnienia z układu moczowo-płciowego HS\_W02 HS\_W03 HS\_W05 HS\_W06 HS\_W08 HS\_U04 | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**   Ćwiczenia odbywają się w salach Zakładu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej  Studenci zobowiązani są do opanowania przewidzianych programem wiadomości wg planu  podanego celem sprawdzenia umiejętności logicznej interpretacji materiału podawanego na wykładach, ćwiczeniach.  Aby w pełni wykorzystać czas ćwiczeń student obowiązany jest przychodzić na zajęcia przygotowany z aktualnego materiału oraz obowiązuje znajomość materiału ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń i wykładów  Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w swojej grupie!) jest obowiązkowa. Dopuszcza się **jedną** usprawiedliwioną nieobecność w cyklu tematycznym. W przypadku uzasadnionej, usprawiedliwionej nieobecności, materiał ćwiczeniowy musi być zaliczony u asystenta prowadzącego zajęcia do końca zajęć z anatomii. Większa niż jedna absencja powoduje brak zaliczenia przedmiotu.  W celu weryfikacji przygotowania studentów na każdych ćwiczeniach zdają oni krótki sprawdzian pisemny uzyskanie zaliczenia z każdego tematu ćwiczeń ( warunkiem zaliczenia roku i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie 60% sprawdzianów na ćwiczeniach). W przypadku nie zaliczenia kartkówek studenci zdają zaliczenie w trybie dopuszczającego zaliczenia do egzaminu w terminie wyznaczonym przez Zakład przed sesją egzaminacyjną pod koniec kursu anatomii (forma tego zaliczenia może być ustna lub pisemna) jest to ostateczny termin  **Odrabianie ćwiczeń z inną grupą jest niemożliwe.**  **Nie spełnienie powyższych warunków oznacza nie zaliczenie roku i niedopuszczenie do egzaminu**  **Nie jest przewidziane** organizowanie dodatkowych terminów zaliczeń.   1. **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:** oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1-W5** | Wykłady i ćwiczenia | | | Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach,  Kartkówka na każdym ćwiczeniu,  **EGZAMIN** | | | 65% | | | |
| **U1** | Wykłady i ćwiczenia | | | Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach,  Kartkówka na każdym ćwiczeniu,  **EGZAMIN** | | | 65% | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*);  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*)  **w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:**   1. Esej refleksyjny; Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena ( w tym portfolio) | | | | | | | | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| Egzamin jest testowy i obejmuje tematy ćwiczeń i wykładów.   1. Egzamin odbywa się w sesji egzaminacyjnej zimowej składa się z 100 pytań - 1min na pytanie, pozytywną ocenę student uzyskuje po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na 65% pytań   W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej egzamin poprawkowy odbywa się w sesji poprawkowej zimowej.  Zgodnie z regulaminem studiów, nie zgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.  **UWAGA! Sam fakt posiadania przy sobie**   **(nie mówiąc już o używaniu)** z jakichkolwiek pomocy naukowych oraz środków łączności (TELEFON KOMÓRKOWY, SMARTFON) oraz wszelkiego rodzaju urządzeń elektronicznych wyposażonych w aparat fotograficzny i/lub kamerę. Utrwalanie treści testu w całości lub jego części poprzez przepisywanie i/lub fotografowanie podczas trwania testu jest surowo zabronione. Stanowi dostateczną podstawę do unieważnienia danej formy sprawdzianu wiedzy i przyznania studentowi zerowej liczby punktów**.**   1. **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:** 2. Egzamin pisemny –  (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru /MCQ/; test jednokrotnej/wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 64% | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 65%-74% | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 75%-81% | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 82%-88% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 89%-94% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 95%-100% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| 1/ Anatomia Człowieka W.Sylwanowicz PZWL dowolne wydanie  2/ Anatomia Człowieka W.Woźniak Wyd. Med. Urban&Partner,  3/ Anatomia Kliniczna Głowy i Szyi R.Aleksandrowicz, B.Ciszek Wyd. Lek PZWL  4/ Mały atlas anatomiczny R.Aleksandrowicz  **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA – przykładowe propozycje**   1. 1/ Anatomia Czynnościowa Ośrodkowego Układu Nerwowego B.Gołąb PZWL   2/ Anatomia Głowy dla Stomatologów W.Łasiński PZWL  3/ dostępne na rynku słowniki mian anatomicznych  **ATLASY FOTOGRAFICZNE -** przykłady   1. 1/ Kolorowy Atlas Anatomii Człowieka Mc.Minn i wsp. dowolne wydanie   2/ Anatomia Człowieka Rohen,Yokochi dowolne wydanie  3/ Atlas Anatomii Vajda | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | ***30*** | | ***1*** | | |
| Seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | ***30*** | | ***1*** | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | ***60*** | | *2* | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | ***50*** | | *2* | | |
| Razem | | | | | |  | | **6** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Organizacja pracy w gabinecie stomatologicznym** | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40318 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Stomatologii Dziecięcej  Ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  tel: 022 502 20 31  [pedodoncja@wum.edu.pl](mailto:pedodoncja@wum.edu.pl)  Zakład Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia  ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  Tel. 22 502 20 99  [sluzowki@wum.edu.pl](mailto:sluzowki@wum.edu.pl)  Zakład Ortodoncji WUM  Ul. Nowogrodzka 59  Warszawa  Tel. 22 502 10 31 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk  Prof. dr hab. Renata Górska  dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska | | | | |
| Rok studiów: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 2 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | Zakład Stomatologii Dziecięcej:  prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk  dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum  dr n. med. Anna Turska-Szybka  dr n. med. Jadwiga Janicha  dr n. med. Iwona Sobiech  lek. dent. Piotr Sobiech  lek. dent. Emil Korporowicz  lek. dent. Sara Shamsa  lek. dent. Iwona Soika  lek. dent. Piotr Rożniatowski  lek. dent. Magdalena Świątkowska  lek. dent. Angelika Kobylińska  lek. dent. Małgorzata Dudek  lek. dent. Anna Węglarz  Zakład Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia:  dr n. med. Andrzej Miskiewicz  lek. dent. Wioleta Majdanik  lek. dent. Tomasz Kaczyński  lek. dent. Daniel Poszytek  Zakład Ortodoncji:  dr n. med. Magdalena Marczyńska – Stolarek  dr n. med. Małgorzata Laskowska,  lek. dent. Paulina Tokarska, lek. dent. Małgorzata Bilińska, lek. dent. Oktawian Buczek | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | lek. dent. Sara Shamsa  sara.shamsa@gmail.com  tel: 022 502 20 31  lek. dent. Wioleta Majdanik  wiolkamajdanik@interia.pl  tel: 022 502 20 99  dr n. med. Magdalena Marczyńska – Stolarek  [magdastolarek@wp.pl](mailto:magdastolarek@wp.pl)  tel: 022 502 14 33 | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | | | | Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk  Zakład Stomatologii Dziecięcej  Ul. Miodowa 18  00-246 Warszawa  tel: 022 502 20 31 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 6 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z urządzeniami w gabinecie stomatologicznym oraz organizacją pracy zespołu zajmującego się opieką stomatologiczną pacjentów w wieku rozwojowym. 2. Rola higienistki w gabinecie stomatologicznym. Nauka zabiegów profilaktycznych, instrumentarium i wypełnianie dokumentacji medycznej. 3. Przyswojenie zagadnień z zakresu organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Teoretyczne przygotowanie do seminariów zgodnie z zalecanym piśmiennictwem. 2. Teoretyczne przygotowanie do zajęć zgodnie z zalecanym piśmiennictwem. 3. Zdolności manualne. Wiedza z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej. | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego | | | | | | HS\_W26 |
| W2 | | | zna zjawiska fizyczne zachodzące przy łączeniu różnych materiałów stomatologicznych | | | | | | HS\_W27 |
| W3 | | | zna rodzaje, skład, właściwości i sposób postępowania z materiałami podstawowymi i pomocniczymi | | | | | | HS\_W28 |
| W4 | | | zna mechanizmy oddziaływania materiałów dentystycznych z tkankami żywymi | | | | | | HS\_W29 |
| W5 | | | zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego | | | | | | HS\_W34 |
| W6 | | | organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia | | | | | | HS\_W19 |
| W7 | | | zna specyfikę̨ promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | HS\_W23 |
| U1 | | | potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | HS\_U01 |
| U2 | | | przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych | | | | | | HS\_U02 |
| U3 | | | przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności | | | | | | HS\_U03 |
| U4 | | | przestrzega zasad postępowania higienistki stomatologicznej w różnych przypadkach klinicznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; przestrzega zasad przygotowywania potrzebnych materiałów; rozróżnia materiały i przygotowuje je zgodnie z procedurami; rozróżnia leki stomatologiczne, określa ich zastosowanie oraz warunki przechowywania; przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej | | | | | | HS\_U39 |
| U5 | | | wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentysty oraz dokumentuje ich zużycie; identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; współpracuje z nadzorem sanitarnym | | | | | | HS\_U40 |
| K1 | | | postępowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej | | | | | | HS\_K12 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 0 | | | | - | | *-* | |
| Seminarium | | 30 | | | | 1 | | 20 | |
| Ćwiczenia | | 30 | | | | 2 | | 10 | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Zakład Stomatologii Dziecięcej**  S1 - Seminarium 1 - Urządzenie i wyposażenie gabinetu stomatologicznego dla pacjentów w wieku rozwojowym. – W1, U1, U3, U5  S2 - Seminarium 2 - Rodzaje profilaktyki przeciwpróchnicowej w wieku rozwojowym. - W3, W4, U4  S3 - Seminarium 3 - Współpraca higienistki z lekarzem stomatologiem dziecięcym w zakresie adaptacji pacjenta w gabinecie stomatologicznym. – W5, U1-U5, K1  S4 - Seminarium 4 - Materiały stosowane w profilaktyce chorób uzębienia u pacjentów w wieku rozwojowym. – W2, W3, W4  S5- Seminarium 5 - Materiały stosowane w leczeniu uzębienia pacjentów w wieku rozwojowym. W2, W3, W4  C1 - Ćwiczenie 1 - Współczesne wymogi przy organizacji i urządzaniu gabinetów stomatologicznych dla pacjentów w wieku rozwojowym. – W1, W5, U1-U5, K1  C2 - Ćwiczenie 2 - Podstawowe urządzenia w gabinecie stomatologii dziecięcej (sprzęt i aparatura). - U1, U3, U4, U5  C3 - Ćwiczenie 3 - Zasady aseptyki i sterylizacji w gabinecie stomatologii dziecięcej. - U3, U4  C4 - Ćwiczenie 4 - Zasady współpracy w zespole opiekującym się pacjentem w wieku rozwojowym w gabinecie stomatologicznym .- W1-W5, U1-U5, K1  C5 - Ćwiczenie 5 - Przygotowywanie stanowiska pracy w gabinecie stomatologii dziecięcej, czynne asystowanie podczas procedur z zakresu stomatologii dziecięcej oraz przygotowywani materiałów ex tempore. – W1-W5, U1-U5, K1  **Zakład** **Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia**  S1-Seminarium 1- Organizacja pracy zespołu i stanowiska stomatologicznego, rola higienistki. W1, W6, U1-U3  S2- Seminarium 2- Profilaktyka domowa . Akcesoria do higieny. W1, U1  S3- Seminarium 3- Profilaktyka profesjonalna. Podstawowe instrumentarium periodontologiczne. W1, W6, U1-U3  S4- Seminarium 4- Ergonomia pracy. U2  S5- Seminarium 5- Aseptyka i antyseptyka. W1, W6, U1-U3  C1- Ćwiczenie 1- Prezentacja stanowiska stomatologicznego. Podstawowe instrumentarium. Ergonomia. W1, W6, U1-U3  C2- Ćwiczenie 2- Wybarwianie złogów nazębnych. Ocena wskaźników higieny jamy ustnej. U2  C3- Ćwiczenie 3- Profilaktyka domowa. Prezentacja akcesoriów do higieny jamy ustnej. U1, U3  C4- Ćwiczenie 4- Profilaktyka profesjonalna. Prezentacja instrumentarium. W1, W6, U1-U3  C5- Ćwiczenie 5 – Aseptyka i antyseptyka. U3  **Zakład Ortodoncji**  S1 – Narzędzia stosowane podczas leczenia ortodontycznego.  S2 – Organizacja pracy w gabinecie ortodontycznym. Rejestracja pacjentów.  S3 – Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi. Przygotowanie pacjenta i stanowiska pracy dla lekarza.  S4 – Rozpoznawanie wad zgryzu.  S5 – Przygotowanie mas wyciskowych, pobieranie wycisków, zgryzu orientacyjnego i konstrukcyjnego.  C1 – Badanie pacjenta.  C2 – Wstępne rozpoznawanie wad zgryzu.  C3 – Przygotowanie stanowiska pracy. | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-W5, U1-U5, K1 | S1-S5 | | | Test jednokrotnego wyboru | | | ≥60% poprawnych odpowiedzi | | |
| W1-W5, U1-U5, K1 | C1-C5 | | | Czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie procedur opisanych w karcie studenta | | | Obecność na wszystkich ćwiczeniach, wykonanie procedur z karty studenta. | | |
| W1, W6, U1-U3 | S1-S5 | | | Kolokwium – forma pisemna | | | > 60% poprawnych odpowiedzi | | |
| W1, W6, U1-U3 | C1-C5 | | | Czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie procedur opisanych w karcie studenta | | | Obecność na zajęciach, wykonanie procedur z karty studenta. | | |
| W1, W5, W7 U1, U5 | S1 – S5 | | | Kolokwium– forma pisemna | | | Obecność na zajęciach  Pozytywna ocena z kolokwium. | | |
| W1, W5, W7 U1, U5 | C1 – C3 | | | Raport z ćwiczeń | | | Obecność na ćwiczeniach. Wykonanie limitu zabiegów. | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia w poszczególnych jednostkach prowadzących. | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | |  | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | |  | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | |  | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | |  | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | |  | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek, Med Tour Press International, wyd. 1, 2017 2. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa 2012. 3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. Borgis, Warszawa 2013. 4. Monografia „ Periodontologia w zarysie” pod red. prof. dr hab. n. med. Renaty Górskiej 5. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. prof. dr. hab. n. med Zbigniewa Jańczuka 6. Zarys Ortodoncji Współczesnej – red. I. Karłowska, Wyd. PZWL, wyd.2008. 7. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. Z. Jańczuk, wyd. PZWL wyd. 2009. 8. Asystowanie w stomatologii – L.V. Barnett Wydaw. Urban&Partner, 2009.   Literatura uzupełniająca:   1. Asystowanie w stomatologii - podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. Marka Bladowskiego. Wydawnictwo Urban&Partner. 2. Aktualne publikacje w polskim i zagranicznym piśmiennictwie specjalistycznym.(m.in. Asysta dentystyczna, Asystentka i higienistka stomatologiczna). 3. Usuwanie złogów nazębnych, instrumentarium i procedury zabiegowe – W. Jańczuk, M. Pawelczyk – Madalińska, Wydawnictwo Kwintesencja | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 0 | | 0 | |
| Seminarium | | | | | | 30 | | 1 | |
| Ćwiczenia | | | | | | 30 | | 1 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **60** | | 2 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **60** | | 2 | |
| Razem | | | | | | **180** | | **6** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| *Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej jest dr n.med. Anna Turska-Szybka*  *Zakład Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia:*  Studenci mają obowiązek być obecni na WSZYSTKICH zajęciach. W razie nieobecności student jest zobowiązany do odrobienia zajęć lub odpowiedzi ustnej z danego tematu. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | |
| Nazwa Wydziału: | Lekarsko -Dentystyczny | | | |
| Program kształcenia | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **PODSTAWY CHORÓB WEWNĘTRZNYCH** | | | |
| Kod przedmiotu | 40319 | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej  02-005 Warszawa, Lindleya 4, pawilon 3  tel: 22 5021144, e-mail: kchwk@wum.edu.pl | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk | | | |
| Rok studiów | I | | | |
| Semestr studiów | 1 | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | podstawowy | | | |
| Osoby prowadzące : | prof. dr hab. med Piotr Pruszczyk,  dr hab. med Michał Ciurzyński  dr hab. med. Marek Roik  dr n. med. Piotr Bienias  dr n. med. Elżbieta Borowiecka,  dr n. med. Krzysztof Jankowski,  dr n. med. Katarzyna Kurnicka,  dr n. med. Anna Lipińska  dr n. med. Szymon Pacho  dr n. med. Olga Dzikowska-Diduch  lek. med Marta Skowrońska  lek. med Magdalena Pływaczewska | | | |
| Erasmus TAK/NIE | NIE | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Anna Lipińska ([anna.lipinska@wum.edu.pl](mailto:anna.lipinska@wum.edu.pl))  Piotr Bienias (piotr.bienias@wum.edu.pl) | | | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | |
| 1. *Uzyskanie przez studenta higieny stomatologicznej podstawowej wiedzy dotyczącej rozpoznawania, leczenia i profilaktyki najczęściej występujących chorób wewnętrznych.* | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | |
| 1. *Wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka uzyskana w trakcie nauki poprzedzającej studia.* | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | Odniesienie do efektu kierunkowego  (numer) |
| *HS\_W03* | Zna podstawowe zagadnienia dotyczące procesów patologicznych i objawów klinicznych ze szczególnym uwzględnieniem problemów kardiologicznych i internistycznych. | | | **P6S\_WG** |
| *HS\_U17* | *Potrafi stosować profilaktykę chorób układu sercowo - naczyniowego.* | | | **P6S\_UW,** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | |
| Forma | Liczba godzin | Liczba grup | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | 20,0 |  |  | |
| Seminarium | 10,0 |  |  | |
| Ćwiczenia | 0 | 0 | *0* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | |
| *W1- Miażdżyca i jej powikłania.*  *W2-Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca..*  *W3-Zaburzenia świadomości i śpiączki.*  *W4-**Choroby układu moczowego.*  *W5-Choroby układu oddechowego.*  *W6- Najczęstsze zaburzenia endokrynologiczne*  *W7- Najczęstsze przyczyny bólów brzucha.*  *W8- Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia.*  *W9- Nadciśnienie tętnicze.*  *W10- Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych*  *S1- Niewydolność serca, zasady postępowania.*  *S2- Choroba zakrzepowo- zatorowa.*  *S3- Rak płuc.*  *S4- Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy.*  *S5- Żółtaczki.*  *S6- Niedokrwistość.* | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form  prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | |
| **HS-W03**  **HS\_U17** | W1 -W10  S1-S6 | **Asystenci kontrolują w czasie ćwiczeń znajomość obowiązującego materiału ze wskazanych podręczników. W ostatnim dniu ćwiczeń kolokwium ustne u asystenta.** | Opanowanie wiedzy z zakresu patofizjologii i profilaktyki omawianych jednostek chorobowych w stopniu podstawowym | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *zaliczenie bez oceny* | | | | |
| ocena | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | *Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia* | | | |
| **3,0 (dost)** | *Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia* | | | |
| **3,5 (ddb)** |  | | | |
| **4,0 (db)** |  | | | |
| **5 (pdb)** |  | | | |
| **5,0 (bdb)** |  | | | |
| 1. **Literatura** | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. Szczeklik A: Choroby wewnętrzne, Medycyna Praktyczna | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | |
| **Forma aktywności** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | |
| Wykład | **20** | **0,5** | | |
| Seminarium | **10** | 0,2 | | |
| Ćwiczenia | **0** | 0 | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | **20** | 0,5 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | **15** | 0,8 | | |
| Razem | **65** | **2** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | |
| *Wykłady i seminaria odbywają się w blokach w sali seminaryjnej Kliniki ( Lindleya 4, pawilon 3, II p Kliniki)*  *Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa.*  *Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności i kolokwium ustnego, które odbywa się na ostatnich zajęciach bloku ćwiczeniowego.*  *Przed przystąpieniem do zajęć studenci pozostawiają odzież wierzchnią w szatni dla studentów Kliniki . Studenci są zobowiązani do zmiany obuwia .*  *Przy Klinice działa koło naukowe – opiekun: dr hab. Michał Ciurzyński* | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko - Dentystyczny |
| Program kształcenia | Kierunek: Zdrowie publiczne I stopnia  specjalność **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**  studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki |
| Rok akademicki: | 2018/2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA** |
| Kod przedmiotu | 40320 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Podstaw Pielęgniarstwa  ul. Ciołka 27  01-445 Warszawa  Tel. 22 836 09 71 zpp@wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. med. Andrzej Krupienicz |
| Rok studiów: | I |
| Semestr studiów: | 2 |
| Typ modułu/przedmiotu | podstawowy |
| Osoby prowadzące | mgr Iwona Kluczek |
| Erasmus TAK/NIE | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | mgr Iwona Kluczek i.kluczek@wp.pl  tel. 22 836 09 71 |
| Liczba punktów ECTS: | 6 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| **C.1.** Poznanie teoretycznych podstaw pielęgnowania , zasad planowania i realizacji opieki nad pacjentem w zaburzeniach funkcjonowania poszczególnych układów.  **C.2.** Poznanie zasad i struktury wykonywania poszczególnych zabiegów.  **C.3.** Zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich i ukształtowanie właściwej postawy studenta wobec podopiecznego.  **C.4.** Zdobycie umiejętności związanych z wykonywaniem zabiegów aseptycznych. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. podstawy ogólnej wiedzy medycznej, 2. podstawy wiedzy z anatomii, 3. podstawy wiedzy z psychologii, 4. wiedza ogólna z zakresu komunikacji interpersonalnej, 5. umiejętność współdziałania w grupie. | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| **W1** | | Zna i stosuje zasady poprawnej komunikacji terapeutycznej w relacji pielęgniarka - pacjent | | | | | | **C1**  **HS\_W15 P6S\_WK** |
| **W2** | | Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji. | | | | | | **C1**  **HS\_W02 P6S\_ WG**  **HS\_W40 P6S\_ WK** |
| **W3** | | Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu zdrowia pacjenta. Różnicuje zadania w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i niepełnosprawnym | | | | | | **C1C2**  **HS\_W04 P6S\_WG**  **HS\_W09 P6S\_WG** |
| **W4** | | Opisuje istotę cel , wskazania , przeciwwskazania , niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich dotyczące podstawowych potrzeb człowieka, zabiegów diagnostycznych , leczniczych i rehabilitacyjnych. | | | | | | **C1C2**  **HS\_ W03 P6S\_WG** |
| **W5** | | Opisuje cel, zasady i zadania podstawowych metod zbierania danych o pacjencie | | | | | | **C1C2**  **HS\_U06 P6S\_UW** |
| **W 6** | | Zna podstawowe zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego | | | | | | **C3C4**  **HS\_U17 P6S\_UW**  **HS\_U27 P6S\_UW** |
| **W7** | | Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach | | | | | | **C1C2**  **HS\_W20 P6S\_WK**  **HS\_ W21 P6S\_WK** |
| **W 8** | | Zna zasady postępowania pielęgniarskiego u chorych ze schorzeniami poszczególnych układów i narządów zmysłów | | | | | | **C1C2**  **HS\_ W09 P6S\_WG**  **HS\_ W11 P6S\_WG** |
| **U1** | | Gromadzi informacje metoda wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta  - przeprowadza wywiad z pacjentem  - dokonuje obserwacji stanu bio-psycho-społecznego  -wykonuje pomiary : tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu  - przeprowadza pomiary antropometryczne  - wykorzystuje skale do oceny stanu pacjenta  - zapoznaje się z dokumentacją chorego | | | | | | **C1 C2**  **HS\_U17 P6S\_ UW**  **HS\_U18 P6S\_UW** |
| **U2** | | Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem chorym i niepełnosprawnym | | | | | | **C1C2**  **HS\_U17 P6S\_UW** |
| **U3** | | Planuje i realizuje opiekę nad pacjentem | | | | | | **C1C2**  **HS\_U17 P6S\_UW** |
| **U4** | | Monitoruje stan zdrowia pacjenta we wszystkich jego etapach pobytu w szpitalu lub innych placówkach ochrony zdrowia , min . poprzez ocenę podstawowych parametrów życiowych pacjenta | | | | | | **C2**  **HS\_U18 P6S\_ UW**  **HS\_ U19 P6S\_UW** |
| **U5** | | Oznacza glikemię za pomocą glukometru | | | | | | **C3C4**  **HS\_U17 P6S\_ UW** |
| **U6** | | Wykonuje pulsoksymetrię | | | | | | **C3**  **HS\_U17 P6S\_ UW** |
| **U7** | | Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie | | | | | | **C2C3**  **HS\_U17 P6S\_UW** |
| **U8** | | Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany w tym wykorzystuje bandażowanie | | | | | | **C2C3**  **HS\_U17 P6S\_UW** |
| **U9** | | Wykonuje płukanie oka , ucha. | | | | | | **C2C3**  **HS\_U17 P6S\_UW** |
| **U10** | | Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych | | | | | | **C3C4**  **HS\_U 17 P6S\_UW** |
| **U11** | | Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych | | | | | | **C4**  **HS\_ U17 P6S\_UW** |
| **U12** | | Monitoruje, ocenia , pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego | | | | | | **C4**  **HS\_U 17 P6S\_UW** |
| **U13** | | Pobiera krew do badań laboratoryjnych | | | | | | **C4**  **HS\_ U17 P6S\_UW** |
| **U14** | | Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami | | | | | | **C3C4**  **HS\_U17 P6S\_UW** |
| **U15** | | Podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza, oblicza dawki leków  - podaje choremu leki przez układ pokarmowy, błony śluzowe, drogą wziewną,  - przestrzega zasad przy rozkładaniu i podawaniu leków  - podaje leki drogą dotkankową w pracowni ćwiczeń  - charakteryzuje zasady obowiązujące przy wykonywaniu zleceń lekarskich  - ćwiczy obliczanie dawek leków | | | | | | **C3C4**  **HS\_U17 P6S\_UW** |
| **U16** | | Prowadzi dokumentację opieki , odnotowuje wykonanie zleceń lekarskich | | | | | | **C3C4**  **HS\_U46 P6S\_UW**  **HS\_U 47 P6S\_ UW** |
| **U17** | | Wdraża standardy postępowania w stanach zagrożenia zdrowotnego, podejmuje działania wynikające z BLS | | | | | | **C2**  **HS\_U 27 P6S\_UW**  **HS\_U 28 P6S\_UW** |
| **U18** | | Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego  - przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  - prawidłowo stosuje sprzęt jednorazowego użytku  -podejmuje działania zapobiegające zakłuciom  - stosuje zasady profilaktyki poekspozycyjnej | | | | | | **C3C4**  **HS\_U 17 P6S\_ UW** |
| **U 19** | | Bezpieczenie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne w miejscu ich powstawania | | | | | | **C3C4**  **HS\_ 28 P6S\_UW** |
| **K 1** | | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki | | | | | | **C1C2C3C4**  **HS\_ K 01 P6S\_KK**  **HS\_ K02 P6S\_KK**  **HS\_ K03 P6S\_KK** |
| **K2** | | Przestrzega praw pacjenta | | | | | | **C1C2C3C4**  **HS\_K04 P6S\_KR** |
| **K3** | | Przestrzega tajemnicy zawodowej | | | | | | **C1C2C3C4**  **HS\_K04 P6S\_KR**  **HS\_K05 P6S\_ KR** |
| **K4** | | Wykazuje odpowiedzialność moralną za wykonywane przez siebie zadania | | | | | | **C1C2C3C4**  **HS\_ K14 P6S\_ KK**  **HS\_K17 P6S\_KK** |
| **K5** | | Przejawia empatię w relacji z pacjentem , jego rodziną i współpracownikami | | | | | | **C1C2C3C4**  **HS\_ K08 P6S\_UO**  **HS\_ K09 P6S\_UO** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | 15 | | | | 1 | | *Cały kurs* | |
| Seminarium | 15 | | | | 1 | | *20* | |
| Ćwiczenia | 30 | | | | 3 | | *10* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **Wykłady:**  **W1. Potrzeby człowieka zdrowego i chorego, i ich zaspokajanie – prowadzący mgr Iwona Kluczek- HS\_W03 P6S\_WG,: HS\_W04 P6S\_WG; HS\_W09 P6S\_WG**  Treści : potrzeba odżywiania, wydalania, utrzymania stałego poziomu płynów, czystości, ruchu, wypoczynku i wygody, termoregulacji, poczucia bezpieczeństwa, uczuciowe, kontaktów społecznych, odpowiedzialności za siebie, potrzeby moralne, intelektualne, poszanowania godności osobistej **W** **2. Komunikacja z pacjentem, relacja terapeutyczna pielęgniarka – pacjent. – prowadzący mgr Iwona Kluc zek – HS\_ W15 P6S\_ WK**  Treści : Pozyskiwanie zaufania podopiecznego. Fazy w relacji pielęgniarka – pacjent. Błędy w komunikowaniu terapeutycznym.  **W** **3. Wprowadzenie do aseptyki i antyseptyki.** **– prowadzący mgr Iwona Kluczek - \_ HS\_ U17 P6S- UW ; HS\_U27 P6S\_UW**  Treści : Rola personelu medycznego w zapobieganiu szerzenia się zakażeń wewnątrzszpitalnych.  **W** **4. Współpraca zespołu interdyscyplinarnego w zakresie leczenia pacjentów**. – **prowadzący** **mgr Iwona Kluczek – HS\_ W15 P6S\_WK**  Treści: Zasady realizacji zleceń lekarskich.  **W** **5. Sposoby gromadzenia danych o podopiecznym** – **prowadzący mgr Iwona Kluczek HS\_U06 P6S\_UW**  Treści : obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna, pomiar.  **Seminaria:**   **S 1.  Drogi podawania leków**.- **prowadzący mgr Iwona Kluczek – HS\_17 P6S\_UW**  Treści: Charakterystyka dróg podawania leków, działania terapeutyczne i działania niepożądane.  **S 2. Charakterystyka podstawowych parametrów życiowych.- prowadzący mgr Iwona Kluczek HS\_U28 P6S\_UW**  Treści : Działania w zakresie wykonywania pomiarów parametrów służących ocenie stanu pacjenta (ciśnienie tętnicze, tętno, temperatura ciała, oddech). **S. 3. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.- prowadzący mgr Iwona Kluczek – HS\_ W06 P6S\_ WG; HS\_U27 P6S\_UW; HS\_U28 P6S\_ UW**  Treści: Urazy, złamania, krwawienia, stany zagrożenia życia, podstawowe zabiegi resuscytacyjne **S 4. Ocena stanu zdrowia pacjenta**- **cz I. –prowadzący mgr Iwona Kluczek – HS\_W03 P6S\_WG;**  **HS\_W04 P6S\_WG**  Treści **:** Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami poszczególnych układów (układ pokarmowy z uwzględnieniem problemów stomatologicznych, kostno – mięśniowy, nerwowy, termoregulacji). **S 5.Ocena stanu zdrowia pacjenta- cz II.** **– prowadzący mgr Iwona Kluczek HS\_W03 P6S\_WG;**  **HS\_W04 P6S\_WG**  Treści :Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami poszczególnych układów (układ oddechowy, układ krążenia, moczowy, zmiany skórne, narządy zmysłów – wzroku i słuchu)  **Ćwiczenia:**  Zakres ćwiczeń obejmuje sześć serii tematycznych realizowanych są w ciągu 5 godzin dydaktycznych każda.  **C I. Wprowadzenie do podstaw pielęgniarstwa**- **prowadzący mgr Iwona Kluczek – HS\_U28 P6S\_UW**  **Treści:**   * Zasady obowiązujące przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich. * Rodzaje mycia rąk. * Dezynfekcja rąk * Stosowanie rękawiczek ochronnych * Środki ochrony osobistej w pracy pracowników ochrony zdrowia * Regulamin i przepisy BHP   **C. II. Bandażowanie różnych części ciała**.- **prowadzący mgr Iwona Kluczek- HS\_U28 P6S\_UW**  **Treści:**   * Wprowadzenie do bandażowania- * Zasady obowiązujące przy bandażowaniu. * Technika wykonywania podstawowych obwojów. * Opatrunki na kończynie górnej i dolnej. * Opatrunki obręczy barkowej i klatki piersiowej. * Opatrunki bioder i pośladków.   **C. III. Działania w zakresie wykonywania pomiarów podstawowych parametrów życiowych. – prowadzący mgr Iwona Kluczek – HS\_U28 P6S\_UW**  **Treści:**   Pomiary podstawowych funkcji życiowych (temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego i oddechu).   Dokumentowanie wykonanych pomiarów ./karta gorączkowa/   Pomiary antropometryczne:   * badanie masy ciała * pomiar wzrostu * badanie ostrości wzroku * badanie słuchu.   **C. IV**. **Drogi podawania leków – prowadzący mgr Iwona Kluczek – HS\_U17 P6S\_UW**  **Treści:**   * Podawanie leków przez przewód pokarmowy: * drogą doustną * drogą doodbytniczą * zasady przechowywania, rozkładania i podawania leków * odmierzanie i obliczanie dawek leków * Podawanie leków przez układ oddechowy: * inhalacje; * podawanie tlenu * podawanie leków wziewnie * Podawanie leków przez błony śluzowe * stosowanie leków do oka * stosowanie leków do nosa * stosowanie leków do gardła * stosowanie leków do ucha * stosowanie leków dopochwowo * Podawanie leków przez skórę: * stosowanie maści, zasypek, kremów * stosowanie zabiegów przeciw zapalnych: * stosowanie zimna suchego i wilgotnego * stosowanie ciepła suchego i wilgotnego * stawianie baniek / ogniowe , bezogniowe, chińskie/ * **C. V. Charakterystyka wykonywania zabiegów aseptycznych. – prowadzący mgr Iwona Kluczek - HS\_ U17 P6S \_ UW ; HS\_U28 P6S\_UW** * **Treści:**    Podawanie leków drogą dotkankową:   * iniekcje śródskórne * iniekcje podskórne * iniekcje domięśniowe.    Nakłucie żyły:   * pobieranie krwi do badania * założenie wkłucia do żyły * podanie leku drogą dożylną * kroplowy wlew dożylny.   **C. VI. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - prowadzący mgr Iwona Kluczek – HS\_W06 P6S\_WG; HS\_ U27 P6S\_UW; HS\_ U28 P6S\_UW**  **Treści**   * technika wykonywania sztucznego oddechu, zewnętrznego masażu serca, defibrylacji | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **HS\_W03 P6S\_WG**  **HS\_W04 P6S\_WG**  **HS\_W09 P6S\_WG**  **HS\_ W15 P6S\_WK**  **HS\_U06 P6S\_UW**  **HS\_U17 P6S\_UW** | | | **W 1-5**  Metoda -  Wykład informacyjny | **Esej na wybrany temat:**  1. Potrzeby człowieka zdrowego wyznacznikiem opieki medycznej  2. Rola poprawnej komunikacji w relacji pacjent – personel medyczny | | Złożenie pracy pisemnej po zakończeniu serii wykładów. | | |
| **HS\_U17 P6S\_UW**  **HS\_U27 P6S\_UW**  **HS\_U28 P6S\_UW**  **HS\_ W03 P6S\_WG**  **HS\_W04 P6S\_WG**  **HS\_W06 P6S\_WG** | | | **S 1-5**  Metoda-  Pogadanka z elementami dyskusji | **Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań lub typu „ prawda –fałsz”** | | 65% poprawnych odpowiedzi na zadania testowe | | |
| **HS\_U 17 P6S\_ UW**  **HS\_ U 27 P6S\_ UW**  **HS\_U28 P6S\_UW**  **HS\_ W 06 P6S\_ WG** | | | **C 1-6**  Metody-  Pokaz czynności pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające | **Bieżąca i bezpośrednia ocena studenta wykonującego ćwiczenie** | | Arkusz oceny poszczególnych procedur pielęgniarskich obejmujący następujące kryteria: 1. Sprawdzenie zlecenia lekarskiego  2.Poinformowanie chorego o zabiegu( cel, istota, przebieg) i uzyskanie zgody pacjenta  3.Higieniczne mycie rąk ( przed i po zabiegu)  4.Przygotowanie zestawu ( kompletność, samodzielność)  5. Przygotowanie pacjenta do zabiegu  6. Wykonanie zabiegu.  7. Stopień samodzielności przy wykonywaniu zabiegu.  Za poszczególne elementy oceny student może otrzymać od 0-2 pkt.  Zabieg zostaje zaliczony jeśli student za jego wykonanie otrzyma 10 i więcej punktów | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** **egzamin testowy ( 60 pytań egzaminacyjnych, za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1pkt. )** | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *poniżej 65% poprawnych odpowiedzi z zadań testowych* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | *65-70 % poprawnych odpowiedzi z zadań testowych* | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *75- 84% poprawnych odpowiedzi z zadań testowych* | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | *85- 94% poprawnych odpowiedzi z zadań testowych* | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *95% -99% poprawnych odpowiedzi z zadań testowych* | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *100% poprawnych odpowiedzi zadań testowych* | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Ciechaniewicz W.(red): Pielęgniarstwo ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2014  2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo, T. I. Założenia teoretyczne, T. II. Wybrane działania pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2015  3. Krupienicz A. (red) Podstawy pielęgniarstwa- repetytorium przedegzaminacyjne, Edra Urban & Partner , Wrocław 2018  **Literatura uzupełniająca:**   1. Abramczyk A., Ciechaniewicz W., Cisek M., Podstawy pielęgniarstwa t.1 , PZWL, Warszawa 2013 2. Ciechaniewicz W., Dobrowolska B., Podstawy pielęgniarstwa t.2 Wybrane działania pielęgniarskie, PZWL , Warszawa 2015 3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., „Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne” , PZWL, Warszawa 2014 4. Chrząszczewska A., „ Bandażowanie”, PZWL, Warszawa 1996 ( brak wznowień) 5. Ciuruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia” , Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009 | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **15** | | **1,0** | |
| Seminarium | | | | | **15** | | 1,0 | |
| Ćwiczenia | | | | | **30** | | 1,0 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **20** | | 1,0 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **25** | | 1,0 | |
| Przygotowanie studenta do ćwiczeń w pracowni umiejętności | | | | | **20** | | 1,0 | |
| Razem | | | | | **125** | | **6** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| *Przy Zakładzie Podstaw Pielęgniarstwa istnieje Studenckie Koło Naukowe prowadzone przez dr n. o zdr. Annę Zera*  *Na ćwiczeniach w pracowni umiejętności obowiązuje strój i obuwie medyczne.* | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Lekarsko Dentystyczny | | | |
| Program kształcenia: | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | **Podstawy zdrowia publicznego** | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40321 | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego, ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F (dawna ul. Banacha 1a), 02-097 Warszawa | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak | | | |
| Rok studiów: | | | | | I | | | |
| Semestr studiów: | | | | | 1 | | | |
| Typ modułu/przedmiotu : | | | | | kierunkowy | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara, Tel.: (0-22) 599 21 80 | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | NIE | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara, Tel.: (0-22) 599 21 80 | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego 2. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce 3. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania oraz roli podmiotów wykonujących świadczenia medyczne, w tym prowadzenia stomatologicznej edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach. 4. Pomoc studentom w nabyciu praktycznych umiejętności planowania organizacyjno-finansowego. | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Student powinien posiadać wiedzę interdyscyplinarną z zakresu zdrowia publicznego i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. 2. Student rozumie podstawowe problemy zdrowia publicznego, systemów opieki zdrowotnej oraz polityki zdrowotnej Polski i krajów Unii Europejskiej. | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| W1 | Zna genezę i definicje zdrowia publicznego. Określa potrzeby zdrowotne społeczności zarówno w skali lokalnej jak i ogólnokrajowej oraz definiuje podstawowe czynniki warunkujące stan zdrowia populacji | | | | | | | HS\_W01  HS\_W24  HS\_W40  HS\_U24  HS\_K19 |
| W2 | Definiuje podstawy prawne i organizacyjne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | | | | | | | HS\_W36  HS\_W37  HS\_W38  HS\_U29 |
| U3 | Ocenia rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa | | | | | | | HS\_W45 |
| U4 | Wykorzystuje wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz proponuje własne rozwiązania usprawniające efektywność jego funkcjonowania | | | | | | | HS\_W36  HS\_W37  HS\_W45  HS\_U06  HS\_U07  HS\_U17  HS\_U31 |
| K5 | Inicjuje tworzenie i wdrażanie projektów i działań (reform) w obszarze ochrony zdrowia publicznego | | | | | | | HS\_W45  HS\_U06  HS\_U07  HS\_U17  HS\_U31  HS\_U51  HS\_K07 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | 10 | | | 1 | 20 | |
| Seminarium | | | 20 | | | 1 | 20 | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1. Zdrowie publiczne – informacje podstawowe.** T1. Geneza definicji zdrowia publicznego. T2. Podstawowe funkcje i zadania zdrowia publicznego. T3. Działania zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia: całej populacji oraz indywidualnych osób. T4. Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W2. Promocja i ochrona zdrowia.** T5. Podstawowe pojęcia i definicje związane ze promocją i ochroną zdrowia. T6. Podstawowe pojęcia i definicje związane ze zdrowiem ludności. T7. Przykłady stomatologicznej edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach. Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W3. System ochrony zdrowia – podstawowe informacje.** T8. Definicja systemu ochrony zdrowia. T9. Funkcje systemu ochrony zdrowia. T10. Zakres działań systemu ochrony zdrowia. Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W4. System ochrony zdrowia w Polsce – podstawowe informacje.** T11. Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. T12. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia – zasoby materialne i zasoby ludzkie. Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S1. System ochrony zdrowia w Polsce – struktura organizacyjna, funkcje i zadania poszczególnych podmiotów leczniczych.** T13.Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej i opieki środowiskowej. T14. Funkcje, zadania i struktura podstawowej ambulatoryjnej opieki specjalistycznej. T15. Funkcje, zadania i struktura opieki szpitalnej na poszczególnych szczeblach – szpital ogólny, szpital specjalistyczny, szpital wysokospecjalistyczny/kliniaka. T16. Funkcje, zadania i struktura pomocy doraźnej i medycyny ratunkowej. T17 Funkcje, zadania i struktura opieki stomatologicznej. Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S2. Ocena technologii medycznych (HTA) w świetle przepisów ustawy o refundacji (…) oraz ustawy o zmianie ustawy o świadczeniach (…).** T18. Definicja pojęcia HTA. T19. Zakres oceny świadczeń zdrowotnych, w tym stomatologicznych i protetycznych: analiza kliniczna, analiza ekonomiczna, analiza wpływu na budżet. Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S2. Wykorzystanie zasobów opieki zdrowotnej.** T20. wskaźniki oceny procesów zachodzących w systemie.Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S3. Sprawozdanie z działalności systemu.** T21. System statystyki medycznej.Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S4. Metodologia oceny efektywności systemu opieki zdrowotnej.** T22. WHO, Bank Światowy, OECD. T23. Mierniki oceny zdrowia populacji i dostępność świadczeń medycznych w ujęciu Euro Health Consumer Index (EHCI). Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S5. Wskaźniki wykorzystania zasobów systemowych.** T24. Korzystanie z porad ambulatoryjnych.  T25. hospitalizacje, średnia długość pobytu, kolejki oczekujących. Wykładowca- dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | |
| W1  W2  U3  U4  K5 | | | | W, S | | Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte punktowane | Zdobycie minimum 60% punktów | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | |
| Ocena | | Kryteria | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | * <80% obecności na zajęciach * zdobycie <60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 65% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | |
| 4,0 (db) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 75% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 85% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | * ≥80% obecności na zajęciach * zdobycie 95% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | |
| Zaliczenie | | * <80% obecności na zajęciach * zdobycie <60% punktów z egzaminu końcowego | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydaw. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010. 2. Tatara T, Słoniewski R, Dera P. Systemy Opieki Zdrowotnej. Skrypt dla studentów. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2010. 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581, 1240 i 1269). 4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654). 5. Ustawa z 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 345.).   **Literatura uzupełniająca:**   1. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydaw. CeDeWu, Warszawa 2010. 2. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 10 | 0,5 | |
| Seminarium | | | | | | 20 | 0,8 | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | 2 | 0,1 | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć w postaci prezentacji multimedialnej | | | | | | 3 | 0,1 | |
| Przygotowanie do zaliczeń, egzaminu | | | | | | 10 | 0,5 | |
| Razem | | | | | | 45 | 2 | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | |

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI WAKACYJNEJ**

STUDENTÓW **I ROKU**

STUDIÓW LICENCJACKICH W SPECJALNOŚCI

***Higiena stomatologiczna***

Po I roku studiów studenta obowiązuje:

**I. Odbycie praktyki pielęgniarskiej** w Klinikach Państwowych Szpitali Klinicznych lub oddziałach szpitalnych Zespołów Opieki Zdrowotnej, ze wskazaniem Kliniki Chirurgii Szczękowej ewentualnie Otolaryngologii i Chorób Wewnętrznych.

Kierownik Kliniki /Ordynator/, lub wyznaczony przez niego opiekun, ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta.

Opiekunem praktyki studenckiej powinna być pielęgniarka o odpowiednim przygotowaniu zawodowym i ogólnym.

W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna powinien wykonywać wszystkie czynności pielęgnacyjne, pracując w systemie zmianowym obowiązującym w oddziale.

Studenta obowiązuje wypełnienie karty praktyk studenckich i złożenie jej u opiekuna praktyk.

Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Kierownik Kliniki lub Ordynator Oddziału poprzez umieszczenie wpisu w karcie praktyk.

**CELEM PRAKTYKI JEST:** zdobycie orientacji w systemie organizacyjnym szpitala,

zaznajomienie studenta z rolą pielęgniarki w procesie pielęgnowania i leczenia chorego,

zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych

**Czas trwania praktyki: 2 tygodnie (80 godzin).**

**UWAGA !**

**Nieobecność studenta w pracy może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres czynności** | **Efekt kształcenia**  (Kod składnika opisu dla poziomu 6) | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | **Kryterium zaliczenia** |
|  |  |
| Orientacja w zakresie organizacji ochrony zdrowia, struktury organizacyjnej szpitala, zaznajomienie studenta z rolą pielęgniarki w procesie pielęgnowania i leczenia chorego | HS\_W03  (P6S\_WG) | Aktywny udział w pracy oddziału potwierdzony przez opiekuna praktyk | |
| mierzenie temperatury | HS\_U01  HS\_U08  HS\_U10  (P6S\_UW) | Obserwacja wykonania każdego zabiegu przez opiekuna praktyk | Wykonanie potwierdzone przez opiekuna praktyk |
| mierzenie tętna, ciśnienia krwi i liczby oddechów |  | Obserwacja wykonania każdego zabiegu przez opiekuna praktyk | Wykonanie potwierdzone przez opiekuna praktyk |
|  |
| technika słania łóżek i zmiana pościeli, | Obserwacja wykonania każdego zabiegu przez opiekuna praktyk | Wykonanie potwierdzone przez opiekuna praktyk |
| toaleta chorego, obsługa sanitarna, karmienie chorych, | Obserwacja wykonania każdego zabiegu przez opiekuna praktyk | Wykonanie potwierdzone przez opiekuna praktyk |
| przygotowanie leków do podania chorym |
| Obserwacja wykonania każdego zabiegu przez opiekuna praktyk | Wykonanie potwierdzone przez opiekuna praktyk |
|  |

**II. Odbycie praktyki w gabinecie stomatologicznym**

Kierownik Zakładu/Gabinetu/Poradni lub wyznaczony przez niego opiekun, ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz dentysta lub dyplomowana higienistka/asystentka dentystyczna. Student pod nadzorem opiekuna powinien wykonywać wszystkie czynności zgodne z programem praktyk.

Studenta obowiązuje wypełnienie karty praktyk studenckich i złożenie jej u opiekuna praktyk.

Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Kierownik Zakładu/Gabinetu/Poradni poprzez umieszczenie wpisu w karcie praktyk.

**CELEM PRAKTYKI JEST:**

zaznajomienie studenta z pełnym zakresem czynności związanych z asystą dentystyczną, związanych z obsługą chorych, leczonych w gabinetach (przychodniach) stomatologicznych, czynne asystowanie przy zabiegach leczniczych, zapoznanie się ze sterylizacją oraz konserwacją narzędzi stomatologicznych, prowadzenie rejestracji i dokumentacji chorych, a także zapoznanie się z pracami administracyjnymi poradni, przygotowywanie stanowiska pracy dla lekarza dentysty, zestawu leków i instrumentów.

**Czas trwania praktyki: 2 tygodnie (80 godzin).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres czynności** | **Efekt kształcenia**  (Kod składnika opisu dla poziomu 6) | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | **Kryterium zaliczenia** |
|  |  |
| zaznajomienie studenta z pełnym zakresem czynności związanych z asystą dentystyczną, związanych z obsługą chorych, leczonych w gabinetach (przychodniach) stomatologicznych; | HS\_W19  HS\_W26  (P6S\_WK) | Aktywny udział w pracy oddziału potwierdzony przez opiekuna praktyk | |
| asystowanie przy zabiegach leczniczych | HS\_U02  HS\_U03  HS\_U40  HS\_U41 | Asysta przy wykonywaniu czynności przez lekarza | Potwierdzenie asysty przez opiekuna praktyk |
| (P6S\_UW) |  |
| zapoznanie się ze sterylizacją oraz konserwacją narzędzi stomatologicznych | Obserwacja nabywania umiejętności i wykonywanych czynności | Potwierdzenie nabycia umiejętności przez opiekuna praktyk |
| przygotowywanie stanowiska pracy dla lekarza dentysty, zestawu leków i instrumentów | HS\_U48  HS\_U49  (P6S\_UO) | Obserwacja nabywania umiejętności i wykonywanych czynności | Potwierdzenie nabycia umiejętności przez opiekuna praktyk |
| prowadzenie rejestracji i dokumentacji chorych |  | Obserwacja nabywania umiejętności i wykonywanych czynności | Potwierdzenie nabycia umiejętności przez opiekuna praktyk |
| zapoznanie się z pracami administracyjnymi poradni |  | Obserwacja nabywania umiejętności i wykonywanych czynności | Potwierdzenie nabycia umiejętności przez opiekuna praktyk |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| **Nazwa Wydziału:** | | | | | **WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY** | | | | |
| **Program kształcenia:** | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| **Rok akademicki:** | | | | | **2018/2019** | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | | **Promocja zdrowia, edukacja i profilaktyka stomatologiczna** | | | | |
| **Kod przedmiotu:** | | | | | **40323** | | | | |
| **Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:** | | | | | **Zakład Stomatologii Zachowawczej**  **ul. Miodowa 18; tel. 22 502 20 32** | | | | |
| **Kierownik jednostki/jednostek:** | | | | | **Dr hab. Agnieszka Mielczarek** | | | | |
| **Rok studiów:** | | | | | **1** | | | | |
| **Semestr studiów:** | | | | | **2** | | | | |
| **Typ modułu/przedmiotu:** | | | | | **kierunkowy** | | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska, lek. stom. Aneta Zduniak** | | | | |
| **Erasmus TAK/NIE:** | | | | | **NIE** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus:** | | | | | **Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska**  **tel. 225022032** | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | **1** | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Poznanie wiadomości i nabycie umiejętności w zakresie profilaktyki i prowadzenia stomatologicznej edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach, w tym udzielania profesjonalnych porad i instruktażu w zakresie prawidłowego żywienia, higieny i innych zachowań związanych z promocją zdrowia jamy ustnej.** | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa wiedza ze szkoły średniej z zakresu przedmiotów humanistycznych.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **Treść przedmiotowego efektu kształcenia** | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)** | |
| **HS\_W09** | | | posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | **P6S\_WG** | |
| **HS\_W23** | | | **zna specyfikę promocji zdrowia jamy ustnej** | | | | | | **P6S\_WK** | |
| **HS\_U06** | | | potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_U07** | | | posiada umiejętności współpracy z mediami, lokal­ną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych | | | | | | **P6S\_UW** | |
| **HS\_K02** | | | **kompetencja krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych** | | | | | | **P6S\_KK** | |
| **HS\_K06** | | | **kompetencja przyjmowania** odpowiedzialności za proble­my środowiska lokalnego; **p**rzejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zro­zumienie jego trudności;wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe | | | | | | **P6S\_KR** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Forma** | | **Liczba godzin** | | | | **Liczba grup** | | **Minimalna liczba osób w grupie** | | |
| **Wykład** | | **10** | | | | **1** | | **c. kurs** | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **W1-Podstawowe założenia i główne cele promocji zdrowia.**  **W2-Rola zespołu stomatologicznego w promocji zdrowia jamy ustnej.**  **W3-Metody oceny ryzyka próchnicy. Kariogram.**  **W4-Zadania i cele profilaktyki stomatologicznej.**  **W5-Kontrola płytki w zapobieganiu próchnicy.**  **W6-Opieka stomatologiczna nad osobami w wieku podeszłym.**  **W7-Zakażenie ogniskowe.**  **W8-Opieka stomatologiczna nad osobami niepełnosprawnymi i chorymi przewlekle.** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Symbole form prowadzonych zajęć** | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | **Kryterium zaliczenia** | | | |
| **HS\_W09,23**  **HS\_U06,07**  **HS\_K02,06** | **W1-W8** | | | **aktywność i obecność na zajęciach, udział w dyskusji** | | | **aktywność i obecność na zajęciach, udział w dyskusji** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | | | | | | | | | |
| **ocena** | | | | | | **kryteria** | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | **nie dotyczy** | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  **1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2007.**  **2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2006.**  **3. Zbigniew Jańczuk. Profilaktyka profesjonalna w stomatologii. PZWL 2004.**  **4. Wiadomości podane na wykładach.**  **Literatura uzupełniająca:**  **1. Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | **10** | | **0,3** | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| **Czas na przeczytanie wymaganej literatury** | | | | | | **20** | | **0,7** | | |
| **Razem** | | | | | | **30** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Koło Naukowe Stomatologii Zachowawczej; opiekun: dr n. med. Marcin Aluchna** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | |
| *Program kształcenia:* | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | |
| *Nazwa modułu/przedmiotu:* | | | | **Propedeutyka stomatologii** | | |
| *Kod przedmiotu*: | | | | 40324 | | |
| *Jednostka/i prowadzące kształcenie:* | | | | Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | dr hab. n. med. Leopold Wagner | | |
| *Rok studiów:* | | | | I | | |
| *Semestr studiów:* | | | | 1 | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | kierunkowy | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | dr n. med. Łukasz Zadrożny  mgr Waldemar Ćwirzeń | | |
| *Erasmus TAK/NIE :* | | | | NIE | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | mgr Waldemar Ćwirzeń | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | 4 | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | |
| 1. Nabycie wiedzy odnośnie BHP i organizacji pracy gabinetu dentystycznego, zasad działania wyposażenia, przepisów i regulacji prawnych zawodu higienistki stomatolo-gicznej, prowadzenia dokumentacji medycznej, zasad aseptyki i antyseptyki oraz konser-wacji narzędzi. 2. Nabycie wiedzy odnośnie zasad współpracy członków zespołu stomatologicznego, podstaw ergonomii i czynników ryzyka występujących w zawodzie higienistki stomato-logicznej. 3. Nabycie wiedzy w zakresie morfologii zębów i sposobów ich oznaczania. 4. Nabycie wiedzy odnośnie jednorazowych elementów wyposażenia gabinetu stomatolo-gicznego. 5. Nabycie umiejętności wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej zgodnie z zasadami ergonomii. 6. Nabycie umiejętności odkażania i zapobiegania zakażeniom krzyżowym. | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | |
| 1. Spełnienie warunków rekrutacyjnych. | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,*  *U-umiejętności,*  *K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
|  | | *Wiedza* | | | |  |
| *HS\_W02* | | *posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych* | | | | *P6S\_WG* |
| *HS\_W31* | | *prawne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej* | | | | *P6S\_WK* |
| *HS\_W14* | | *metody rozpoznawania zagrożeń występujących w gabinecie dentystycznym, które mogą mieć wpływ na zdrowie człowieka* | | | |
| *HS\_W05* | | *zna szczegółową anatomie głowy w zakresie właściwym dla programu kształcenia* | | | | *P6S\_WG* |
| *HS\_W18* | | *rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;* | | | | *P6S\_WK* |
| *HS\_W34* | | *zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego* | | | |
|  | | *Umiejętności* | | | |
| *HS\_U01* | | *potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia* | | | | *P6S\_UW* |
| *HS\_U03* | | *przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi* | | | |
| *HS\_U06* | | *potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym programem kształcenia* | | | |
| *HS\_U21* | | *posługuje się terminologią z zakresu anatomii, określa budowę zębów ludzkich i potrafi oznaczyć zęby różnymi metodami* | | | |
|  | | *Kompetencje* | | | |  |
| *HS\_K12* | | *postępowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej* | | | | *P6S\_UO* |
| *HS\_K17* | | *wykonywanie zadań zawodowych stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy* | | | | *P6S\_KK* |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | *Liczba grup* | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| Wykład | | | *10* | |  | *C. kurs* |
| Seminarium | | | *10* | | *1* | *20* |
| Ćwiczenia | | | *20* | | *3* | *10* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | |
| *W1-Wykład 1- Temat: Stomatologia – wiadomości ogólne - Treści kształcenia - HS\_W02*  *W2-Wykład 2-4- Temat: Wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania gabinetu*  *dentystycznego - Treści kształcenia - HS\_W02, HS\_W31*  *W3-Wykład 5- Temat: Organizacja poradni stomatologicznej - Treści kształcenia - HS\_W18*  *W4-Wykład 6-7- Temat: Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym -*  *Treści kształcenia - HS\_U01, HS\_K17*  *W5-Wykład 8-9- Temat: Podstawy ergonomii pracy w gabinecie stomatologicznym -*  *Treści kształcenia - HS\_W34*  *W6-Wykład 10- Temat: Dokumentacja medyczna, zasady prowadzenia - Treści kształcenia -*  *HS\_K17*  *S1-Seminarium 1-2 – Temat: Zęby mleczne i stałe – różnice anatomiczne-Treści kształcenia-*  *HS\_W05, HS\_U21*  *S2-Seminarium 3 – Temat: Zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego w różnych*  *dziedzinach stomatologii-Treści kształcenia - HS\_W34*  *S3-Seminarium 4-5 – Temat: Konserwacja wyposażenia gabinetu stomatologicznego -*  *Treści kształcenia - HS\_U40*  *S4-Seminarium 6-7 – Temat: Jednorazowe elementy wyposażenia gabinetu stomatologicznego*  *Treści kształcenia - HS\_U01*  *S5-Seminarium 8-9 – Temat: Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie stomatologicznym-*  *Treści kształcenia - HS\_W18*  *S6-Seminarium 10 – Temat: Przepisy i regulacje prawne zawodu higienistki stomatologicznej-*  *Treści kształcenia - HS\_W31*  *W2-Sprawdzian pisemny.*  *C1-Ćwiczenie 1-3 - Temat: Zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego w różnych*  *dziedzinach stomatologii-Treści kształcenia - HS\_W34, HS\_U06 , HS\_U03*  *C2-Ćwiczenie 4-6 - Temat: Ergonomia w gabinecie dentystycznym-Treści kształcenia- HS\_K12*  *C3-Ćwiczenie 7-8 - Temat: Płaskie (2D) i przestrzenne (3D) odwzorowanie wybranych zębów.*  *Metody oznaczania zębów-Treści kształcenia- HS\_U21*  *C4-Ćwiczenie 9-10 - Temat: Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym -*  *Treści kształcenia- HS\_U01, HS\_K17* | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia |
| *HS\_W02, W05, W31, W18, W31, W34*  *HS\_ U01, U21,*  *HS\_K17* | *W, S* | | *Sprawdzian pisemny.* | | | *Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%* |
| *HS\_W34,*  *HS\_ U01, U06, U21*  *HS\_K12, K17* | *C* | | *Obserwacja i ocena*  *umiejętności* | | | *Pozytywna ocena każdego przewidzianego zadania* |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia | |
| **3,0 (dst)** | | | | | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | *-* | |
| **4,0 (db)** | | | | | *-* | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | *-* | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | *-* | |
| 1. **Literatura** | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Łasiński W.: Anatomia głowy dla stomatologów. PZWL, Warszawa, 1985 2. Olczak-Kowalczyk D. i Wagner L.: Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej. WUM, Warszawa, 2013 3. Barnett V.: Asystowanie w stomatologii. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Urban & Partner, Wrocław, 2006 4. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańskiej J. i Kaczmarek U. Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Med. Tour Press International, Wyd. I, Otwock 2017   **Literatura uzupełniająca:**   1. Jańczuk Z.: Podręcznik dla asystentki i higienistki stomatologicznej. PZWL, Warszawa, 2009 | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | ***Liczba godzin*** | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |
| Wykład | | | | | ***10*** | ***0,4*** |
| Seminarium | | | | | ***10*** | ***0,4*** |
| Ćwiczenia | | | | | ***20*** | ***0,8*** |
| ***Samodzielna praca studenta (****przykładowe formy pracy****):*** | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | ***25*** | ***1*** |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | ***35*** | ***1,4*** |
| Razem | | | | | ***100*** | ***4*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | |
| *-* | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | Wydział Lekarsko-Dentystyczny | | | | | |
| *Program kształcenia* | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | 2018/2019 | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | **Przysposobienie biblioteczne** | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | **40325** | | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | Biblioteka Główna, ul. Żwirki i Wigury 63, 02-091 Warszawa,  tel.: (22) 116 60 11, e-mail: biblioteka@wum.edu.pl | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | mgr Irmina Utrata | | | | | |
| *Rok studiów:* | | | | I | | | | | |
| *Semestr studiów:* | | | | 1 | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu:* | | | | podstawowy | | | | | |
| *Osoby prowadzące:* | | | | mgr Irmina Utrata | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE* | | | | NIE | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus:* | | | | mgr Irmina Utrata, tel.: (22) 116 60 11, (22) 116 60 12 | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | - | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| W zakresie wiedzy:   1. Zna strukturę organizacyjną systemu biblioteczno-informacyjnego WUM 2. Zna ofertę biblioteczną w zakresie zasobów i usług   W zakresie umiejętności:   1. Wie jak samodzielnie i efektywnie korzystać z zasobów i usług Biblioteki Uczelnianej 2. Potrafi wyszukiwać informacje o zbiorach bibliotecznych z wykorzystaniem warsztatu informacyjnego biblioteki   W zakresie kompetencji społecznych:   1. Uświadamia sobie korzyści wynikające z sięgania po zasoby i usługi bibliotek naukowych 2. Uświadamia sobie potrzebę ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Student zna zagadnienia technologii informacyjnej, co najmniej w zakresie podstawowej obsługi komputera oraz korzystania z narzędzi oferowanych przez strony internetowe. | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| W1 | | Zna organizację i zasady funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni | | | | | - | | |
| W2 | | Zna tradycyjne i elektroniczne źródła informacji dostępne w bibliotece | | | | | - | | |
| W3 | | Zna metodykę przeszukiwania katalogu online oraz katalogów tradycyjnych biblioteki | | | | | - | | |
| W4 | | Zna stronę www biblioteki - główne źródło informacji o zasobach, usługach i zasadach korzystania z oferty biblioteki | | | | | - | | |
| W5 | | Zna wybrane biblioteki naukowe w Warszawie, z uwzględnieniem bibliotek o profilu medycznym | | | | | - | | |
| U1 | | Określa własne potrzeby informacyjne i zna możliwości ich zaspakajania | | | | | HS\_U36 | | |
| U2 | | Korzysta z zasobów bibliotecznych i usług oferowanych przez biblioteki systemu biblioteczno-informacyjnego WUM | | | | | HS\_U36 | | |
| U3 | | Posługuje się warsztatem informacyjnym biblioteki, wyszukuje literaturę na określony temat | | | | | HS\_U36 | | |
| U4 | | Korzysta z zasobów bibliotek naukowych Warszawy | | | | | HS\_U36 | | |
| K1 | | Wykazuje samodzielność w poszukiwaniu źródeł wiedzy | | | | | HS\_K02 | | |
| K2 | | Jest świadomy znaczenia systematycznej aktualizacji wiedzy z wykorzystaniem specjalistycznych źródeł informacji medycznej | | | | | HS\_K02 | | |
| K3 | | Interesuje się nowościami biblioteki w zakresie zasobów, narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych, usług | | | | | HS\_K02 | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* |
| *Wykład* | | | **-** | | | **-** | | | **-** |
| *Seminarium (e-learning)* | | | **-** | | | 1 | | | 20 |
| *Ćwiczenia* | | | **-** | | | **-** | | | **-** |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Organizacja i struktura systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni – W1, U2, K1, K3 2. Wybrane biblioteki naukowe w Warszawie – W5, U4, K3 3. Charakterystyka zbiorów Biblioteki Głównej i sieci biblioteczno-informacyjnej WUM – W2, U1, U2, K1, K2 4. Podstawowe rodzaje gromadzonych dokumentów – W2, U1, U2, K1, K2 5. Jednostki usługowe Biblioteki – W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 6. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych – W3, U1, U3, K1, K2, K3 7. Strona www biblioteki – serwis informacyjny do prezentacji zasobów i usług – W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | |
| W1 | e-learning | | | | Test online | | | Uzyskanie 67 % prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testu | |
| W2 | e-learning | | | | Test online | | |
| W3 | e-learning | | | | Test online | | |
| W4 | e-learning | | | | Test online | | |
| W5 | e-learning | | | | Test online | | |
| U1 | e-learning | | | | Test online | | |
| U2 | e-learning | | | | Test online | | |
| U3 | e-learning | | | | Test online | | |
| U4 | e-learning | | | | Test online | | |
| K1 | e-learning | | | | Test online | | |
| K2 | e-learning | | | | Test online | | |
| K3 | e-learning | | | | Test online | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** uzyskanie 67% prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testu | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0% - 66% | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | | 67% - 76% | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 77% - 82% | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 83% - 89% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 90% - 96% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 97% - 100% | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Materiały zamieszczone w szkoleniu z Przysposobienia bibliotecznego, dostępne ze strony www Biblioteki Głównej WUM | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | ***-*** | | | ***-*** |
| Seminarium | | | | | | - | | | *-* |
| Ćwiczenia | | | | | | - | | | *-* |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** |
| ***Samodzielna praca studenta (****przykładowe formy pracy****):*** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | ***-*** | | | ***-*** |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | *-* | | | *-* |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | ***-*** | | | ***-*** |
| Inne (jakie?) | | | | | | *-* | | | *-* |
| Razem | | | | | | ***-*** | | | ***-*** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarsko-Dentystyczny |
| Program kształcenia: | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2018/2019 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | **Psychologia z pedagogiką** |
| Kod przedmiotu: | 40326 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego  ul. Jana Nielubowicza 5, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81  e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów: | I |
| Semestr studiów: | 2 |
| Typ modułu/przedmiotu: | Podstawowy |
| Osoby prowadzące: | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka (psychologia)  dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan (pedagogika) |
| Erasmus TAK/NIE: | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  tel.: (22) 599-21-80 |
| Liczba punktów ECTS: | 2 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki umożliwiających:  * lepsze rozumienie siebie i innych, zwłaszcza pacjentów, w zdrowiu i w chorobie, * doskonalenie własnych umiejętności psychospołecznych, w tym przede wszystkim umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, niezbędnych w budowaniu prawidłowych relacji z pacjentem oraz współpracy w zespole stomatologicznym, * kształtowanie prawidłowej postawy w stosunku do pacjenta, * podejmowanie skutecznych działań edukacyjnych.  1. Pomoc studentom w nabywaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia (kształcenie ustawiczne). | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| **Psychologia** | | | | | |
| W1 | zna przedmiot zainteresowań psychologii, wyjaśnia jej związek z naukami medycznymi, wie, czym zajmuje się psychostomatologia i wyjaśnia jej przydatność w wykonywaniu zawodu higienistki stomatologicznej | | | | HS\_W16 (P6S\_WK)  HS\_U42 (P6S\_UO)  HS\_K03 (P6S\_KK) |
| W2 | posiada wiedzę na temat głównych nurtów w psychologii, rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne: procesy poznawcze, emocje, osobowość | | | | HS\_W16 (P6S\_WK)  HS\_K21 (P6S\_UK) |
| W3 | zna sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych | | | | HS\_U42 (P6S\_UO)  HS\_K21 (P6S\_UK) |
| W4 | posiada wiedzę na temat etiopatogenezy stresu i powstawania sytuacji stresowej w gabinecie dentystycznym oraz rozumie pojęcie bólu, lęku i dentofobii, zna sposoby radzenia sobie ze stresem, techniki relaksacyjne | | | | HS\_U08 (P6S\_UW)  HS\_K04 (P6S\_KR)  HS\_K05 (P6S\_KR)  HS\_K11 (P6S\_UO)  HS\_K13 (P6S\_UO) |
| W5 | zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej; rozumie pojęcie zespołu wypalenia zawodowego, wie, jak przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego w zawodzie higienistki stomatologicznej | | | | HS\_W39 (P6S\_WK)  HS\_U08 (P6S\_UW)  HS\_K11 (P6S\_UO)  HS\_K13 (P6S\_UO) |
| W6 | zna zasady pracy w zespole, wie, jak rozwiązywać konflikty i wykazywać asertywność | | | | HS\_W34 (P6S\_WK)  HS\_U06 (P6S\_UW)  HS\_U08 (P6S\_UW)  HS\_U10 (P6S\_UW)  HS\_K08 (P6S\_UO)  HS\_K09 (P6S\_UO)  HS\_K13 (P6S\_UO) |
| W7 | zna specyfikę komunikacji z pacjentami w różnym wieku oraz w różnym stanie psychofizycznym | | | | HS\_U06 (P6S\_UW)  HS\_U08 (P6S\_UW)  HS\_U17 (P6S\_UW)  HS\_U20 (P6S\_UW)  HS\_K04 (P6S\_KR)  HS\_K05 (P6S\_KR)  HS\_K09 (P6S\_UO)  HS\_K20 (P6S\_UK) |
| W8 | posiada wiedzę na temat charakterystyki pacjentów lękowych, depresyjnych, psychotycznych i specjalnej troski | | | | HS\_U06 (P6S\_UW)  HS\_U08 (P6S\_UW)  HS\_U17 (P6S\_UW)  HS\_K04 (P6S\_KR)  HS\_K05 (P6S\_KR)  HS\_K20 (P6S\_UK) |
| **Pedagogika** | | | | | |
| W9 | zna przedmiot zainteresowań pedagogiki, wyjaśnia jej związek z naukami medycznymi, przydatność w wykonywaniu zawodu higienistki stomatologicznej | | | | HS\_W16 (P6S\_WK) |
| W10 | zna cechy, umiejętności, postawy sprzyjające efektywnemu wykonywaniu zadań higienistki stomatologicznej | | | | HS\_W16 (P6S\_WK)  HS\_W30 (P6S\_WK)  HS\_W31 (P6S\_WK) |
| W11 | wie, czym są umiejętności psychospołeczne i jakie jest ich znaczenie w życiu prywatnym i zawodowym, wymienia ich rodzaje | | | | HS\_W16 (P6S\_WK)  HS\_U06 (P6S\_UW)  HS\_U08 (P6S\_UW)  HS\_K04 (P6S\_KR)  HS\_K09 (P6S\_UO)  HS\_K13 (P6S\_UO) |
| W12 | omawia podstawowe prawidłowości uczenia się, analizuje swój proces uczenia się, swoje mocne i słabe strony jako osoby uczącej się | | | | HS\_U08 (P6S\_UW) |
| W13 | wie, czym jest rozwój osobniczy, zna periodyzację rozwoju osobniczego, charakteryzuje poszczególne etapy rozwoju osobniczego | | | | HS\_W16 (P6S\_WK)  HS\_U17 (P6S\_UW)  HS\_U20 (P6S\_UW)  HS\_U45 (P6S\_UO) |
| W14 | wie, czym są metody oddziaływań wychowawczych, od czego zależy ich skuteczność, potrafi scharakteryzować wybrane z nich | | | | HS\_W16 (P6S\_WK)  HS\_U17 (P6S\_UW)  HS\_U45 (P6S\_UO) |
| **Laboratorium rozwoju umiejętności komunikacyjnych** | | | | | |
| 1. W15 | 1. Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z ludźmi, w tym z pacjentami | | | | HS\_U06 (P6S\_UW)   1. HS\_K09 (P6S\_UO) | |
| W16 | Potrafi zadawać różne formy pytań w zależności od celu komunikacji | | | | HS\_U06 (P6S\_UW)  HS\_K09 (P6S\_UO) | |
| W17 | Zna zasady aktywnego słuchania | | | | HS\_U06 (P6S\_UW)  HS\_K09 (P6S\_UO) | |
| W18 | Zna metody usprawniające komunikację interpersonalną i najczęściej popełniane w komunikacji błędy | | | | HS\_U06 (P6S\_UW)  HS\_K09 (P6S\_UO) | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | Liczba grup | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 45, w tym:   * Psychologia: 20 * Pedagogika: 15 * Laboratorium rozwoju umiejętności komunikacyjnych: 10 | cały rok |  | | |
| Seminarium | |  |  |  | | |
| Ćwiczenia | |  |  |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | |
| **Psychologia** (wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka)  Wykład 1 – **Znaczenie psychologii w pracy higienistki stomatologicznej** –Treści kształcenia – TK1. Przedmiot zainteresowań psychologii. TK2. Cele psychologii. TK3. Powiązania z innymi naukami, w tym szczególnie z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu.TK4.Przedmiot i cele psychostomatologii. [W1, W2]  Wykład 2 – **Rozwój psychologii jako nauki** –Treści kształcenia – TK5. Główne nurty we współczesnej psychologii. [W2]  Wykład 3 – **Procesy poznawcze człowieka** –Treści kształcenia – TK6. Definicja pojęcia „procesy poznawcze”. TK7. Rodzaje funkcji poznawczych i ich charakterystyka. TK8. Wpływ procesów poznawczych na funkcjonowanie jednostki.[W2]  Wykład 4 – **Emocje i ich funkcje w życiu człowieka. Rola inteligencji emocjonalnej** –Treści kształcenia – TK9. Zdefiniowanie pojęcia emocji oraz inteligencji emocjonalnej. TK10. Omówienie funkcji emocji w życiu człowieka. [W2]  Wykład 5 – **Osobowość jako centralny system integracji i regulacji czynności** –Treści kształcenia – TK11. Definicja pojęcia „osobowość”. TK12. Przedstawienie wybranych teorii osobowości. TK13. Typ osobowości jako czynnik etiologiczny w wybranych chorobach somatycznych. [W2, W3]  Wykład 6 – **Stres, koncepcje stresu** –Treści kształcenia – TK14. Mechanizm działania stresu. TK15. Konsekwencje stresu. TK16. Umiejętność radzenia sobie ze stresem. TK17. Ból jako czynnik znacząco obciążający pacjentów i wywołujący w nich stres. [W4]  Wykład 7 – **Stres zawodowy** –Treści kształcenia –TK18. Pojęcie stresu zawodowego. TK19. Stresory w zawodzie higienistki stomatologicznej. TK20. Konsekwencje stresu zawodowego – zespół wypalenia zawodowego. TK21. Przeciwdziałanie zespołowi wypalenia zawodowego w pracy higienistki stomatologicznej. [W4, W5]  Wykład 8 – **Człowiek – istota społeczna** –Treści kształcenia – TK22. Psychologiczne aspekty pracy w grupie, procesy grupowe. TK23. Umiejętność rozwiązywania konfliktów w zespole. TK24. Wykorzystanie zasobów psychologicznych, m.in. asertywności, w sytuacjach trudnych. [W6]  Wykład 9 – **Psychosomatyka jako próba wyjaśnienia relacji: umysł – ciało** –Treści kształcenia – TK25. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. TK26. Współczesne kierunki badań nad związkiem między psychiką a ciałem (psychoneuroimmunologia).[ W2, W3, W4]  Wykład 10 – **Zdrowie psychiczne** –Treści kształcenia – TK27. Pojęcie normy i patologii. TK28. Czynniki wpływające na stan psychiczny człowieka. TK29. Charakterystyka zaburzeń lękowych, afektywnych i psychotycznych. TK30. Lęk i jego wpływ na odczuwanie bólu. TK31. Pojęcie dentofobii. [W8]  **Pedagogika** (wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan)  Wykład 11 – **Znaczenie psychopedagogiki w pracy higienistki stomatologicznej** –Treści kształcenia – TK32. Przedmiot zainteresowań psychopedagogiki. TK33. Powiązania z innymi naukami, w tym szczególnie z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu. TK34. Znaczenie wiedzy psychopedagogicznej w praktyce pracownika medycznego [W9].  Wykład 12 – **Co to znaczy „dobra” higienistka stomatologiczna? Jakie umiejętności psychospołeczne są ważne w jej pracy?** –Treści kształcenia – TK35**.** Cechy, umiejętności i postawy sprzyjające efektywnemu wykonywaniu zadań higienistki stomatologicznej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności psychospołecznych (miękkich) [W10].  Wykład 13. **Umiejętności psychospołeczne** – Treści kształcenia –TK36. Definicja umiejętności psychospołecznych, ich rodzaje i znaczenie. TK37. Samoocena własnych umiejętności psychospołecznych. [W11]  Wykład 14 – **Uczenie się**. T38. Uwarunkowania przebiegu i efektów procesu uczenia się. T39. Style uczenia się: samoocena mocnych i słabych stron. T40. Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. [W12]  Wykład 15 – **Wprowadzenie do psychologii rozwojowej** –Treści kształcenia –TK41. Definicja pojęcia „rozwój osobniczy. TK42. Czynniki rozwoju człowieka. TK43. Sfery rozwoju. TK44. Periodyzacje rozwoju. TK49. Znaczenie wiedzy o rozwoju człowieka w praktyce higienistki stomatologicznej. [W13]  Wykład 16 – **Rozwój dzieci, młodzieży i dorosłych** –Treści kształcenia –TK45. Charakterystyka rozwoju w poszczególnych okresach życia: w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym, młodszym szkolnym i adolescencji.TK46. Zadania i kryzysy rozwojowe w poszczególnych okresach dorosłości [W13]  Wykład 17 – **Metody oddziaływań wychowawczych** –Treści kształcenia –TK47. Rodzaje metod i ich charakterystyka. TK48. Zasady doboru metod. TK49. Wychowanie „bez przemocy”.[W14]  **Laboratorium rozwoju umiejętności komunikacyjnych** (koordynator kształcenia e-learningowego: dr n. społ. Antonina Doroszewska, wykładowcy monitorujący: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan, dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka)  Wykład 1 – Ogólne cele komunikacji. Znaczenie komunikacji w codziennym życiu i praktyce higienistki stomatologicznej. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Spójność przekazu. [W15]  Wykład 2 – Sposoby nawiązywania kontaktu i budowania relacji z drugim człowiekiem. Rola pierwszego wrażenia w komunikacji [W15].  Wykład 3 – Rodzaje pytań. Pytania otwarte i zamknięte. Dostosowanie rodzaju pytania do celów komunikacji. [W16]  Wykład 4 – Zasady aktywnego słuchania. [W17]  Wykład 5 – Metody usprawniające komunikację interpersonalną – parafrazy, klaryfikacje, podsumowania – oraz najczęściej popełniane w komunikacji błędy. [W18] | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji  efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia |
| **Psychologia** | | | | |
| W1–W8 | Wykład | Zaliczenie pisemne (pytania testowe  i otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% pkt |
| **Pedagogika** | | | | |
| W9–W14 | Wykład | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% pkt |
| **Laboratorium rozwoju umiejętności komunikacyjnych** | | | | |
| W15–W18 | e-learning | Zadanie otwarte (np. analiza opisanie sytuacji komunikacyjnej, przygotowanie przykładowych wypowiedzi)  Test | | Wykonanie zadania  51% prawidłowych odpowiedzi z testu |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu** | | | | | |
| **Psychologia z pedagogiką:**zaliczenie pisemne | | | | | |
| ocena | | | kryteria | | |
| **2,0 (ndst)** | | | Poniżej 60% pkt | | |
| **3,0 (dost)** | | | 60–68% pkt | | |
| **3,5 (ddb)** | | | 69–74% pkt | | |
| **4,0 (db)** | | | 75–83% pkt | | |
| **4,5 (pdb)** | | | 84–89% pkt | | |
| **5,0 (bdb)** | | | 90–100% pkt | | |
| **Laboratorium rozwoju umiejętności komunikacyjnych:** wykonanie zadania otwartego oraz zaliczenie testu | | | | | |
| ocena | | | kryteria | | |
| **2,0 (ndst)** | | | Poniżej 51% pkt *,* niewykonanie zadania otwartego | | |
| **3,0 (dost)** | | | 52–59% pkt | | |
| **3,5 (ddb)** | | | 60–69% pkt | | |
| **4,0 (db)** | | | 70–79% pkt | | |
| **4,5 (pdb)** | | | 80–89% pkt | | |
| **5,0 (bdb)** | | | 90–100% pkt | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Literatura** | | |
| **Literatura obowiązkowa**:   1. **Psychologia:** 2. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2007 (wybrane rozdziały). 3. [Mietzel G](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Mietzel+Gerd&start=1)., Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia, GWP, Gdańsk, 2008. 4. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 1-3, GWP, Gdańsk, 2007 (wybrane rozdziały).   **Pedagogika:**   1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2000. 2. Brzezińska A, Appelt K., Hejmanowski Sz., Jabłoński S., Smykowski B., Wojciechowska J., Ziółkowska B., Porterety psychologiczne człowieka : szanse i zagrożenia rozwoju. Cykl artykułów opublikowanych w miesięczniku Remedium w latach 2003-2004. 3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2012.   **Laboratorium rozwoju umiejętności komunikacyjnych:**   1. Barge J. K., [Morreale S. P,](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Morreale-Shewryn-P%2Ca%2C121405628) [Spitzberg B. H.,](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Spitzberg-Brian-H.%2Ca%2C121405629) Komunikacja między ludźmi, Wys. Nauk. PWN, Warszawa 2015. 2. Steciwko A., Barański J., Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013. 3. Stewart, J. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 4. 2003. 5. Gordon T., Sterling Edwards W., Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, ACADEMICA, Wyd. SWPS, Warszawa, 2009.   **Literatura uzupełniająca**:   1. Oboda M., Psychologia komunikacji w gabinecie stomatologicznym, Bestom Dentonet, Łódź 2008. 2. Sheridan CL., Radmacher S.A., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 1998. 3. Doroszewski J., Kulus M., Markowski A. (red.), *Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014. 4. Eichelberger, E. Stanisławska, I., *Być lekarzem, być pacjentem*, Czarna Owca, Warszawa 2013. 5. Ostrowska A., *Jak rozmawiać z pacjentem? Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej*, Fundacja Polska Liga Walki z Rakiem, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2017. | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | |
| **Forma aktywności** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | |
| Wykład | 35 | 1,5 |
| Seminarium | 0 | 0 |
| Ćwiczenia | 0 | 0 |
| **Samodzielna praca studenta:** | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | 10 | 0 |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | 15 | 0 |
| Zapoznanie się z treściami kursu e-learningowego | 10 | 0,5 |
| Razem | 70 | 2 |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| **Dane kontaktowe do osób prowadzących zajęcia**:   * dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka (psychologia): [karolina.jablkowska@wum.edu.pl](mailto:karolina.jablkowska@wum.edu.pl) * dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan (pedagogika): m.woynarowska@op.pl   **Informacje o kole naukowym działającym przy Zakładzie Zdrowia Publicznego:**  SKN Zdrowia Publicznego sekcja Promocji Zdrowia: https://sknzp.wum.edu.pl/content/dzialalnosc-kola  **Koordynator kształcenia e-learningowego**: dr n. społ. Antonina Doroszewska, Studium Komunikacji Medycznej: antonina.doroszewska@wum.edu.pl |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Wychowanie Fizyczne** | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 40327 | | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu  02-109 Warszawa  ul. Księcia Trojdena 2c  tel: ( 022) 57 20 528 oraz 57 20 529  [studiumwfis@wum.edu.pl](mailto:studiumwfis@wum.edu.pl) | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Mgr Jerzy Chrzanowski | | | | | |
| Rok studiów: | | | | | I Rok | | | | | |
| Semestr studiów: | | | | | letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | mgr Jerzy Chrzanowski, mgr Bożena Glinkowska, mgr Agnieszka Besler, mgr Krzysztof Gawin, mgr Kinga Klaś-Pupar, mgr Paweł Krawczyk, mgr Paweł Miaskiewicz, mgr Mariusz Mirosz, mgr Grażyna Prokurat, mgr Jacek Szczepański, mgr Jerzy Skolimowski, mgr Anna Sobianek, mgr Marzena Walenda, | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | | | | | z-ca Kierownika mgr Bożena Glinkowska, [bozena.glinkowska@wum.edu.pl](mailto:bozena.glinkowska@wum.edu.pl)  tel: ( 022) 57 20 528 oraz 57 20 529 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | - | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. kultura fizyczna, jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu   do ludzkiego ciała,   1. harmonijny rozwój organizmu, wzmacnianie układu ruchowego – stabilizacja budowy   ciała, stymulacja układu krążeniowo – oddechowego i nerwowego,   1. hartowanie organizmu na bodźce fizyczne i psychiczne ( m.in. odporność na stres). 2. zapoznanie z zasadami i metodologią programów profilaktycznych w stopniu   umożliwiającym czynny udział w ich projektowaniu, wdrażaniu i realizacji. | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Po zapoznaniu się z Ogólnymi Zasadami Rejestracji na Zajęcia z Wychowania Fizycznego każdy student ma obowiązek zapisania się drogą elektroniczną, poprzez Internet <http://www.zapisywf.wum.edu.pl> na wybrane przez siebie ćwiczenia – zajęcia praktyczne. Zasady rejestracji zawierają również informacje dotyczące studentów posiadających zwolnienie lekarskie z przedmiotu. | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| W01 | | | zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | HS\_W01 |
| U1 | | | Potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia | | | | | | HS\_U50 |
| U02 | | | posiada umiejętności ruchowe, wynikające z ergonomii pracy przy fotelu dentystycznym i z profesjonalnej rehabilitacji zawodowej oraz związane z aktywnością sportowo-rekreacyjną | | | | | | HS\_U51 |
| K01 | | | dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | | | | | | HS\_K22 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | |  | | | |  | |  | |
| Seminarium | |  | | | |  | |  | |
| Ćwiczenia | | 30 | | | |  | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacji ruchowej, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” ( indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| **HS\_W01** | **C,S** | | | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - Testy sprawnościowe, zawody | | | - systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej  niż 12 zajęć w semestrze)  - udział w testach sprawności fizycznej, zawodach | | |
| **HS\_U50**  **HS\_U51** | C | | | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć | | | - systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej  niż 12 zajęć w semestrze) | | |
| **HS\_K22** | C | | | - obserwacja pracy studenta | | | - systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej  niż 12 zajęć w semestrze) | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**:  nie dotyczy – studenci otrzymują zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach. | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej – prezentowana na pierwszych zajęciach.   Literatura uzupełniająca:   1. Jw. | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | |  | |  | |
| Seminarium | | | | | |  | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | | **30** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | | **30** | | **-** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| Zajęcia Wychowania Fizycznego odbywają się w Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnym WUM przy  ul. Księcia Trojdena 2c. Regulamin zajęć oraz informacje dotyczące możliwości odrabiania zajęć z powodu nieobecności znajdują się na stronie internetowej Studium: studiumwfis@wum.edu.pl w zakładce Dydaktyka.  Studenckie Koło Naukowe „TeleZdrowie”, opiekun mgr Bożena Glinkowska  Studenckie Koło Naukowe „Odnowa biologiczna”, opiekun mgr Anna Sobianek | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | **Wydział Lekarsko - Dentystyczny** | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Kierunek: zdrowie publiczne  Specjalność: HIGIENA STOMATOLOGICZNA  studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2018/2019 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | **Zdrowie środowiskowe** | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 40328 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii  Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. +48 22 599 2039/2040 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. Dr hab. n.med. Bolesław Samoliński | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów | | | | | 1 | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska tel. +48 22 599 11 28 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| *Zapoznanie studentów z aspektami zdrowia człowieka, determinowanymi przez czynniki biologiczne, chemiczne i fizyczne. W trakcie zajęć studentom zostanie przekazana wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu oceny, eliminacji i zapobiegania obecności w środowisku tych czynników, które mogą negatywnie wpływać na zdrowie ludzi.* | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowa wiedza z biologii, chemii, fizyki na poziomie liceum ogólnokształcącego. 2. Nie jest wymagane uprzednie zaliczenie innych przedmiotów. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | | |
| **W1** | | | zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia | | | | | | **HS\_W13** | | |
| **W2** | | | zna metody rozpoznawania zagrożeń występujących w gabinecie dentystycznym, które mogą mieć wpływ na zdrowie człowieka | | | | | | **HS\_W14** | | |
| **W3** | | | zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | | | | | | **HS\_W16** | | |
| **W4** | | | opisuje zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | | | | | | **HS\_W17** | | |
| **W5** | | | wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych, w tym wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia | | | | | | **HS\_W24** | | |
| **W6** | | | definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | | **HS\_W40** | | |
| **U1** | | | wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | | | | | | **HS\_U19** | | |
| **U2** | | | identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | | | | | | **HS\_U20** | | |
| **U3** | | | analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | | | | | | **HS\_U24** | | |
| **K1** | | | inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | | | | | | **HS\_K07** | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | |
| Wykład | | 5 | | | | 1 | | *c. kurs* | | | |
| Seminarium | | 10 | | | | 1,5 | | *20* | | | |
| Ćwiczenia | | 0 | | | | 0 | | *0* | | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady:**   1. W1. – Zdrowie środowiskowe – podstawie pojęcia, zakres, priorytety-W1, W5 2. W2. – Holistyczna koncepcja zdrowia – zdrowie jako wartość – W1, W5 3. W3 – Naturalne i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia – W1,W4,W6,U1   **Seminaria:**   1. S1: Zachowania ryzykowne zagrażające zdrowiu: prozdrowotne i antyzdrowotne – W1, W3, W5, W6 2. S2: Środowiskowe uwarunkowania zdrowia – wpływ na układ immunologiczny – W6, U1 3. S3: Środowisko pracy – narażenia na czynniki szkodliwe osób wykonujących zawody medyczne oraz związane z nimi choroby zawodowe-W2, U1,U2 4. S4: Szacowanie ryzyka; co należy wiedzieć o zagrożeniach, zależność dawka-efekt, biomarkery – U1, U2 5. S5: Programy w zakresie zdrowia środowiskowego realizowane w Polsce (CEHAP, ENHIS) - W5, W6, U1, U2, K1 | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | | |
| W1,W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4,K1 | W, S | | | kolokwium oraz ocena umiejętności studenta w tworzeniu własnych opinii i przedstawianiu własnych spostrzeżeń | | | Uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:*****kolokwium zaliczeniowe:* test jednokrotnego wyboru** | | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | >60% | | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60%-68% ogólnej liczby punktów z kolokwium | | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 69%-78% ogólnej liczby punktów z kolokwium | | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 79%-87% ogólnej liczby punktów z kolokwium | | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 88%-94% ogólnej liczby punktów z kolokwium | | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | <95% ogólnej liczby punktów z kolokwium | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Obowiązkowa:**   1. Jędrychowski W. 2010 – Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 3. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN Warszawa 2007 4. Jethon Zb., Grzybowski A, 2000 – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydanie II poprawione i uzupełnione.   **Zalecana:**   1. Marek K., Choroby zawodowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 2. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 3. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010; 4. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010; 5. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010; 6. Szczerbań J, Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część I. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2008; Karski JB, et al. Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część II. 7. Kurnatowska A. 2002 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa – Łódź. 8. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **5** | | **0,165** | | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | **0,335** | | | |
| Ćwiczenia | | | | | |  | |  | | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **5** | | **0,165** | | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **10** | | **0,335** | | | |
| Razem | | | | | |  | | **1,0** | | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Kontakt do kierownika przedmiotu: Dr inż. Barbara Piekarska – Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, ul Banacha 1a Blok E pokój 1310, bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28 | | | | | | | | | | | |